

学年度上学期小学三年级班主任工作计划 三年级班主任工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇一

本班学生就整体特点：

- 1、不喜欢出风头。
- 2、中规中矩不爱闹事
- 3、稍有成绩易于满足

打造成为自律、自信，积极向上的班集体。

- 1、班干部管理不够大胆，发挥的作用还不够，很多工作都是他们自己在包揽。
- 2、由于害怕老师批评部分习惯不好的. 学生选择隐藏自己的坏习惯。
- 3、参与各种活动不够自信。

- 1、延续以前的家长会、就餐时学生特长展示，另外多给孩子创设展示自己的平台，让学生展示而自信。
- 2、鼓励积极参加学校各项活动，多鼓励培养学生积极向上。

3、及时召开班干部会议，鼓励班干部大胆工作，放手让班干部做，培养他们的能力，大胆工作，不怕犯错，以点带面。

4、对于习惯不好的学生应该多一点鼓励与赞美，树立孩子的自信。

在今后的工作中我自己还需加倍努力，不断完善自我，虚心向他人学习，以饱满的自信与热情投入到今后的班级管理工作中。

1、细节决定成败

2、我的理想

3、做时间的主人

4、争做节约标兵

5、时刻敲响安全警钟

6、学会欣赏自己

7、学会感恩

8、学会约束自己

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，2013三年级班主任工作计划。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任，因

此，特做班主任工作计划如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他

们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇三

20xx年新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划：

本班学生共37名，本班学生的中等学生占多数。学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。（中秋节、国庆节）

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期重点培养的班干部有：程馨仪、葛唱、郭昱婷、赵一凡、陆锐等

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3。钢笔写字比赛活动。

十月份：

1、开第一次庆国庆主题队会。（红歌比赛）

2、开展养成教育活动。

十一月份：

1。做操整齐。

2。主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3。积极开展“读好书”的活动，评选读书大王。

4。宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、进行安全教育。

一月份：

1、写好本学期班主任工作小结。

2、开展期末班级学生评优工作。

3、组织学生参加好期末考试。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇四

以学生为本，引导好学生从低年级向中年级的过渡，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。

二、情况分析

我班有学生44人，其中男22人，女生22人。学生天真活泼，喜欢学习。但学习成绩参差不齐，卫生意识不强，行为习惯有待进一步养成。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己

信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

上一个学期，在顾老师的带领下班集体建设取得了不错的成绩。这一学期我们更应再接再厉，要做好以下基本的工作。

1、开学后及时对学生进行思想教育，使学生把心收回学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。针对个别学生的情况，及时进行电话回访。

2、根据学校对班级量化评比的标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。力争能民主治班。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、做好电访工作。

6、营造良好地班级文化氛围。

7、做好班主任工作记载，及时吸取教训并总结经验。

五、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教

育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇五

我班现有学生46名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有个别孩子自制力比较差，管不住自己，还有一个同学智力低，属于残疾儿童。为了把三年级在培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体上更进一步，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两

操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇六

本学期我继续担任三年一班的班主任，我没有带过高年级，怕带不好，耽误了孩子们，深感到肩上的担子更重了，心里压力更大了，但我把压力变为了动力，不断超越了自己。现将本学期的工作总结如下：

一、班级常规管理方面。

1、继续加强班风建设，以培养学生良好的行为习惯为主。充

分利用班队会及晨会的时间学习了《汪清四小学生行为养成教育细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《108个好习惯》等。学生逐步形成了良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，每一个学生没有掉队，稍差的孩子有了不同的进步。

2、在平时的学习活动中，注重学生的文明习惯教育。经过一学期的强化学生达到了“三别”“四带”“五无”“五有”要求，使学生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。我还利用“每周一教育主题”对学生进行良好学习习惯的培养。“坐如钟，站如松”“学会倾听”“学会思考”“学会回答”“学会举手”“学会书写”“学会读书”等这些都是本学期的教育主题，每一周进行一主题，不断循环，直到学生养成习惯为止。您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！

