

学校推演工作方案 学校工作方案(模板8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校推演工作方案篇一

本学期德育工作在“让校园充满爱”、“全面推进素质教育，精心打造具有南平八中特色的教育文化”的办学理念和目标下，贯彻学校的十项重大改革措施，狠抓校风、学风、班风建设，始终把教会学生“学会做人，学会学习，学会合作，学会生存”作为德育工作的核心，以实施学校提出的“养成、成长、成功”三成教育及创建平安校园为主线，积极开展工作，落实全员育人，构建和谐、温馨的校园。具体工作如下：

每周一的国旗下讲话我们根据主题德育内容以及各种纪念日宣传日，适时进行爱国、爱心、安全和环保等方面的教育；每周定期召开的班主任会议，及时传达上级和学校的德育工作精神，布署任务，对上周各班级的各项评比考核工作进行总结，及时提醒或者督促班主任做好各项常规工作，确保学校正常的教育教学秩序。每周的班会课按照《南平八中德育大纲》要求开展不同主题的班会活动和德育活动。

我们组织值日教师和学生文明督导队对学生日常行为进行检查，发现问题及时给予纠正，同时，值日教师及党员志愿者和学生文明督导队加大校园安全巡查力度，加强对学生吸烟现象和卫生情况及校园安全隐患的排查。各年段班级经过整治，早读迟到、随意旷课的现象均有明显好转。

学校的三个年段都召开了家长会及部分家长会，我们还要求班主任每个月要通过面访、电访等形式与班上20%的学生家长进行沟通，这样一个学期下来班主任就可以做到与每个学生家长都至少有一次接触机会，借此可以帮助家长对子女树立正确的教育思想，使学校——家庭——社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

本学期重点落实寄宿生饮食卫生安全、交通安全以及校园及周边综治的整治工作，保障了学校及周边秩序的长治久安。校园及周边综治的“百日行动”回头看工作，我们也按照上级主管部门的要求，精心布置，完成各项任务，如选派吴秀丽、郑惠芳两位老师参加市级心理健康教育培训，按学生比例配足校医，做好与保安公司的续约工作，以迎接上级主管部门的检查。每逢节假日德育处都及时布置各项有关安全问题的举措，发放《致家长一封信》，并利用集会加以强调，确保学生各方面安全。保卫科也组织安全责任部门对消防、饮食卫生等方面进行检查。“12.4”全国法制宣传日，我们还召开了法制教育主题班会，各班级出一期法制宣传教育的黑板报，开展法制教育宣传手抄报的评比，提高了学生的法制意识。针对我校存在的问题生、后进生，各年段都举办了法制教育学习班，对经常违纪的学生进行批评教育，敲山震虎，努力营造良好的段风、学风。开学初，学校经常发生高三学生殴打低年级学生的事件，经高三年段对这些学生集中学习法律法规，期中后这一现象基本杜绝。高一年段的法制教育学习班不仅是学生到场，而且学生家长 and 帮扶教师三方共同进行交流谈心，深受家长的欢迎。

为加强后进生的管理，全校上至校长下至一般老师，人人都有帮扶对象。很多老师利用课余时间找其帮扶对象谈心，做思想工作，还与其家长进行沟通交流，在他们违纪的时候也能及时的参与教育工作中来，取得一定的效果。郑丹丹老师帮扶的张某某同学因抽烟被德育处警告处分，平常上课爱讲话，开学初住宿经常旷缺，郑老师对其进行严厉的批评教育，并针对其生理原因，适时调整方式方法，在班级工作中，不

仅本人严密监督其一举一动，同时督促学生对其进行监督。如高一（看）年段的张春英老师帮扶的刘某同学，经常迟到，给班主任带来极大的困扰，经张老师循循教导，该生有所触动，目前迟到现象明显好转。德育处吴晓晖副主任在帮扶陈某某同学的过程中经常利用小测及大型考试之后的有利时机，及时找其谈心，予以鼓励，效果良好。高三黄新段长帮扶的林某某同学，也是多次打架的参与者，黄新段长耐心细致找他沟通，做好思想工作，现在该生表现有所好转，爱冲动的毛病收敛了很多。

