

最新幼儿园教师教研工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师教研工作总结篇一

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期又结束了。回首本学期来我们语言组的工作，觉得收获不少。本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性“语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

幼儿园教师教研工作总结篇二

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

一、学习新教材、掌握新教材

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制

止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、带新教师

本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤

学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把已有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。

教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由

于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我设计了《秋天》主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，在这个主题活动中，我注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

三、建立适合本班幼儿的一日常规

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力强、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱

心中得到了抚慰————打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等————另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿攻击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家园合作的目的。

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的攻击性行为不是一朝一夕就能改变过来的，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

以上是我们小二班七月简单总结，今后我们将不断努力，做好教学工作计划，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

一我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

幼儿园教师教研工作总结篇三

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1、课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2、及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家长会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1、本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2、在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3、在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4、在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体教师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2、教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什

么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

幼儿园教师教研工作总结篇四

本学期我们中班组全体教师认真学历理论知识并和教学实践相结合，认真学习《3—6岁幼儿发展指南》，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，我们有目的、有选择地开展丰富多彩的教研活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本学期我组对理论学习活动进行了新的改革，以往都是定好教研组计划，让教师都参与到主持会议中，发现有些教研活动中的理论学习有些空泛，本学期我们在学期初就让老师提出自己需要的业务学习，制定出对老师有帮助的、切实的理论学习，尤其对于我组的新教师有很多的理论学习对其非常有帮助。例如开学初我们开展的《如何书写教案》的教研活动，让各位教师认识到：教案写得好，目标明确、条理清晰、层次分明会让教师在上课时就能得心应手。反之，则条理不清、轻重不分，就不能达到好的教学效果。

本学期幼儿园也组织了多次培训学习，《3—6岁幼儿发展指南》的学习也是最多的，这可以帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如在4月份进行创意课程研读活动时结合《3—6岁幼儿发展指南》的学习进行讨论活动，教师已经知道如何运用《指南》去处理问题。在争辩中，大家对《指南》和《创意课程》的精神理解更多了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何进行评课”、“如何写有质量的反思”、“新教师的疑惑，老教师的解答”等等，让老师们提

出自己的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

为了让实践活动促进教师的成长，本学期我们由大家共同设计了《小商店》的活动，最后确定方案，然后由教师进行实践，大家观摩后提出不足和修改意见，大家再反思。如此实践活动使教师的评课能力有了提高。同时，我组结合幼儿园活动，在六一活动时由任普新、黄涛、包玉洁教师编排舞蹈，组织各个教师进行集体学习；亲子运动会时集体进行讨论商议活动方案，结束后进行反思总结。此次活动不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在本学期我们根据幼儿园的安排进行了师徒结对活动，为了让生活指导教师成为保教相结合的教师，我们的师徒结对活动由田瑞老师帮扶杨爱老师，我帮扶彭云丽老师，让她们走上讲台，进行教学实践，通过带师德、带观念、带教学从而提升教师的教育教学能力。在6月份我组还开展了读书活动，让教师在理论中去实践，从读书中去充实自己。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，同时我们也进行了多次反思活动，3月我们进行了推门课活动，并进行反思此次活动中需要加强的基本功和业务学习，4月份结合创意研读月反思了此次活动中的优缺点并且将自己对研读后的体会进行了交流，5月份的. 严肃工作纪律，整顿工作作风活动中我们在本组也开展了自查自纠活动，中班教师对照《阿拉善经济开发区中心幼儿园教师十不准》找出自己存在的不足，制定出具体的措施，并落实整改。六一艺术节和亲子运动会后我们及时对此次活动进行了反思，在反思后深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题。7月初我们就本学期的教研活动、上课以及家长工作都进行了彻底的反思总结，为下学期中班教研活动打好基础。

这学期通过大家自身的努力，中班组的教师可以积极的参加各项文体活动，获得一些成绩，如在排练舞蹈幸福和谐颂时，

中班5名教师积极配合排练进行演出；在幼儿园组织我的中国梦演讲比赛中有两位中班教师获得荣誉。在开发区运动会中田瑞老师积极参加活动体育活动，也为幼儿园的荣誉作出自己的一份贡献；在六一表彰时中一班更是了开发区的优秀班集体荣誉称号等等。这些成绩虽然微不足道，但是这些都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题，如我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些体育项目集体训练，增强教师的劳逸结合等等，在以后的工作我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

