

最新初二班主任学期工作总结报告 班主任学期末工作总结(实用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初二班主任学期工作总结报告篇一

本学期，我任教初一年级2个班的英语课和七年级8班的班主任`班主任工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。关爱学生，努力做好班集体建设，无论学科教学和班主任工作都取得了`很多收获，也还存在一些不足，为了下一步更好地做好工作，特总结如下：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，积极探索学案教学模式，想方设法努力提高教学成绩。

1、认真备课，根据学校要求做好五备，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学设计和学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂

上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对自己承担的郝立达、杜涛两名同学更是倍加关注，经常谈心、交流，故武器他们积极进取的精神，两名同学在学习和思想方面都取得了很大的进步。

自从担任班主任工作以来，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我感言，做为老师，能当好一名称职的班主任，实在不易。班主任工作，是科学、是艺术、是老师辛勤的付出和博大的爱。想方设法建设一个和谐班集体，才是班主任工作的最高境界。下面我从以下四个方面谈谈自己的体会。

1、制定“十荣十耻”，让正确舆论占领班级的思想阵地列宁说过，没有革命的思想，就没有革命的行动。可以看出，学

生的行为，是思想的反应，树立班级正确的舆论导向，占领学生的思想阵地，是建设班集体的首要工作，为此我和多名师生经过反复研究，制定了班级的“十荣十耻”，目的是让同学们，知荣辱，见行动，树立正确舆论，为全面推动班级工作打下良好的基础。

2、以身示范，用自身行动感召学生。

班主任的人格魅力，是建立师生感情的关键。首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响到教师的人格魅力。学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用的确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格魅力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的。”班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

3、率先垂范，成为提高学生的强大动力。

心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

4、适时激励，成为后进学生的铺路基石。

后进生，是让无数班主任为之困扰的恼人话题。我认为，捕捉闪光点，适时激励，是转化后进生的一条比较行之有效的策略。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面，促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进，把这些优点以合理适当的方式迁移类推到其它方面。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。我的学生已有很多这样的例子。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

教学工作方面，我还主要停留在传统教学心态，对新的学案教学还领会不深刻，研究不到位，做得不够好，今后要更加积极地投入到学案教学和课堂教学中，争取更大成绩。

班主任工作还存在不够精细化，有时自己存在懒惰思想和暴躁情绪，今后要更加深入学习班主任工作，用科学有效的办法管理班级，进一步探索班级管理的有效途径，使班主任工作取得更好地成效。

初二班主任学期工作总结报告篇二

20xx年的春节即将来临，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的`一学期里，我班在学校领导的关心下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

1、利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，安全守纪、诚信、感恩等，这些活动大大地促进了良好班风的形成。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，每次班会课都我进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，调动学生学习的积极性。

2、加强常规教育。我多次带领学生学习各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。我班在第一学月四赛评比中是最后一名，之后第四名，第五名和到第四学月荣获了第二名，无疑一直在进步，这是给班上的学生最大的鼓励和奖励。

3、加强学生集体荣誉感。我为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、尽量因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、学习方面：学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。而且我还会时不时的提醒他们高二会文理分班，现在可以稍微多关注自己擅长哪方面。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

在这里我得进行自我反省：我一直认为教师要做到爱而有度，严而有格。教师的爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。作为师者，既需要严父般的高标准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性。但是开学初，我只注重童心、爱心、耐心的一面，忽略了严格、严肃、严厉的一面。导则在之后的班级管理中吃力不讨好，效果不佳，甚至班上在这一学期出现了三次打架事件。因此，关于如何应集这两种爱于一身，把握好其中的度，巧然适时转换“严父”和“慈母”两种角色，灵活运用“精彩极了”和“糟糕透了”两种评价，我依然在探索的路上。

总之，我合格的态度来获取合格的能力，为了我的学生。

初二班主任学期工作总结报告篇三

本学期，我担任了xxxx的班主任。这一次经过一学期的锻炼，我慢慢适应了这份工作。就在这喜悦和紧张中一个学期结束

了，到了应该回头总结一下的时候了。现就本人的班主任工作总结如下：

担任班主任这个职位，我感觉身上的担子真的很重。因为班主任这个职位，不仅要从学习上，还要从生活上紧抓这两个班级。班主任就是班级的灵魂人物。在上课之余，积极与沟通，了解他们的想法，为学生们提供学习、就业、专升本等各方面的知识，并开展了“安全”、“文明”、“诚信”等专题班会。每周至少检查宿舍一次，不定期的抽查课堂纪律和晚自习纪律。具体了解每个学生的具体情况给予具体的指导、帮助，和学生建立了良好的沟通渠道和深厚的感情。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。我会努力朝着一个好班主任的标准前进的。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班团干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，xxx在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

