

# 最新大班组健康教育总结 幼儿园大班上学期健康教育总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班组健康教育总结篇一

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿，只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性的活动。“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合、密不可分的。

《指南》将幼儿在健康领域中的学习与发展划分为“身心状况”“动作发展”“生活习惯和生活能力”三方面内容。本学期我们健康领域组教研活动首先就围绕这三大部分幼儿的学习与发展目标进行了学习。通过文章学习，视频观摩，让成员知道健康儿童的意义，熟悉了解健康教育的发展目标，掌握健康教育的基本途径和方式方法，在组织幼儿一日活动时做到心中有数。

开学初，面对患有“入园焦虑症”的孩子们，我们积极创设轻松愉快的环境氛围，开展丰富有趣的教学活动，吸引他们的注意，喜欢参与集体活动，让第一次离开家的孩子们感受到浓浓的关爱，化解身心的不适。

在幼儿一日生活中蕴含着丰富的健康教育因素，因而结合日

常生活各环节实施健康教育是培养健康幼儿的重要措施。如在小托班，我们会利用进餐环节，鼓励幼儿养成自己入厕、洗手、进餐、漱口的好习惯；在午睡环节，会鼓励中班的小朋友学习自己穿脱衣服和鞋子，提高自理能力；在书写阅读活动中，指导大班的幼儿养成正确的书写姿势和用眼习惯。秋季，鼓励幼儿多吃蔬菜和瓜果，尽量不挑食；养成良好的卫生习惯，预防传染病。冬季，鼓励小朋友不怕寒冷，养成早睡早起的良好生活作息；提供丰富的户外玩具和开展适宜的体育运动，加强锻炼，增强体质。通过进行消防演习，邀请牙科医生做讲座等活动帮助幼儿获得和掌握日常生活中最基本的安全知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力。

在本学期“一课三研”的教研活动中，我们选择了“跨跳”这一活动内容，并结合大班幼儿喜欢小马宝莉这一形象，开展了《拯救云宝》的教学活动。活动前我们全体组员对教案一次又一次地进行研讨、修改、完善，在此基础上进行“二研”“三研”最终形成了较为成熟的教学方案。情景化的环境创设，具有挑战性的拼图寻找线索，极大地激发了孩子们的活动兴趣。孩子们表现积极主动，跨跳能力在一次次的游戏中得到了锻炼，各项运动能力获得显著提高。执教老师仲佳倩，在整个“一课三研”的活动中主动承担，认真参与，精心准备，教学能力与专业素质得到了迅速地锻炼与成长。

在幼儿健康教育实施中，我们积极为幼儿园的小朋友创设舒适安全的场地，提供丰富有趣的器械玩具。开学初，幼儿园重新翻新种植了新草坪，以便让幼儿更安全地在草坪上玩各种户外大型体育器械玩具。幼儿园从发展幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能出发，先后多次添置了彩色轮胎、爬垫、独轮车、平衡脚踏车等，新颖有趣，结实耐损，受到孩子们的追捧。我们老师也在课余时间利用多种废旧材料，根据不同年龄阶段幼儿的发展特点制作了体育玩具，精致小巧，易于拿取，深受小朋友的喜爱。在与玩具的互动中，孩子们更大胆、积极地参与体育活动，发展了多种运动技能，同时还

培养了大方友善的交往能力。

幼儿健康教育与家庭教育密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全常识，我们通过教师与家长的口头交流、家校路路通、家长园地、班级博客等多种形式与家长取得一致，特别是在秋季预防流行性疾病期间，利用多通道，向家长宣传相关知识及预防措施。

## 大班组健康教育总结篇二

有幼儿的心理健康教育，之前并不是了解得太多，也没有太深入的研究。不过我认为幼儿心理健康教育是教育必不可少的一个部分，在孩子成长过程中起着举足轻重的作用，影响着幼儿一辈子的人生呢！

