

2023年小学家委会年终总结(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学家委会年终总结篇一

一个紧张繁忙的学期终于结束了，为了提高自己管理班级的水平，有利于班级的发展，特对本期的班务工作进行总结。

本班的基本情况：期末共计48人，其中女生29人。开学初56人，中途有8人停学。本班这学期是学校重新编排的班级，原班上成绩较好的学生调出到三班去了，而三班成绩较差的被分到本班。所以，本班从成绩来说是很差的；从表现来看来了好几个学校有名的“匪头子”加之原班上的形成了很大的实力，这些无疑给班级管理带来了困难。根据这些情况本学期采取了以下几项措施进行了班级管理。

在开学初组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的《文明班级管理条例》，根据本班的实际情况制定了《20xx级1班操行分管理办法》(班规)。坚持对学生各个方面用操行分考核，坚持每月进行总结，以明确的纪律制度来约束学生的行为。通过严格的考核，本期表现优异的学生有：陈玲、倪文文、吴欢、蒋春霞、刘敏、刘凤、阳丹、刘佳、杨倩倩、袁刚、李娟、蒋月林等，他们的操行分都在90多分；本学期表现较差的学生有：喻清伟、向志强、李知隆、黄涛、唐琪、文宁等，他们的操行分都在70多分。通过用操行分来约束学生的行为，管理班级起到了良好的效果。

本学期坚持了每天利用安全课对当天的清洁纪律学习等方面进行总结，对不好的现象提出批评；坚持利用周一的班会课对每周的情况进行总结、对表现较差的学生提出批评，树立良好的'风气；坚持每天早读到班进行清洁督促和检查，清点人数；坚持午自习到班对学生进行学习指导，督促学生学习；随时对寝室进行检查；坚持对学生在课堂学习过程的观察，了解学生的学习状况；坚持对课外活动课的监督。通过天天到班，随时指出和纠正错误缺点，班级的风气有了较大的变化，学生基本上养成了自觉打扫卫生的习惯、不乱丢乱扔的行为；能遵守学校的纪律制度；班风良好。

本期分班以后学生的学习水平比较差，很多学生对学习失去了信心，为了改变这种状况，加强了对学生兴趣的教育和发挥。组织了班级篮球队有文宁、张浩、文成、向志强、杨平等；女子排球队有王郡、王秀芝、陈凤、刘佳、陈玲、陈官玉等；文艺爱好分子有刘佳、陈官玉、蒋玥琳、蒋春霞、李娟、邓红艳、刘凤、阳丹、曾菊、刘雪华、杨倩倩、张芳等；体育特长生有唐静、黄秀秀等。每周星期一和三的课外活动进行训练和练习。在学校组织参加区上的排球比赛中我班有七人参加；学校开展的球类比赛中我班男子篮球获得第二名，女子排球获得第一名；在五四青年节中我班很多学生积极主动地参加各种文艺表演活动，其中有陈官玉、刘佳、杨倩倩、刘雪华等几位学生被组织到学校演出队参加区上演；我班的舞蹈被邀请参加六一节演出。通过开展不同形式的活动，充分发挥学生的特长，增强了学生热爱学校、热爱班集体的观念，培养了学生读书的兴趣和乐趣。

小学家委会年终总结篇二

本学期里，我们在上级教育科研部门和校长室的指导下，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

- 1、本学期，各课题负责人认真撰写了课题研究学期实施计划，

并按计划将教科研渗透到平时的教育教学工作中。学期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，在校园网上开辟了专门的课题研究专栏，实行教科研网上管理。学校聘任市区骨干担任课题组副组长，招募一批教科研骨干教师成为课题组骨干成员，让他们履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。

3、完成了市十二五第二批规划课题《国学经典奠基儿童美丽人生的行动研究》、《小学语文教学中经典诗文“主题式”教学策略的研究》、《小学英语教学与国学渗透》和《在经典诵读活动中培养学生的道德品格》的中期汇报。做好各课题资料收集，整理，将课题研究的优秀教学设计、教案汇编成册，形成阶段性成果。撰写高质量的工作报告和研究报告。

1、抓日常课题管理，注意调控。

教科室学期初制定好教科室计划，在平时认真做好课题研究的工作记录，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。引领学校主课题研究方向，指导督促各课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。

