2023年中学班主任工作经验总结 竞聘中学班主任发言稿(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学班主任工作经验总结篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是xx□大学本科，有12年的工作经验。我很赞同学校竞聘班主任这一活动，为教师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境，搭建了一个锻炼自己、展示自己的平台。某位专家说过：一个老师，如果没有做过班主任，那真是一种遗憾，那样的教师生涯是不完整的。为了不留遗憾，所以，我竞选班主任。

第一、强烈的责任心和干一行爱一行的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过短短1年的班主任工作，后因学校安排我带双班数学没有继续担任。虽然短暂，却让我积累了班主任工作的直接经验。第三、工作以来，我先后在教务处、政教处、大队部、团委做过近10年的兼职，负责学生的课业和学生管理工作，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任工作是学校工作的重头戏，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。俗话说“火车跑得快全靠车头带”。班级就

像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。特教班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

中学班主任工作经验总结篇二

尊敬的领导：

大家好！

德育是教育之根本，人才培养根本的就是德育教育。德育对保证教育的正确方向，促进学生全面发展，起着主导性和决定性的作用。中学教育既要让学生学会知识，又要学会做人，而后者则是教育的根本落脚点。中学阶段，正是学生的世界观、人生观、价值观形成和巩固的关键阶段，因此班主任在德育教育中起着关键的作用，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用。中学德育工作要求教师不仅会教书，更会育人。所谓教书，就是教会学生怎样学习；育人，就是教会学生怎样做人，怎样为人，怎样处事，树立怎样的人生观、价值观，怎样成为身心全面健康发展的人。笔者结合20余年的教育工作经历和班级管理的经验，对班主任德育工作作分析。

一、充分认识社会的深刻变化，与时俱进做好德育工作。

随着社会主义市场经济体制的确立和深入发展，我国的政治、经济、文化、教育等方面都发生了深刻的变化。人们的思想意识、行为方式、利益关系、目标追求都出现了多元化趋势。道德作为建立在一定社会经济基础之上的意识形态，必将随着社会的进步而发展，随着经济生活的改善而变革。在社会日益趋向现代化的进程中，教育不可避免地在高速运转的社会之中运行。升学教育中，智育被抬到无限高的地位，德育则乏人问津。虽然今天素质教育以不可阻挡之势逐渐取代应试教育，但是考试制度不变，德育地位仍难有根本提高。

中学德育工作出现种种弊端，从本质上讲其根源在于自身。中学德育工作面临的新问题中，教育对象发生了很大的改变，他们的思想意识、心理品质、价值标准与以往学生相比已大不相同，但德育理论与实践都未能及时地对这一特点进行科

学分析或科学对待，依然沿用陈旧的方法，使德育工作难以取得良好的效果，因此，切实做好中学德育工作、走出学校德育工作误区将是一项十分复杂而又艰巨的系统性工作。要通过社会实践，跨学校和跨地区互助活动等渠道，让学生进行道德体验，用贴近生活的理论和实践，培养学生适应社会主义市场经济所需的政治观点、道德情操、价值观念和文明行为，培养进取精神、创新精神、平等竞争思想，以及适应社会需要的良好心理素质。

二、突出学生主体地位，树立德育工作新理念。

按照现代教育学观点，教师是教学活动的主导，而学生则是教学活动的主体，教育过程是教师与学生平等对话、互动交流、协同活动的过程，其核心目标是培养和发挥学生的主体性，使学生的素质得到全面提升。这一教学理念同样适用于班主任德育工作，即在开展德育教育过程中要建立平等、民主、互动的师生关系，这一关系的确立，将为提高德育工作带来积极的影响。班主任应让学生真正成为班集体建设的导演、演员，而自己则作为艺术指导、总监。努力营造一种平等、民主、和谐的合作氛围，让学生在班级管理中团结协作，开展广泛的自评、互评、师评活动，在师生合作的同时努力实现师生合作。