这次有幸去\*\*幼儿园观摩了\*\*市优秀的幼儿教师开展的关于幼儿心理健康的主题活动，真是大开眼界啊，才发现原来心理健康的活动内容是这么丰富的，活动中的切入点要恰当好处，每个环节还要紧紧相扣，循序渐进。另外还有专家点评和讲座活动，这样大量的信息和深刻的内涵分析，让我对幼儿的心理健康教育有了进一步的了解。幼儿心理健康教育的理念之一告诉我们，心理健康教育不是专门关注“健康”与“不健康”的教育，而主要是关注幼儿的成长教育，是以促进人的正常发展为其根本宗旨的教育。它教育的对象不是专指有的孩子，而是全体成长中的、正常的、健康的孩子。这些理念让我深深的体会到几点：一是幼儿心理健康教育的对象是每一个发展中的孩子，不是我们脑子中想象的几个心理有问题的孩子；二是幼儿心理健康教育其根本的宗旨是要促进人的正常发展。三是幼儿心理健康教育是根据幼儿的心理发展的特点与规律，采用心理教育的途径和方法，来促进幼儿心理健康发展并培养其良好的心理素质的教育过程。

总之，经过本次的幼儿心理健康的学习活动，使我对幼儿心

理健康有了进一步的认识和了解，我会尽量把我学到的专业知识用到日常教学中去，发展每一个孩子，使他们健康茁壮地成长！

## 大班组健康教育总结篇三

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自我的事情自我做，还要加强自我保健的本事，提高身心健康水平。教师为他们供给良好的保育和教育则有利于幼儿构成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和坚持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，习惯和体育锻炼习惯。能够用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最终，在培养幼儿健康行为过程中，要团体与个别教育相结合。先针对团体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在教师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：

经过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展

不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面：

经过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病本事的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活本事方面：

幼儿的自我服务本事普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需教师不断地提醒。

在心理健康方面：

经过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往本事的发展，使幼儿构成良好的个性。

## 大班组健康教育总结篇四

1、教师要善于发展幼儿健康的人际关系。幼儿的人际关系，虽然简单，但对于幼儿的心理健康发展关系重大。在幼儿园里，幼儿的人际关系主要包括师生关系和同伴关系，良好的同伴关系是心理健康的必要前提。与同伴的交往有益于形成和发展幼儿积极的自我概念，学会与别人友好相处，养成合作性行为，为幼儿今后适应社会生活打下良好基础。

2、教师要善于引导。幼儿在一日的生活中，每一天的环境影响着每一件事物的现状，社会上每个人的行为状态，都影响着幼儿的心理健康发展。

3、教师要善于掌握幼儿心理产生发展的特点。幼儿从2至3岁开始到幼儿园，这个时期幼儿生活范围开始扩大，生活发生了很大的变化，也就是说幼儿离开了父母和熟悉的亲人，到一个陌生的环境与老师和其他小朋友生活在一起，开始会感到陌生、孤独、惧怕、焦虑，从而产生留恋家庭、父母、爷爷、奶奶及亲人，出现爱哭、缠人的现象。幼儿到4岁时，心理发展出现较大的飞跃，开始适应幼儿园的环境，学会调节自己与周围环境的关系，能自觉地维持和老师、小朋友良好的人际关系。幼儿到5至6岁时，开始有比较稳定的心理状态，情绪变化较小，心理已经开始形成系统，已改变了部分性格，在社会发展条件的影响下，在人际间和现实生活相互交往中发生较广泛的变化，这是幼儿心理健康发展的基本特点。

4、教师要善于观察幼儿心理发展所产生的影响。媒体就是信使，它通过儿童读物、广播、电视、电影、游戏机来渗透幼儿的好奇心灵，不少幼儿可从以上媒体中模仿自己所喜欢的鲜艳色彩、新奇、变化、形象丰富、活动有趣的事物，从而促进想象、理解、记忆、思维能力的发展，培养兴趣爱好、能力、性格，促使心理健康发展。

## 二、幼儿教师在设计健康教育过程中应把握的关键

1、教师要有夯实的科学卫生保健知识，强调信息传播的科学性和准确性。在健康教育实施过程中，教师一定要思路清晰、循序渐进、表达无误。

2、师生关系和班级气氛会对幼儿心理产生重大影响，其中教师是关键。建立良好的师生关系，首先要求教师有健康的心理素质、高尚的情操，能理解尊重幼儿，有宽容友爱的态度，有适当的感情表现、积极合理的语言动作等，使幼儿对老师充分信任，以积极的态度培养自控能力，同时要形成民主、热忱、向上的班级氛围，创设良好的环境，满足幼儿内在的心理需要。

