

幼儿园师德师风培训简报(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园师德师风培训简报篇一

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和崇高的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一

生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

幼儿园师德师风培训简报篇二

在x年xx月xx日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带

着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的'一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园师德师风培训简报篇三

为全面贯彻落实市局关于组织实施师德师风专项整治工作的通知要求，优化学校教育发展环境，推动学校师德师风建设活动，进一步规范教师职业道德行为，推进学校教育全面、协调、可持续发展，特制定本实施方案。

认真贯彻执行落实党的教育方针，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，着力解决师德师风方面存在的突出问题。以社会主义核心价值观体系为引领，以市局“师德师风专项整治”主题，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍，办好让人民满意的教育事业。

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等相关文件精神，结合我市实际情况，将以下几个方面的内容列为本次专项整治活动的重点内容：

- 1、组织、参与有偿补课，参与校外培训机构（托管机构）管理、教学的；
- 2、为校外培训机构（托管机构）和他人介绍生源、提供相关信息的；
- 3、针对个别教师课上不讲课下讲，学生、家长反映强烈的补课现象；
- 4、体罚学生或侮辱、歧视等方式变相体罚学生的；
- 6、向学生推销图书报刊□app□教辅材料、社会保险的；
- 7、其他违反教师职业道德行为的。

（一）把“师德建设”与“精细化管理”有机结合。学校以落实“通知”活动开展为契机，广泛深入宣传，深刻领会精神，把握工作要点，进一步强化师德师风，实施精细化管理，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，敬业爱生，为人师表，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表的教师队伍。规范学校教师行为，强化学校责任落实，切实提高教育教学质量。充分发挥教育网络平台优势，在学校内部形成人人都管理，处处有管理，事事见管理，注重师表，崇尚师德、弘扬师德的浓厚舆论氛围，掀起精细化管理和师德师风教育活动的历史新高潮。面向全社会大力宣传两个活动年的相关工作，争取家长支持，增进社会学校教育的了解，促进社会和谐关系的构建，树立学校教育的良好形象。

（二）把“师德建设”与面向全员相结合。教育活动面向全校每一位教职工，确保人人参与，全面提高。

（三）把“师德建设”与正面教育相结合。加强对广大教师的人文关怀，帮助教师解决实际困难，增强教师的职业幸福感、光荣感，引导广大教师主动查找和纠正自身存在的问题，增强教师自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

（四）把“师德建设”与注重实效相结合。坚持从有利于学校教师队伍的健康发展、有利于学校教育教学的全面发展来开展教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效。

整治活动从20xx年1月开始，到20xx年8月底结束，本活动具体分四个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段（1月26日—1月31日）。

主要任务：组织召开动员大会，对相关工作进行全面安排部署，层层发动，广泛动员。根据市局的要求，结合实际认真制订实施方案，广泛动员全体教职员工积极参与教育活动。开展学习培训。各中小学要切实组织好教师的学习教育活动，尤其是《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件规定。

第二阶段：集中整治阶段（2月1日—7月31日）。

主要任务：按照方案要求，深入开展“师德师风专项整治”活动。针对各自实际，通过问卷调查、召开座谈会等形式，认真反思，深刻剖析，仔细检查，查找在师德师风、学校管理存在的`问题和不足，作为今后工作的重点。

重点抓好三个环节：

（1）查找存在问题。

主要采取自我检查、自我教育、自我提高的方法。主要突出四个方面：第一要突出学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题；第二要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题；第三要突出影响教师整体形象，损害学校声誉的难点问题；第四要突出极个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。

（2）征求多方意见。

采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和学生家长印发征求意见表等多种方式广泛征求家长、学生及社区的意见。

（3）组织民主评议。

在学习反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风民主评议会，组织教职员工交流自评材料，开展批评与自我批评，在每位教职员工撰写自我评价材料基础上，引导教师找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。

第三阶段：完善提高阶段（8月1日—8月23日）。

主要任务：针对查找的问题，制定整改方案。整改方案要求突出整改重点，制定具体、有效措施和整改时限。建立健全师德师风建设及精细化管理的相关制度，形成岗位清晰、责任明确、制度约束和社会监督相结合，分工明确、监督有力的长效机制，实现师德师风社会满意度明显提升，管理效率明显提升的基本目标。

重点抓好三个环节：

（1）检查整改。每位教职员工都要制定整改方案，突出整改

重点，规定整改时限，落实整改责任。

(2) 开展师德师风评议活动。借助学校家长委员会平台，开展面对面的评议。及时将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给每位被评议的教师，并加大评议结果在教师师德考核中的权重。除此之外，开设意见箱，了解家长对学校师德及其他相关教育活动认可度，倾听家长心声，了解民意，汇集民智。

