

教师学教育法的心得体会 教师学习心得体会(优秀10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师学教育法的心得体会篇一

联想到自己从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自己实力也将脱颖而出。我觉得自己有了压力和动力。尤其是通过这次学习，更感到自己在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务程度更需要我去学习。

在课堂听课活动中，教师教态都非常标准，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习，二、学习他们高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中表达得非常到位。他的教学理念非常先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合

作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进展总结、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究才能。让学生学会了合作，承担责任。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的理论、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络明晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常详细。由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身理论，不断分析总结分不开的。假设我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧！同时这些优秀教师们都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了典范。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极致、一种完美。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的进步。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。相信在任校长的带着下，我校在教育教学中会更上一个高度。通过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业程度的开展，进一步进步学校的教学质量。

教师学教育法的心得体会篇二

在学校的组织下，我们学习了王守利校长的感人事迹。他的典型事迹和高尚师德，感人肺腑，催人奋进，使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，他的事迹鼓舞

着大家，也激励大家，我们要像他那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。王校长在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。下面谈谈学习优秀王守利校长的心得体会：

托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”

王校长有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

王校长坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，他自强不息，在右手患书写神经痉挛病症不能写字的情况下，坚持左手练字，仅用不到一年的时间就能自如地用左手写字，并以惊人的毅力学会了用左手使用计算机。就是在患病已经难以站立、脸上的皮疹已经让他疼痛难忍的情况下，他还是坚守在三尺讲台上，默默地奉献。王老师为我们做出了榜样，做出了表率，作为新时期的教师，我们应该做到以下几点：

- 1、学习他站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。

- 2、以王校长为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，

这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

总之，我要以优秀教师王守利为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

“学为人师、行为示范”，教师是塑造未来新一代的工程师，是青少年学生成长的引路人。作为教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。开学初，学校组织我们学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，这些资料是我们教师师德教育的好材料，使我对师德建设的重要性有了更进一步的认识与理解，从而使自己更重视了自己的言行举止在学生面前的表现。也对自己进一步提高了师德素养的水平和要求。

人们赋予教师是人类灵魂的工程师。在社会中教师的言行举止都应该是典范，是榜样，这需要教师有很高的文化素养和高尚的道德品质；在教育中，历代教育家提出“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬身实践”等，这是对教师的师德规范。在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，愿意模仿老师的一言一行。所以，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

在师德学习发动会议上，校长提出“爱生如子”，我的感触很深。爱孩子是每个做父母的天性，自古以来有“虎毒不食

子”、“儿行千里母担忧”之说，足见母爱之深，之伟大。作为一名教师爱学生不难，爱每一个学生却很难。老师高兴时可以给学生带来快乐；不高兴时又可以把学生推进伤心的崖底，尤其是对待行为差、学习差的学生，更是爱之难。在这方面我认识到自己的不足，有时辅导功课，学生几遍不会，我就发火了，缺少耐心；有些学生不完成作业，有时自己又会惩罚学生双倍补上……想一想校长的一句“爱生如子”，真是惭愧。托马斯·马尔斯贝丁说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”榜样的力量是无穷的，老师的一言一行直接关系到学生的发展，关系到学生健康人格的形成，可能影响到学生的终生发展，教师没有权力离开师德规范，喜欢怎样就怎样。记得在一本杂志上看到这样一段内容：一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”可见，良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！因此，教师更应该经常学习，加强自身的文化素养和道德品质的修养，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，真正做到“爱生如子”。当学生体会到老师的爱时，就会“亲其师”，从而“信其道”。

通过学习中华人民共和国“教育法”、“教师法”和教育部颁发的“中小学职业道德规范”等资料，我深知作为人类灵魂的工程师，作为一名教育工作者，必须具有高尚的道德品质，应该经常不断地对照以上的文件精神，经常学习，经常对照，经常反思。不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。以自己崇高的事业道德来履行自己的教师职责，做一个让党放心，受学生和家長欢迎的人民教师。