三、以身作则，为人师表。

班主任是学生心目中的楷模和表率，老师的一言一行，一举一动，对学生都有潜移默化的影响。要塑造学生美好的心灵，老师就要用美好的事物影响他们，教育他们。老师要求学生做到的，自己首先要做到，使学生成为德才兼备的一代新人。反之，学生就会对老师产生厌恶心理，不但教育任务难以完成，而且难以实现教书育人的目标。教师一定要注意身教与言教的结合，以高尚的品格影响学生的道德。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身教重于言教，班主任是学生模仿的对象，学生不仅听其言，而且观其行，因此，班

主任要以身作则、为人师表，加强师德修养，以良好的仪表举止、高尚的人格情操、正确的处事方式来影响学生。只有这样，才能产生强大的人格魅力，赢得学生的尊重，对学生产生良好的示范作用，达到潜移默化的教育效果。这就要求班主任时刻注意行为举止，正确引导学生。例如脚边有纸屑，一个小小的弯腰动作，就能够换来身边的整洁。看到班级宣传栏上宣传纸页边脱落了，随手用胶带贴好，不要以为这些都是细节，学生时常在注意观察着，班主任看似不经意的行为对学生会产生深刻的影响。

四、班主任要有欣赏之心，做学生的贴心朋友。

一个班级有几十名学生，学生秉性各异，班主任对学生要有欣赏之心。会表扬、善于表扬学生的班主任，才会赢得学生的赞誉、尊敬和爱戴。多表扬，少训斥，注意循循善诱。尽量发现他们身上的闪光点，因为每个学生都渴望受到别人肯定，尤其是老师的肯定。当他的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情与激情，从而使他们改正缺点。有优点要给予表扬与肯定，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，及时地指出其缺点，使之明辨是非。中学生的可塑性大，他们身上都有或显或隐的优点，班主任对他们的优点应多挖掘，多利用他们的优点克服其不足。学生似幼苗、像花朵，他们需要的是雨露的滋润，阳光的普照，而不是疾风骤雨。班主任要讲究批评的方法，切不可让他们自暴自弃、破罐子破摔，更不可放纵不管，冷嘲热讽，横眉冷对。这样的师生关系，对立的情绪，不仅不能激发学生的学习热情，也不能确立他们的自尊心，更不能树立他们的正确的人生观。教育是一个曲折、长远、螺旋上升的过程，没有一蹴而就的成功，更没有一步登天的捷径。需要多一些耐心，多一些执著，多一些信心，多一些微笑。

五、注重情感沟通交流，开辟德育工作良好渠道。

良好的情感交流有助于促进班主任与学生之间的情感交流和

心灵互动，有助于学生形成对班集体的归属感，有助于学生排解情感上的孤独和烦闷，是班主任开展德育工作的一剂良药。为此，班主任必须以情感为纽带，建立与学生沟通的渠道，以高尚的人格、诚挚的情感和良好的心态开展德育工作。

1、以诚挚的情感解读学生的心灵。从心理学角度看，人都有情感与精神满足的需要，对情感的珍惜，对平等人格的追求与维护，是当代学生强烈的思想意识。著名教育家夏d尊说过：“教育不能没有感情，没有爱的教育如池塘里没有水，没有爱就没有教育。”班主任德育工作中，注重情感渗透是一种必然趋势，也是一种内在需求，情感能拉近教师与学生的距离，滋润学生的心田，感化学生的心灵。所以，在开展德育工作过程中，必须用真挚的情感去沟通师生的心灵，缩短师生间的距离，给学生以亲近和信任之感，让学生时时处处感受到老师的关心和爱护。如此，学生才会对班主任产生仰慕心理、才会敞开内心世界，才会“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲，使之自觉地、主动地沿着正确的教育方向前进。

2、以良好的心态对待学生的问题。初中生大多十五六岁，他们这个年龄阶段，成熟与幼稚交接，自尊与自卑并存，班主任在和他们交流的过程中，一定要保持平和的心态，以化解自己的心理压力，更好地引导学生。良好的心态可以产生轻松的教育效果，可以化干戈为玉帛，让德育工作如春风化雨，滋润学生的心田。同时，班主任要摆正对待学生的态度，对所谓的“好生”、“差生”做到一视同仁，善于敏锐地发现学生，特别是“差生”身上的任何一个闪光点，增强学生的自尊心和自信心，从而使个性、心理得到健康发展。

