

2023年教学工作总结(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教学工作总结篇一

在刚刚过去的一学期里，我担任小学五年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

由于是第一次教学五年级数学，我对教材内容不熟悉，所以在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让

学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

a□加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

b□应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

c□增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每单元知识串；每单元整理复习

形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

1. 在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待

每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维、积极向老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

教学工作总结篇二

1、初一全年级均是平衡分班，各班中都存在着好、中、差三个层次的学生，无论是知识面，还是学习能力、习惯等方面的差异较大，对教师的教学设计和作业设计方面有着新的挑战。初一（5）班学生整体素质比较高，学习积极性也很高，李炽麟、许育武等学习基础较弱的学生也在我的鼓励下，在政治课学习上找回自信。初一（6）班学生学习习惯不太好，但是对政治课学习兴趣较浓，喜欢风趣幽默的老师，而且该班各科成绩在年级都是最后，唯独政治成绩排年级第三，所以政治课也是他们建立自信的基点，我运用课间10分钟，积极配好班主任做好思想工作。

2、初三（2）班是试验班，但对政治课学习不够重视，而且惰性比较大，答题能力、技巧在初一、初二时没有很好的掌握，对简单的题目不感兴趣，对难题又有畏难情绪，总是等着老师给答案，还是停留在机械的学习方法中，在上课的时候，仅有韩韬、余萱、严励等少数同学紧跟老师脚步去思考问题。初三（6）班是平衡班，但由于从初一入学已经担任他们的政治课教学，所以师生之间感情深厚，也比较能适应彼

此，上课的时候经常会听到一些让人惊喜的答案。但是，还存在着平衡班的普遍问题——只在上课认真听，下课就根本不再摸课本了。所以能记住的只是课堂上的东西。而且综合解题能力比较差，读不懂题目，或者错误理解题意，导致主观题部分往往是不尽如人意。

1、认真学习新课标精神，更新教育理念和教学观念，在教学实践中贯彻落实新课标要求，落实素质教育。今年是新课程九年级教材推广应用的第一年，作为新教师，应认真学习新课程改革的内在精神，领悟和把握新课标的创新理念，更新本身旧有的教育观念，做到与时俱进，把自己培养成为一名真正合格的人民教师。

2、学习新教材，掌握新教材的内容及内在逻辑结构，明确知识重、难点。要讲好课首先就要能够“吃透”教材，做到明确教材各框节内容编写的目的和目标要求，充分掌握其知识内容和逻辑结构，这样讲课才能始终抓住根本，避免漫无边际的说教。其次，要能清楚地讲明知识重难点，突出重点，讲清难点，使学生理解透彻，加深印象，更快地掌握重要知识信息。在教学实践中，每当这一点本人能做的比较好的时候，学生课后反映的听课效果就比较好；偶尔由于备课不充分处理不明确，学生就会感觉到比较模糊，难以理解。所以，在备课中做好这一点很关键。

3、能理论联系实际，使教、学紧扣生活，让学生从课堂所学主动联系到生活当中的实际问题，思考如何将所学到的知识和技巧应用到生活中来分析问题、解决问题。做到学以致用，克服教与学和生活实际应用脱节的教育缺陷。现在的学生思维比较活跃，常常能将课堂提到的知识，很快的联系到生活过程中的现象，并主动在课堂上把疑惑和问题提出来，所以要善于将现实问题和教学结合起来讲解，利用课堂对他们提出的问题进行引导，达到教育的目的。同时，有了生活实际内容充实了的教学也比较能吸引学生上课的积极性，避免空洞说教。

4、敢于创新教学资源，要有这样一种意识“教材只是学生学习的一种资源”，学生学习还可以开发其他的教学资源。特别是开发结合地方实际的特色教学资源。实践证明，每当本人寻找到具有本地特色的教学资源，并应用到课堂教学的时候，学生听课的兴趣比较高，注意力也比较集中，并能结合身边和周围所见所闻来思考提出问题，跟着本人讲课的思路，这样一来本人讲课也能更投入和生动，展开更深入。

5、语言要简洁、生动、风趣，才能更好的吸引学生的注意力，使他们集中精神听课。如果语言过于罗嗦，学生就会失去耐心，注意力和精神就容易分散，而在下面说话和做小动作，从而影响课堂气氛，降低听课效果。

6、提高应用多媒体信息技术辅助教学的能力，整合思想品德课与信息技术的特点和优势，创新教学手段。教学实践证明，凡是应用多媒体信息技术来充分展示思想品德课的一些形象教学素材的时候，学生都比较好奇和感兴趣，上课就能将注意力集中在课件展示的内容上，听讲的效果较好；学生积极性相对也比较高，气氛也比较轻松和活跃。由于多媒体课件的信息容量大，知识密度高，教师讲课可以节省很多讲解和叙述时间，有利于教师把握时间分配，使课堂环节松紧有度。

7、以科研促教学，今年是新课标参加中考的第一年，而且考试范围将囊括三年的知识，无论对老师还是对学生来说都是一个挑战。在地理科组、历史科组老师的帮助下，我尝试在政治课教学生应用概念构图，发挥学生在复习中的主体作用，提高复习的质量。这项工作还在不断的摸索中。

