

家长会演讲稿老师演讲幼儿园(大全9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇一

尊敬的各位家长：

大家好，今天天气特冷，但我们能够再一次相聚在这个教室，我很感动，在此我对大家的到来表示衷心地感谢，谢谢大家。在三教幼儿园，我能够接纳教育您们的孩子，是我的荣幸，因为您们的那份理解，支持、担当和信任，让我特别特别的感动。在这里我还想说一句，没有大家的理解和配合，我的工作就无法开展，真的谢谢大家。

我想对大家说的就是，您们的孩子来到学校，每一天每一晒都要有所收获，要不我感觉特对不起大家，特辜负了大家对我的信任。农忙季节，不管我们有多苦多累，但还是按时接送孩子上下学，尤其这大冬天，早早地让孩子从暖暖的被窝里钻出来送到幼儿园，为了啥。所以，我常常告诉自己，一定要好好带孩子，每一天每一晒都要让孩子来有所学，那怕是认个字，做题，唱首歌，画幅画，做个游戏等等都行，大道理不讲，最起码我感觉到对不起您们每天接送这两趟，回家就一句：“乖，今天在幼儿园学点啥？”我也是家长，我也会问同样的问题。当然，我有时也会因其他事请假，但是我会尽量少请假或不请假，周末尽早报到学校。（题外话，其实有时请假，最放心不下的还是这帮孩子，生怕他们跌那磕那碰那，这根责任弦，不过星期不放假永远绷着）但是有时还会出现一些安全问题。

老师的感受：（一年被蛇咬十年怕井绳）例，聂泉林穿裤子。

夸家长，都说打在儿身，疼在娘心。甭说隔代亲，但是我班就有一些老人让我时刻感动。李林杨笑脸被抓，李智涵磕破脸，侯宇光受欺负等等，年轻妈妈的表现，卢明坤、李梦欣、赵浩珂等。其实您们的这些好我统统都记在心里。

夸孩子，例碗勺的摆放，再看看摸脸油的摆放，夏天洗脸，特省心，住校生大都会自己穿衣叠被。（培养孩子的交流合作精神）

说一千道一万，孩子永是我们的掌中宝，宝中宝。我有做的不到或不周的地方，请多多建议，都是为了孩子们好。

各位家长，为了把幼儿园办得更好，真正做到让家长放心，孩子开心，学有所长，健康快乐的成长，请您们对老师的工作给与评价，并对幼儿园的工作和老师们提出宝贵的意见，以便于今后更好的工作。

谢谢大家。

XXX

20xx-1-14

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你嫩能在百忙之中抽出时间来参加我家的家长会，我姓徐，有我和胡老师带的小班，我班共34名小朋友，感谢您们能把孩子送到我们班。让我们能在喜洋洋幼儿园里相识，这

就是缘分，是孩子带给我们这个缘分，我们也会赠给孩子无声无私的爱。

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力和动手操作能力和接受能力等都很强，从孩子的表现能力可以看出家长对孩子的教育方面投入的精力多了，注重对孩子的培养了，这点很值得发扬，但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在的都是独生子女，在家里从来都是以他为中心，家长都疼她，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享。谦让。学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有种不安全感，自己的东西不愿和别人分享，抢玩具，海游的小朋友有攻击性行为。这都是孩子上幼儿园后必须经历的过程，希望家长能谅解，多教育孩子和小朋友分享，要学会里默的交往。

下面就让我来汇报一下我班的情况

因为我班小朋友年龄比较小所以很多事情都需要老师手把手的教。比如上厕所有些小朋友都不能自己脱裤子提裤子，都需要老师一个个帮忙完成。海游吃饭时需要喂得，睡觉时老师帮忙脱鞋，衣服。睡醒后再帮穿上，刚开始午睡时小朋友都不习惯，哭的，讲话的很多，这都得老师连拍带哄得能让他们安安静静的睡觉，上课时，他们根本就坐不住，为了能吸引他们的注意力。老师的费劲心思的想这节课该怎么上才能吸引他们，所以我们老师必须提前做好备课，教具，挂图等，上课时再通过语言，动作，表情来吸引他们。

尤内向，胆小变得越来越自信，敢于表现自己。

虽然好动，但是接受新知识快，求知于强

上课反映快，注意力集中。

对音乐极为敏感，尤较强表演力。最后，我想说：我们都爱

孩子，都希望他们将来过上幸福快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏，赞誉的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话语去激励孩子相信全体小朋友在我班老师的关心和教育下，一定会健康快乐得成长。