各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

1、引导教师学习课改理论。

(1) 开展校本培训。本学期组织外出参加教海探航论文撰写培训的高茜欣教师进行二次培训。

(2) 加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。

除了平时的自学外，学校各备课组每周有规定的时间进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期德育课题参加市级课题培训。

针对课程改革的新形势，本学期教科室按学校的要求，对照课题研究的规划，主要组织了课题中期汇报和结题活动。

本学期，继续根据省、市、区教育科研部门的要求，认真组织广大教师参加各级各类论文竞赛，在每次活动前，努力做好宣传发动工作，组织教师学习省市有关论文竞赛的文件精神，使之明确竞赛的具体要求及规定，及时撰写研究论文，积极向教育报刊投稿，使实践转化为经验，使经验上升为理论。本学期组织老师们参加了“蓝天杯”教学设计、“蓝天杯”论文、“师陶杯”论文等。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

小学家委会年终总结篇三

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这学期里，我们四年级组的全体教师在学校工会领导下，同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，努力提高教育教学质量，积极争创优秀工会小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。

我们组全体老师人人本着一切为了孩子，服务于学生的宗旨努力要求自己，认真踏实地耕耘在教育教学工作岗位上。

在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于困难学生，老师们耐心细致地进行个别辅导。有的老师身体不好，医生建议休息，但为了不影响正常的教学秩序，坚持上班。一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的价值体现在对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不记名利，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

我们组全体老师共同参与构建了一个温馨的大家庭，在这里，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心与心是相连的。办公室里经常会听到老师们为一个教学环节的设计争论不休。在工作上我们互相支持，生活上互相关心，思想上互相帮助，与人为善，真诚相待。谁有组室内的公开教学课任务，大家共同献计献策，共同确定教学重点、难点，共同编写教案，共同制作多媒体课件等，充分表现出强烈的主人翁意识。我们人人自觉遵守校内各项规则制度，履行岗位职责，按时按质完成校内布置的各项工作。

在日常生活中，关心，理解教职工。发现他们有困难时，及时给以关心和援助。一学期来我们多次看望了生病或产假的老师，慰问了有困难的同事，使他们觉得这个集体的温暖。

在校工会的领导下，组室的组员积极参加“三八妇女节教师展风采”系列活动、春游、青年教师技能比赛、爱心捐款、网上知识问答、教育技术水平考试。

一学期中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，但是付出是最值得回味、思索的。以后，我们将尽量在组室内营造轻松的气氛，让老师们有机会诉说工作中遇到的困难，然后共同解决，共同进步。我们组室的全体教师还会一如既往，在新的学年中，努力使自己成为一名“幸福的教师”。

小学家委会年终总结篇四

时光飞逝，在过去的一个学期里，对四年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期，值得每个四年组的人骄傲的一学期。我们在学校领导的指导下，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观统领全局，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，以实施新一轮基础教育课程改革为核心，开拓创新，全面推进了素质教育。围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进了学生的全面发展。

一、坚定不移地抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，我们组的老师做到了辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。四年级是小学阶段过渡期，很重要。这个学期的开始，按照学校的要求和年级组的工作计划，我们在狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行转转课。(3)抓好2个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是课外活动，(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长。

我们四年级组有10个班，我们分工明确，都把自己的岗位看得严实。本年级组的“转转课”大家都上得很认真，写了详细的听课笔记，上完之后还认真组织了集体评课，大家互相交流，取长补短。老师们的教学水平不断地得到了提高。

2、作文教学，求真务实

四年级是中年级文化转入高年级的阶段，特别是作文教学更是难项。从写字不多到一篇完整的文章，是要下功夫的。我们年级的语文老师不仅把作文教学融入语文课中，以教材为例子从部分到整体，循序渐进，以致于进入到一个新突破，这样循环往复，使作文进步很快，而且还组织了作文专题教学教研活动，在作文教学方面有经验的胡琴老师和田冬梅老师多次为年轻的老师上作文示范课，帮她们指出作文教学中的盲点。通过一个学期的努力，学生的作文水平提高很快。期中期末考试的作文更能说明学生作文能力提高的速度快，因为作文能力足以说明语文的综合运用能力。在迎接上级领导的作业检查中，领导抽查四(6)班的20个学生的作文后还觉得看得不尽兴，又查看了四(6)班全体学生的作文，感到很满意，同时对我们的作文教学也给予了充分的肯定。

3、切实抓好了教学课堂教学。首先重在备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出，训练得法，作业布置得当。使学生的阅读答题能力有所提高。在期中期末考试中都能体现出来。