教师学教育法的心得体会篇三

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到“茅塞顿开，柳暗花明”。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

教育的真谛在于启迪智慧。叶普莲老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗？那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望洋兴叹，感慨万千，使我对自己的身份有了重新定位和思考，她是我的校友大姐，我很自豪。叶老师为我们做的“浅谈对新教材的认识和理解”及“主题背景下的集体教学活动”报告仿佛缕缕春风拂过，让我们耳目一新，豁然开朗，引发了我深深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。新课程改革就表明了这一切。我们是新时代的教师，要有探索的精神，要有追求新教学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是新时代的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需要广大教师去进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根。遍地开花。遍地结果。

韩老师和司老师的报告“幼儿园环境创设”和“区域活动的创设与指导”让我们进一步更新了一种观念：“把环境还给孩子”。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种“隐形课程”，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用。独到。时尚，先进，让我们深刻意识到作为新时代的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究。探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长，我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1、具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长，她们的教学经验丰富。知识积淀多。教学理念新，能有目的有计划。有步骤地去实施自己的设想。

2、是执行规章制度的垂范者没有规矩，就无所谓方圆。两位园长首先做好自己。规范自己，所以，她们的工作开展的有声有色，具有强烈的凝聚力，是我们每个人学习的榜样。

3、具有明辨事理。雷厉风行的办事风格作为园长，她们是理智型。开拓型。决策型的人。对事对人是非分辨，分析问题条理清晰。处理问题迅速果断。从她们报告中，我们能感受到她们在办学理念上，开拓进取，做事有始有终，善于抓住问题的实质，注重细节，具有长远的目标。

4、具有经营管理者角色意识作为园长在加强内部管理的同时，市场营销意识特强，把关全局，从幼儿园发展战略上把握市场的需求，做到了内练工夫外塑形象，让我感触颇深。听了她们的报告，我一直在反思追问“我的工作有效吗？”“我的工作怎样才能更有效？”我感到她们真是在其位，谋其职，而且是谋中的垂范者。

在培训的最后半天，我们听取了王秀英园长的讲座，我的感受就是实用。有效，具有实际的指导意义，这也是我们幼儿园一直不完善的一项工作。她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定计划的重要性，通俗易懂。我们的工作千头万绪，没有计划贯穿，各项工作就是一盘散沙，王园长结合本园的情况，列举事例和展示表样，让我们对各项活动有目的有计划的做好准备有了重新认识和思考。王园长讲得多好呀，“欲善其事，计划先行”！计划就是火车头嘛！

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，

不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质。理论水平。教育科研能力。课堂教学能力。管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂和生活中去实践，及时对自己的工作进行反思。调控。老师们布置的作业能让我们踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。“他山之石，可以攻玉”。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准。高品位的培训机会，让我们近距离感受名师的风采，开阔视野，提升素质。心有多大，梦想就有多大！相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃发展，再创辉煌！

教师学教育法的心得体会篇四

《教师法》第三条明确指出：“教师是履行教育职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。“因此，每个教师都应认识到自己辛勤劳动的价值和伟大的社会意义，努力做到自尊、自爱、自强，增强对自己职业的光荣感和责任感。

二、教师享有哪些权利？

《教师法》第七条规定作为一名光荣的人民教师享有六项权利。

(一)进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

(四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；

(六)参加进修或者其他方式的培训。

三、教师应履行哪些义务？

《教师法》第八条规定了教师要履行的六项业务；

(一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

(四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生品德、智力、体质等方面全面发展；

(五) 制止有害于学生的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

四、《教师法》对教师的资格制度有何规定？

《教师法》第十条规定：“国家实行教师资格制度。”并且还规定了活动教师资格的条件是：“中国公民凡遵守刑法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备法规定的心理或者经国家教师资格考试合格，由教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。”