谢谢大家！

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

首先感谢大家对我的信任，让我有机会跟大家共同交流学习。

说到对于xxx的教育，我个人其实也没什么系统的方案与良好的经验。其实每个孩子都有自己的优点和长处，我一直都是在补其短而没有扬其长。xxx除了热爱学习，自主学习的能力比较强之外，其他方面还是比较弱的，从孩子上了幼儿园之后，他的学习我基本上不管的，我一直想着帮他多发展发展自己的弱项，结果这几年下来，他还是依然故我地只热爱学习和自娱自乐。呵呵。既然热爱学习是他的长项，我就讲讲如何培养孩子热爱学习吧。

如何培养孩子热爱学习的好习惯，我认为最重要的一点就是家长也要热爱学习，要与孩子共同学习共同进步。试想，如果家长整天就喜欢看电视闲聊什么的，孩子还能热爱学习吗？其实这很简单，做为家长，平时少看一点电视，多看一会儿书，上网的时候少玩一会儿游戏，多看一些文章，甚至动手写一点小文章，不时地读给孩子听听什么的。

再就是在孩子面前可以适当地充当学生，让孩子体会到知识带来的成就感。一个不算太难的问题，跟孩子说自己不会，让孩子想办法讲给我们听，帮我们解答，这样他在对我们讲

的过程中，自然而然地就对相关的知识总结梳理印象深刻了，再就是当孩子讲完了，我们一定要表现出自己的恍然大悟，让孩子感受到他能解答大人的难题，自然而然他就会有成就感。慢慢地他也就会体会到学习的乐趣，知识的乐趣。孩子学习英语，学习拼音什么的，相信我们这个年龄的人，如果不是专门学的话，早都忘光光了，多看看孩子的书，多向孩子学习学习，不明白的地方问问他，他还很高兴很乐意地教我们，这样多好。

第三条就是不管就是最好的管。对于孩子的作业啊游戏不要干涉的太多，让他有安排时间的自由，让他有自己选择的自由。孩子看什么书，玩什么游戏，大人适当地引导，主要选择权交给孩子。大人管的太多了，他什么事都依赖父母，如果我们不管，让他自己学习，自己安排游戏，可能他遇到困难或者问题他就会主动找大人来商量讨方案。这样自然地也就把被动学习改为主动学习了。其实家长忙不见得是坏事，让孩子知道大人就是要好好工作，孩子就是要好好学习。

我就说这些吧，希望对大家有用啊。

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇四

各位家长：

你们好！

首先，我代表小小三班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。家园共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方在

教育思想观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。（插入记录下的一周小朋友的用餐情况）

上下楼梯。

入园后的一段路让孩子自己走。我们的楼梯是根据孩子的年龄设计的，每天我们三位老师都要带孩子到操场上做操、做游戏，因此，我们三位老师每天都要照顾35位孩子上下楼梯，请您配合在来离园时一对一地训练孩子自己走楼梯。

入厕。

女小朋友入厕很好，这里讲一下男小朋友裤子的选择最好选前面有洞洞，拉链的裤子。以后天气渐凉，一条条裤子加上，最好都有洞洞，因为如果都往下推，会增加入厕的麻烦，减慢速度，而且容易滴湿。尽量学着自己把裤子往上拎，老师会帮助小朋友将衣服塞好。

穿衣。

以后天气渐凉，衣服增多，我们三位老师在午睡时会帮着孩子们一个个穿脱、整理。小小班上学期我们要求孩子能分清裤子的前后，会自己套上，然后老师来把衣服束进裤子整理。要求孩子能分清鞋子的左右，自己穿脱，懂得脱下来后要把一双鞋子靠拢，放在床边，不要东一只，西一只，起床后满地找。在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

(1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

（2）取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

（3）团结友爱。

在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小3班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

谈一些细小的零碎的问题：

1、请关注我们的通知或启示。

因为小小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门框上。

2、还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。比如：我们的社会课就有分享情感的培养，要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇五

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

健康领域：

- 1、情绪愉快能积极主动参加各种活动
- 2、会做计划和决定，有规则意识，并能遵守规则

- 3、乐于助人，有初步的责任感、集体意识和集体荣誉感
- 4、有初步的自我保护意识和能力
- 5、会正确的跑、跳、钻、爬大肌肉动作协调

科学领域：

- 1、会初步观察、比较、概括、分类、推理，会得出初步结论。
- 2、会初步的统计和测量
- 3、喜欢猜想和尝试，爱思考、爱提问，能积极回答问题，敢于表达自己的真实想法。
- 4、会初步的统计和测量。
- 5、感知、理解整体与部分的关系，体会加减的意义。
- 6、体会量的相对性。
- 7、按事物的主要特征进行排序。
- 8、会辨别以自身为中心的左右，体会上下、前后的相对性。
- 9、会10以内的加减法。
- 10、会用初步的数学知识解决日常生活和学习中的问题，体会数学的意义。