4、重视了把握质量关。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用各种培训课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

质量是我们的生命线，我们做好了培优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%，我们语、数老师协调安排时间给予补缺补差，从不收一分钱和礼物，全身心投入。我们组内的每个老师都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。发烧了吃点药、呕吐了擦擦嘴从没因病耽误过一堂课。

5、注重抓好文体活动，丰富学生和老师的课余生活。

国庆节我们成功的举行了“祖国在我心中”的歌咏赛，利用课外活动时间，我们组织了拔河比赛，二人三足接力赛等等妙趣横生的体育竞技活动，取得了良好的活动效果。元旦节，我们组教师精心排练的舞蹈《欢天喜地庆元旦》和三句半《夸咱校》获得了联欢晚会全场最热烈的掌声，同时也证明了我们节目的含金量。

二、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。我们组的班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班都培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。开展好“争星”活动，与其他常规训练整和好，提高了常规管理的效益，十个班级学生的行为日益规范，学生们都说：“飞得最高的雏鹰是四年级！得星星最多的是我们四年级的学生。”

在迎接上级领导的安全检查验收活动的前一天下午，政教处把必检项目——“安全伴我行”的主题班会和“禁毒演讲赛”的任务交给我们四年级，我们组的老师没讲任何价钱，接下任务，精心安排，漂漂亮亮地完成了此项任务，获得了上级领导的好评。为学校安全教育工作检查顺利过关做出了贡献。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意

识是工作重点。老师们带领学生参加了学校组织的安全教育活动，加强了对学生水、火、电安全、活动安全和人身安全教育，进行切实的讲解和指导防范措施。认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

特别是在学校甲流防控期间，我们组的老师坚持早到校，坚持晨检和午检，坚持做到一发烧就隔离，保证做好防控工作。坚持教室里每时每刻都有老师看守，确保了每一个学生的安全。

3、重视学生的学习方法的培养

老师们十分重视培养学生的学习方法，各学科针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织了家长函授学习活动，进行家校联系，提高教育效率。

值得一提的是，我们组的田冬梅老师，她爱学习，工作从不讲价钱，学校本学期多次给她布置的工作任务时间短，任务重，三天组织一场演讲赛，两天组织好全市中小学生的的大型缅怀活动，一天组织一场班会活动，所有的演讲稿，主持词及学生的训练，她都在短时间内漂漂亮亮地完成了，还有全年级的十个班主任老师及田丽琼老师，胡琴老师，石原姿老师，张聂聂老师，张英老师，他们虽然不是班主任，但却为班级做了很多事情，早上到校早，和班主任一起，齐抓共管，为营造文明优秀的班集体作出了自己的贡献。我们组老师们讲奉献的精神是值得大家肯定和学习的。

三、加强师德师风锐意进取，求实奉献形成团队精神

1、组内老师认真学习《中小学教师职业规范》，《新师德规范》，依法执教，做到爱岗、爱校、爱生，严谨治学。加强诚信教育，以诚待人，团结同志。组内事就是大家的事，各

人的事就是大家的事，发扬团队协作的精神，共同做好组内的事。依靠团队精神战胜一切困难，形成了良好的组风。

2、晨会课向学生进行健康卫生教育及思想品德教育。班主任与副班主任老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。同学之间你追我赶，互帮互助，取得了优异的成绩。

3、在学校开展的各项活动中不但融入审美教学，还渗透语数外三门学科教学，既培养学生动手及观察能力，又做到多角度全方位的立体教学，由于课任老师与班主任协作默契，积极配合学校的活动，出谋划策，多渠道尽情地让学生上网查资料，整合成小报。把语文教学、数学、外语整合利用，展现在小报和黑板报上，九月份，我们举行了一次禁毒手抄报比赛，获得了少先队总部的表扬和肯定。

四、诚信、协作、求实、团结

四年级组的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，特别是四(8)班的屈路易老师，他工作非常踏实，无论是字词，作文还是句段的归纳，甚至回答问题的规律他都认真指导，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，当天任务当天毕，决不拖到第二天。他务实的工作作风得到了家长的肯定，也取得了丰硕的教育教学成果。

我们组的语、数老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数老师

里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、今后努力方向

- 1、数学教研活动还须进一步加强交流(特别是小组内的沟通)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花，老师们要多写论文。
- 2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。
- 3、真正做到与时俱进，开拓创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