校团委、学生会通过社团活动，举办年段篮球赛、书法摄影绘画展、迎新年活动、校园十大歌手赛等多种形式，开展健康多元的校园文化活动，引导学生主动参与，展示学生风采，培养集体主义、团结拼搏的精神，在活动中陶冶了情操，在活动中感受成长和成功的快乐，为学生全面发展创设良好的环境。

本学期各段都召开了主题德育观摩班会课，（第七周高三（4）班林志珍的“自尊自爱，认识自我”，第十二周高二（4）班陈美婷的“爱护同学，乐于助人”，第十六周高一（11）班郑丹丹的“诚实守信，言行一致”），形式生动、内容丰富，为学生喜闻乐见，寓教于乐，对学生的德育教育起到良好的实效，也为其他的班主任召开主题德育班会提供借鉴。另外我们举办的《德育论坛》就是通过班主任对其德育工作心得进行总结，并提升一定的理论水平，取得可喜的成效。本学期我们组织4位班主任参加市级德育论文的评审，获得了一个一等奖，（吴秀丽的“让班主任的幸福指数涨起来”）三个三等奖（林红梅、张春英、陈小凤）的好成绩。

在取得成绩的同时，学校的德育工作还存在许多不足，特别是本学期出现学生的矛盾纠纷增多，还有个别学生法律意识淡薄，出现的问题还是很严重的。

下学期学校德育工作还是要认真落实《南平八中德育大纲》

的精神，细化“三成”教育，加强对学生的道德品质教育、纪律教育和法制安全教育。

首先要继续做好校园及周边综治工作，开展安全大检查，按照上级主管部门的文件精神，开展消防安全专项整治行动，做好消防安全疏散演练。

二是开展法制宣传教育活动，严格规范学生的仪表仪容和行为，举办好法制教育学习班，减少学生之间的矛盾纠纷，杜绝学生的打架斗殴事件发生，创建平安校园。

三要扎实做好师生的帮扶工作，做好后进生的转化工作。

四要提高德育队伍素质，加强德育工作研究，开好细化“三成”教育的主题德育班会的观摩课，举办《德育论坛》。

五要继续开展丰富多彩的校园文化活动，办好第五届科技文化艺术节。

通过以上的的工作，营造和谐平安的校园环境，不断提高学生的道德素质，使我校的德育工作更上一个新台阶。

学校推演工作方案篇二

急性出血性结膜炎（红眼病）是目前人类最常见的眼病之一。本病具有发病快、传染性强并可并有结膜下出血和角膜上皮损害等特点。

此病潜伏期短，一般为24小时左右。最长不超过3天。开始时可为双眼，也可为单眼，但迅速累及双眼。发病后即出现剧烈的异物感、眼痛及怕光流泪等症状。分泌物初起为浆液性，以后变为粘液纤维素性。一般病毒情于1~2天发展以顶点，3~4天后逐渐减轻，7~10天后恢复正常。少数病例出现头痛、发热、鼻塞、喉痛等症状。

学校预防措施：

一、搞好校园环境卫生。积极开展卫生大扫除活动，尤其对桌面、门把手、电脑键盘、体育器械等有公共接触的物体表面进行彻底擦拭清理。校园内应设置充足的洗手水龙头，配备洗手液或肥皂供师生使用。

二、加强健康教育。利用墙报、校内广播、讲座、健康教育课和主题班会等多种形式进行预防知识宣传教育，让学生了解急性出血性结膜炎的预防知识，教育学生要勤洗手，保持良好的个人用眼卫生习惯，避免用未洗净的手触摸眼睛，触摸眼睛后要彻底洗手；不要与别人共用毛巾、脸盆等用品，用流动水洗脸和手；不要与他人共用眼药水、眼部化妆品等可能接触眼部的用品；在疾病流行期间避免进入公共洗浴场所；出现相关症状时，应主动到医疗机构就诊。

三、建立并落实晨检制度。校医（卫生保健教师）或班主任每天早上应逐一检查每位学生的健康状况，对有眼睛红肿的学生，劝喻回家隔离治疗，不得带病上学，待所有症状消失后（一般7—10天）方可解除隔离。

四、做好门诊日志和传染病报告等传染病管理工作。校医（卫生保健教师）要了解各班学生、教职员工缺勤情况及原因，作好记录和统计。若发现学校内结膜红肿病人突然增多，应立即报告当地疾病预防控制机构。