五、《教师法》对教师的待遇有哪些重要规定？

教师待遇是大家最敏感、最关心的问题，提高教师待遇是《教师法》的重要内容。为了调动广大教师的积极性，真正提高教师的社会地位，使之成为社会所尊重的职业，除了精神上鼓励之外，还必须从提高教师的物质待遇做起，这是推动全社会真正形成尊师重教的需要，也是使广大教师安心于教书育人的需要。目前教师队伍继急需解决的问题，主要是经济待遇偏低，在全国12个行业中，教师待遇是倒数第三位，甚至在全国普遍出现拖欠教师工资达3.09亿元，严重影响了教师的生计，极大地挫伤了教师的工作积极性，从而造成教师队伍严重不稳。基于此，《教师法》第二十五条明确规定：“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平并逐步提高。”解决教师住房困难也是教师法的

重要内容。《教师法》明确规定：“地方各级人民政府和国务院有关部门，对城市教师住房的建设、租赁、出售实行优先、优惠。”“县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。”

《教师法》对教师的医疗制度进行规定：“教师的医疗同当地国家公务员享受同等待遇；定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行休养。医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。“各级政府要下大力解决中小学教师就医难、报销难的问题，建立定期对教师检查身体的制度，对教师看病、住院、转诊等提供方便。

六、侵害教师合法权益，要承担哪些法律责任？

《教师法》第三十五条明确规定：“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重、构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

七、教师违反《教师法》，要承担哪些法律责任？

教师要自觉遵守教师法，如有违反《教师法》规定下列行为的，可以给予行政处分，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(一)故意不完成教育教学任务给教学教育工作造成损失的；

(二)体罚学生，经教育不改的；

(三)品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。

如果情节严重，违背了教师的职责，已成了教师的败类，承担法律责任是必然的。

《教师法》的内容很丰富，这里只是简单的介绍，希望大家

通过认真学习，将来自觉运用法律武器，维护自己的合法权益和履行自己的应尽的义务，忠诚于人民的教育事业，努力提高自己的思想品德和业务素质，把自己的一切贡献给这一光荣事业。

学习新教师法心得体会（精选篇2）

教师学教育法的心得体会篇五

初来到大契幼儿园，又作为一名新教师，听说带的是新小班，我心里不免有一点担心，新班我能带好吗？能和搭班的老师处理好关系吗？能得到孩子和家长们的信任吗？通过暑期的师德培训，宋老师的话给了我信心。

于是从8月底开始，我就和搭班的老师一起精心地布置教室，迎接孩子们的到来。家长们抱着，哄着孩子来园了，对我的考验也就真正开始了。看着他们竭尽全力地哭喊着：“我要回家，我要妈妈。”我用在年级组里学来的方法耐心地向他们沟通，组织有趣的游戏，用各种方法吸引他们的注意。后来与他们熟了，逐渐了解了他们每个人的性格，知道了从哪方面入手，每次看到他们破涕而笑时，满足和幸福的感觉包围着我，那种感觉比我任何开心的时候都要甜蜜。时间在慢慢地过去，小朋友们哭得次数少了，每次也不拉着爸爸妈妈不放了，也会开心地和爸爸妈妈说再见了。作为老师，我的内心还是满足。“老师你好，老师再见”听着孩子们用心的呼喊声，是一种满足；每当看到孩子的身影穿梭在滑梯上，沙池边，活动室等等，玩地前俯后仰开心地笑时，我体会到的又是一种满足。

用心地观察，我发现孩子们每天都在进步，课堂上随便走动的现象不见了，饭菜到处乱丢的现象少了，“老师好”的问候声多了，相互帮助的小朋友多了，劝慰小朋友不哭得多了。

我知道，耐心换来的是孩子们的懂事，孩子们的成长，孩子们纯真无邪的笑脸那是对老师信任的印证。

俗话说：“知足常乐！”孩子们给予老师的，是他们童言无忌的话语，或是让你倍感温暖的一声“老师好”，或是让你忍俊不禁的一句妙语，有时还是孩子的一个小小的拥抱。孩子这些小小的礼物虽然简单，朴素，却是世界上最真挚的礼物。我愿努力成为一个有耐心，爱心，匠心的好老师，让每个孩子都能感受到老师的爱。

