

考试总结初一(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

考试总结初一篇一

光阴似箭，日月如梭。一转眼，一学期就这样欢欢喜喜的过去了。在这最后一次考试中，能够算好也能够不算好，因为按名次看进步了一名，但是按分数讲的话比前几次退了十几分。

语文

没回第一次考的都是语文，当然这一次也不列外。这一次的成绩虽然比前几次相比进步了许多，但是离我的目标还差了很多。我在作文上进步了许多，这次作文共得了36分。但是我丢分就是丢在阅读上，竟然有两个4分的题一分都没得到，导致了分数大大的下降。

数学

到了下午考数学的时候，我把卷子大致的浏览了一遍，发现有点难，于是我硬着头皮做，最后考完和别人对答案时，有好多细节都错了。结果卷子到我手上的时候果然被我预料到了：一个符号“角”没写扣了我一分，还有正如数学老师说的“ufo”又在我眼前了：我把填空题的一个补角看成了余角，结果3分就这么被“ufo”带走了。

政治和历史

政治我只明白分数和前几次没有区别都是33分，但我还想超越这个数，到达老师所说的尖子36分以上。虽然政治没到达，但是历史不负我望正好卡到36分这次历史我吸取教训，老实说我只看题目不看材料，我这次把这张卷子整整看了两遍才下手去做的。

英语

当到了第二天早上，我们开考英语而我却不知怎样有点想睡觉的感觉。但我明白只要熬过这个早上我就能够回家了，我一看卷子没什么陌生单词，我听听力像听故事，到最后果然没考好，但是太出乎我意料之外，只考了79分，差点不及格。

这最后一次好事总体上来看，我觉得没到达我的目标。在下学期里我必须更加努力，考得更好的成绩。

考试总结初一篇二

这一次期末考试的结束，表示着初一生活接近尾声。为使初二的学习有目标和动力，我对后半学期做一个总结并提出今后的努力方向和目标。

先总结语文。我认为后半学期我的语文学得还不错，每次上课我都能认真听讲，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，虚实文能写得比较好，现在正努力写一些议论文或小说，希望能是作文水平上升一个台阶。我打算在暑假完成这个愿望。

在做语文作业时，我有时会有一些烦躁的心理，一看到那些作业就打不起精神，放弃了很多练习机会。从放暑假开始，我要尽量使自己平静，认真完成每一道题，尽量写对。学语文是一个慢功，课文的分析和理解，词句的应用都需要长期

的积累和练习。为此，我对自己提出要求：每星期记五个成语；每星期读一篇好作文；每星期学会一个阅读技巧。此外，我还要多读课外书，丰富自己的头脑。

在数学方面，我担心的比较少。我的数学成绩总令我满意，在大考时数学总会取得不错的成绩。解题是用数学思想来解的。“拥有数学思想是学好数学的必备条件。”的确，学数学不能把写看得太重视，重点应该是想。

学完一课后，谁都会做这一课的基本练习和作业，但是把易题变难题，一题变十题就不是人人都能做到了。我认为难题是由基本的数学思想结合而成，看清本质，解题就不难了。我虽然会解难题，但那是凭着“题海战术”和活脑子练出来的。而数学并不需要用“题海战术”来获得做题经验。所以，对于很难的题，我就束手无策了。看来，我的数学要真正入门还需要努力。此外，我心态的好坏也决定成绩的高低，因为自己心态不定，使我的数学成绩高低起伏。但我认为小考只是一种练习，虽然各种练习都要重视，但重视程度不同，大型考试我是尽力去做，而小型考试我可以不用使出全部精力，而是从空闲时间中去学习其它课程，这反而有利于我综合素质的提高。因为初二数学是分化点，领会者上，未领会者下。

英语，我担心得最多，它是我所有科目中最“小气”的，每次都只“给”我那么一点儿分。看着别人从英语上大把捞分时，我又羡慕又妒忌。但又能有什么用？经过长期思考，我发现我的课堂知识的掌握和背诵很好，还有一些不足：词汇量小。所以做“完型填空”和“阅读理解”时我感觉吃力。有些生词不认识就别想看懂文章大意，我连意思都看不懂，更别提把题作对了。大把丢分！说到原因，只有俩字：缺练！