8、积极参加学校、区教研室、市教研室组织的教研活动。本学期我加入了天河区政治科七年级中心组，参与组织了区域备课工作，第七周承担了七年级区的公开课，第十周作为区七年级思想品德教研活动的主讲人，和七年级的全体政治教师探讨了“如何运用好教材”这一主题；第十四周主持了区七年级思想品德网络教研活动，探讨如何复习备考及下学期

的区域备课如何开展等问题。

爱和责任，是师德教育永恒的主题，也只有无私地把爱献给学生，才能让学生在繁重的学习压力中把握自己的人生；也只有勇于承担责任，才能让自己在繁重的教学任务中实现自己的价值。所以我坚信，我能成为一名合格的人民教师。

教学工作总结篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。本学期，我担任3年级(2)班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，我不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下的总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，我着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课还是很感兴趣的，参与性

比较高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一年来我一直担任3年级(2)班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，这样才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生就永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到任何重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的办法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从来不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，因此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。

教学工作总结篇四

本人爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了一定提高，现就总结如下：

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家

大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

本学期我担任31班数学教师，由于新接手这个班级，我尽快使自己熟悉学生的情况，摸清他们的学习水平，从而有效的组织教学，照顾到班级不同层次的学生，在课余时间，对班级中的部分同学进行面批作业和辅导。通过不断的努力，让每个学生都能有所收获和进步。

为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作

业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、作为教师，我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，做好培优补差的工作计划，此外注重从以下几方面抓好学困生转化工作：用发展的观点看学生；因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情。

5、针对31是初三年级，为了20xx年6月中考做好准备工作，我不但从思想上还是从学习指导方法上，对学生有意识的进行引导和指导，以积极的精神状态迎接中考。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

教学工作总结篇五

以山西省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

九年级全班30人。班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

（一）社会安全教育

- 1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

- 1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
- 2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
- 3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

（三）意外伤害安全教育

- 1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（四）自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

（五）校园安全教育

1、与同学友好相处不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排，有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全

教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

教学工作总结篇六

本学期我担任高二年级12班、16班、17班这三个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过高二一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

今年我所教的班级有较大的区别，一个美术班一个普通文科班外加一个文科实验班，正因为如此，更需要处理好教与学这两者的关系，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接手美术班政治科教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业、练习、考试反映的情况来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课、不断地总结，请教本科组有经验的老师，我就发现：一方面，美术班的学生听课，理解的能力相对较弱，基础较差，听课时易走神，同学们还不能适应高强度的学习。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因

此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少而且十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一

些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

高二上学期的政治主要是文化生活。因此，学生学习时就比较难理解，结果学生就认为文化生活要学好，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，政治的学习再也不是原来那样只要能背课本就能学好的，政治的学习更加强调思维能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了高中学习的要求，增加了他们学习的目的性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵，课前小测等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何提高自己的教育教学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

教学工作总结篇七

本人本学期担任初一（1）（5）两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作中是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的

同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

教学工作总结篇八

随着本学期的结束，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在领导的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

1、本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的.学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全局，团结协作，在各方面以教师的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

2、严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、专业成长。严格做好常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学论文，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与学校组织的各项教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、思，努力提高自身数学专业素养。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

3、随着新课程对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极参加各类现代教育技术培训，并掌握了多媒体课件制作。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

教学工作总结篇九

教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教学研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。本学期，我校继续把教育教学重点放在了重视课程改革、讲究教研实效、促进人的全面发展上。着重把校本培训与新课程的改革实验工作结合起来，通过各种形式的教研活动及教师本身的自学，着眼于新课程背景下教师教学行为的变化，全面提高教师素质，使学校的教育教学质量再上一个新的台阶。

一学期来，我们本着“稳步推进、有所提高、力求突破”的原则，紧紧围绕新课标要求来开展教学教研活动，以学习促提高，以科研促发展。

1、加强理论学习，提高改革意识，继续坚持集中与自学相结合的方法，学习新课程的有关内容，领悟新教材体现的新的教学观念，实现全校教师教学理念的不断更新和转变。坚持师资培训，为课改的实施奠定良好的基础。本学期，学校坚持“外出学习，回校培训，会后教研”一条龙似的教研模式，选派学习能力强的年轻教师参加市区级的教学教研活动，把好的教学方法或教学创新项目学回来，进行消化吸收，整理出二次培训材料，再对全体教师进行二次培训。通过学习，教师对新教材及课标的目的、要求和特点有了比较清晰的认识，对教师角色的转变，学生学习方式的改变的重要性有了更深的理解，为推进下一步的实验工作奠定了良好的基础。

2、以校为本，以研促教，形成浓厚的教研氛围。要想在改革中让学生受益，让老师得到提高和发展，不仅要有活跃的教研气氛，更要有教学的实效性。一学期以来，我们以学校为基础，以教师为主体，以新课程实施过程中所面临的各种教学具体问题为对象，关注学生学习生活，挖掘教材潜能，在研究上下工夫，取得了较好的效果。