初二班主任学期工作总结报告篇四

在这一学期里，我同各科任老师一起圆满而成功的完成了本学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作总结如下：

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降

低。

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初二班主任学期工作总结报告篇五

反时间飞逝□xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时

间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任

课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、

豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

初二班主任学期工作总结报告篇六

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

这个学期，我做的工作主要有以下几点

1□xx年上学期任教高三193班、195班，并担任备课组长。和江老师、袁老师、文综组其他老师亲密合作，有计划地进行了第二轮复习、落实书本知识的小题训练、文综训练。在看试卷、分析试卷、找学生谈话中促学生不断提升，度过了充实而有紧张的半年。

2、上学期还担任了193班的班主任。193班因纪律卫生成绩综合评价比较突出，被评为长沙市优秀班集体。在各位科任老师和全体学生的共同努力下，在高考中本科一次性上线人数居文科班第二，其中上重点的人数居文科班第一。

3□20xx年下学期任教高一五个班，并担任备课组长。和袁老师配合很默契、很愉快，感觉在新课程的教学中挑战了自己，

也提高了自己。我们两个人经常是花大量的时间研究教材、教参，听取长郡录播课并整合其资源以适应我们学生的学情。虽然作业试卷看得很少，压力也没有那么大了，但常常觉得在备课上花的时间比教高三时还多。在教学中，面对基础教差的学生，更培养了自己的耐心和宽容，也提高了自己的教学技巧和教学水平。

4□20xx年下学期担任了高一年级组德育组长。在开学前的班主任会议上，为促高一各班整体推进，根据自己当班主任的经验，就开学后的纪律卫生等常规工作的具体操作毫无保留地和班主任进行了细致的交流。帮班主任制作了高一学生个人档案表、问卷调查表和两个课件——《迎新班会》《励志班会》。

开学后，重点检查了文化建设的布置情况、德育学分的执行情况。并配合政教处常规检查的要求，根据检查中发现的问题，利用班会课对学生进行了一次广播讲话，一次面对面的集体交流。从寝室教室包干区卫生，早晚自习的纪律，早中晚到位的时间要求，跑操、午休、晚就寝、课间、上课的纪律，进行了具体的指导。

配合班主任，召开了寝室长会议，部分学生座谈会，对237班、238班、239班、240班、244班、245班进行过一次以上的集体谈话，并对40位以上的'学生进行过一次以上的个别谈话，了解了学生的思想动态、班级存在的问题，并鼓励学生挖掘自己的潜力，为班级利益付出自己的努力，达到了较好的教育效果。

协助政教处修改了《班主任工作规程》，落实贫困生名单，收校徽、照相等款项，检查仪容仪表，抓各类集会时学生的纪律，组织学生的跑操，处理一些突发事件，建立了德困生档案。还经常与政教处联系，了解纪律卫生扣分情况并及时向班主任反馈。协助总务处收好脱水桶的款项，协助团委落实感恩卡的征订情况。协助工会、体育组和付老师一起组织

了高一年级教职工运动会。协助各部门开好运动会和家长会。

5、在这里连续当了七年班主任，每天都是匆匆忙忙，感觉没有悠闲地散过步，没有和朋友聚过会，没有尽兴的购过物。走路都是带小跑，工作、学生几乎是我生活的全部。20xx年终于卸下了班主任的重任，并走进了一个大家庭——科教楼三楼办公室。在这里，我才有时间想想自己、看看别人，才明白要努力工作，也要好好生活。

人生的意义是多方面的，关注丈夫、关爱孩子、怎样吃的健康、怎样穿的更美、怎样美容，怎样让自己看上去容光焕发也是生活的一个部分。所以在此，也要感谢办公室各位美女老师，让我的生活变得更丰富，让我对生活有了更多的感悟。

初二班主任学期工作总结报告篇七

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用 本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经

常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作 首先，三(10)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上

产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作 为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学期，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。