有句话说“身体是革命的本钱”。这一学期我没有得过什么病，身体比较健康。体育成绩比以前有所提高。立定跳远、抛实心球、单杠等项目我都取得较为不错的成绩。

再总结一下心态。我的心态可以分为“沉稳”和“浮躁”两种。“沉稳”是从期中考试之后到期末考试前十天。在这些天里，我一直踏踏实实地学习，每次作业和考试成绩都较好，第二次月考我也正常发挥，取得不错成绩。而期末考试前十天我的心态却变得浮躁了。或许是老做卷子做烦了，自己的考试成绩忽高忽低，很不平稳。如果期末考试还是这么浮躁的话，那可就糟了！不过，在期末考试的前一天，我使用各种办法，终于使心平静了一些，但愿能考出高分来。

我希望在暑假储存能量，好好休息，锻炼好，为下学期学习打一个良好基础。在初二的学习中，我要做到在学习上时刻不放松自己，努力学习，取得优异成绩，我相信我能行！

最后，我希望自己“会当凌绝顶，一览众山小”，不自满，不自卑，成为一个全面发展的优秀中学生。

考试总结初一篇三

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要求稍弱些，所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。11

班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1. 继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。
3. 用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。
4. 及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。
5. 和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6. 和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几项，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

考试总结初一篇四

本学期任初一七班的数学教学工作，入学初在学校组织的摸底测试中，不及格的学生有16人，占26%，最低分只有18分，60—79分的有23人，占37%，90分以上只有3人，可见此班的中、下面的学生较多，基础比较差，有的学生学习的习惯也很差，上课注意力集中不了，作业不能独立按时的完成，针对班上学生的实际情况，我采取了如下措施：

一、认真备课，备教材教法备学生的实际情况，认真写好教案，每一堂课都要做到有准备。

二、做到认真上好每一堂课，讲解概念及其应用力求清晰，有条理，深入浅出，在课堂上特别注意调动学生学习积极性，注意精讲多练，使学生动口动手动脑，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，尽量让各个层次的学生都有所得。

三、作业的布置有针对性，有层次，同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题作出分类小结，一些小问题将其批改解决，错误较多的问题，上课时进行透彻的讲评，并针对有些情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导，注重单元测试。单元测试不仅是学生对本单元中所学知识掌握情况的检测，也是对教师教学效果的

检测，通过检测情况注意对后进生的辅导，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使其对学习产生兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事，使学习成为他们自我意识的一部分，在做好后进生的转化工作时，要注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学懂，学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，注意克服不足，发扬长处，争取后面的教学工作做得更好。

七年级下学期数学教学工作总结

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中??总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈我对初一数学的体会：本学期，我继续担任初一六班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的教学工作做一简要小结：

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导mg.

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习

思想的辅导，要提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的六班取得了好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

考试总结初一篇五

这次的期中考试我考得很糟糕，创下了历史最差成绩，遭遇了滑铁卢。其中，语文是四门中最不理想的一个科目，仅仅刚刚达到80分，连85分都没有上。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的

掌握，是必要性的。

纵览我的试卷，我了解了更多自己的不足之处，还是有有待提高的地方，所以我会尽力改进，以求语文成绩的提高。

考试总结初一篇六

一个学期不知不觉的又过去了一大半时间，在11月8、9日学校组织了期中考试，本次考试中，我所任教七年级数学成绩很不理想，主要体现在学生平时学习不够认真、仔细，练习太少，在练习的过程中忽视小细节，如粗心、马虎等现象，另本人在教学方法中还有待改进。根据这次考试成绩情况及学生的学习情况，本人决定在后半期时间做好以下几点，争取在期末考试中上一个台阶。具体如下：

1. 依“纲”靠“本”，注重基础。学业考试试题，包括最后的综合题，都注重对基础知识、基本技能和基本思想方法的考查。在教学中，必须切实抓好基本概念及其性质、基本技能和基本思想方法的教学，让学生真正理解和掌握，并形成合理的网络结构。

- 2、加强数学思想方法的教学，特别是加强学生分类讨论的数学思想方法的培养。数学基础知识和基本技能所反映出来的数学思想方法是数学知识的精髓，在课堂教学中，数学思想方法的教学应渗透在教学全过程中，使学生不仅学好概念、定理、法则等内容，而且能领悟其中的数学思想方法，并通过不断积累，逐渐内化为自己的经验，形成解决问题的自觉意识。