小学家委会年终总结篇五

时间过得真快，转眼间又到了学期结束的时候。下面就本学期年级组的工作向老师们做一个汇报。我们四年级组一共有12位教师，是一个老中青三结合的集体，是一个团结奋进的团队。我们年级组在李紫蓉主任和汤平副主任的带领下紧张而有序地工作着，四位班教小组组长精力充沛，思维活跃，充满了青春活力，她们对教育教学工作尽职尽责，对班级的管理井井有条。班教小组核心成员都能积极配合班教组长共同管理班级，使各班都形成了积极向上，你追我赶的学习氛围。

本学期，我们根据学校德育工作计划和年级组工作计划，开展了一系列丰富多彩的活动，如：请家长来进行安全自护讲座，读《三国演义》并开展知识竞赛，秀秀我的私房菜，系花样围巾系鞋带比赛，庆六一水果拼盘活动等等。其中让我记忆犹新的是系花样围巾和系鞋带比赛。接到活动通知第二天，我就召集四位班教组长商量活动的安排，大家你一句我一句，献计献策，形成了初步的认识，那就是先用一周的时

间由老师和家长共同配合训练孩子系花样围巾和系鞋带。为了让学生多学习几种系围巾的花样，班教组长在电脑上找到相关视频，自己先进行学习。然后从家里带来几条围巾，手把手地教学生。配班老师也积极配合，帮忙指导。有的教女生系花样围巾，有的教男生系鞋带。大家分工合作，准备工作有条不紊地进行着。于是课间经常看到老师在耐心细致地指导学生，学生饶有兴趣地在学习，欢声笑语不断。接下来要制定比赛规则，细化比赛的标准，经过两天一轮又一轮的激烈讨论，比赛规则终于得到了完善。每个班级利用班会课进行了初赛，选出六名男生和六名女生准备参加复赛。关于比赛的人员安排，我们也是协商决定的，邀请李紫蓉担任主持人，我、吴秀芳、汤平担任评委，其他老师负责管理自己的班级。一切准备就绪，我们在5月23日下午，组织学生进行了系鞋带和系花样围巾比赛。经过一个星期的前期准备，孩子们一个个自信满满，比赛中，选手们一个个专注的眼神，前所未有的认真，唯恐自己落在后面。场下的观众不停地喊加油，给自己班的选手鼓劲助威。场面热烈而有序。经过激烈的角逐，评选出2个一等奖，4个二等奖，6个三等奖。吴老师为获奖选手颁发奖状。比赛结束后，同学们的脸上绽放出自豪的笑容，流露出自信而满足的表情。

此次活动的顺利举行得益于学生家长们的积极支持和配合，更重要的是年级组所有教师的通力合作。这次活动，不仅培养和锻炼了孩子的独立、自理能力，让孩子们体验到了成功的快乐，赢得了家长的一致好评，还增强了我们这个团队的凝聚力。

一学期以来，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们年级组的每位教师能立足本职工作，齐心协力，同舟共济，为这个学期的工作划上了一个较为圆满的句号。在今后的.工作中，我们一定会再接再厉，力争使年级组的工作迈向一个新的台阶。

小学家委会年终总结篇六

本学期四年级级组工作以学校工作计划为指导，结合本年级的实际，把德育工作放在年级的首位，密切关注学生的思想动态。以教学为中心，积极开展新课程改革，努力提高教学质量。在学校领导的支持、帮助下，在全级教师的共同努力下，工作取得一定的实效。

1、本学期工作重中之重是防流感。为了更好地做好防流感的工作，正副班任每天认真做好晨检工作，分工合作，一个带早操、早读，一个负责填好晨检登记表，电话了解学生缺勤情况，配合相当默契。

2、在季节性流感和甲流的袭击下，相当一部分的学生患病，正常的教学受到一定的影响。病愈的学生回校后，主科老师就互相协商、错峰时间为学生进行补课，使缺课学生没有落下课程。

3、本学期，四年级英语参加全区抽测，在期末复习中，段老师想尽一切办法，牺牲大量的休息时间帮助中下生补课。凡是段老师的人选，语文、数学的任课老师一律放行，全力支持段老师。在主科老师的通力合作、努力下，期末考试语、数、英三科都取得良好的成绩。

