

2023年中等职业自我鉴定毕业生登记表(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中等职业自我鉴定毕业生登记表篇一

中职院校会计专业的培养目标：培养具有良好的会计职业道德，熟悉相关法律、法规，具备会计岗位工作所需的基础理论知识及较高会计职业技术能力，毕业后能够较快地从事各种会计核算工作、直至担任主管会计的初、中级应用型专门人才。

如何在教学中突破的界限，实行会计理论与实践一体化教学，是目前中职院校会计专业教学改革的重点之一，下面就本人在实行会计理论与实践一体化教学的体会进行总结，与同行们共同切磋。

一、实训一体化教学模式特点

一体化教学模式起源于德国的“双元制”，即“双重职业训练”，是指根据职业教育培养目标的要求重新整合教学资源，把理论教学和实训教学融为一体，实现培养目标、课程体系、教学策略、教学考核评价与生产实践的“无缝”对接的新型教学模式【2】。

这种教学模式的特点：一是以会计实际工作需求为出发点，将理论讲授与技能操作融为一体，让学生在会计实务操作中理解理论知识，培养了实际动手操作能力，增强了实用性；二

是将财务会计、成本会计、税法、管理会计、财务管理等的课程相互整合，使学生拓宽了专业知识学习，从而提高学习效率；三是教学从“知识简单传递”转变为“知识处理与转换”；教师从“单一型”转变为“双师型”；学生从“被动接受、简单模拟”转变为“主动实践、手脑并用”；教学手段从“口授+黑板+简单电化手段”转变为“多媒体+网络化+现代教育技术”的四个转变，弥补了传统教学方式的不足【3】。

二、实施实训一体化教学改革模式

根据一体化教学模式的特点，在教学中，首先调查市场需求，适当调整培养目标，突出对学生动手能力，对相关课程制定具体的知识目标、技能目标及实施办法，实践性教学部分明确技能教学的内容、教学目标、教学倡议及评价等内容。

其次采用分阶段、分层次开展实践性教学。

将实训课程根据课程特点和学生具体情况分为课堂实训、课程实训、单项模拟实训、综合模拟实训和校外社会实训五个板块，在不同的时段进行。

(一)课堂实训，课堂的实践性内容是学生在平时上课中接触到的，作为专业必须掌握的基础知识和基本技能，教师在日常上课之中就要使学生认识和掌握，在课堂上进行实训，如在《基础会计》课程对原始凭证的填制和审核实践，记账凭证的填制、审核和传递实践，会计账簿的开设和登记、试算平衡表的编制，会计报表的编制和审核等均进行课堂实训。

(二)课程实训，主要针对财会专业相关的学科课程，如《基础会计》、《财务会计》、《会计电算化》等，以安排在课程结束时，要求学生对课程涉及的基本经济业务进行常规的工作，在完成《基础会计》的材料采购业务知识时，组织章节实训，从采购计划开始到由谁经办，须经过哪些手续，会

计上需要哪些凭证，如何记账等几个环节都进行模拟操作。

(三) 单项模拟实训，主要是成本核算、办税、银行业务、固定资产、工资、应收应付、成本核算等。

这些模拟实训一般在各课程中进行，增加学生的感性认识，不同的课程实训的重点不同，要突出重点，如《基础会计》突出从填制原始凭证到编制会计报表的全过程；《企业财务会计》、《成本会计》课程的实训则在于对会计核算技能的提高，学会解决会计实务中出现的简单理由。

在基础课程结束后，再进行有难度的实训，便于学生灵活掌握该课程的专业技能。

(四) 综合模拟实训，是把一个企业某一会计期间的经济业务经过设计与加工，形成完整系统的原始资料，由学生充当企业财会人员，按照会计实务处理的规范进行仿真操作演练。

一般安排在专业理论课程结束时进行，是对学生专业知识的“大演练”，通过较集中的实训，使学生达到熟练掌握，推动知识技能向能力的转移，具备良好的职业素养，从而达到既掌握一定的会计理论知识，又提升实践技能的目标。

