

最新四年级数学教师家长会发言稿(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级数学教师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长抽空前来参加家长会。在这里，我先简单地介绍下期中考试的成绩情况，一五班平均分是92.79，90分以上的有46人，满分的有2人。这成绩虽然不是很理想，但我相信再经过两个月的努力，期末成绩一定会有所提高，同样对于没考好的孩子，家长们也不必太责怪孩子，本来一年级试卷特点就是题目少，分值大，所以分数的波动性可能稍微会大点，但是连续还几次都没考好的话或者成绩在逐步倒退的话，家长们就要留意了，当然我们老师也会注意到这点。我希望通过我们老师和家长的共同努力，能把他们的成绩提上去。

对于成绩还好的孩子，就没必要再天天埋在语文书数学书里，也不需要额外的辅导，你可以让他多读带拼音的书，或者让他学习舞蹈、绘画等。人要有一技之长，出社会才更有优势。像我们班有几个小孩早已是能歌善舞，也参加过很多比赛，参加比赛得奖不是最重要的，重要的是培养了他的胆量。我希望我们的孩子不仅成绩要好，其他各方面也能得到较好的发展。那对于成绩暂时还不理想的孩子，家长们要费点心

了，我们也不要要求他每次考100分，但起码要有进步，有进步才会有希望。

在这里我就自己的几点建议和各位家长交流一下：

一，作业方面。平时要让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教孩子认读，这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他自己先揣摩，这样有助于孩子养成爱动脑的习惯，减少对他人的依赖。不管你是让他自己做还是陪着他做，都请各位家长花几分钟检查一下他的作业，看一下他是否都做完了，错了的是否都订正了，尤其是他做错了的又没有订正的，那要么他是没养成订正的习惯要么是不会做，不管哪种情况都需要各位家长对其辅导。

二，重视计算能力的培养。班上大多数学生能够很快地口算出得数，但还有部分人不掰手指他就算不出或者经常算错的。这就要求家长有系统、有目的、有方法地加强其计算能力。比如 $10-2$ 他不会算，你可以拿出10根小棒，然后再拿走2根小棒，要求他根据你这一过程列出一个算式来，他能列出 $10-2=8$ ，这是再问他 $10-2$ 等于多少，或者你先问他 $10-1$ 等于多少，在引导他理解 $10-2$ 其实就是在 $10-1$ 的基础上在减1。当然我知道各位家长还有其他更好的方法。总之。我们不要机械地背 $10-2=8$ ，数学，我们要讲究方法。

三，注重实践。我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长给以孩子指导、渗透。比如认识钟面，你可以有意识地让他看看钟面上的时间，可以从准时半时开始。我和王老师也准备在教室里放面钟表，一可以让他们学会看钟表，二是培养他们的。时间观念。

由于时间关系，我先说这么多，各位家长有什么建议、问题等都可以在我们班qq群里讨论，我们班的家长们在群里还是很活跃、很热情、很团结的。有些让你们很头痛的问题不妨在群里聊聊，看看其他家长怎么解决类似的问题。最后，和大家分享一句话——孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来。

四年级数学教师家长会发言稿篇二

在教学过程中总有一些数学老师抱怨：“现在的学生太难教了，一节课下来没几个学得会的！”这也是大多数数学老师陷入的困惑。我认为要解决这个困惑必须掌握心理学家维果茨基揭示教育对儿童的发展的一个重要理论——“最近发展区”理论。维果茨基依据一系列实验的结果，提出了学龄期的教学与发展问题具有重要价值的观念——“最近发展区”。即在确定发展水平与教学的可能性关系时，必须确定儿童的两种发展水平，即现有发展水平和潜在发展水平。现有发展水平，是由已经完成的发展程序的结果而形成的儿童的发展水平，表现为儿童能够独立、自如地完成教师提出的任务；潜在发展水平是那些尚处于形成状态、刚刚在成熟的过程中，表现为儿童还不能独立地完成任务，但在教师的帮助下，在集体活动中，通过模仿和自己的努力才能完成的任务。在这两种水平之间的幅度为“最近发展区”。在“最近发展区”内进行教学，可以把学生的潜在水平转化为新的现有水平，这样在新的现有水平的基础上又出现新的潜在水平，并形成新的“最近发展区”。教学就是这样一个由潜在水平转化为新的现有水平，创造新的“最近发展区”的过程，就是学生不断积累知识和能力发展的过程。教师应充分认识“最近发展区”的客观存在，善于利用“最近发展区”理论进行教学。实践证明，抓住学生的“最近发展区”实施数学教学，有利于促进学生思维水平的提高，促进学生对数学技能的掌握，促进学生数学素质的发展。这样能更好地面向全体学生进行数学教育，摆脱“现在的学生太难教了，一节数学课下来没几个学得会的！”的困惑。