社会领域：

- 1、认识和初步理解他人的情绪情感，并做出积极的反应。
- 2、会主动、友好地交往（会轮流、分享、谦让、合作）。

3、有独立解决问题的意识和基本能力。

语言领域：

1、注意倾听。

2、能清楚、连贯地进行语言表述，有初步的语言概括能力。

3、会围绕一个话题讨论。

4、有理解作品的初步能力。

5、会复述、仿编、创编文学作品

6、有初步的对符号、标记的辨别和设计能力。

7、会用多种方式进行表达和表征。

8、会发现、收集和使用信息。

艺术领域

1、有初步的欣赏能力。

2、能比较准确地唱歌。

3、能打击出简单的节奏型，能用打击乐进行简单的即兴表演。

4、喜欢运用多种材料进行艺术创作，作品有简单情节，想象力丰富。

5、有美化环境的初步能力。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，怎又能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事必须自己做，有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，相信孩子给孩子信心。这样才会更积极主动。

（二）增加幼儿阅读和识字量。

考虑孩子学习的均衡能力发展。孩子们听得很专注95%以上的

幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。比如我们现在英语cd也应每天给孩子放着听。让孩子在潜移默化中学习。兴趣是孩子们的老师也是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

（三）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。大部分孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾餐具。每天，每

天有值日生，比如吃饭的时候分放餐盘、碗、勺子，吃完饭用抹布擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（四）区角设置和环境创设

我们利用暑假对教室进行了全面的创设，根据大班孩子的年龄特点，这学期我们添设了三个社会性区域超市、银行、卡酷旗舰店，可以让孩子更深入接触、了解、认识社会，通过孩子日常生活经验的积累，去演绎区域里的各个角色，比如超市，里面设有收银员、导购员、进货员、客人，孩子通过小超市可以对超市有进一步的了解，也希望家里有一些食品的盒子或者可以房超市里的废旧材料多给我们带一点丰富区角的材料，卡酷旗舰店：里面全是孩子自己从家里带来的玩具，孩子们特别喜欢这个区，因为里面有他们自己的东西，他们可以拿着自己的玩具教给别的小朋友该怎么玩，增强孩子的分享意识。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。请家长放心，我会以我最大的努力，尽我所能，使幼儿在各方面都朝着更好的方面发展！

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇六

各位家长：

下午好！

首先，我代表我们班两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合。同时更希望你们能一如既往地支持配合我们的工作。

下面我来介绍一下班级的基本情况。我班有47名幼儿，孩子经过两年在园的学习生活，大部分孩子已初步养成了许多良好的学习习惯，如在课程活动中能认真倾听，积极回答问题等；能具备尊敬老师、团结幼儿，诚实大方等良好的品质；他们有着良好的生活、卫生习惯；如帮助老师擦桌子、搬椅子，能自己收拾学习用具；饭前，吃点心前、喝牛奶前都知道用肥皂和清水洗手；午饭时，有很多孩子都能用完自己的一份饭菜，挑食现象也好多了，进食速度也快了，也不撒饭粒了。午睡时都能安静地睡着。在活动中，基本能遵守规则，有良好的自我意识。在科学认读活动中，大部分孩子的阅读习惯很好，能正确地指读。但同时也存在一些问题：有些孩子做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、收拾整理自己的物品等工作常常需要别人提醒督促；（举例：上课时间到了，老师弹琴几遍了，有些孩子桌子上还有一大堆的东西没收好。）有些孩子自己的书及学习用具不能保管好；有些孩子比较胆小，不愿在集体面前大胆表现自己；有些孩子在课程活动中注意力分散，没有耐心；如，你刚开始上课时，他是认真看着你，不一会儿，就和同伴谈起心来，或者做小动作，需要老师不停地提醒；倾听习惯也不太好，表现在不愿意倾听别人说话，喜欢在下面自由的交谈；上课时坐姿有些随便，喜欢把脚放在椅子上等，课堂常规还需要再加强引导和关注。还有些孩子喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。大班一年也是关键的一年，这些习惯不养成好，进入

小学后，就很难改正。我们将重点做好这项工作，尽量让每一个孩子都能在课程活动中认真倾听，积极回答问题。希望家长也能积极配合，共同督促孩子，使他养成良好的学习习惯。

我们这学期的教育活动是以主题活动的形式开展的。每个月的主题活动都体现在主题墙上。有时会让家长帮助收集一些图片、照片，或者和幼儿一起完成的作业等。希望家长能够积极配合，及时地带到班上来。

在科学认读活动中，我们将继续培养孩子的阅读兴趣和良好的阅读习惯。但在平时的课程活动中时间太短，所以在家家长要配合带着孩子阅读，让养成孩子一定的指读能力，要让孩子在兴趣中阅读。

