

高二下学期英语教学工作总结个人发言

下学期英语教学工作总结(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇一

1. 我所教初二xx班及xx班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分 20 几分，最高分140几 分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2. 自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3. 从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4 .学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1 .经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还

可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2. 复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3. 缺乏练习巩固的资料

1. 注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

2. 注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

3. 指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾驭遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

4. 继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，

变“要我学”为“我要学”

5. 培优促优保优工作要常抓不懈。

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇二

认真学习,深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容,以育人为根本,以《英语课程标准》为指导,转变教学观念,努力创造良好的英语教学环境,进一步提高教育意识。本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨,激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

我校四年级的学生已学习了一年多的英语,有一定的基础。他们思维活跃,模仿能力和记忆力较强,所以应针对不同的学生进行分层次教学,我相信将会达到预期的效果;四年级学生基本掌握一定的英语日常用语,具备一定的英语基础,因此对他们而言,英语基础知识需要继续深入的渗透,把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域,充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣,养成良好的朗读书写的习惯;
- 2、发音准确、朗读流利,准确掌握书中的重点内容;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流,能够用简单的句子进行写作;
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想,注重学生语言

应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。

本册教材共有十个模块，最后有一个单元是复习单元。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事(对话)的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构。第二单元中则提供了若干任务型的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练，侧重培养学生语言运用。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，语调正确，书写工整。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，相信希望生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇三

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的2022年下学期英语教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级下学期我继续担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说潜力，利用一切机会让孩子们练习听说潜力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成

教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结：

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要资料是：问候并回应，询问姓名、年龄，地点、物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些资料都对小学孩子是零散的资料，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我用心向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以用心的心态上好每一节课。学生是教学的主体。

因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有

利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

三年级下学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇四

英语教研组上学期，我继续担任九年级毕业班的英语教学工作，但班级有所变化，分别为班和班。我像以前一样能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。现在将上一学期的教学工作做简要回顾。九年级是整个初中阶段的最后一年，为使学生在英语这门学科上取得一定的进步，在中考中取得理想的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，

上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否很重要。这两个班在过去两年多的英语学习中，成绩在年级八个班中均处于劣势，九年级上学期我请产假未在校上课。上学期刚开学时我不得不重新了解学生的学习情况。在师生的共同努力下，两个班的学生在英语学习方面有一定的起色，但那是远远不够的，班里中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生面也很大。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，采取了不同的方法。效果还算理想。

在我任教的农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背，学生总是借口其他作业太多，没课外时间记单词，所以背单词只能放在早、晚读和课堂上，这样就减少了学生上课和做练习的时间。所以我必须对教材内容合理压缩和删减，才能在有限时间内完成教学内容。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调并且留课堂时间来完成。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正考起试来，问题出来很多，而且与同年级其他班差距很大。九年级毕业考试我所任教的两个班的英语成绩分别为：平均分：

班68.81；班70.56；合格率：班87.50；班75；优秀率：
班18.75；班25；反思过去的不足，为在新学年、新班级取得更好的成绩，我决心从以下几方面做出努力：

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲、互帮合作学习，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套巩固练习，不

懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

第三，建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让学生分心，上课内容力求丰富。教师教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生。另外，每天保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，放手让学生自己解决，课堂上尽量少讲、精讲，把剩余的时间留给学生多动脑、动嘴、动手。

第四，加强课外辅导。英语学习是语言的学习。除了课堂学习之外，还需要让学生多读，多讲，多练。对部分不自觉的同学采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

第五，培优和辅差总结。因为英语学习的特殊性，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

对这部分差生进行有计划的. 辅导。我相信只要坚

持辅导，这些同学与其他同学之间的差距会慢慢缩小，以后授课的效果也会更好总之，我在20xx—20xx学年下学期的九年级英语教学中，许多地方存在不足，我将在以后的英语教学中不断自我提高，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。希望在未来的日子里，能在各位领导、同事的指导下，取得更好的成绩。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇五