(3) 建立健全师德师风建设的相关制度。学校根据存在的问题和实际情况，全面完善相关规章制度，如学习制度、德育工作制度、家访制度、绩效考核制度和师德师风考评、监督、责任追究等制度，进一步增强师德师风建设的责任感和使命感。

第四阶段：总结表彰阶段（8月23日—8月31日）。

主要任务：学校及时总结活动开展的经验 and 成绩。适时组织开展演讲比赛、征文、经验交流会等形式多样的活动，用活动促发展，推动师德师风建设和学校管理工作进一步向纵深发展。

上述四个阶段，突出坚持传承与创新结合；坚持集中与分散相结合；坚持活动推进与长效管理相结合的工作原则。

1、将师德考评制度纳入教师学期绩效考核机制。一是教师职业道德考核结果必须成为教师奖励以及实行绩效工资的重要依据；二是是要将师德教育作为继续教育的必修课程，凡师德学习缺少者视为其继续教育不合格；三凡是教师职业道德教育和规范不符合要求，一律不得授予优秀教师等称号。

2、建立和完善师德建设监督机制和责任追究制度。一是学校通过设立师德举报箱、向家长发放师德评议表等措施，自觉接受学生、家长和社会有关方面的监督，发现问题及时处理，不断改进师德工作；二是学期结束将对全校教师进行一次师

德状况专项调查；三是在师德师风建设这项工作上实行层层落实制。

3、建立健全师德建设的长效机制。

(1) 建立教师师德档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料。

(2) 建立师德教育的学习体系，将师德教育列入校本培训；建立师德检查评价体系，科学、公正地考核、评价教师师德水平。

(3) 实行“师德一票否决制”，学年终，学校将每位教职工的师德考评结果进行公布，与绩效挂钩，与职称评聘、晋级晋职及表彰挂钩。

4、建立师德师风责任追究制度，教职工发生不遵守师德师风规范的行为，师德不得分，在评优评先时一票否决。

1、成立领导小组。为确保师德师风教育活动有序、扎实、有效地开展，中心学校成立师德师风教育活动领导小组。做到领导到位，责任到人，措施到位。校长为履行第一责任人的职责，负责本学校师德师风教育活动的组织实施工作。

2、建立信息反馈机制。高度重视师德师风教育活动的信息反馈。通过资料收集、整理、上报和榜样宣传，扩大社会影响，增进社会了解，树立教育的良好形象。

3、将师德师风教育活动与创建先进党组织结合起来，发挥党员教师的先锋作用，带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

幼儿园师德师风培训简报篇四

听了城建局局长“把握现在、规划人生”的报告，对我的启发很大。没有目标的生活确是很可怕的，有如无头的苍蝇，到处乱飞乱撞，找不到遇见光明的方向。在工作上刚刚起步的我，的确需要给自己制定好目标，懂得规划自己的人生。还记得著名的作家李寻欢也说过：“机遇是成功的充分条件，但规划是成功的必要条件。”有了规划，你才有不断努力和追求的方向，才能在不断克服困难，实现一个个目标中体验生活的色彩斑斓。作为一名幼儿教师，面对一群天真、单纯的孩子，面对日常的一些生活琐事，一年前的我不会想太多，想太远，总觉得只要每天把孩子安全的送回父母的身边就行了。

但是，通过这次的报告，我知道我需要有所追求，给自己的将来有所定位，不能在浑浑噩噩中度日了。有了目标，如何去实践它呢？倪局长告诉我们要懂得学习，就我们而言，就是要做一名学习型的老师。只有善于学习、懂得学习的人，才有不断进步的空间，才能在人生的舞台上书写属于自己的光辉。我们的学校拥有优秀的教师资源，对于资历浅的我来说，他们都是我的老师，都是我学习的榜样。我的师傅朱老师，是一位有着二十几年教学经验的优秀教师，她对班级的管理能力、与家长的沟通协调方式都值得我好好学习。另外我还要向书本学，因为书本是你最好的老师，窦桂梅老师曾将它形象的比喻为女性的保养品。最近也读到了几本好书，如《爱的教育》、《好的关系胜过许多教育》、《习惯决定孩子的命运》等，才深切的感受到，书本在无形中能给你的生活注入营养剂，让你获得许多有价值的养分。

在这次师德培训中，我读到了一本好书《爱的教育》，观看了一部好电影《放牛班的春天》，深深领悟到这个“爱”字对于教育工作的重大意义。我们第一幼儿园以“爱的教育”作为办园特色，可见园领导在幼儿园发展和规划中的高瞻远瞩及正确的方向定位。那么作为幼儿园一分子的我，践行爱