五、加强对公共场所和公共课程的卫生管理。特别应加强对公共游泳池、计算机室等卫生管理，避免通过上述场所传播“红眼病”。必要时，可暂时关闭游泳池，暂停电脑课程、手工课和眼保健操。

六、开展必要的消毒工作。病人洗脸应使用独立的毛巾、脸盆，并定期对毛巾和脸盆煮沸消毒。对病人接触过的物品应75%酒精或含氯消毒液擦拭或煮沸消毒。对于发生疫情的集

体单位，对可能被污染的日常用品、玩具、食具或公共场所以及校车等，应使用含氯消毒剂擦拭消毒。医务人员检治病后后可用75%酒精消毒双手及使用过的仪器、物品等。

七、疫情流行期间，尽量不要安排集体活动，不宜采用集体滴眼药进行预防。

学校推演工作方案篇三

我校共有9个班，我们学校的学生很喜欢到图书室借书看。今年，学校图书室将继续在学校领导，教师的支持与配合下，认真贯彻国家教委《中小学图书馆（室）规程》，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的推进作用。

1. 抓好藏书建设。

藏书建设是开展读者服务的基础。我室将在图书总数达标的基础上，努力提高藏书质量，调整藏书结构。目前，书库中的部分教师教科研读物较为陈旧，观点，理论已跟不上当前的教育形式，这些图书将逐步剔除更新，此外，书库中还将适当增加一些作文读物，以满足七八年级学生需要。新增图书将全部用电脑录入与电脑管理。

2. 拓宽服务渠道。

（1）服务于教学工作。

教学实践离不开教育教学理论的指导，我室将通过编制专题汇编集、目录索引为学校的各科教研课题服务，让图书发挥更大的作用。

（2）服务于学生。

开放学生阅览室，管理好班级图书箱，开展读书活动，促进

图书流通。

(3) 提高管理水平。

积极参加教委组织的培训学习，提高新进人员业务水平，开展班级图书管理员培训讲座，培养学生自主服务能力。

1. 对新书进行登记、上架，以便尽快方便师生借阅。
2. 对新入学的学生进行图书借阅知识讲座，让其对学校图书馆有初步认识，对学生图书管理员进行上岗培训。
3. 学生图书室全天开放。（其中中午12：00---14：00，下午3：40---4：50为各班轮借时间，每班每周轮借一次；其余下课时间为各班学生自由借阅时间。）
4. 学生人均每学期借书不少于5册。
5. 教师借书，要做好借阅记录，每期不少于五次。
6. 图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为教师学生提供所需材料。

学校推演工作方案篇四

本学期，在县教育局教研室的领导下，在全镇师生的共同努力下，我们要积极贯彻落实xx年xx县教育系统中层干部暑期培训班的有关会议精神，严格按照县局对课改工作的统一部署和要求，集全镇之力“唱响课堂教学改革主旋律”。紧紧围绕“强力推进课堂教学改革，有效落实教学常规，打造优质高效课堂，实现大面积提升教育教学质量”的教学中心意识，逐步规范并提升学校的教学管理行为，在一定时期内实现xx教育的跨越式发展。我们采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，中心校业务副校长、教研员要深入学校、

深入课堂，工作从严、从实，从细处做起，起到“决策组织、检查落实、指导提升”的作用。现就本学期xx镇课堂教学改革方案打算如下：

一、认真分析xx镇课改工作现状，准确定位，规划课堂教学改革目标，实行分层管理，在一定时期内实现xx教育的跨越式发展。

1、上学年，根据县教育局执行课改的有关要求，我们走学校、进课堂，通过听课评课、与广大教师座谈交流，把握最实际的课堂教学状况，召开课改动员会、培训会扩大课改实验成果。我们组织全乡100余名教师到xx一中进行了课改课堂观摩活动□xx一中□xx小学□xx二中等学校分别组织课改教师到xx小学□xx一中、洛阳二外、平乐一中、山东杜郎口中学进行课改观摩学习；上学期，在xx一中□xx小学成功召开了课改现场会；下学期，在xx一中□xx二中分别召开了课改观摩会，教育局刘局长、教研室王主任、倪主任□xx等教研员到场做指导，对我们的做法予以肯定和鼓励，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。