4、副班主任全力支持班主任的工作。小张老师既是新接班又是刚参加工作，对于常规的管理工作并不熟悉，何老师经常无私地帮助她，如午休编排位置、教育学生、联系家长等等班务事情，在何老师的帮助下，张老师的工作也慢慢地步入正轨。饶老师、段老师非常关注学生，发现问题及时解决，及时教育学生，减轻班主任的负担。

1、暑假虽然结束，可学生的状态仍处于放假之中，比较松散，因此开学初我们召开了级会，对学生进行文明礼仪的常规教育，明确提出要求，表扬各班开学初的好人好事，树立学习

榜样。经过各位老师坚持不懈的教育，孩子们基本能自觉遵守学校、班级的规章制度。

2、为了培养学生养成良好的卫生习惯，班主任付出很大的努力，每天不厌其烦地提醒、督促孩子们洗手、认真做好眼操、清理抽屉的垃圾等等，与孩子们共同做好课室的清洁工作。秋游前，为了使孩子们能更好地注意环保，讲究卫生，专门召开了一次级会明确提出相关要求，结果在秋游中四年级的学生表现非常文明有礼。

3、发现年级中有学生违反纪律，或者行为特别古怪的学生，各位班主任会群策群力、共同教育学生。

1、组织学生参加演读比赛、合唱比赛、迎新年感恩活动、眼操比赛。

2、提倡学生阅读课外书籍，学写读后感，参加学校第四届作文小状元的活动。

1、进行集体备课，讨论教学上遇到的困惑。集体备课围绕单元中的一、两篇重点课文进行备课，统一认识、统一做法。

2、做好单元测试的'总结，针对存在问题调整教学策略。

3、本学期刘琳老师接受了一个上公开课的任务，是给教育学院的学生上一节展示课。刘老师非常虚心，听取老师们的意见，结合自己对教材的理解，对教案进行了一次又一次的修改，并在同年级的两个班进行了试教，这次上课使刘老师有了较大的收获。

4、小张老师为了积累教学经验，主动承担年级的研究课任务，她非常认真、虚心，在年级老师的帮助下，对教案进行多次的修改，并进行两次的试教，在年部老师的评课中她感到获益良多。

- 1、多开展学科活动，培养学生的学习兴趣；
- 2、立足课堂，继续加强教材的研究，不断提高教学质量；
- 3、讲究技巧，做好与家长的沟通工作，和谐解决各种问题。

小学家委会年终总结篇七

在过去的一个学期里，我校继续发扬“创业创新创名、争先领先率先”的长小精神，全体教师凝心聚力，有条不紊地开展教育教学活动，顺利地完成了学期初预设的工作目标和任务，有效地促进了教师与学生的发展，赢得了良好的社会声誉。为了更好地推进我校教育教学工作，促使学校持续性发展，现将一个学期的工作进行总结与反思。

（一）绿色管理聚人心

本学期，我校继续推行绿色管理。按照“二八”管理定律，构建“线·块”管理模式，推行层级管理，实行管理重心下移，强调管理以人为本。坚持学校管理以教师为本，教学以学生为本的思想，按照人本、尊重、信任的基本理念，实施精细化管理。各行政部门、教研组、年级组、班级等在学校发展愿景和目标的引领下，能追随实现学校办学理念和绿色育人的教育思想，管理更为规范、精细、人性化，能自觉组织落实好各项工作。管理正气凝取人心，使教师的才能得到了充分发挥，人性得到完善的发展，教师表现得更加自律、自觉。学校形成良好的学习、生活、工作氛围。

（二）德育工作有突破

在学生德育方面，我校深入开展丰富多彩的主题教育活动，积极推进“活动育人”工程。通过推行了升旗仪式班级负责制，开展队干值日及岗位培训活动、系列安全教育活动、“红领巾爱心跳蚤市场义卖”活动、“小眼睛睛看大世界”

界”校外实践活动、第十一届文体艺术节活动、学生“绿色讲坛”活动、“十佳百优好少年”、“优秀班干”、“三好学生”、“优秀毕业生”评选、每周学一歌等活动，培养学生良好的习惯及人文情怀，锻炼、提升学生的能力，开拓了学生的视野，完善学生的人格，增强了中队的凝聚力。

