预防近视活动反思 幼儿园中班美术教案及教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

预防近视活动反思篇一

1、让幼儿学习用毛线做画提高对美术活动的兴趣培养幼儿大胆做画。

2、能独立完成作品。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

白纸每人一张红、黄色颜料抹布毛线音乐磁带

1、播放磁带幼儿跳舞

——现在请宝宝休息一会，看谁来了?(出示毛线)

——这是毛线，毛线也想和宝宝一起跳舞。

——请宝宝看老师是怎样和毛线跳舞的。

2、教师示范用毛线做画

——毛线穿了件红色的衣服(蘸上红色颜料)在纸上走一走(拖

拉毛线)跳一跳。

——毛线又穿了件黄色的衣服，在纸上走一走跳一跳。

——跳完了把毛线送回家，宝宝擦擦手。

教：宝宝看毛线跳的舞漂亮吗?/你们想不想和毛线一起跳舞?

3、组织、指导幼儿做画

——任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。

——尝试运用多种材料让毛线画丰富起来。

——培养幼儿(幼儿食品)大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

4、评讲幼儿作品

用毛线软软的，用来绘画会发生什么样的情况呢?孩子带着疑问开始了尝试性的绘画。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

预防近视活动反思篇二

1、场景：一间还待粉刷的房子(大纸板盒做)，旁边有栏杆、树等布景。

2、内装黄色颜料塑料小桶、底纹笔若干(与幼儿人数相同)。

3、装有红、蓝颜料的小碟、印章若干(与幼儿人数相同)。

4、事先请一位教师扮猫姨。

预防近视活动反思篇三

活动目标：

1、引导幼儿在看图示折双三角的基础上，进一步折出亭子、宝塔、人等等，培养幼儿动手操作的能力。

2、培养幼儿对系统化折纸的兴趣，发展幼儿的想象力、创造力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

方形纸，折纸示意图，亭子、娃娃脸、帽子等范例作品。

活动过程

一、会变的亭子。

2、请幼儿仔细观察亭子：

它会变，变成了什么呢?引导幼儿观察从亭子变出其它形象的.方法：娃娃脸、帽子、坦克都是从亭子变来的。只要折出亭子，倒过来看就是戴帽子的娃娃脸，多折几个亭子组合起来就是宝塔，亭子撑开折出帽沿就成了帽子或坦克的顶部。因此，我们只要学会看图折亭子，就能变出许多别的东西。

二、看图折亭子。

1、出示折纸示意图：

这就是折亭子的方法，我们一起来看看这张示意图。引导幼儿一步一步看图意。

2、教师边讲解边示范折：

先折成双三角，将双三角的两锐角向直角折，反面折法相同。

将手指伸进中间折缝，向下折成图七状，反面折法相同。

将下部的小正方形一角向上翻折成图8状，反面折法相同。左右翻转成图9状。左右边向中心线对折成图10状，反面折法相同。左右翻转成图11状。

把手指插进按箭头方向拉成图12状，亭子就折好了。

三、我也来折宝塔。

1、讲解折纸常规。保持安静。

2、分法折纸材料，幼儿根据示意图折纸。

四、巡回指导。

1、幼儿按画面上图示来折纸，教师巡回指导。对个别能力弱的幼儿进行个别辅导，对大部分幼儿折的不好的地方，进行集体讲解。

2、提醒幼儿注意折叠要注意方向。

3、指导幼儿折好后，可以和好朋友组合起来组成宝塔。也可以添画出戴帽娃娃的脸。

五、讲评。

1、小结本次活动，表扬幼儿的进步。

2、展示幼儿作品。

展示幼儿作品，让幼儿欣赏、评价，看谁折的好，变出的东西多。

预防近视活动反思篇四

小小班的注意力比起小班更短，持续时间也缩短，所以引题是非常关键的。一个成功的引题能使课堂事半功倍，这节课以直观形象的图式进行，先让幼儿学会观察上面有什么，请他说一说。加深和激发幼儿的原有经验。第二环节，教师以示范为主，请幼儿观察用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。边说主要加深幼儿的作画动机，体验成功感，小草出来了。接下来的环节，个别示范，榜样示范的作用在同伴间更愿意学习和模仿，教师也可以观察幼儿有无掌握重点，在加以纠正。最后大家做画，相互欣赏，评价。评价每个宝宝小草的独特之处，相互学习。

预防近视活动反思篇五

1．引导幼儿多角度观察实物——杯子，自主参与绘画，画出杯子的主要特征。

2．鼓励幼儿用点、线、图案等大胆地装饰。

3．培养幼儿的观察力，体验写生画所带来的快乐和成就感。

1．幼儿自带杯子。

2．画板、笔、纸等。

3．四个角度画的杯子，五角星贴花。

4．幼儿围坐成圆形。

1．观察杯子，了解杯子的结构。

师：小朋友们看，这是什么呀？（杯子）师：杯子上有什么？

幼儿观察讲述。

师：（指杯口）这又是什么？（杯口）除了有杯口，还有什么？（杯身、杯把、杯盖等）

2．学习从不同角度取景写生。

师：我很喜欢这只杯子，想给它拍张照，用什么拍呢？

（1）教师示范取景框的使用，及时画下所拍照。（勾画的要大）师：你想给他拍张照吗？站在哪里拍好呢？站在不同角度看看杯子有什么变化。

（2）带领幼儿围着杯子用取景框观察。

师：通过观察你发现了什么？

（3）幼儿讲述。

3．出示范例画，请幼儿对照找出各个角度的杯子。

4．提出幼儿绘画要求。

（1）引导幼儿进行装饰。

（2）提出要求。

5．幼儿作画，教师指导。

6．评价。

你最喜欢哪一张照片，请你把五角星送给它，并说说为什么喜欢这张照片。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。