

2023年小班语言毛毛虫教案及反思评价(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇一

- 1、能积极参与游戏活动，理解故事内容。
- 2、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

“毛毛虫”胸饰、图片。

一、幼儿佩带“毛毛虫”胸饰。

随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

二、观察图书，理解故事内容。

- 1、教师讲述故事提问：毛毛虫吃了什么呀？
- 2、看毛毛虫图片，师幼一起完整地讲述故事。

三、模仿毛毛虫变成蝴蝶。

增添情趣幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

四、仿编故事师幼一起讲述仿编的故事。

师：呀，这里还有几条毛毛虫肚子饿饿的，我们到外面找点

东西来喂它们吧。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇二

1、能积极参与游戏活动，理解故事内容。

2、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

“毛毛虫”胸饰、图片。

一、幼儿佩带“毛毛虫”胸饰。

随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

二、观察图书，理解故事内容。

1、教师讲述故事提问：毛毛虫吃了什么呀？

2、看毛毛虫图片，师幼一起完整地讲述故事。

三、模仿毛毛虫变成蝴蝶。

增添情趣幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

四、仿编故事师幼一起讲述仿编的故事。

师：呀，这里还有几条毛毛虫肚子饿饿的，我们到外面找点东西来喂它们吧。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇三

1、能积极参与游戏活动，理解故事内容。

2、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

“毛毛虫”胸饰、图片。

一、幼儿佩带“毛毛虫”胸饰。

随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

二、观察图书，理解故事内容。

1、教师讲述故事提问：毛毛虫吃了什么呀？

2、看毛毛虫图片，师幼一起完整地讲述故事。

三、模仿毛毛虫变成蝴蝶。

增添情趣幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

四、仿编故事师幼一起讲述仿编的故事。

师：呀，这里还有几条毛毛虫肚子饿饿的，我们到外面找点东西来喂它们吧。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇四

设计意图：

《毛毛虫的旅行》是一则适合小班幼儿的故事，在对小班幼儿进行语言教学时，这是个很受教师、幼儿喜欢的儿童文学作品。《纲要》明确指出，幼儿园教育活动的组织应注重综合性、生活性和趣味性。要使语言活动真正体现《纲要》精神，进一步改革语言教学活动的组织形式，在提高活动的趣味性、体现幼儿主体地位的基础上，还应考虑如何使教育活动真正具有整体性，而不仅仅是看图讲故事。因此，在设计语言活动《毛毛虫的故事》时，不能只有语言的目标而不考

虑幼儿的全面发展，不能只重视教师的教而不考虑幼儿的学。因此我仔细地分析教材，充分挖掘教材所隐含的教育价值，用充足的操作材料、美好的情感体验，满足每个幼儿参与活动的期望，从中获得愉悦的情绪体验。以整合的语言教育观念，充分体现儿童语言发展与其他智能、情感等方面是整合一体的。

教学目标：

- 1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。知道蝴蝶是由毛毛虫变成的。
- 2、引导幼儿学说量词：个、串、片；学说短句：我找到了一个ooo
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教学重点：

通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。知道蝴蝶是由毛毛虫变成的。

教学难点：

引导幼儿学说量词：个、串、片；学说短句：我找到了一个ooo□□□

教学准备：

经验准备：

幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

物质准备：

1、幼儿操作材料人手一份：苹果、葡萄、树叶各一个(布置成葡萄园、香蕉园、小树林的场景)。

2、录音机、音乐磁带。相机。

教学过程：

1、律动“毛毛虫去旅行”，激发兴趣。

师：今天，天气真好，让小毛毛虫们去旅行吧(评析：通过孩子们喜欢的情境游戏，引起幼儿的兴趣，让幼儿在情境中，进入到活动中)

2、教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、串、片。”(将活动过程用相机拍下来)

师：“毛毛虫的旅行开始了，走了这么久，有点饿了，找一找有没有吃的。”

(1)、毛毛虫们来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。

(幼儿随老师一起“爬”到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”)

(2)、毛毛虫们来到香蕉园里，每条毛毛虫吃一串葡萄。

(幼儿随老师一起“爬到”“葡萄园”，将一串葡萄摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一串葡萄，啊唔啊唔吃掉了。”)

(3)、毛毛虫们来到小树林里，每条毛毛吃一片小树叶。

(幼儿随老师一起爬到“小树林”，将一片摘下贴在自己的肚子

上，一边做一边说：“我找到了一片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”（评析：在整个表演过程中，幼儿非常的投入，在不知不觉中，学会了故事的主要对话，了解了故事情节）