在教师德育建设上，我校围绕“精”、“气”、“神”这三个层面构建有“绿色”理念、能落实“绿色”教育的教师团队。以《精细化管理制度》管理教师，让教师养成自觉的习惯，以篮球比赛、50米接力赛、亲子同乐日、朗诵比赛、丰富多彩的文体艺术活动和竞赛，让老师们在活动中培养集体责任感和荣誉感，也能凝聚力量，加深对集体、同伴的理解，培养团结合作的精神和阳光气质。以每月开展一次师德培训活动，让教师树立正确的人生观、价值观、世界观、对事业的态度和情怀，深化对教育的理解，坚定走“绿色”教育之路的决心和信心，提升团队的合作精神。

在家校合作的引领上，我校通过定期组织召开家长会、家教讲座活动，让家长到校参与学生军训的结营仪式，组织教师及家长开展道德讲堂活动，密切家校联系，做好家庭教育的引领，促进学校教育、家庭教育、社会教育形成合力。学校成立家长义工服务队，为学校的各项大型活动提供后勤保障服务。

（三）课程建设敢创新

学校要科学发展，必须对课程进行整体思考和规划，构造学校课程的顶层设计系统——学校课程设计规划。我们按照学生发展的需要，从课程目标、课程结构、课程内容、课程设置、课程资源、课程实施、课程管理与评价等方面进行了整体的规划。确定了三条打造学校绿色课程体系的思路：一是遵循学生的成长规律，构建生活德育课程；二是遵循学生的行知规律，构建实践探索类课程；三是基于学生身心健康的需要，构建艺术与健康的课程。在实践中，我们推行相应的

微格课程、拓展型课程、探究型课程和表现性课程等。目前，我校设置了体艺2+1、社团活动、思维训练、口语交际、晨读等课程，编写了《小学语文每周积累》校本课程，把课程的落实、建设和开发作为促进学生全面发展、可持续发展的必由之路。

（四）课堂改革出效益

我校以“讲堂变学堂”为意愿，以“高效课堂”建设为载体，以“提升质量”为追求，以项目推进为抓手，开展教学改革探索。本学期，我校语文科组从“自主识字”、“主题阅读”、“真情作文”对语文课堂进行整体改革。在主题阅读教学项目研究中，我校形成了以思维导图展示文章结构，以自学导航引领学生批注阅读，用“以读代（带）讲”品词析句，用“速读速记，限时背诵”策略积累精彩片断的“以读导学，读写并重”的主题阅读课堂教学模式。在真情作文教学实践中，教师们掌握了阅读引路式作文的教学模式，学生们在习作中表现得更自信，更自如。在自主识字项目学习中，本学期一年级有79%的小孩在学期末的识字检测中能识2500个常用字，有8%的小孩识20xx字左右。在数学课堂改革上，我们运用“以单导学”教学，促进学生在愉快的环境中开展探究学习，在探究的过程中体验知识的形成，能运用所学的知识解决问题，有效提升思维和表达能力。英语科组在课堂改革上，将phonics渗透课堂教学当中，让学生掌握英语拼读技能，大大地增强学习英语的自信心，提高孩子们英语学习效果。本学期英语科组还总结、提炼出“letter learning-listening-blending-reading-making mini book”的phonics课堂模式。学校综合科组教学组则继续开展“综合实践六课型”探索、体艺2+1项目探索。

正因为我校的课堂改革扎实推进，长塘小学获得市局领导的推荐，在xx市“基于小学高效课堂研究的教学模式项目协作联盟”交流研讨活动中展示语文主题阅读课堂教学模式和综

合实践的“六课型”中的“选题、开题课型”。叶钰涛老师偕同该校五（1）班的孩子，展示了长塘小学主题阅读“以读导学，读写并重”课堂教学模式的课例《将相和》。陈妙兰主任带领松山湖实验小学四（2）班的孩子展示综合实践活动的选题、开题课型。长塘小学梁小平校长在大会上做题为《课堂改革的化蝶之旅》的报告。我校在本次交流活动中彰显了课堂教学改革的风彩。市教育局教研室王健主任在大会的总结发言中对长塘小学给予极高的评价：“我刚才就在这个会场上听了一节语文课。学生呢，也是长塘小学带过来的，他们给我比较深的印象：全部孩子全程参与。那种专注度非常高。孩子们的思维品质、表达能力给我留下了很深的印象。”本次展示活动也赢得了与会的兄弟学校的领导、教师的好评。5月15日，我校承办xx市教育局主办的xx市小学语文高效课堂研讨活动，在该次活动中我校杨润连老师展示一节低年级的识字、阅读高效课堂教学课例《两只小狮子》，香月敬老师代表学校与与会的领导、同行分享了长塘小学语文主题阅读高效课堂建设的经验，做题为《主题阅读：演绎精彩的课堂变革》的讲座。xx市教育局教研室小语教研员黄小颂老师对我校的语文课堂改革成效给予了极好的评价。我校本次课改展示活动充分发挥了高效课堂建设的示范辐射作用。