在维果茨基看来，“最近发展区”对智力发展和成功的进程，比现有水平有更直接的意义。他强调，教学不应该指望于学生的昨天，而应指望于他的明天。只有走在发展前面的教学，才是好的教学，利用“最近发展区”理论进行教学应该注意以下几点：

1、教学应定位在学生的最近发展区内或稍有超出

确定学生的现有发展区非常重要，数学教师要充分了解、掌握学生原有的数学知识基础，因为它们教师确定教学目标和教学内容、选择教学方法和练习手段，进行教学活动的最根本的依据。只有找准学生的现有发展区，立足于此基础上因材施教，才能让学生在课堂上有所得，才能保证学生向更高层次发展。

例如，初中一年级负数的教学，教师可以举一些具体的、具有相反意义的量。如用温度计测温度的例子，在零摄氏度以上或以下的时候的温度怎样表示，以引发学生，使他们渴望找到表示这些量的数。这样的教学过程中的矛盾切入最近发展区中，使学生很快掌握了负数的概念，并能运用其解决实际问题。

2、教学方法、手段应考虑最近发展区

例如，在相似三角形教学，可先让学生分小组做教学实验，让学生应用已有知识测量校园内国旗旗杆的高。旗杆不能爬，进行实地测量，得到一些数据，怎样处理这些数据？这样必然会引起学生的心理机能的矛盾，再顺水推舟，然后回到课堂。这样比单一的教学方法效果好，让学生人人有动手的机会，一些学习有困难的学生通过大家的帮助也掌握了这种技能，提高学习数学的兴趣。

3、教学应面向大多数学生

从大多数学生的实际出发，考虑他们整体的现有水平和潜在水平，正确处理教学中的难与易、快与慢，多与少的关系，使教学内容和进度符合学生整体的“最近发展区”。如遇到较难的章节时，教师可以添加一些为大多数学生所能接受的例题，不一定全部按照课本的照搬。对于个体学生来说，有的学生不满足按部就班的学习，教师应根据他们的“最近发展区”的特点，实施针对性教学。又如，有的学生成为学困生，是因为教学不符合他们的“最近发展区”，在课堂教学中要注意这一批学生。如讲“对角线相等的梯形是等腰梯形”这一例题时，为了使学生各有所得，教师可以提出不同层次的要求，对部分学生只要求能按照题目要求画出等腰梯形的图形就可以了。在布置作业的时候也要作多层次的要求，避免个别学生交不上作业的局面，使得学生在作业中各有所为。又例如，在初中一年级讲幂的运算时，关于幂的符号取诀，教师应由形象到抽象顺序，先举例子。

四年级数学教师家长会发言稿篇三

大家下午好！

今天很高兴见到大家，虽然我们有很多家长还不是很熟悉，但我深深感到，你们都非常重视孩子的教育。更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们六年级组三个老师一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学习，感受到学习的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。希望我们能关注孩子们的成长，能陪伴孩子们一起成长。

下面我从四个方面来谈谈：

根据我教学时的观察和纵向横向的分析比较，来说说每位学生的学习情况：

(1) 像李亮、朱语嫣、熊旭、刘嘉焯、黄凌云、汪文等人有非常好的思维品质和数学学习潜质，思考问题经常有独到的见解，解决问题能灵活变通，实践应用能力比较强。如果一直保持这种数学学习状态，拥有较好的听课习惯和作业习惯，他们将会大有潜力，到了中学，会更加出类拔萃。