作为第一批课改实验学校□xx一中赵占森校长思想重视，能够带领教师痛下决心、潜心课改，取得了明显的效果□xx小学由于课改信念不坚定、思想上瞻前顾后，在兼顾两难的情况下成效不很明显。当第二批课改实验学校xx二中□xx三中、下范小学确定之后，我们召开了由校长和骨干教师参加的座谈会，进一步统一认识、明确目标、规划实施方案、论证采取的措施、建立了课改联合体、制定了活动交流方案，保证了全乡课改工作的整体稳步推进。中心校成员深入课改学校进课堂，多听课、常指导，与教师研讨、沟通，协调学校间的交流互动，收到了良好的效果□xx三中、下范小学课改有序进行□xx小学正逐步规范□xx一中步步为营、趋向深化□xx二中异军突起、效果显著、令人瞩目□xx二中任月强校长带领教师共进退，谱写了一曲令人惊叹的课改进行曲，他们的经历及成就证明

了课改不是“难于上青天”，只要用心、尽力就能够成功。看一看xx二中的学校博客，他们的课改足迹遍布了成功、喜悦和收获的快乐，值得学习和借鉴。

2、本学年，由于五高撤并原因，原xx二中□xx四中合并入五高校址，名称为xx二中，由原三中校长xx担任xx二中校长□xx三中由原四中校长xx担任校长□xx小学由原一中副校长xx担任校长。新的竞争格局，为我们xx教育实现跨越式发展奠定了坚实的基础，使xx教育能够坐稳教育强乡地位成为可能。强力推进课堂教学改革，向课堂要质量、要效益，已经成为一种教育发展的共识。极力打造出xx一中□xx二中□xx小学成为xx教育课堂教学改革的“铁三角”，引领并带动全镇的课改工作，是我们本学期的工作目标和重心。

第一梯队□xx一中□xx二中□xx小学。

xx小学课改工作目标：实现跨越式的快速发展目标，奠定xx镇小学的霸主地位，走向xx□校长xx□

第二梯队□xx三中，各学区所在地小学（下范小学、丁流小学、符村小学、孙瑶小学）。

xx三中课改工作目标：稳步推进课改，打造xx镇三所中学并驾齐驱的竞争格局；

下范小学、丁流小学、符村小学、孙瑶小学课改工作目标：全力推进课堂教学改革，起到引领、带动其他小学课改工作的排头兵作用。

第三梯队：其他所有小学，实行骨干先行、典型带动的方法，强化课改意识，从根本上改变传统课堂教学的方式。

我们的思路是：重点打造第一梯队，带动第二梯队发展，引

领第三梯队前进。成立课改工作联合体：中学以xx一中为先导、由中学教研员xx任组长，小学以xx小学为主体、以小学教研员范军会任组长。

全镇成立课改工作小组：

组 长□xx

副组长□xx成 员：教研员xx□xx一中xx□xx二中位莹刚□xx小学xx及全乡其他学校校长。

二、新学期课改工作进程具体规划：

1、第一阶段：发挥中心校“决策组织、检查落实、指导提升”的功能，由中心校业务校长班武见主持，带领教研员xx□利用九月十月两个月的时间，使xx一中□xx二中□xx小学的课改工作在持续交流中趋向规范和成熟，并得到空前的强化，从而也带动第二梯队课改学校课改工作的快速开展。

xx一中□xx二中□xx小学每周各拿出一节课改公开课，用于全镇交流；时间固定安排在□xx一中周二□xx二中周三□xx小学周四，要求校长带领数名骨干教师全程参与。在交流中不断激发校长投身课改，教师倾心课改的内在潜力，使三所学校的课堂教学改革工作做得规范、深入，带动其他学校课改工作整体推进、不断提升。

2、第二阶段：从11月到学期末，在xx一中□xx二中□xx小学课改工作持续发展的基础上，中学组加强完善xx三中的课堂教学规模，主要是加强三所中学的交流与帮带功能；小学组发挥xx小学的先导作用，构建五所小学之间的交流与帮扶形式；使xx三中和其他四所小学的课改工作趋向规范和成熟。