（五）科研工作促发展

我校积极推行“课改兴教，课改兴校”的科研方针，各课题组有序地开展研究工作。3月18日，学校特邀市科研办朱河清老师下来指导课题研究工作，学校做《小学绿色教育策略研究》课题研究中期汇报，学校各行政部门就自己分管的课题工作做简要的汇报。朱河清老师充分肯定我校所做的研究工作，并对课题研究提出了富有指导性的意见。5月30日，**年度广东省中小学教育创新成果奖申报指导会议暨xx市立项课题结题鉴定会在我校召开。会议上，梁小平校长作了市级立项课题《小学绿色教育策略研究》的研究报告。广东省第二师范胡继飞教授做题为《如何申报省教育创新成果奖》的

报告。最后，召开长塘小学市级立项课题《小学绿色教育策略研究》结题鉴定会。课题结题鉴定会评委充分肯定了长塘小学梁小平校长主持的《小学绿色教育策略研究》的课题研究成效。专家一致认为，该课题的选题有较高的价值取向，研究成果显著，有效促进了学生与教师的发展，促进了学校教育教学质量的提升，取得了预期的成果，同意结题。鉴定会评委对我校的课题研究工作提出了完善研究工作的指导性建议。本次活动有效地推进我校各市级课题研究，让课题研究更有效地促进学校的发展。另外，本学期，我校的叶小敏副校长、陈妙兰主任以及李利扬老师分别申报立项市级课题，现经评委评定，成功公示立项。

（六）队伍建设激活力

我校以“名师”队伍建设为抓手，实施以促使全体教师专业发展为目的的“优秀教师群体建设工程”。本学期，我校在教师队伍培养上，实施“专家引领，项目推进”及“师徒结对，助推成长”两大策略，促进教师专业成长，加速我校走内涵式发展道路。各科组在项目推进中，通过专家主题讲座、专家示范引领、教师课例实践、同伴研讨互动、专家点评提升、教师研修反思六个方面促进教师专业成长。到目前为止，学校42名教师，有18位教师获得镇及以上优秀教师荣誉称号，其中特级教师1名、市学科带头人2名、市教学能手3名、镇学科带头人6名、镇教学能手7名。在加速青年教师成长方面，我校在学期初引领教师学习学校的《青蓝教师“师徒结对共学习同成长”活动方案》，在语、数、英科组中依据科组成员性格特点让青年教师与骨干教师结对，在语文科组中共结七个对子，在数学、英语科组中各成立三个结对的子。各师徒结对教师根据实情制定青蓝工程师徒结对计划表，确定学期结对的成长目标。各青年教师在结对学习中每月开展“三磨三反思”活动，填写《长塘小学青蓝工程师徒结对活动记录表》，学校教导处重视结对学习的过程监督与指导，实施过程评价，要求青年教师主动每月主动邀请行政听课。学校在每月月末开展师徒结对学习展评活动，在结对中期开

展阶段性成习成果展示，由教导处提前一天指定课题，让青年教师备课、上课。在学期结束前开展现场备课、说课活动。通过开展系列的评价活动，充分调动青年教师参与学习、展示的积极性，促使他们主动地、频繁地与师傅进行交流学习，充分地展示自我，超越自我。本学期青年教师叶雪兰、叶淑玲、叶含笑在结对学习过程及结对考评活动中表现优秀，被批准结对学习结业。

