

# 2023年我上幼儿园语言活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我上幼儿园语言活动教案篇一

- 1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。
- 2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

- 1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

- 2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小

朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？  
（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？  
（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

（1）为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

（3）播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

（4）组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

## 我上幼儿园语言活动教案篇二

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

## 我上幼儿园语言活动教案篇三

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。

2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的.嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在

幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

## 我上幼儿园语言活动教案篇四

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文 化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。

2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。

3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。

2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

(1) 请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

## 我上幼儿园语言活动教案篇五

理解故事会用自己的方式去讲。懂得遇事要勤动脑，多去思考。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

萌发对文学作品的兴趣。

《老鼠灰灰的计谋》故事

一、讲故事第一段

1、灰灰发现谁朝自己家走来？

大白猫往灰灰来。

2、白猫来灰灰家干什么啊？

它们来抓灰灰吃掉。

## 二、讲故事第二、三段

1、灰灰原来想去谁家躲一躲？

灰灰想去自己的'亲戚家。

2、灰灰躲得了大白猫没啊？

没有，白猫堵住洞口了。

3、灰灰这时怎么样啊？

着急，怕被猫吃掉。

## 三、故事最后三段

1、灰灰为什么跟白猫那么说？

是灰灰想出来的逃跑的办法。

2、猫们做出什么反应？

猫们打在一起。

3、猫最后吃到灰灰没啊？为什么？

灰灰逃跑了，猫上了灰灰的当。

## 四、讲故事

1、用自己的方式讲，并绘声绘色的讲。

2、讲完以后一定要表扬，增加积极性。

- 1、要学会勤动脑，多去思考。
- 2、要懂得互相信任，不要贪婪。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。全世界约有三千多种老鼠，无论室内、野外都可以看到它们的足迹。

## 我上幼儿园语言活动教案篇六

- 1、大胆想像，激发幼儿想“飞”的欲望。
- 2、在想像的基础上，愿意用语言或绘画表达自己的奇思妙想。
- 3、萌发探索未知事物的愿望，相信通过努力，想像会变成现实。

- 1、纸、画笔幼儿每人一份。
- 2、电视机、影碟机、录像片段。
- 3、图版一块。

### 一、我们现在这样飞

- 1、教师与幼儿一起开着飞机飞到活动室。
- 2、启发幼儿说出人类乘坐什么能飞上天空？
- 3、组织幼儿看图像：现实中的飞行器。让幼儿了解现代科技的发展，激发幼儿做飞行设计师的欲望。

### 二、未来的飞行设计师

1、激发幼儿做未来的“飞行设计师”，用语言描述自己设计新颖，与众不同的飞行器。

2、幼儿当“未来飞行设计师”设计未来的飞行器，用绘画的方式表达自己的奇思妙想。

三、“我想这样飞”画展

2、请个别幼儿介绍作品及自己的想法。

3、鼓励幼儿通过努力，想像会变成现实。

## 我上幼儿园语言活动教案篇七

一、目标：

1、喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。

2、感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的'动作表现。

4、体验儿歌游戏的乐趣。

二、准备：

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

三、过程：

1、谈话引入

师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。  
(出示喜羊羊)

2、观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：

(1) 宝宝喜欢上幼儿园吗？

(2) 宝宝喜欢老师吗？为什么？

3、学习儿歌。

(1) 教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声把儿歌读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

(3) 逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）

师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4、儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5、结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。