3、第三阶段：下学期，在保证第一、第二梯队课改工作持续、

规范发展的基础上，以五所小学为主导加强学区内各学校之间的横向交流与发展，重视教师课堂的交流与提升，重视活动呈现、以活动交流促发展，力争做到教师参与面及规范程度的最大化，使课改课堂深入人心、步步为营、扎实推进。

三、为保证课改工作顺利开展并不断得以深化，从学校领导到教师须统一思想、步调一致，全力投入到其中去。

1、要加强对课改理论知识的学习、交流、研讨、实践、总结与提升，要在用中学、学中用，用实践印证理论、用理论指导实践。校长要以国际的视野来办教育，教师要以教育的视野来做教学，只有视野开阔了、远大了，才能真正意识到今天课改的必要性和重要性，才能做得深入、做得到位。

2、要深刻领会“双轮驱动”战略的核心意义，目的就是牢固树立提升质量的意识。课改的课堂，一方面，能够真正面向全体学生，起到大面积提升教学质量的目的；另一方面，在精彩、机智、活跃和充满竞争的小组学习活动中，学生的组织、概括、归纳、表达、演示等多种能力都会显现出耀眼的光华，并迅猛地提升着，因为它具备了适宜的、宽松的环境；需要探讨的是，小组学习的课堂，学生自主学习活动比较占时间，课堂上学生发现问题、分析问题的能力培养效果好，解决问题的能力可能深度达不到，或者说和传统课堂相比强化训练少、力度不够。质量检测就很好的弥补了这一点，“堂检、周测、月考”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”都是可用之法，题量不在多，贵在设计精巧、合理、有针对性、有代表性。为此，出于一心不能二用或者说首尾难以兼顾的考虑，建议学校可以安排两个人分管课改课堂指导和质量检测工作，在杜郎口中学可以看到每节课都有“课检组”的领导在走课、观课，自习课有“质检组”的领导在组织学生抽测，每半天一总结、一公布，这是前去参观的同志都看到过的景象。

3、我们在做课改课堂交流时要关注、探讨、实践以下问题，

使得课堂能够真正深入、有效的进行。

预习检查要落到实处，学生独立自学的效果是课堂一切后续的基础；

课堂一定要面向全体学生，而不是大多数的学生，要关注学情、关注学生的参与深度；

教师要依据学校的统一模式组织课堂，要研究和熟悉模式，并不断完善驾驭模式，在群策群力的基础上，力争有突破、有创新，以追求课堂高效为目标。

以上是本学年我镇课改工作的一些打算和想法，在具体执行过程中我们会不断总结经验教训，力求使得全镇课改工作能够快速发展、扎实推进。

学校推演工作方案篇五

为切实做好20xx—20xx学年度学校暑假工作，现将有关暑假工作安排通知如下：

一、指导思想：

以“参与、实践、成长”为主题，引导学生利用假期时间，积极参与社会实践，服务社会，进而认识社会，了解社会；阅读、观看优秀影视文学作品，参与健康文明的网络活动，接受先进思想，树立正确的人生观、世界观和价值观；锻炼身体，学习科技，增强生活自理能力和自我保护意识。在保证师生人身安全和充分休息的前提下，做好下学期的工作、学习准备。

二、暑假时间安排：

学生暑假从20xx年7月15日起至8月30日止，学生8月31日到校

报到并进行卫生及分担区的清扫。（上午八点至十一点）学生9月1日正式上课。教师从20xx年7月20日开始放假，8月26日正式上班。

三、教师活动安排：

1、学习教育理论，钻研教材，更多的了解新课标知识，提高教育教学能力。自学新课程标准，将学习内容写在业务笔记上，要求每次写2页共500字以上的学习笔记，共7次。上交一份教学案例分析或者反思□a4纸4号字打印，电子稿发送邮箱□XXXX□

2、大力提倡教师深入学困生及贫困生家庭，做好学生及家长的思想工作，并做好记录。

3、鼓励教师参加社会公益活动，了解社会，了解教育在社会中的影响。提倡教师利用假期时间为学困生义务奉献。严禁教师在假期中乱办班、乱补课、等违纪行为。

4、假期中教师在边学习、边实践的同时，要对本学期的工作认真总结，并及时写好下学期的，开学第一周上交。

5、教师要通过“辽宁省基础教育与教师教育网”或“辽宁省基础”，收看省内优秀教师精品课例1—2节（义务教育阶段课例1035节），写一篇体会或点评分析文章，开学后交到教务处。