（七）学生个性得彰显

在深度实施课改以来，教师的教学方式的改变使学生的学习方式也得到了改变。课堂中还学生以学习的主体地位，孩子们的课堂语言表达能力强了，小组合作的氛围浓了，课堂学习表现得更自主、自如，学习效率得以提升。学校科学规划、举办丰富多彩的文体活动，丰富学生的校园生活，为学生搭建平台，提供机会，让每一位同学都有机会展示自己，满足全体学生个性发展和成就感需求。促进学生健康和谐地发展，使学校成为学生的“学园”和“乐园”，使学生的个性得以彰显。6月20日，我校开展了首届诗会节活动。活动后，特邀评委们纷纷表示被长小学子的落落大方、自信满满的表现所惊讶。本学期，我们选送苗子参加教育办组织的语文的三八征文、书信比赛、儿童故事大王比赛、经典诵读比赛；数学的计算比赛；英语的phonics单词拼读比赛；体艺学科的舞蹈、科技、机器人竞赛等一系列的比赛。学生在比赛中获得喜人的成绩，在市级比赛中获奖的有7人次，在镇级比赛中获奖的有49人次。其中，郑浩锐、张立权获**市青少年机器人竞赛现场拼装比赛一等奖；曾运杰、邹颖获**市青少年机器人竞赛综合技能比赛二等奖，叶沛良、叶仲琪获三等奖；叶曼瑶被评为20xx年度“xx市优秀少先队员”；欧阳珊市第四届个人风采舞蹈大赛儿童b组表演金奖，夏璐瑶、傅敏淇获得银奖；赖思恩参加**镇第十届读书节系列活动我讲书中的故事第七届儿童故事大王比赛获小学个人组特等奖；魏乐怡、傅敏淇参加**镇第一届小学生英语单词拼读比赛分别获一等奖；

陈心然、陈智逸、欧阳珊、刘炫蔚、欧锦丰参加 **小学团体组经典诵读比赛获一等奖。

（八）教学质量稳提升

实施课改，全员参与。本学期学校坚决不给带教毕业班的教师开设绿灯。学校真正实现向四十分钟课堂要效率，现教学效果稳步提升。如毕业班的合格率：以往我校毕业班数学科的合格率很少会达96%，今年我校毕业班数学科的合格率达97.14%，优秀率65%，处于镇上的先进水平。

总之，在刚刚过去的学期里，我校教育改革有序推进，教育取得较为显著的成绩，为下一步推进学校教育改革发展奠定了良好的基础。然而，面对当前我国教育改革发展的新形势，我们客观地反省我校目前存在的不足：由于教师的理论功底不扎实、教学行动研究还不够深入，部分学科研究行动主题还不很明确，课堂教学评价标准陈旧等问题。因此，我们将不断深入贯彻课改新理念，在今后的教师培训中强化理论指导；将校本教研与课堂教学问题密切联系；建构科学的评价方法，使教师明晰高效课堂的标准。力争在常态课堂教学中，通过教师的课堂经营，引领学生积极主动地参与学习，高效率、高效益地完成教学任务，使学生获得又好又快又公平的发展的过程。

小学家委会年终总结篇八

本学期里，我们在上级教育科研部门和校长室的指导下，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

- 1、本学期，各课题负责人认真撰写了课题研究学期实施计划，并按计划将教科研渗透到平时的教育教学工作中。学期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，在校园网上开辟了专门的课题研究专栏，实行教科研网上管理。学校聘任市区骨干担任课题组副组长，招募一批教科研骨干教师成为课题组骨干成员，让他们履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。

3、完成了市十二五第二批规划课题《国学经典奠基儿童美丽人生的行动研究》、《小学语文教学中经典诗文“主题式”教学策略的研究》、《小学英语教学与国学渗透》和《在经典诵读活动中培养学生的道德品格》的中期汇报。做好各课题资料收集，整理，将课题研究的优秀教学设计、教案汇编成册，形成阶段性成果。撰写高质量的工作报告和研究报告。

1、抓日常课题管理，注意调控。

教科室学期初制定好教科室计划，在平时认真做好课题研究的工作记录，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。引领学校主课题研究方向，指导督促各课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。

各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

1、引导教师学习课改理论。

(1) 开展校本培训。本学期组织外出参加教海探航论文撰写培训的高茜欣教师进行二次培训。

(2) 加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。除了平时的自学外，学校各备课组每周有规定的时间进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期德育课题参加市级课题培训。

针对课程改革的新形势，本学期教科室按学校的要求，对照课题研究的规划，主要组织了课题中期汇报和结题活动。

本学期，继续根据省、市、区教育科研部门的要求，认真组织广大教师参加各级各类论文竞赛，在每次活动前，努力做好宣传发动工作，组织教师学习省市有关论文竞赛的文件精神，使之明确竞赛的具体要求及规定，及时撰写研究论文，积极向教育报刊投稿，使实践转化为经验，使经验上升为理论。本学期组织老师们参加了“蓝天杯”教学设计、“蓝天杯”论文、“师陶杯”论文等。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年里有更大的突破。