(2) 付斯思、许紫怡、何琴、江佳文、陶宇、甘雨、梅诗琪、周文政、柳子怡、周为、李澳、金佳鹏等人有较强的上进心，以及较好的接受能力。成绩稳定，属于不要家长和老师多操心的孩子。每天课上学习的知识基本上都能掌握；能认真完成每一次的课作和家庭作业，成绩比较稳定。但遇到思考题，有时不愿意尝试，解题方法不够多样化，希望这些孩子能经常大胆地把自己想法和大家交流，并及时总结、灵活运用，提高综合解题能力，那么将更出色！

(3) 邹尚志、方月琳、殷语、卢俊豪等人聪明灵活，能说会道，数学课上更是能抓住每一次的发言机会，敢于把自己的见解，和大家一起商讨，虽然也有错误的理解，但是在老师和同学及时的提醒下，他们能很快地理解和掌握新知识，避免了似懂非懂的学习，大胆的发言，无形之中也就成了他们提高学习成绩的捷径。邹尚志、方月琳这两个孩子身上缺少刚才学生身上的认真书写的习惯。

(4) 、江严寒、刘俊隆、李阳、张键、周震东、莫恩、蒋騫、赵曼卉、刘瑶、李希、徐雅真、谢洋等人有些内秀，藏而不漏，课堂上有些被动，老师叫我，我也能回答，这些出色的孩子们能再大胆展示自己，多与老师交流，一定会更优秀。

(5) 段跃、徐政文、任博、李泽华、胡诗其、刘明、曾海波等人优势是知道学习了、能不会就问，作业质量有明显的提高，不再拖欠作业。上课能专注的听讲，积极回答问题，学习有了兴趣，成绩明显进步。

(6) 还有万聪、陈燕、湛雨晴、王子顺、周廷瑶、于达些孩

子比较听话，懂事，特别有礼貌，头脑也很灵活，但在学习还需要老师和家长多多地关注，他们有一定的学习进步的愿望，也愿意为自己的进步牺牲一些活动和休息的时间。帮他们分析发现，数学发展缓慢的几个主要原因：有的孩子玩心还很重，像符昌荣、朱克强；有的孩子学习自觉性还比较差；如陈培，课堂作业你不时提醒就没有交的；有的孩子课堂上看似听懂，但不能及时消化吸收，做作业不会举一反三、触类旁通，家庭作业虽能独立完成，但质量不高。有些作业随便填空，如艾岳军、杨艳妮，他们每个空都填，但都是牛头不对马嘴的答案，用来应付老师。在以后的教学中，我会尽一切努力，关心和帮助他们，在学习方法上，给予进一步地单独辅导，我想，现在如果我们辛苦一点，花点时间托他们一把，让他们的学习生涯中的第一站，少一点遗憾，多一点努力，那孩子们一定会取得更多的收获和自信！

数学，前后知识连贯性比较强，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。本册几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，百分数的应用，生活中的比，有些难理解的。圆的周长和面积计算有些麻烦，容易出错，应用题综合知识较多，知识掌握不灵活，解题有些困难。所以我在努力做好新旧知识的联系时，也会在提高40分钟的课堂效率上下功夫，争取提高教学效率和学生的学习效率。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。就像我刚才介绍的一样，虽说他们已经是六年级孩子了，有相当一部分孩子仍然缺乏自觉性，以自我为中心，学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不踏实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很踏实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥

到最佳状态，努力一把，会有大进步。

本次期中考试结束，成绩也算比较理想，全班的平均分是，得100分的有1人，90分以上的有17人，80分到90分的有19人，60分到80分的有11人，有4人不及格。这次命题较灵活，考下来让我欣喜的是孩子们并没有被灵活多样的题型困住，大多数孩子还是发挥出了自己应有的水平。当然，这次考试还反映出了一些的问题：孩子之间的差距正在慢慢地加大，随着知识难度的增加个别学生有些力不从心；有的孩子考试成绩忽高忽低，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫养成了坏习惯，考试自然就存在问题；有的孩子的书写已经影响了考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错，一个符号或数字移下来就写错了等等。这些都有待于我在今后的教学中注意方法、严格要求、加强训练。