3、加强班级卫生，开学初设立了许多岗位。如：板长、水利部长、台长等。让每位学生都有自己的岗位，要求是“我是班级小主人，我的岗位，我负责。”

4、加强班级的纪律教育。我利用了开学前二周的时间好好整顿了班级的纪律，并在班干部的带领下民主地制定出了“班级公约”。并在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

在课堂上，我多使用赞扬的语言，树立了孩子较强的自信心，形成了良好的班风。现在人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。曾多次获得“纪录流动红旗”，也被评为“温馨班级”和“文明班级”。

5、合理利用升旗仪式、读课外书、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用了妇女节、清明节、端午节、五一节日、

影视教育和六一节等重大活动举行一些有意义的主题班会。使学生懂得做人的道理，培养了爱国主义情感。6月16日带领全体学生到“西崴子教育基地”进行了体验、实践了一天，学生回来后写出了自己活动的真实感受。学生写到：如果每天都这样上课该有多好鸭！同时，让学生在各种活动和劳动中学会了合作，学会了生活。

6、充分利用了“校园之星”的评比的活动，激励了学生的竞争意识，增强了学生的自信心，鼓励学生不断上进。本学期评出了5位“校园之星”，她们都起了模范带头作用。

7、继续培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出了五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

1、继续开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯。本学期人均读了4本书，至少写了4篇读书笔记。学生在博览群书中提高了语文能力。

2、充分发挥了班上“天高任我飞”、“读万卷书，行万里路”评比栏的作用。针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行了评比，并每周都评出了“班级之最”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样充分调动起了他们的积极进取之心。现在已经是一片红彤彤的丰收景象。

三、做好了尖子生的培养工作 您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！

教学中，我既要培养优生，又考虑到了学困生，着重培育学

生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

尽力挖掘了学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到了充分的发展，积极组织学生参加学校、举办的各种竞赛，在活动中都取得了好成绩。在校“艺术展”上获得“美展”总分第一名，“文艺展演”获得第二名，“我健康，我快乐”获得第二名的好成绩。

对待学生，原谅他们之间的差异性，善于发现他们的闪光点，及时进行表扬和鼓励。每天都抽出休息时间（中午和放学后的时间）来“补差”。并开展了“一帮一”活动，让优生帮助学困生，促进了学困生的进步。使每个学生都潇洒，快乐地度过了每一天并能把知识都牢固的掌握住了。

我与家长经常沟通，建立了密切联系，还增进了情感的交流。我班庄佳悦同学因年龄小、个子小，学习非常吃力，我接班后，平时注重多鼓励和自信心的培养，并与家长取得联系。双方面帮助，孩子有很大进步，家长也来表示致谢：我应该向李老师学习教育孩子的方法。我对学生的教育不仅赢得学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。班上的劳动工具坏了，家长主动捐献劳动工具；班级的设备没了，家长主动买；班级的评比栏，也是家长主动重做的。以上事实说明，家访是教育过程中不可缺少的环节。

1. 每周五的“班级之星”是同学们所期待的。您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！

2. 本学期继续创设“书香班级”进行多积累多读书，注重了读书法的引导和指导。孩子们都渐渐地“爱上了读书”。

3. 继续进行了以培养学生的好习惯为主的“每周的教育主题”本学期教育主题有：学会倾听，学会思考，学会，坐如钟，站如松等。

一学期的工作使我认识到作为班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，每位孩子都在不同程度上向前迈进了一步在各项活动中表现突出。还是那句话：用心把工作做好，用心去爱每一位学生，不抛弃、不放弃每一位学生。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇七

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本期我将抓好思想道德教育，抓好班风、学风，同时要让每个学生各自闪烁出更灿烂、更动人的光辉。

本班有学生37人，其中男生19人，女生18人。根据上一学期的了解，大多数学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写认真，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学期要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- 1、 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

- 2、 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习

惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学生都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。三年级班主任工作计划