6、教师要统计好班级学生的联系方式，以便在假期中有任何问题时，联系方便。假期学生外出超出5天，班主任要第一时间了解。教师假期外出超出5天，要及时与郭校长联系，以便假期工作安排。

7、教师要提前备好一周课。

四、学生活动安排：

- 1、认真完成暑期作业。督促和检查孩子完成老师布置的暑期学习任务，并做到劳逸结合，有效安排好学习与娱乐时间。
- 2、加强孩子礼仪教育。请各位家长利用假期时间教育孩子养成良好的文明习惯，遇到老师、同学或客人时能做到“三个一”一个标准的队礼、一句亲切的问候、一个会心的微笑。开学的时候，学校将会对孩子的文明礼仪等方面进行综合评价，并与考核挂勾。
- 3、加强自我保护意识。禁止孩子野浴；白天无人看护孩子，一定要妥善处理和教育；不接受陌生人的小恩小惠，防止上当受骗；注意防火、防盗、防食物中毒及安全用电、煤气；禁止孩子到游戏厅、舞厅、网吧等不健康场所玩耍。

五、加强暑假期间的学校管理

- 1、加强防汛工作值班，完善制度，暑假期间，必须确保联络畅通。
- 2、加强值班、值宿工作。实行领导带班、教师值班制度，责任分工明确。
- 3、加强学校的治安管理。禁止校外闲杂人员入校，进入学校人员要认真做好登记工作。
- 4、若学校发生意外情况值班教师要及时通报有关领导，并及时做好问题的处理工作。
- 5、擅自离岗，无故不参加值班工作的将严肃处理。

学校推演工作方案篇六

深入推进我校群众满意度活动，全面加强学校与社会的沟通联系，努力办好人民满意的教育。

花园小学提高学校群众满意度工作领导小组

组长：庞甲荣

副组长：田洪仁

成员：董华武

王涛

杨海荣

尹燕盈

郭启恩

刘茂才

1、印发教师联系电话，搭建家校沟通平台。

学校统一印发学校及任课教师联系电话，发放到每位学生和家長手中，方便学生、家長随时沟通、反映问题，便于学校及早发现问题，及时答复、解决问题。

2、家長电话专线和手机飞信业务，搭建家校交流平台。

为进一步加强家校联系的力度，让家長更好地了解孩子在校的学习生活状况，学校把校长室固定电话设为家長专线，供广大教师，特别是班主任老师免费使用。这样，学生在校的各方面表现，老师和家長都能够通过专线电话及时沟通交流，

使班主任工作更加得心应手，进一步拉近家校距离。同时，通过手机飞信□qq/微信等业务，把学校休假、作业、收费、安全等信息及时发送给家长，以便于家长及时了解学校的动态，加强家校的协同教育和管理。

3、大手拉小手，搭建师生情感平台。

学校推行问题学生、单亲离异家庭学生、潜能学生成长导师制，建立学生成长档案。校领导与每一位教师在教导处和班级的统一协调下，与相关学生结成帮扶对子，进行一对一结对帮扶。要求成长导师主动与学生及家长取得联系，了解熟悉学生的基本情况，负责对学生进行思想疏导、学习指导、人际关系指导和生活指导。帮扶学生要定期主动向成长导师汇报自己的思想、学习、生活等方面的表现，与导师保持紧密联系，尊重并接受成长导师的指导。

4、教师访万家，搭建家校共育平台。

学校启动“教师访万家”活动，统一制定家访计划、配档，将每名学生责任到人，要求教师要在规定时间全部走访完。家访过程中，积极向社会、家长宣传学校的办学思想、办学条件、减负措施、学校安全等，主动接受社会的监督，虚心听取各方面的意见、建议，及时改进学校的教育工作，不断提高教学质量，最大程度提升社会、家长对学校工作的理解度和满意度。