(五) 校外社会实训，由学校组织或学生自己联系到校外企业进行的毕业实习，这个阶段是在前面四个阶段的实践教学以及理论教学为基础，更加突出技能的综合运用，训练学生独立分析理由解决理由的能力，为学生即将走向工作岗位奠定基础。

这种分阶段、分层次的实训在时间安排上根据课程教学进度计划有计划的进行；不同的实训地点不同，一般课堂实训、课程实训在学校建设实训室，单项模拟实训在校内实训基地，校外社会实训在校外实训基地进行。

结论

本人就职的学校属于国家级重点职业学校，在“为当地经济建设服务、为推动当地就业与再就业发展服务”的办学宗旨的指导下【4】，学校非常重视学生的实训工作，具有设备先进的现代化实训中心和校外实训基地，为会计专业实训一体化教学的实施提供了条件，通过会计专业实训一体化教学改革，加强了对学生实践能力、就业能力和创新能力的培养，实现了知识本位向能力本位的转变，符合中职院校会计专业的培养目标，突破传统的理论教学与实践教学相互分离的界限，使毕业生实现零距离就业上岗，也得到用人单位的好评，会计专业实训一体化教学改革已初见成效。

参考文献：

[1]杜诒萍. 中职财务会计专业实践性教学改革初探[j].中国职业技术教育, .

[2]于仕斌等. 构建“一体化”教学课程模式的研究[j].中国职业技术教育. (13).

[3]巫兴宏. 基于工作页的一体化教学实践[j].中国职业技术教育. (10)

[4]佛山市华材职业技术学校学校简介<http://.../html/56/>

[5]陈革. 实训基地“五化一体”建设模式的探索与实践[j].中国职业技术教育. (5).

中等职业自我鉴定毕业生登记表篇二

时光如梭，转眼即逝，在实习中，回首两年多学习生活，历历在目。

两年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。

三年的中专生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过将近三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的'学习成绩能有较大幅度的提高。

作为21世纪的一代，我们即将告别学生时代的酸甜苦辣，迈入社会去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的社会生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

中等职业自我鉴定毕业生登记表篇三

我在各方面能够严格要求自己，积极要求进步，完成了机电一体化专业的学习，并争取成为一名高素质的复合型工程技术人才。在做到努力学习的同时，我也非常注重培养和锻炼自己的社会工作能力。通过积极参加学生团体和组织的各种活动，培养了我较强的工作组织能力、良好的合作精神，提高了自身的文化素质。积极参加社会实践活动，曾做过促销员、志愿者，为自己增长了阅历和工作能力，培养了团队合作理念，加强了组织协调能力，锻炼了交际能力。

在校期间，我不断的挑战自我、充实自己，为实现我的人生价值打下坚定的基础。我思想上没有技校生的“厌学”情绪，积极培养自己的自学能力以及分析问题的能力。从不无故旷课，早退，有事及时请假，遵守学校的规章制度，服从学校的管理。

在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。有较强的与人合作的能力和好的环境适应能力；并且得到同学们和老师的认可。

在学习当中，我更是惜时如金，不断从各方面严格要求自己。“技能就是未来”，我勤奋刻苦，力求向上，虚心请教，努力进取。努力学习基础与专业知识，当今社会需要高质量的复合型人才，因此我时刻注意自身的全面提高，建立合理的知识结构。在模具和数控方面有较深厚的理论基础，计算机基础、极限公差与配合、专业数学、编程、电脑绘图等各方面有了一定基础。作为快要跨出校门，走向社会的技校生，我以百倍的热情与信心去迎接这一幕。

校园生涯是我人生路上的一小段，学习和锻炼，给我的只是初步的经验积累，来到这里学习是一种明智的选择；不管是面对现在还是未来，我都会更加努力，更加的拼搏，我有信心接受任何新的挑战 and 考验。我会通过自己的努力，打拼更美好的明天！