六、学校与家长相结合，形成德育教育合力。

父母是孩子的第一任老师，也是最直接、最亲切、最可信赖的教育力量。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大

的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。”可见家庭教育的缺失或滞后，对学校教育的效果影响是很大的。所以，班主任应该经常和家长沟通，增进学校与家长的感情。可通过家访、家长座谈会和家长会来树立家长对学生的正确的教育意识。同时这些活动也可以对家长产生潜移默化的影响。学校每学期都开一次家长会，老师可以与家长交流教育学生的方法，同时对家庭教育提出一些要求。要求学生在家干一些力所能及的家务活，以体验生活，体贴父母；要求家长注意方式方法，多与孩子交流，教育方式切忌简单、粗暴。家长在家也要注意语言文明，行为举止得体，做孩子的好榜样。只有将家庭教育和学校教育紧密结合，形成一股合力，才能保证学生健康成长。

总之，教书育人是一门科学，更是一种艺术，有规律可循，但无定律，班主任要切实做好学生的思想品德教育工作，在德育过程中，要使学生真正提高道德水平，就必须以学生为主体，以文化为载体，以情感为纽带，创新方法和策略，加强引导和帮助，始终给予学生最多的关爱，最终实现提高学生整体道德水平的目标。

中学班主任工作经验总结篇三

亲爱的同学们：

新的学期开始了，安静的校园变得热闹起来了，同学们更成熟了，更懂事了。我相信同学们在新的`学期里，都会自己在心中给自己订下目标，但所有的成功都离不开勤奋，你是否会更加努力地去学习，取决于你自己的决心。同学们，让我们在新学期的开始，看一下东方的第一抹朝阳，反省一下自己：昨日的时光是否虚度，昨日的梦想是否依然，舞动的青春是否还在飞扬?看到个个都精神饱满的同学们，我感到非常高兴!借用这个宝贵的机会，我非常想对同学们再说几句鼓励的话：

首先，要有进步的信心和决心。如果你感觉自己上学期在各方面表现都不错，请你千万不要骄傲，你应该在新学期再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。如果你发现自己有好多不足或问题的话，请你也不要太难受，更不能灰心丧气，你应该振奋精神，争取迎头赶上。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了;如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

第二，要有明确的目标和科学的计划。有了进步的信心和决心就有了前进的动力，但这还不够，每位同学还应在老师和家长的帮助下，分析自己、认识自己，在思想上、学习上、纪律、卫生等方面制订一个经过自己努力就可以实现的奋斗目标，再订出一个切实可行的计划，以便在今后的学习生活中学有方向，学有目标。

第三，要特别注意良好学习、生活习惯的养成。老师、家长很关心同学们的学习成绩，其实更关心同学们是否能从小养成良好的生活学习习惯。过去有许多学生在家里和学校两个样、课上与课后又是两个样。许多学生尽管学习成绩很好，但在纪律、卫生、诚实守信、礼貌待人等方面做得不尽人意，给老师、家长和同学带来了很多麻烦，造成了不良影响。为什么会出现这种情况呢?因为他的成绩只是老师和家长逼出来的，他不懂怎样去自觉学习，怎样有效地学习，怎样与人交往，怎样做才是诚实守信，这样的学生不是好学生，这样的学生最终是没有竞争力的，也决定着最终是要被社会淘汰的。因此我希望同学们在努力学习过程中，一定要从小去培养良好的生活、学习习惯，比如，你要认真上好每一堂课，做好每一次作业，规范完成每一次练习，两操、课前歌，这样会让你的学习受益无穷啊!