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂

上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的工作总结，我将一如既往，再接再

励，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇六

本学期在忙忙碌碌中结束了。总结教学失误和教训，脚踏实地的追求卓越。本学期我继续担任初一年级三、七班的英语教学工作。一年的工作真的很累，尽管成绩也有不尽人意的地方，但我真的是尽心尽力了。我认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。以下我总结以下我的教学工作情况：

在思想表现上，

热爱党的教育事业，为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。在师风师德上，始终严格要求自己，加强自身修养学习，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班。尊重家长，努力塑造青年教师的良好形象。

在教学教育工作上，

尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。我加强业务素质与修养. 自学提高英语能力, 还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师, 努力钻研新大纲, 新教材, 循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用, 为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动, 与其他老教师交流经验, 取别人之长, 补自己之短. 注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动。积极听课评课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验。钻研教材，认真备课，根据新课标和学生实际情况编写教案。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息

反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

成绩方面：

经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

高二下学期英语教学工作总结个人发言篇七

本学期，初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下：

平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，以及与以往初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、备教材：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标（平均分、及格率、优秀率）及措施：各科任老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再根据各学生英语学科的成绩及英语学科在整体学科中是否弱势学科，确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各科任教坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型（按单元整理了新目标英语教材第三册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，然后印发给了学生），引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作

打下基础。现在，一些原来不动笔写作的学生减少了，很多学生的词汇量增多了，好些不会开口读单词的学生会读句子了。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生们进行了有效的指导，学生受益不小。

5、真正落实《课程标准》提出的语言能力的要求：根据《课程标准》对学生听力技能、口语技能的要求，我们利用课间坚持落实听力、口语训练，培养了学生获取信息的能力、对信息进行判断、归纳、综合的能力，特别是沟通信息的能力在逐步提高。

6、因材施教：对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

7、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，3位老师都做了研究课，研究的课型有：阅读课、听说课、复习课；都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习，体现了语言的交际功能；培养了学生听说读写能力，归纳推理能力等。

8、从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间、每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

本学期是初中阶段最重要的一个学期，由于我的教学经验不足，所以我一直向大家学习，经过一个学期的努力，获取了

很多宝贵的教学经验，同时也发现了自己教学中的不足之处。

本学期我们的教学任务是复习完五本教材，做完所有配套资料，让学生在中考中取得最好的成绩。

在第一阶段复习中，我们一边过课本，一边穿插语法知识，进行系统复习。但在前三次模考中我发现我的学生们作文上丢分比较严重。然后我及时采取措施，并向大家学习，经过两星期的强化训练，同学们的作文能力有了很大提高。与此同时，我又意识到，课堂上细讲30分钟，倒不如压缩成20分钟，让学生们多背10分钟效果好。实践证明：教学在于精，而不在于繁。

第二阶段是综合复习，通过做大量的习题，提高学生对各种题型的解题熟练程度，掌握解题技巧，但在几次模考中，我发现我们的几个好学生在任务型阅读和词汇题上丢分不少。然后，我就在每节课上先重点讲这两种题型，在课堂上采取平面交流，共同剖析错误原因，经过几套题的训练，学生们再见到此类型的题目时不再发愁了，正确率大大的提高了。

离中考仅剩20天时，我们教研组商量，每天给学生10分钟背诵时间，让他们进一步记忆和熟悉单词、短语、课文作文，谁都知道猜到中考原题的可能性几乎为零，实践中还得重视基础知识的落实，这样既充分地发挥了学生们的主观能动性，也给了他们自我学习的空间。

以上是我对这学期教学工作中获得的经验和教训的总结，在今后的教学工作中，我要坚持做到：

- （一）继续虚心向大家学习；
- （二）认真研究教材，研究学生，大胆创新，因材施教；
- （三）经常反思，不断提高自我。

争取把教学工作搞得更好，为把我们学校建设的更好献出我的一份力量。