教学中努力做一个善变和善编的老师，做到一题多变，一题多问，一句话多种理解、多种表达，多变换教学方法，让孩子不会出现视觉和听觉的疲劳。

给孩子多提供说的机会，小组讨论，辩论，讲题，上讲台讲课等形式说，也可以启发学生说思路，说思维过程。重视基本功的训练、基础知识的掌握一点都不能马虎，凡是书上的习题，要求人人必须会做会说。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、抓作业，要规定孩子放学后必须做完作业，必须自己检查，任何作业都不容草率。

首先要正视自己的孩子。我布置的作业量一般不会很多，大

部分孩子在半个小时内就可以完成，但同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，这就要我们一起来找原因了，有的家长做得非常好，会及时的向我和王老师汇报孩子们在家做作业的情况，希望有更多的家长关注起来。

其次要明确学习目的。现在所有的人都有共识，学生要考初中、上实验班，这对于学生家长老师都是压力。如果我们只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩游戏等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长们要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。有条件的可以检查一下学生做的是否正确，最起码检查一下孩子的作业态度是否认真，做完了是否自己会检查，是否认真书写了，下笔前是否认真审题了等。这样也可以提高孩子作业的质量。免得到学校在老师的要求下重新作业，既浪费时间，又使得学生的压力进一步加大。

第三、和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。整个班的计算能力都有待加强，所以我每节课都有课前4分钟计算训练。

第四、希望家长提醒孩子多读数学书。很多家长发现孩子都很少看甚至不看数学书，都认为数学书没什么可看的。其实，这个看法是错的，我们现在学的版本是人民教育出版的教材，它容量多、内容丰富、题型新颖、知识性强。我们不仅要让孩子们喜欢阅读数学书，还要让他们在看书的过程中增加数感，熟悉各种数学题目，达到触类旁通的效果。

各位家长，六二班可以说每个孩子的智力都是很棒的，他们只有一些基础差点，或贪玩些，还有较懒的孩子。但他们不断的进步是我们共同的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学

学习环境，改正孩子们的不足，促进孩子的发展，为明年考入理想的学校打下坚实的基础。

谢谢大家！

四年级数学教师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

（3）做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1、总体分析：

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、分析试卷：（就试卷中学生容易做错题目说说）

3、正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢？听完下面的故事，大家也许能从

中受到一点启发。

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子！”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏了你了，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了！”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀！可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最最宝贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学（那时候不太重视教育），我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五（5）班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰！说不定国家未来的接班人就藏在我们五（5）班，所以我们不可小觑之！

我的讲话完了，谢谢大家！

四年级数学教师家长会发言稿篇五

一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。二、新生入学特别要关注的几个问题那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的

环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

- 1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。
- 2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。
- 3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。
- 4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。
- 5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。
- 6)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不

可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

1、养成正确的读写姿势：

2、学会整理书包

3、爱惜学习用品

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。让我们共同携手，为了孩子的明天，一起努力！互相配合，互相理解。

四年级数学教师家长会发言稿篇六

各位家长好：

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

（1）家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的

情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的`非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩

子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1) 跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2) 接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

四年级数学教师家长会发言稿篇七

各位家长，大家好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

一、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些数学知识是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

二、学生作业的重要性

(1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求认真书写作业。
4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

(2)、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

(3)、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺子, 书包, 橡皮等学习用品时, 一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素. 例如, 孩子用活动铅笔, 笔芯非常细容易断, 孩子才开始学习写字, 力量各方面都不能很好控制, 笔心很容易折断, 笔心一断, 他就会停下来慢慢按笔芯, 所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔, 不让孩子带削笔刀到学校, 避免不安全隐患. 另外, 文具尽量选择简单的, 一个样式繁多、花花绿绿的文具, , 不亚于一玩具, 很容易分散学生上课的注意力. 在此还特别提醒一下家长们, 不要让孩子把玩具和零食带来学校, 有的孩子上课也光玩或吃这些东西, 这样会影响孩子的学习。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，让我们的孩子不断的进步！