第四，要通过“勤奋和认真”来完成本学期的各项任务。俗语说：“一生之计在于勤，一年之计在于春，一日之计在于

晨。”俗语还说：“勤能补拙”。从这些俗语民谚中可知，勤奋对于人很重要。在新学期里我希望每位同学能勤于思考、勤于动手、奋发向上、勇于创新。另外，还要认真，世上最难办的事也怕“认真”二字，对待学习要认真，对待做人更要认真。如果每位同学都能做到勤奋与认真，那么每位同学本学期都能成为好学生。

同学们，从自我做起，从现在做起，我衷心希望大家尽快收回心思，使班级各方面工作尽快步入正规，投入到紧张的学习工作中去!

中学班主任工作经验总结篇四

尊敬的各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会，我向你们表示感谢!我是九年级(14)班的班主任兼语文老师。首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我班主任工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。今天，我们之所以召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!家长们，对于你们孩子而言九年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张关键的一年。因为这是孩子人生当中面临的第一个挑战。这一年也是我们老师紧张繁忙的一年，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半期工作的一个

回顾，又是对我们班级学生的优点和存在的问题的一个交流。在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包涵。我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对班级级情概况做个简单介绍，再结合我任教的语文方面作个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议，可以提一提。想了解孩子在校的情况，可以个别交流。

首先我做个简单的自我介绍，我姓曹，灵台县什字镇人，1992年参加工作，在咱们学校任教近xx年，现任九(14)班语文老师兼班主任。九(14)班是我去年新接的班级，班上大部分学生是我一天天看着他们长大的。有些学生一天天的懂事，学识一天天增长，习绩不断进步，我为这些学生的家长感到高兴，同时也有少数几个学生行为习惯变差，学习态度恶劣，产生了厌学的思想，作为他们的老师我的心情和在坐的.家长们一样，心急如焚。所以我们选择在刚开学一个月召开家长会是非常必要的，只有家校结合才能更好解决孩子们的问题。下面我就我班学生在校情况向家长们做个汇报。

我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，总体是好的。班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，近一年年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。比如：×××等同学学习主动性强，肯钻研，在班成绩一直不错，而且善解人意，自我要求很高，不论做什么事都很认真。×××等一帮男孩子虽有些顽皮，但学习时能做到及时收心，学习效率高，与老师交流直爽，大多能大胆地表达自己的看法，知错能改。×××等孩子都不同程度地在各自的薄弱学科上有了进步。下面我就学生们在班上的表现跟家长们说一说：

学习成绩稳定的同学有：×××

上课积极发言的有：×××

作业书写认真规范的有：×××

习作较突出的有：×××

行为习惯优良的有：×××

值日生积极能干的有：×××

优秀班干部，是老师得力助手的有：×××

这学期开学时，学生大了一点仿佛也懂事了许多，学生的回家作业我布置得不多，他们也乐意完成，基本上都能当天完成。我也一直抓住机会对他们进行表扬，希望他们能够再接再厉。但是，这学期班级的纪律还有些问题，例如两饭纪律、出操和课间操，上化学课时的课堂纪律，每节课前的课前两分钟，有几天的早读，学生越来越懒散，随心所欲。想讲话就讲话，想跟同学吵闹一下就吵闹，没有一点组织纪律性。不管男生女生都对自己非常松懈，从来不为班级形象考虑。我批评他们，可个别同学当耳边风，依旧我行我素。作业方面，课堂作业本我基本全在上课时重点渗透，在课堂上辅导之后完成，正确率比以前有所提高，一般都有一半以上，可是家长们可以看看你手中的作业本，字写得像什么样，本子干净不干净，也是随心所欲，一点没有责任心，正确率能够怎么样呢?我想：这可能是我对他们太好了，缺少严厉的处罚措施。现在学校里的工作，一年比一年多。我再这样严格地一样一样地整风整过来，自己就先倒下了，学生这样的态度我也觉得很不值。所以希望各位家长在孩子的行为和学习习惯上，学习目的上、思想上配合老师进行教育和监督。上星期，我们班重新选举了班干部，新当选的希望家长能够进行鼓励，让他抓住机会锻炼自己的能力，有积极性为班级服务。