- 3、转变观念，培养能力。学业考试试题对“双基”的考查，是将数学作为一个整体，进行多方位的全面考查，要求学生能够灵活、准确地运用数学知识和数学思想方法分析问题和解决问题。所以能力培养应落实在平时教学过程中。另外，还要注重培养学生的“实验”和“猜想”“观察”能力，因为数学不

仅是思维科学，也是实验科学。数学推理不仅包括演绎推理，还包括合情推理。

4、重视教学方法的改进，坚持“启发式”和“讨论式”，以问题作为教学的出发点，多设计、提出适合学生发展水平的具有一定探究性的问题，创设问题情境，使学生面对适度的困难，开展尝试和探究，让学生经历“再发现”和“再创造”的过程。还要充分发挥例题教学的作用，适当运用变式，逐步设置障碍，以不断增加创造性因素。

5、加强数学语言的教学，数学语言包括文字语言、符号语言、图形语言，它是数学思维和数学交流的工具。在教学过程中，不仅要培养学生能够进行各种数学语言的转化，还要培养学生会用数学语言准确、简洁地表达自己的观点和思想。另外还要培养学生对数学图像、图表的理解和应用能力。

6、在教学中要重视培养学生细心审题，耐心做题的良好习惯。现在的考卷一般不难，

细心和耐心就显得尤其重要。

7、在教学中教师要让学生多做练习，多加反馈，有一定的题海量，使学生对各种题型有驾轻就熟之感。

考试总结初一篇七

期末考试，当语文卷发下来的时候，我的心早已经崩溃了，为什么？我就考了这么点。李可馨她考了95.8，可是我就只考了86.9，差9分啊。

为什么会这样，我翻了翻卷，也仔细的算了五六遍，没算错，我的确考的这么低，连我们组的2号和4号都比我分高，语文分我也只在班级里占第9名，我翻了翻，做出了反思。

因为没读题，所以我就扣了4分。卷子上说了，赞美了春雨这一场及时雨，所以就应该是“好雨知时节，当春乃发生。”而我却写成了“随风潜入夜，润物细无声。”小古文，这一题说了根据原文用自己的话说一说，而我压根儿就没有看见后面这几个字，就根据原文说了。因为这些，我整整扣了四分，加上这四分，我就能上90了。还有这古诗，描写元宵节的古诗，当时的《生查子·元夕》，别人背这首诗时，我感觉这首诗没意思，就去背别的诗了。

现在出了这道题后，我才傻了眼，所以就迷迷糊糊的写上去了我唯一会的一句话“去年元夜时，花市灯如昼。”而我就没背过，“市”写成了“是”，“如”写成了“庐”，“昼”写成了“骤”，扣了0.6分。

阅读题那就更别提了，扣分扣得刷刷的，哎呀，光一个课外阅读我就扣了4.5分，还叫不叫人活了。作文题更差劲，我写这种“我和家人”的作文写的本就不好，现在还得用上什么环境描写、细节描写，我就更蒙圈了，还有什么要求，必须是有趣的家庭生活，但我还是写了上去，总共扣了2.5分。其实，我可是有7.1分可以避免的不扣的。加上这些分，我就是94了，这样的话，班级第一就不在话下了。可是，因为语文拉的分，我的数学班级第一，英语班级第一，又有何用呢。语文不是题难，就是我失误了。李可馨考了95分，吕子研考了91分，贾玉龙考了88分，梁飒颖考了87分，连孟恒阳都考了92分，我就考了86分。

我心里埋怨自己，为什么不看题，为什么没有细细思考，回想原先，六年级其他三次大考，我的语文都是很棒的，可是现在却如此的往下滑，难道我骄傲了吗？总之，虽说这一次我还是反思了，但是我依旧是不明白，下滑的这么快吗，是考砸了吗。

考试总结初一篇八

期中考试其实就是对我们学习的一个阶段性测验，考完之后就是一种反思，考的好的地方是哪里，考的不好地方是为什么？只有不断总结，我们才能知道我们的不足，然后逐渐改善，提交考试的成绩。

这次期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的'思考。

我相信，不断总结，不断反思才能让我们不断前进。我相信我们的未来都是美好的，让我们一起努力吧！