5、开门办教育，搭建家校联动平台。

学校高度重视学校开放周活动，开放期间，学校所有领导均放下公务，与班主任、任课教师一道积极准备，热情接待，与广大家长深入交流学生的学习及思想发展情况，共同商讨改进的办法和措施，虚心听取广大家长对学校在课堂教学、环境卫生、管理工作、社团活动等方面的积极建议，及时研讨制定整改计划和措施。

6、家长委员会，加强家庭与学校之间的双向沟通。

要进一步加强学校与委员之间的联系，研究当前家庭教育、学校教育的动态，商讨家庭教育指导的措施和方案，协调、参与学校管理，提高家长委员会的工作实效。积极创造条件，让家长委员会参与学校管理、监督依法办学，这是确保学校办学公平、公正、公开的重要环节，家委会可对学校下列工作的实施加以监督：办学方向、教育理念、办学章程、教育教学行为、规范收费、招生入学以及后勤服务等。

学校推演工作方案篇七

生活”活动的通知各级部、班级：暑期即将来临，为加强对学生的暑期教育，丰富学生的暑假生活，使他们开阔视野、陶冶情操、提高素质，度过一个愉快、文明、安全的假期，结合教育局文件精神，根据我校实际，开展“平安暑假，精彩生活”教育活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间及形式时间：暑期。形式：以社区少先队和学生安全自护小组为主要组织形式，在社区少先队辅导员及家长的组织下在社区内参加活动。

二、参加对象一至六年级，一、二年级主要在家长的指导下参加。

三、活动内容暑假是学校教育、家庭教育和社会教育相结合的有利时机，利用暑假学生接触社会较多的实际情况，重点开展暑期安全教育、社会实践教育及“书香家庭”建设活动。

（一）加强暑期学生思想道德及安全教育工作

1. 上好一节假前道德与安全教育主题班会。班主任要充分利用假前班队会时间教育学生自觉遵守《中小学生日常守则》和《小学生日常行为规范》，让广大学生用其约束自己的行为，

自觉遵守社会公德，不接触淫秽、凶杀等不良的影视作品、书刊，拒绝盗版，不参加危害身心的游戏活动，不进社会网吧等娱乐场所，不唱灰色童谣，自觉抵制黄、赌、毒和封建迷信活动，引导学生崇尚健康、科学的休闲娱乐方式，严格要求学生不得从事和参与有悖学生身份的活动，养成良好的文明习惯。各班要广泛、深入地对学生进行安全教育，法纪教育，进一步加强对学生安全法规和安全知识的教育，教育学生要掌握交通、旅游、饮食、防火防盗等方面的安全常识，特别是随着汛期的到来，要加强学校汛期安全教育工作，预防洪水和泥石流灾害，要强调学生不得私自到河流、堰塘以及无证的游泳池游泳，提高学生在各种灾害性事故发生时的自我防范和自我保护的能力。

2. 通过家长的一封信、网络、信息等手段，做好与家长的教育“接力”，使每一位学生在家长监督下自觉履行《实验小学暑假安全责任书》中各项条款；充分利用各种机会，教会孩子自护自救知识，保证学生假期安全。

3. 引导家长充分利用暑假的有力时机，发挥家庭教育的优势对学生进行亲情沟通和道德教育，教育学生孝敬父母，尊敬长辈，认真践行家庭美德，承担一些力所能及的家务，增强热爱劳动的意识，培养良好的道德品质，做遵纪守法、文明礼貌的好学生、好孩子、好公民。

4. 发挥学校志愿者小组和安全自护小组的作用，利用暑假积极宣传安全知识，积极开展“小手拉大手”活动，排查安全隐患，带动广大同学及家长提高安全意识，进行社区、家庭安全自查。

5. 开展以“平安假期 幸福生活”为主题的“读读写写画画”活动，一二三年级可采用绘画及手抄报的形式体现平安丰富的暑假生活，四五六六年级采用作文的方式，写出对平安假期生活的认识及体会，开学后，各班精选10份优秀作品上交政教处。