教师学教育法的心得体会篇六

20_年12月6日至12月11日，在县教育局的安排下，我有幸在赣县城关三小跟班学习。跟班学习期间，城关三小小学师生热忱的帮助与关怀，学校浓厚的学习气氛给我留下了深刻的印象，我受益非浅。现总结如下：

一、学者型的领导，是学校发展的指航灯。

踏入城关三小小学校门，便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。宽阔的校园内舞台、旗台、花圃洁净而错落有致；走道上的学生手工制作作品展让人止步望行。各个方面无不体现着浓浓的书香校园氛围。城关三小小学在一个学者型的领导班子带领下正走进一个多彩的世界，一个环境优美、书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。他们高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位正是我们学习的榜样。

二、科研型的教师，是学校前进的发动机。

一个星期的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是城关三小小学教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有

半点儿的马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习一周便有幸参加了学校的教学研究活动，在学校校本教研活动中，他们要求每一个年级每一位教师一学期内都要上一节以上的研讨课，课后还要进行充分的评课和反思，评教路设计、评教学方法使用、评三维目标的突破，反思教前准备，反思教学中得与失等等，整个活动氛围既严肃又融洽，其中的实在与认真让你不得不身受触动，身受感染，身受启迪。我想，像“城关三小小学教师这种“求新、求实、求活”治教精神正是我们所需要的。

三、健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。

在城关三小小学无论周日的升旗仪式，还是班级的主题班会课；无论学校和行政会议，还是学校的每周工作安排，科任、班主任、值周教师乃至领导工作都在按部就班地展开着。无论是班级日志，还是代课记录；无论是家访活动，还是安全教育，都有条不紊地进行着。他们的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化，难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在城关三小他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。是什么让员工们如此的热忱？在和曾校长的平实讲话中的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员工，曾校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以她自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜。

四、教师精心准备的公开课，让我们听了赞口不决

特别是王秀莲老师的《搭石》师生关系处理的非常得当，指导朗读非常到位，学生读的入情入境，体会的非常深刻，各个教学的设计都非常的新颖独到，教学方法的运用恰到好处，还有姚燕老师的《乘法口诀解决问题》让我受益匪浅，以及曾校长上的数学活动课和生活中的数更是让我受益匪浅，还有美术课《小小钟表店》音乐课等等听了20来节课每节课都

有很多很多的地方值得我好好去学习，去揣摩，加工运用到自己的教学中。

教师学教育法的心得体会篇七

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无尚光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识。能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子。母与子的关系，但处理

不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主平等。和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感。成就感。使命感和责任感，正确处理自己与社会的`关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力。业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质。思想素质。业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多方面的智力。通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

教师学教育法的心得体会篇八

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以为学问教人，又要以道德范人。学高为师，学是师之骨。我认为，21世纪的教师应该是高师能的人。

1、我们要做终身学习的楷模。知识社会的显着特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的

知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2、我们要做学生的心理辅导者。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

3、我们教师应该加强团队合作。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

作为一名教育工作者，我们要学习和努力的地方还有很多。只有在思想上不断地严格要求自己，在工作中不断地提升自己，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的. 发展作出自己应有贡献！

教师学教育法的心得体会篇九

我参加20xx年4月22日至27日石柱县教委组织的幼儿教师的培训，通过这几天的培训我收获很大：

首先我明白幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。

我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中刘华娟老师和陈洪园长解读《3-6岁儿童学习发展指南》让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟

通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师学教育法的心得体会篇十

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动资料的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜质的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教

育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的'结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习，尝试创造，分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设计中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，

需要我们加倍发奋。