3、引导幼儿结合游戏经验自由地进行交流，大胆讲述故事。

师：“毛毛虫们你们吃饱了吗？能告诉大家你找到了些什么，是怎么吃掉的’吗？”幼儿：我找到了一个苹果，啊呜啊呜吃掉了。

幼儿：我找到了一串葡萄，啊唔啊唔吃掉了。

幼儿：我找到了一片树叶，啊唔啊唔吃掉了。

幼儿：我找到了一个苹果、一片树叶还有一串葡萄，啊唔啊唔吃掉了。

师：毛毛吃饱了，睡着了，你们猜一猜毛毛虫睡醒了会发生什么事情呢？

幼儿：毛毛虫就长大了
幼儿：毛毛虫可能还想吃东西吧
幼儿：毛毛虫醒了，就想回家了吧
幼儿：毛毛虫不想去旅行了，就往家里爬，可是太慢了，就想要是我能飞就好了
幼儿：毛毛虫就变成蝴蝶了，飞了。

师：小朋友说的可真好，毛毛虫吃了好多东西，就会长大，然后变成蛹，等到蛹成熟了，就会长出美丽的翅膀，变成一只小蝴蝶了。

（评析：为幼儿创造一个宽松的语言环境，让幼儿在表演游戏过后自由的交流，不仅提高了幼儿的口语表达能力还让幼儿在边玩边说的过程中了解了蝴蝶的生长过程，将科学领域巧妙的融入到活动中。）

4、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

(评析：小班幼儿非常喜欢艺术模仿活动，在这一环节中，幼儿随着优美的音乐，模仿毛毛虫变蝴蝶，不仅巩固了对蝴蝶的认识学会了故事，更重要的是，让幼儿在优美的艺术活动中，情感得到了满足)

5、引导幼儿边看图片边完整地欣赏听故事师：“刚才老师给我们旅行时拍了许多照片，让我们来看一看讲一讲。

(评析：由于是幼儿自己的照片，幼儿看的很投入，边看边讲，效果非常好)

6、教师与幼儿一起完整地讲述故事。

7、结束活动：师生听音乐做蝴蝶飞出活动室活动延伸：美工活动《美丽的蝴蝶》给蝴蝶涂上美丽的颜色师：小毛毛虫们，你们想不想变成一只漂亮的蝴蝶呀？那就请你为小蝴蝶涂上颜色，你想变成什么样的蝴蝶你就给它涂上什么样的颜色。

活动反思：

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇五

1. 欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。
2. 乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶。

3. 激发幼儿的观察力和想象力。

重点：欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。

难点：乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶，激发幼儿的观察力和想象力。

活动准备：课件《好饿的毛毛虫》。

一、引入

1. 播放课件【图片欣赏】，引发幼儿的兴趣。提问：这是什么？你们在哪见过它们？

2. 今天老师带来一个好听的故事，叫做《好饿的毛毛虫》，听听这只毛毛虫发生了什么有趣的事情！

二、完整欣赏故事，初步理解故事。

1. 播放课件【故事欣赏】，引导幼儿安静的欣赏。

2. 提问：故事的题目叫什么？

故事里的毛毛虫都吃了些什么？最后，毛毛虫变成了什么？

三、看图欣赏故事，乐意讲述画面内容，进一步理解故事内容。

1. 播放课件【看图说话】，请幼儿观察画面，学习故事第一段。

提问：画面上有什么？是白天还是晚上？从哪里看出来？点击喇叭，欣赏故事第一段。

2. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第二段。

提问：星期天，从卵里面爬出了什么？点击喇叭，欣赏故事第二段。

3. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第三段。

提问：毛毛虫肚子很饿，他都吃了些什么？点击喇叭，欣赏故事第三段。

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇六

《毛毛虫爱吃苹果》是一个有趣的语言游戏，孩子们想吃到苹果，就要学习看图说短句“我要吃一个苹果”、“我要吃一个什么样的苹果”，幼儿发挥已有经验和想象，说出短句，以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。小班的孩子特别喜欢在地上爬来爬去，通过平时的观察，发现苹果是他们的最爱，所以我选择了毛毛虫这个角色来提高幼儿参加的积极性，为了增加活动的趣味性，我还设置了大叔爷爷与幼儿的互动。