3、在健康教育过程中，教育活动要根据幼儿的个体差异，采用不同的教育方法和手段，对不同的幼儿提出不同的要求和制订不同的教学计划，让幼儿不断地看到自己在原有基础上获得的进步，进而增强自信心，促进心理健康发展。

### 三、如何制定幼儿健康教育的目标

- 1、增强幼儿的体质，促进幼儿身心健康发展。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，发展基本动作，同时培养活泼开朗不怕困难等心理素质。
- 3、帮助幼儿获得基本的健康常识，培养良好的生活习惯。

### 四、如何选择幼儿健康教育的内容

- 1、与幼儿健康目标相对应。一方面教育目标要以教育内容为依据才能得到落实，另一方面，教育内容必须以教育目标为依据。
- 2、与幼儿身心发展与生活经验相关联，也就是说要针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容。
- 3、家园密切配合、做好健康宣传工作是对幼儿情感教育的重要保证。
- 4、教育内容的深浅应符合幼儿的接受能力，但在教育的过程中将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来显得更为重要。
- 5、社会环境因素是影响幼儿身心健康的重要环节。在健康教育中可针对社会治安问题教育幼儿最基本的自我保护意识和能力。如：不跟陌生人走、不吃陌生人的东西、在家不随便给陌生人开门，等等。

### 五、如何实施幼儿园健康教育

- 1、在实施幼儿健康教育的过程中，应努力做到把握规律、遵循原则、讲究方法。
- 2、丰富幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，采用丰富的知识、动作和行为练习，讲解示范，体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。
- 3、设计多样化的健康教育形式与途径，培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。
- 4、实施适宜的教育方法，给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。
- 5、家园共育，本着平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

## 六、幼儿园在实施幼儿健康教育过程中应把握的关键

- 1、注重人文环境，建立和谐、健康的人际关系。首先，要建立良好的师生关系；其次，教师要善于利用集体活动的机会，帮助幼儿建立友好的同伴关系；再次，教师要提高自身的教学水平及职业素养。
- 2、加强幼儿园场舍建设，建设符合幼儿身心发展特点的高标准幼儿园。幼儿园的园舍建设应有足够的空间，满足幼儿正常的活动及起居的需要。应尽量保证幼儿园内及周围的空气清新，光线充足，无噪声污染。园内应有足够的绿化面积，以种植花草为主，乔灌木为辅，还可结合科学常识教育，种植一些常见的树木和蔬菜。室内外花草树木的栽种，盆景、雕塑和画像的配置，走廊和橱窗的装饰和布置，应烘托出一种促使儿童积极向上的气氛，有益于儿童心理健康地发展。
- 3、为幼儿提供各种既能达到教学目标，又能满足身心需要的



活动材料、玩具、学习用品等，促进幼儿心理健康发展。

幼儿的心理健康是否健康不仅关系到幼儿身体的正常发育，而且关系到幼儿今后的人生走向。著名教育家蒙台梭利曾论断：“儿童出生后4—6年，是形成健康的独立意识的关键时期。在他们的成长过程中，习得是与成人直接接触中感受最为真切、最为深刻的社会性行为。”也就是说，幼儿期是个人心理发展最为迅速的时期，对人一生的成长和发展至关重要。我们在教育过程中应重视幼儿的心理健康教育，加强幼儿心理健康的教育工作，密切联系家园，共同采取行动，消除幼儿心理健康障碍，促进幼儿的健康成长。让我们用爱精心地呵护他们，用科学的理念去编织育儿的“摇篮”，用科学的方法引导孩子健康成长，给他们插上展翅的双翼，我们共同期待今天的雏鸟，一定会变成明天的雄鹰，在浩瀚的天空中展翅翱翔。

## 大班组健康教育总结篇五

全面贯彻执行以“三个代表”重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育工作方面从以下几方面做起：

- 1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的0.5%。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加润州区

妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。