同时，班上还有一部分学生存在一些问题：如学习态度极不端正，家庭作业不完成或是第二天到校补作业的现象非常严重，这点希望家长给予重视，平时在家对孩子的作业要多问多检查。部分同学严重偏科，班主任是教哪一门就认真学哪一门。有些同学基础差、学习不投入，在后一阶段，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，甚至有几个同学特别喜欢上网，这我希望家长们要多跟我们老师配合，加强对孩子课外时间的管理。

我个人认为学生的语文学习主要由课堂学习、在校作业和回家作业三块内容组成。我喜欢把功夫花在课前，不喜欢把学生和自己在傍晚留下来，其实也是把接送的家长留了下来。大家都要忙着学习、工作和家庭生活，一天下来都很累了。我在上每篇课文前花大量的时间钻研教材，上好课，吸引学生。上课时我关注到每一位学生的态度、听课效果、发言的内容，因势利导，努力让学生不开小差，提高上课效率、作业效率。要学好语文，要做好三方面的事，是“读书、写字和作文”。现在的语文课堂，每节课都会让学生自己读课文，划出重点词句，说说自己的感悟并有感情地朗读。因为，在中考中，阅读和作文占了一半以上的分数，所以从上学期起，我上每一篇课文和讲阅读短文，都更注意写法的指导学习和总结阅读的收获。难的作业之前多辅导，教给他们快速完成的方法。课堂效率高了，有关书本的作业尽量少，尽量鼓励学生多看书，多动脑，教给方法，提高阅读效果。课堂上，我们班里的几位好的同学发言很积极，而且能够讲到点子上，分析具体又深刻，在年段里拔尖。

中学班主任工作经验总结篇五

各位家长：

大家好！首先感谢你们的配合，准时来参加这次家长会，一年级下学期家长会班主任发言稿。先作各自我介绍，我姓杨，是一年级（*）班的数学老师。这次家长会的主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

我在这里主要讲数学方面的学习情况。首先请家长记一记以下我说的几个数据，以便了解自己孩子在本班的排名情况。本班共68名学生，本次90分以上的有46名（其中100分的占6名同学，是全年级100分最多的班级），80—90的有13名，80分以下的有10名，其中包括不及格的三名。本班最高分100分，最低分38分。

这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不专心，喜欢讲话，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或乱完成。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有几节数学课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。

所以家长在家里一定要多督促孩子学习，监督孩子完成作业，每天的`作业家长要认真检查、签字；每次的试卷家长要写评语。不要每次学生考差了，总是找老师的原因，埋怨老师知识讲得不全面，不彻底。你们也要扪心自问，自己为自己的孩子付出了多少？希望有的家长能够端正意识，你要知道教育孩子是我们共同的任务，共同的主题！借此机会，我想给家长们几点建议：

第一、是热情支持，父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习坏境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。每天要给学生多削几支铅笔以备第二天使用。

第二、是认真监督孩子们完成作业。有的孩子把家庭作业当成任务，为完成而完成，字迹潦草，草草了事；有的家长也把检查作业当成任务，为批改而批改，不管是对还是错，直接打几个大勾就完了。还有的家长或许因为太忙，没有时间等待学生改错，变自己把正确的答案写上去。家长们，希望你们能够把孩子的培养放在第一位。挣钱也是为了孩子，如果耽误了现在的教育，以后就再也补不回来了！

第三，希望家长们让孩子们养成检查的好习惯。我发觉我们班上的孩子对知识点基本都是学懂了的，但是就是因为粗心，所以考试难得满分。因此家长们每天不要基于批改学生的作业，应该让他们做完作业后养成检查的好习惯，检查完了再给他们批改，签字。如果孩子们发现了错误，也希望家长们不要直接把正确答案告诉他们，应该让他们养成独立思考的好习惯。这样，就会培养孩子们认真完成作业的好作风！

第四、是积极配合。有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，孩子的教育需要老师和家长的共同配合，因此希望家长们经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，同时把孩子在家中的学习情况告诉老师。这样才便于双方更好地教育学生。

各位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。既然您把孩子交到我们的手里，我们也一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然如果我的工作中如果有什么不足，恳请您和我直接交流，我一定虚心接受，并再次表示感谢！谢谢大家！