的教育自然也是义不容辞、责无旁贷的。一个“爱”字说说简单，但是我知道要真正做到是有讲究，其间也是有很多的学问要细细琢磨和推敲的。著名的作家孙云晓说过，没有尊重的爱不是真正的爱，孩子们的性格、行为表现、兴趣爱好等往往是千差万别的，作为老师，我要把他们看成一个独立的个体，尊重他们、理解他们，与他们建立和谐、健康的师幼关系。要善待每一个孩子，尤其是那些顽皮不堪，甚至敢和老师顶嘴的学生。因为每个学生的内心深处都有被欣赏、被认可、被重视的渴望。魏书生曾说：“一名好教师必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。”作为一名教师要学会从不同的角度去观察学生、欣赏学生，发现学生的闪光点，让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是在“我是坏孩子”的心态中沉沦。我们教师要有一颗宽容的心，无私地接纳学生的一切过错，用爱去关注学生、理解学生、尊重学生、转变学生。因为尊重、欣赏本身就是最好的教育。任何不起眼、不出众的学生同样需要老师的关心、重视，哪怕只是一句随口的表扬，一个关切、赞许的眼神，给他们带来的或许是一辈子的影响，或许是人生的一次重大转折。

有人说过，教师是辛劳的，辛劳中充满了乐趣——塑造美好心灵之乐趣；教师是付出的，付出后收获着硕果——提升人类素质之硕果；教师是平凡，平凡里透射出辉煌——托起民族兴旺之辉煌！做为一名教师，我认识到了自己工作的价值，今后要在学习中不断成长、在实践中不断历练，丰富和积淀自己的教育教学经验，让孩子们健康、快乐的成长。

幼儿园师德师风培训简报篇五

为进一步提升我园教师师德师风建设水平，建设一支敢于担当、师德高尚的教师队伍，根据《浙江省教育厅关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的意见》（浙教人〔2014〕43号）规定，按照我园实际情况，采取集中培训、

实践活动等形式开展学习，继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

召开全体教职工会议，贯彻传达区20xx年暑期校（园）长、书记学习培训会精神；结合“铭记教育初心静心教书育人”主题教育，讲述好“我是新时代人民教师”故事，寻找身边“静心从教好教师”，树立身边的师德先进典型；组织全体教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号，见附件1）、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2018〕19号，见附件3），并撰写好学习体会。

为了进一步提高教师消防安全意识，举行了一次主题为《全民关注消防，生命安全至上》消防安全知识专题培训。

8月27日下午14:30开始，采取视频形式，收看收听了教育局党委书记、局长为全区教师作《养师德潜心育人，建教育“绿水青山”》专题讲话。

重温《浙江省教育厅办公室关于严禁在职中小学教师暑期违规补课的通知》，认真落实《省教育厅开展暑期在职中小学教师有偿补课集中整治工作要求的通知》，进一步弘扬正气、净化师风。对在职中小学教师从事有偿补课和违规到校外培训机构兼职的行为，坚决持“零容忍”态度，一经查实，及时曝光与处理。和全体教师签订了拒绝有偿补课承诺书。

29日全天开展了一次“千名教师访万家”活动，组织教师开展一次面向全体幼儿的家访活动，对困难儿童、有问题儿童生、单亲家庭儿童、留守儿童、残障弱智儿童等进行重点家访，要做到实地走一走、看一看、聊一聊、听一听，了解学生在家学习生活情况，听取学生及家长对学校工作的意见建议，努力把学校工作做得更好更实。

根据《浙江省教育厅办公室关于立即开展教育系统安全大检查的通知》要求，开展了一次全面的校园及周边安全隐患大排查活动，校园“三防”建设情况，校舍及学校项目建设安全、用电线路及电器设备安全、消防安全、食堂及食品安全、危险化学品药品管理安全、教育教学设施安全、校园周边环境安全等等，对排查出的安全隐患要整治到位，并将有关情况上报教育局安全办。同时，开展了一次全校性的校园环境净化美化活动，切实以安全、整洁、有序的环境迎接新学期的到来。

邀请家长代表，全面汇报20xx学年学校所做的工作、取得的成绩、存在的问题以及20xx学年工作目标与措施，特别是教学质量、队伍建设、学校食堂、校园安全、周边环境等群众关心关注的重点、热点问题，虚心听取意见建议，切实把人民群众的需求落实到改进学校工作上来，努力办好人民满意的教育。

围绕上学期教育教学工作实际，认真组织各教师开展一次教学讨论与反思活动，谋划好新学期的学科教学工作。并围绕课程进行了主题的审议。

通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。作为教育工作者，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管

理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

幼儿园师德师风培训简报篇六

在x年x月x日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

幼儿园师德师风培训简报篇七

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的. 各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断剖析、发展、完善、超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风培训简报篇八

在20xx年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的. 根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程

师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。