1、在游戏中能看图学说短句“我要吃一个苹果”、“我吃一个？的苹果”。

2、能大胆清楚的说出魔语。

能看图学说短句。

能大胆清楚的说出魔语。

大树一个，苹果若干。

1、在音乐声中爬啊爬。

教师带领幼儿在欢快的音乐声中爬啊爬。

(1) 师：毛毛虫们快跟上，爬啊爬。坐一坐，和客人老师打个招呼。走喽！爬啊爬，加油！

(2) 师：哎呀，毛毛虫们，我爬的好累啊，而且你听——咕噜噜咕噜噜，是什么声音啊？

小结：哦！是肚子饿的声音，那我们一起来找找有什么吃的？

看图学说魔语。

2、看图学说“我要吃一个苹果”。

(1) 师：（教师做找的动作）你看到了什么？

小结：哇，这么多的苹果，想吃吗？

(2) 师：那等会儿，毛毛虫先找到一把小椅子，我们一起坐下来想办法吧！

师：毛毛虫们，看到这么多的苹果是不是特别想吃啊！

师：那我们一起来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，请问您的水果可以给我们吃一点吗？

大树爷爷：毛毛虫们，想吃我的水果，可不容易！你们说对了魔语才有的吃。

师：我们怎么样才能吃到苹果呢？（要说对魔语才能吃到苹果）

师：哎！快看！大树爷爷给我们送来了魔语，一起看看吧！

(3) 师：啊！他说魔语是我要吃一个苹果，你对大树爷爷说说看看。掉了一个苹果，说明他说对了，吃好了自己贴在身上。在还有谁想试试！

师：（邀请小朋友）大声清楚的说出魔语吧！

3、看图学说“我要吃一个？苹果”

(1) 师：我也想吃苹果，可是我不会说魔语，毛毛虫可以帮我说魔语吗？（啊呜啊呜，苹果好甜，好好吃啊，谢谢你们帮我）

(3) 师：大树爷爷把魔语给换了，你们有没有信心吃到苹果。

师：（拿新的魔语）和刚刚的魔语有什么不一样的？

师：多了一个问号，那问号里面说什么呢？我们来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，这个问号要说什么呢？

大树爷爷：毛毛虫们，这个问号就是要说“吃一个怎么样的苹果”。

师：毛毛虫们，我要吃一个怎么样的苹果呢？（可以说颜色和味道）

(4) 幼儿说魔语，吃苹果。

师：毛毛虫们，你们实在是太能干了，水果里面有丰富的营养哦！你们还想吃其它的水果吗？那就出发吧！再见，我们去找水果了哦！

在本次活动中，通过游戏的方式来提高幼儿的语言能力。第一个魔术在教师引导下，幼儿不自信的说出短句，之后再教师的鼓励和掉下来的苹果奖励之下，大大提高了幼儿想说的欲望，第二个魔术是孩子自己去尝试探索，发现苹果掉下来就说明说对了，苹果没有掉下来，幼儿能够积极动脑筋去想，去说，这个游戏环节达到了目标。如果孩子满场爬，不用地毯的限制，会更好的提高幼儿的积极性。树上的苹果都是红色的有点单一，把部分苹果换成青苹果和五彩的，能更好的提高幼儿的语言能力。我会把园长和各位老师提出的宝贵意见，好好思考和学习，争取做的更好！

小班语言毛毛虫教案及反思评价篇七

教育活动的.目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据幼儿的实际情况制定了以下几个目标：

- 1、通过观看幻灯片激发幼儿对各种洞的兴趣。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力及思维能力，能利用自己的身体探究、变出各种不同的洞。
- 3、培养幼儿的合作意识，及环保意识。

1、各种洞的幻灯片、电脑。

2、旧报纸、飞盘若干。

1、手指游戏

2、观看幻灯片，引起幼儿对洞的兴趣。边看边提问幼儿：“你知道这是什么洞吗？”“这些洞是一样的吗？”

3、启发幼儿用手做洞。“小朋友们对洞这么感兴趣啊，但现在我们的身边什么洞也没有，怎么办呢？我们可不可以自己

做出洞来啊，拿出我们的小手试试好吗？”鼓励幼儿大胆尝试。并使大张的报纸穿过小手做的洞。

4、尝试发现新的洞。

5、分组体验：男孩子搭洞，女孩子用报纸投，然后交换。体验游戏的乐趣。

6、提高难度，让幼儿搭建能让小朋友通过的洞，鼓励幼儿可以相互合作。鼓励幼儿创编出不一样的搭法和钻法。

7、师生共同坐下来休息，回忆并评价活动情况。