拼音方面□a—bpmfdt认读和书写，孩子们刚刚学写字，注意握笔姿势，孩子手部力量不够，有的孩子写的拼音比较软。

在数学方面，学习10以内的序数、相邻数，区分10以内的单、双数；6以内数的组成和分解，学习4以内的加法。学会按一定的规律排队。

作为家长和老师，都只有一个心愿，那就是我们携起手来。共同让我们班的每个孩子不断进步，不断成长，提前做好入小学的准备。希望家长朋友也能配合我们做好一些工作。

1、培养孩子良好的坐姿及正确的握笔姿势。家长在家有时间握着孩子的手教教他们握笔的姿势，在班上，毕竟孩子多，只有两个老师，尽管老师一再强调握笔姿势，但大部分孩子都需要个别辅导。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我也代表班级老师再次感谢你们对我们工作的大力支持。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们的关注和参与将是我们工作的动力，我们的宗旨是“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”，希望我们共同努力，让每个孩子都能在我们大六班这个温馨的大家庭中健康快乐地成长！

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇七

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个

新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的

重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、

整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高 责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要

及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好

的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最

凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇八

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班的老师我叫李亚。首先对你们的到来我们表示衷心地感谢和热烈的欢迎，并感谢你们从百忙之中来参加我们的

家长会，让我们感到了你们对我们工作的理解和支持，对你们孩子也是一种关心，关爱。

我们班现有33个孩子，大部分幼儿都是新生，有的是上过小班升中班，有的幼儿没有上过小班直接上中班的。在行为习惯上也就存在了差异，比如上过小班的幼儿适应环境能力比较强了，没有上过小班的孩子呢，每次家长送来就哭，要教师不停的哄，教师的工作强度很大的，可能会没有办法照顾到。这样他们反而哭哭就好了，慢慢适应了，知道了，哦！原来上幼儿园是这么回事，上幼儿园很好玩，有好多小朋友。

入园的孩子大部分的自理能力比较差，新生比较多，绝大多数幼儿没有上过小班，也有的是在别的幼儿园上的小班，所以管理存在着差异，但是我们会把孩子逐渐引导到我们的教育模式上。幼儿园的教育是对幼儿实行赏识教育，对好的方面表示认可，比如遵守纪律，积极举手发言，午餐桌面干净，碗干净，胸前地面干净，就会奖励他们给他们小星星。礼貌上，早上老师主动和孩子说早上好，是为了孩子自然的回答老师早上好，无形中就养成了有礼貌的好习惯。放学能主动和老师说再见。

我们每学期都有家园联系手册，每周五发下去，周末在家家长仔细填写，星期一让孩子把家园联系手册交上来，这样孩子的表现和获得知识的情况能得到及时的反馈，不会的地方，教师可以在课间帮孩子补补。如果家里人有不识字的，可以让邻居或者亲戚帮助填写。

其实家长的配合工作很重要，希望各位家长支持我们的工作，也配合我们的工作，为了孩子能参加晨间活动，发散性思维的发展和正常的教学秩序，希望各位家长尽量在8：00前送孩子入园，如果迟到的话，请不要大声喊叫，轻声道别，以免影响到别的孩子学习。让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直

存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园。及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有什么或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

如果孩子有不舒服的，早上送来了要及时和老师说。在家要让孩子锻炼自己穿衣服，用筷子，促进手脑的共同发展。孩子来上学时不要让他们穿拖鞋来，小孩子活泼好动，穿拖鞋一是不安全，二是限制了孩子的发展。孩子的书包是一道美丽的风景线，请孩子们每天都要把书包带回家，不要留在幼儿园。本学期我们所学的课程有珠心算，蒙氏，还有综合课程这几门课程，老师每天布置的作业，都希望家长能够辅导幼儿完成，另外我们幼儿园还开办了兴趣班，主要有(珠心算，英语，舞蹈，美术，钢琴，武术)如果你的小孩对哪一门有兴趣，或者想让小孩往哪一方面发展，或者觉得小孩哪一方面还需加强，开完会后都可以来报名。

今天的家长会就开到这里。我再次对各位家长的到来表示感谢。

家长会演讲稿老师演讲幼儿园篇九

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢各位家长一学期来对我们工作的配合和帮助！

时间过得真快，孩子们在幼儿园度过了一天又一天，两个学期的生活即将结束。这一年里，我们开展了形式多样、生动

有趣的教育教学活动，经过两个学期的学习、生活，孩子们在愉快的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。

两个学期以来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

这学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。

为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，

在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

孩子们经过幼儿园两个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。

在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑、手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。

我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。

但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”，有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望暑假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、暑假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、在暑假里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。
- 5、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。
- 6、暑假期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。鼓励孩子做适当的运动，保持良好的身体状态。

祝各位家长及宝贝度过一个愉快而有意义的`假期!