1、本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部、班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用。我将会经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求选拔班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1、创办班级图刊及手抄报专栏。

2、开展读书看报活动，集中选读，撰写读后感。

3、实行班干部轮流制，使每一位同学都能为班级出力，承担管理的重任，培养他们的组织能力。

4、继续开展班级少先队活动，搞好班级“红领巾广播站”活动。

1、利用晨间谈话及班队会的时间学习《小学生守则》、《一日常规》和《小学生日常行为规范》，使学生知道哪些行为是对的，哪些是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级做好班委员思想工作，使全体班干部各施其职。设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出好榜样、行为标兵。对表现不够好的学生，及时进行耐心教育，引导他们走上正轨。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。充分以各个活动为契机，让学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、充分结合各项活动，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用读书活动、故事会和三项竞赛的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的黑板报的教育作用，采用“我爱我班”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学

生的行为习惯。树立正气，端正学风和行为。

学年度上学期小学三年级班主任工作计划篇八

三年级班主任工作计划是为了提高班主任工作的科学性实践性，从而很好的教育好我们的学生。

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生50人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

三年级班主任工作计划篇二

一、认识其必要性

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。制定班主任工作计划有利于对班主任工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。有计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。

二、把握制定依据

一般包含以下三个方面：

1. 上级指示，包括党和国家的教育方针、政策法规以及教育行政部门的指示和要求。
2. 学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势作出了明确的论述，它是制定班主任工作计划的直接依据。
3. 班级实际情况。班级情况包括学生人员构成”、“学习情况”、“思想情况”、“体质状况”、“骨干状况”、“班级特点”等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、切实性。

三、坚持制定原则

班主任工作计划要做到合符以下原则：

1. 目的性原则

班主任制定工作计划首先要确定目标，班主任工作计划的总目标以培养社会主义接班人为主体，有了这个总目标，计划就有了社会主义的方向性，各种计划就能做到有目的、有层次。

2. 整体性原则

班主任计划是学校整个工作计划的一个重要组成部分，它必须服从于使学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展这一教育目的。

3. 群从性原则

班主任工作计划关系到全班师生计划的设想，确定目标，制定措施都必须走群众路线，整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课教师、学生家长的意见，集思广益，群策群立。

4. 稳定性和灵活性原则

班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的稳定性和连续性是基本保证。然而，客观情况的变性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

5. 超前性和现实性相结合

计划的制定必定带有预测性，勾画出美好的理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据实际情况而制定计划，这就是现实性。超前与现实的灵活，使计划有长时间的实用性，保证实施可行性。

四、计划基本结构

班主任工作计划的基本结构应包含以下几个方面：

1. 班级的基本情况分析、班级发展的水平和特点、班级学生

的基本情况 and 特点、有利因素和不利因素、存在的主要问题等。

2. 工作目标。总目标、阶段目标、各层次具体目标等。

3. 措施安排。主要教育活动、组织力量与分工、时间步骤安排。

4. 检查办法与总结。

五、计划的类型

班主任工作计划有三种类型，一是学期计划，二是月或周工作计划，三是具体活动执行方案。学期计划是学期开始制定的计划，是全期班主任工作的总纲。这种计划由三部分构成：

1. 班级的基本情况分析，包括班级的自然状况、现实和历史状况的分析，班级的自然状况如：总人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、学生的特点、班干部的能力素质、班级学生中的人际关系等。班级的历史状况包括班风传统、形成班风的原因、班级的优缺点等。对班级的基本情况分析是确立教育任务的基本依据。

2. 确定教育任务。这部分内容在班级基本情况分析的基础上，根据教育目的，确定教育任务的要求，明确规定本学期应达到的教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务；同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过份笼统。

3. 工作具体安排。这部分包括为完成任务而打算采用哪些方法和时间安排。常见方式有两种：一是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体活动的内容、时间、地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面工作。要注意的是，无论采用哪种方法安排工作，都应考虑计划的可操作性。