（二）暑期实践教育活动。

1. 放假前班主任认真组织制定切实可行的学生假期学习生活计划，要求统一纸张，放假后张贴在家中，由家长监督孩子按照假期计划，合理安排作息时间，做到学习、休息、娱乐相结合。
2. 开展“我的金点子”、“小发明小创造”活动。引导学生观察生活中不方便、不环保、不节能的问题，想方设法解决提出“金点子”或者提供生活中“低碳节能”方面的小建议，并发挥想象力创造力，每人制作一件科技发明作品。开学后每类作品每班至少评选出5件上交。学校将对优秀作品进行评选、表彰。
3. 开展“四小”系列活动。由社区少先队自觉组成“护绿小卫士”、“保洁小卫士”、“爱心小天使”、“文明小使者”四个活动小组，可在家长委员会的协助下，走进社区，参加义工服务，体验生活，做力所能及的事。创造性地开展积极、健康的社会实践活动。充分发挥中队长、志愿者的带头作用，以社区少先队为主要活动群体，开展基于兴趣爱好和与学科课程相联系的教育活动和自然观察、科学探究、参观学习等社会实践活动，如“夜市小主人”“城市美容师”“大眼睛小队”等活动，丰富学生的假期生活，提高社会实践能力，并做好相关资料收集（照片等）。一二年级的同学可让父母帮助记录，三四五年级同学写出活动体会。要求每个同学至少各参加一个活动，活动结束后，每个学生认真填写好《五莲县小学生社区服务活动记录表》和《五莲县小学生社会实践活动记录表》，开学后以班级为单位上交，学校将对优秀活动记录进行评选、表彰。
4. 继续开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是庆祝建党90周年，各班级根据学校已经下发的《关于开展“红领巾心向党”——纪念建党90周年主题系列活动的通知》及“书香家庭”实施方案，重点开展“红色经典伴我成长”——少

年儿童读书、和“书香家庭”建设活动。实现亲子共读，以家长的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。

学校推演工作方案篇八

为进一步深化师德教育活动，增强全体教师的责任感和使命感，构建和谐师生关系，树立良好的教师形象，创办人民满意的教育，使今后的教育教学更具针对性和实效性，特拟定本次教师家访活动。

二、活动目的

旨在通过本次家访，增进教师、学生、家长之间的相互交流，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现；向社会宣传学校的办学宗旨、办学理念、办学成果；指导家长对学生的教育与管理；征求学生及家长对教师和学校的工作意见和建议，改进教师和学校的教育管理方式，以促进学生全面、健康协调发展。

三、组织领导

为确保此次教师家访活动的落实，特成立家访活动领导小组。

组长：李保刚

副组长：肖利明 吴方凯 田道刚

成员：全体教师

四、活动安排

1、家访时间：7月25——30日

2、家访地点：我校服务村庄，及我校学生所在村庄。

3、家访对象:全校学生，其中留守、孤儿、单亲、残疾、学困、贫困等六类学生家庭必访。

4、参加人员:以自然村组为对象，班主任为各小组负责人进行。

五、工作要求

1、全体教师必须明确家访的目的、意义、内容和要求，增强服务意识、主动意识、研究意识、沟通意识、平等意识和责任意识。

2、此次家访必须入户家访，各家访小组长可提前进行预约，编排好家访名单及行程路线，确定学生向导。

3、教师家访时要明确以下内容:了解学生的家庭状况，在家思想、表现、学习、生活等习惯;了解学生在家的兴趣特长、脾气性格、人际交往;向家长反馈学生在校状况，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子;与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段;向家长宣传学校的教育法规和政策;对家长关心的热点问题做好宣传解释工作;征求家长对学校、教师的意见和建议。

4、尊重家长、树立自身形象。对学生的情况要一分为二，以鼓励为主，避免使用让家长失望的语言和结论。忌在家长面前谈论其他教师的不足，对家长的隐密性心理在家长面前夸大渲染等。

5、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的馈赠礼物等。

6、认真填写《教师家访登记表》，各小组长撰写家访情况小结(内容包括:走访多少名学生，掌握了哪些教师、学生、家长好的典型，发现了哪些我校工作中存在的什么问题，家长、

学生对学校、教师的意见和建议，家访教师的感想、意见和建议)，返校后及时反馈。

注:1. 每组班主任教师为小组负责人;

2. 此次家访必须小组统一行动，班主任教师提前掌握学生信息;

3. 任何教师不得无故不参加，有特殊情况须提前请假;

4. 提醒各位家访教师注意路途安全。