

2023年劳动节活动策划案背景(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动节活动策划案背景篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案**小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗

手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

**中班活动：《自己的事情自己做》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动特别说明：

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；3、注重安全和卫生。

劳动节---相关活动分享：

《参观活动》

活动流程：

参观了解成人劳动—讨论，体会成人劳动与生活的关系—操作参加力所能及的劳动—活动延伸值日生记事（一）参观成人的劳动1. 在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁

工等、园外售货员、交警等)。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

(二)知道劳动的一些初步意义1. 讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2. 参观劳动成果展览会(服装用品、玩具、图书艺术品等)说明1. 教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用(点明这些东西是我们生活中不能缺少的。)等等。

(三)参加力所能及的劳动1. 知道五一劳动节老师引导幼儿讨论得出：

(1)劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2)五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2. 为集体做事教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1)讲座可以做哪些事。

(2)讨论安排分组分工。

(3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3. 欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：

活动可根据需要，分几次进行。

劳动节活动策划案背景篇二

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日；

2、了解各行各业人们的劳动，激发幼儿尊重各职业的劳动人民的情感；

3、在活动中培养幼儿的观察能力、动手能力、推理能力，丰富幼儿生活经验；

4、培养幼儿热爱劳动的情感；

方案一：《蚂蚁搬豆》

活动目标：

1. 体验劳动是件辛苦又快乐的事

2. 知道食物来之不易，爱护劳动成果

活动准备：

沙包、球若干个，布、水桶、纸盒箱等可以搬运的工具；

活动过程：

老师们可以将幼儿分成6人一组，请幼儿角色扮演成小蚂蚁，每次2人看家，4人一起寻找食物（沙包、球），自选工具将食物运送到家（布、水桶、纸盒箱），与家人分享，幼儿可以交替外出寻找食物。看哪组找到的食物最多，哪组获胜。

方案二：《采摘活动》

活动目标：感受劳动人民的辛苦，激发幼儿热爱劳动的情感。

活动形式：亲子活动

活动流程：

- 1、确定采摘地点、时间、人数、出行工具；
- 2、以班级/家庭为单位进行采摘；
- 3、将采摘的食物，进行贩售，体现幼儿的劳动成果。

方案三：《职业体验》

建议幼儿园联系当地幼儿职业体验馆，带着小朋友们进行职业体验，通过活动让幼儿体会到父母的辛苦，学会尊重父母、尊重各行业的从业者。

劳动节活动策划案背景篇三

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

1、此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

劳动节活动策划案背景篇四

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘

菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合!!

劳动节活动策划案背景篇五

活动安排如下：

（一）游戏名称：我喂妈妈吃果果

游戏方位：操场草地

游戏准备：塑料框、水果模型

游戏玩法：幼儿与家长面对面站在指定的位置上，家长拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料勺子接住，多者为胜。

游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

（二）游戏名称：剥花生

游戏方位：小五班班级门口

游戏准备：花生若干、汤匙、小碗

游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，爸爸妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给自己吃，花生吃完，计时结束。

游戏规则：

1、幼儿要自己剥，家长不能帮忙。

2、要用勺子喂，不能用手。

（三）游戏名称：双人“舞”

游戏方位：操场草地

游戏准备：宝宝袜子五双

游戏玩法：宝贝在起点穿好袜子，然后孩子的双脚踩在家长脚上，从起点出发先到终点获胜。

游戏规则：在进行途中孩子的双脚不能离开家长的脚。

（四）游戏名称：乐“扣”

游戏方位：小六班早操位置

游戏准备：成人衬衫10件、小椅子十把

游戏玩法：家长坐在椅子上，孩子立于跟前，教师指令开始，孩子帮家长穿衣服、系扣子，先完成的为胜者。

游戏规则：家长不能代替孩子穿衣服、系扣子。

（五）游戏名称：切香蕉

游戏方位：小五班班级教室

游戏准备：香蕉人手一根、塑料水果刀、桌面垃圾蓝。

游戏玩法：宝宝先将香蕉剥好，然后用塑料刀子将香蕉切片，接着喂妈妈吃香蕉。

游戏规则：香蕉皮必须扔到垃圾桶里。家长不能帮忙，哪一组最先完成剥香蕉、切香蕉和吃香蕉，则为胜利。

（六）游戏名称：叠叠乐

游戏方位：跑道

游戏准备：装衣篮3个，每个篮子（衣服一件、裤子一件）

游戏玩法：宝贝和妈妈一起在起跑点将篮子用身体夹住，将衣服运到指定位置，再进行折衣服，速度最快的为第一名，以此类推。

游戏规则：在运送衣服过程中，不能用手帮忙。

- 1、每位来参加的家长到游戏入场处拿好自己的`票参加活动。
- 2、每组参加活动的第一名的获得印章三个，第二名两个，第三名一个，最后累计到的印章数到门口奖品处领奖。
- 4、每班出一名老师当裁判，一名教师维持秩序，一名保育员盖印章。

劳动节活动策划案背景篇六

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。

（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进

行评价)

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。