总结：希望20xx年幼儿园中班教研组工作总结一文能为老师们带来帮助。

幼儿园教师教研工作总结篇五

一学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学

习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园教师教研工作总结篇六

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培

训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

幼儿园教师教研工作总结篇七

本学期我们组织教师通过多种途径进行了语言的强化训练，以提高语言素养。如组织教师开展说课比赛，让教师们在说课的过程中提高语言魅力；组织教师开展创编比赛，让教师们在创编儿歌、诗歌、童话故事的过程中挖掘语言魅力；组织教师开展微格教研活动，让教师们在微格中发现并改正自己的教学语言的失误，还适当的增加教学实践中的体态语、口头语、书面语等多种语言，引发了幼儿学习的积极性，在实际的操作中提升了自身的教学语言魅力。组本科研引领着我们教师既以全局的眼光审视自己的课程实践，又在每个具体的点上获取了来自同伴的经验，更好地指导了自己的课程实践，并致力于教学语言的研究点，从理论到实践，从假设到论证，真正进入了行动研究，在真实的教学情境中，实现了观念与行为的对接。

一、教师成长个性发展，使技能特长充分发挥。

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了

首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄澜老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

二、总结经验留下足迹，使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖；组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动；两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号；三位教师获得了首届园级名师培养人的称号；还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团

队精神，追求更有效的教研活动。

幼儿园教师教研工作总结篇八

本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中总结经验。确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、

形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；注意新教材的学习和目标的确定、落实；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

幼儿园教师教研工作总结篇九

中三班时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年底，羊年悄然而去，猴年款款而来，转眼间，我们的孩子已经升入了中班，并且能很快的适应中班的生活，回顾这学期班级的各项工作开展得井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。本学期，在师德方面，我严格要求自己，注重自己的言行举止，为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，做好孩子的榜样老师，潜移默化的带给孩子正面的影响。

本学期，我们班级的老师由我、张马丽、申远、马文君共同

带中三班，我和张老师在一起工张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工作两年，彼此都有很好默契，一个眼神，一个动作都知道对方想要什么，张老师在本学期工作很积极，勇于承担班级的各项工作，虽然，马文君老师是十二月份新加入到我们班的老师，但作为一名新的老师，马老师能很快的适应班级工作，对于班级的工作能够积极承担并很好的完成，深受班级孩子和家长的喜爱。申老师虽然已经离开，但是，我也感谢她曾经为我们班级的。本学期，有很多比较大的活动，比如：迎接省级文明单位验收、运动会□6s工作研讨会等，在做6s的工作中，我经常要外出制作标签，我们班的老师主动带班，支持并理解我的工作，我们相互鼓励，分工明确，圆满的完成了一个又一个活动。

因为班级的孩子较多，如果孩子没有一个较好的秩序，很容易出现安全隐患培养的，孩子已经升入中班，我们要在活动中培养孩子的良好秩序和自我管理的能力。孩子的常规工作一直是我强抓不懈的一项工作，我们本学期重点环节是排队，排队取放水杯，排队取放椅子。用的方法：我们会让孩子分组去排队取放水杯、椅子等，我们在做6s的工作时，对取放物品都有相应的要求，比如：要排队，取放水杯的站点，水杯应该怎么摆放，我们都做了统一要求，班级的三位老师在平时的工作中，发现孩子没有按照要求去完成的要及时的提醒，如果在实施的过程中有不合适的，我们班的老师要在一起讨论，商量一个更适合班级孩子的方法继续保持，对于做的好的孩子要给予鼓励，树立班级的榜样。取得效果：每天孩子喝完水时，我都会站在孩子的水杯架旁边进行观察，发现班级有近30个左右的孩子能按照之前要求的进行取放，并且能按照6s的要求进行摆放，还有4个孩子不能按照要求取放，另外几个需要老师和同伴的提醒。取放椅子时，近30个左右的孩子能按要要求摆放，但是剩下几个孩子有推椅子现象。

下学期培养重点和标准：下学期重点培养孩子取放区角物品，使用完成之后能按照6s要求进行归位，区角管理员进行监督。