本学期，我们在开全课程开足课时的基础上，校本课程“古诗吟唱”又成功申报了文教局20xx年的13个创新项目之一“打造特色学校”的子项目。自开学初成功申报以来，我们发动师生全员参与，并将此活动在全校铺开，由诵读到吟唱，由吟唱到表演，由表演到配画、到仿作，根据古诗的意境，大胆创新，开展了一系列的展示活动。我们还把古诗吟唱与音乐课、语文课、美术课、英语课进行有效整合，与校本教研相结合。经过老师们的探索实践，逐步形成了“诵读、吟唱、表演、配画、仿写、修心”六位一体的课程整合模式，通过这种模式引导学生提升艺术鉴赏力，感悟力，创造力。同时，我们在大课间及入校时间播放古诗吟唱的曲子，让古音古韵时刻回响在孩子的耳边，浸润孩子的心灵。

自5月14日开始，连续三次在全区举办了“吟经典之作，唱华夏文明”古诗吟唱班班展示会、现场研讨会，我们的活动成果得到潍坊市教科院崔秀梅院长及文教局路局长等领导的肯定和指导，先后被潍坊电视台直播潍坊、山东新闻网教育频道做了报道。近期还将在山东省教育频道播放。

古诗吟唱，让孩子的童年充满诗情画意；古诗吟唱，也让老师们发现教学教研并不是遥不可及，教育科研其实就蕴藏在每一个细小的教育细节之中。

3、不断摸索重过程，认真实施出成效。改革是一项艰苦而长期的工作，我校的课改工作不仅重结果，更注重过程。在教学过程中，突出改变了以下四个方面的行为：一、赋予学生在课堂教学中的主体地位。二、以交往互动的教学形式促进

学生的个性发展。三、建立民主、平等的师生关系。四、沟通教学、生活和社会的联系，拓展教学视野，完善教学内涵。教师的教学理念和教学行为都发生了较大的改变，课堂真正成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的平台，学生成了课堂的主人，课堂充满了生机和活力。课改不但使学生得到了全面的发展，也使教师脱颖而出，实现了“与新课程一同成长”。随着教改的不断深入，教师的学习劲头足了，学校的教研气氛浓了。教师们通过不断学习，不断总结积累，在总结中提高，在积累中发展。

4、构建比较完善的评价体系。积极进行课程评价的研究，实施无分数评价，坚持评价目标多元化、评价手段多样化。关注过程与方法，重视情感与态度，努力发挥评价在促进学生发展、教师成长和改进教学方面的作用。对学生，继续采用成长记录袋记录学生的学习、生活、成长的足迹，记录袋的管理更加规范化。对老师，在原有的基础上，进一步完善教学工作的考评机制，提升教学工作的有效性和长效性。我们把平时的考核和期末的考核相结合，形成了比较规范的管理制度。教导处采用周检查、周反馈（每项检查设一名教师检查，全体教师会上反馈）与月检查、月反馈（教导处汇总检查反馈）相结合的方法，检查教师的业务材料，将教师互查互评和教导处抽查相结合，并填写检查表，及时反馈检查情况，督促每一位教师切实做好本职工作。期末，教导处组织开展了全面的教育教学常规检查，每位任课教师将自己的教案、学生作业本和学习笔记、听课本等等材料呈现于全体学科教师面前，让大家一起来评定各人的工作情况，努力做到公正、公平、公开。

办学质量、育人效益要持续、优质、高效发展就要充分发挥教科研的先导作用，努力营造一种浓厚的教科研氛围，坚定不移地走“科研兴校、科研兴教”之路。

我校申报了中国教育学会“十一五”科研规划重点课题“名师教学思想与教法研究”的子课题读写结合、读中学写，学

校抓住这一契机，推动学校科研的发展，在认真论证这一课题的基础上，各年级段根据学生特点明确了培养目标制订了研究计划。我们有了明确的研究方向，在备课、教学设计和课堂教学中渗透了自己的课题。教师们在课前根据课题一起钻研教材，课上关注学生的细节，重视课堂的生成，课下反思，互相交流，互相提高。现在教研组内部和教研组之间研讨气氛浓厚，大家注重学习，注重交流、注重提高。课余教师认真撰写案例或反思，表述自己的得与失，阐述自己对各个教学环节的看法，总结教训，积累经验。3月份，我校孟祥凤老师的读写结合，提高语文教学质量、张密密老师的读写结合，让作文变简单、张冬梅老师的写作的根基——读、王海霞老师的如何让学生读写结合，学以致用、王林林老师的体验感悟，升华读写、赵东香老师的低年级教学，也应做到“读写结合”及张桂霞校长的抓好校本教研，提高课堂效益教学论文在中国教育学会“十一五”科研规划重点课题“名师教学思想与教法研究”总课题组组织的“20xx年首届全国中小学‘问题导学’教学研讨会”征文比赛活动中荣获一等奖。教师们在自己的实践与反思中不断提高自己，获益的还是学生。现在，孩子们喜欢写作文了，作文能写生动了，有感情了。通过案例、反思的撰写，不仅提高了教师的写作水平，而且提高了教师关注课堂、关注学生学习方式的能力，教师的教学设计、反思以及研究能力也在逐步提高。