

2023年四年级英语上学期的教学计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

四年级英语上学期的教学计划篇一

四年级的英语课,进入四年级的学生绝大多数已接触英语,学生已经学过了26个英文字母和部分单词,也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差,相应的学习习惯也差,开始学习英语的那种新鲜感已经丧失,学生的学习目的也不明确。针对这种情况,教学上采取任务型教学,运用灵活多变的方法,实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生,与学生一起分享学习中的苦与乐,使每一位学生都能在学习中取得很大成绩,有所进步。

二、指导思想

新课程理念指导工作,总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题,新情况,寻找解决问题的对策,大力推进素质教育,加强理论学习,落实英语学科教学常规,进一步提升我校的英语教学理念,教学水平和教学质量。

三、教材分析

本册教材共有十个单元,其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题,同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关,能使觉得熟悉、实用,既

便于课堂教学的展开，又便于学会曾在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

四、教学目标

- 1、强调语言运用，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。
- 2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。
- 3、注重能力的培养，养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。
- 5、突出兴趣激发，紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。
- 6、重视双向交流，结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

五、教学重难点

重点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、教学措施

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

【四年级英语上学期教学计划四】

四年级英语上学期的教学计划篇二

贯彻素质教育，遵循国家英语课程标准，根据我国外语教与学的实际，使学生在知识与技能，学得与习得，听说与读写，输入与输出，功能与结构方面都掌握较好，为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。

1、四年级的学生英语学习，应注意全面培养学生的英语听，说，读，写能力及综合运用语言的能力。

2、继续培养学生良好的语音语调。初步了解外国文化习俗。

3、培养学生良好的学习习惯，培养学生学习英语的兴趣，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

本学期我仍任教四丁班的英语，做为本班的英语教师，我不仅要首先摸清孩子们四年来英语学习的基本情况，最重要的是要注意学生的全面发展，要特别关注那些基础不好，学习积极性不高的学生，运用《小学英语课程标准》来指导教育教学工作，改变英语教学过程中过分注重语法和词汇知识的讲解与传授的传统教学理念，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。在教学过程中，适时对学生进行心理健康，思想品德，美育的熏陶，法制观念，绿色环保教育的渗透，注重综合运用语言能力的培养，不断提高英语教学质量，为孩子们以后继续学习英语奠定良好的基础。

本册教材是供小学四年级下学期使用的，全书共分11模块，，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣和小诗，目的有三点：一是培养学生的语感和节奏感，二是提高发音的正确性，三是介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用，在本册中，我们不仅要跟着书中的小主人公们参观工厂，购买电脑，庆祝母亲节，而且还要认识几种中国乐器，初步学习太阳系的知识，了解美国和澳大利亚的地理概况。学会如何用英语讲述《狼来了》和《孔融让梨》的故事。同时，我们要进一步熟悉叙述现在，过去和将来的事情的方法。

1、坚持运用《小学英语课程标准》来指导教育教学；面向全体学生，坚持以学生为主体，教师为主线的教学原则。

2、在课堂上尽量使用英语进行组织教学，培养学生用英语做

事的能力，充分调动每个孩子英语学习的积极性。

3、合理确定教学目标，在教学过程中努力突破重，难点，着重培养学生运用英语的能力，全面培养学生的听，说，读，写能力。

4、培养学生自主学习英语的习惯及能力。

1、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

2、加大力度对学困生进行耐心辅导，不断提高他们的英语成绩。

3、注意教学过程的形成性评价，激发学生的学习兴趣。

4、积极开展英语课外活动，培养学生的英语综合素质。

确立本期需重点关注与辅导学生对象。针对学生实际情况具体辅导。

1、每上完一个模块，及时对学生进行检测，如背课文，听写单词，词组，并对情况及时向家长反馈。

2、将课堂表现，家庭作业情况，课堂练习等第，平时小考绩等结合起来对学生进行综合评价，激发他们学习兴趣。

在教学中涉及到环境教育方面内容就及时向学生渗透环保教育，从而使我们的学生更加热爱祖国，热爱大自然，人人争当环保小卫士。

四年级英语上学期的教学计划篇三

兴趣是学好语言的老师。对小学英语教师来说,激发学生学习英语的兴趣是当前小学英语教学的一项重要任务。英语作为

第二语言，从第二语言习得的理论分析，小学英语教学最重要的是保持学生的兴趣。四年级的学生已学过两年的英语，学生已有一定的基础，能够进行基本的听说读写，但总体上再听英语、说英语、用英语方面能力上都有待提高，尤其是口语表达，因此，本学期应注重英语基础知识的巩固，着重培养学生的听、说、读、写能力，转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的英语学习兴趣。培养学生的英语语感，激发学生学习英语动机和乐趣，从而提高总体英语水平。

二、英语教材分析

新标准(三年级起点)第四册对于学生来说是新版本教材，所以相对来说有点难度。本册教材涉及到时态(一般现在时和过去时)，能力的表达，和特殊疑问句，重要句型的掌握，还涉及到48个音标的学习，所以需要钻研教材，吃透教材，从而抓住课程的重难点。

三、教学目的和任务。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。
4. 能四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完

成某项任务。

8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

四、教学内容与目标

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“liuxue86tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

五、主要措施。

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

四年级英语上学期的教学计划篇四

(一) 教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

(二) 学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，

始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。
- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份 开学准备~1单元

十月份 2~3单元

十一月份 4~5单元

十二月份 6单元~复习

一月份 复习~迎接期末考试

【四年级英语上学期教学计划二】

四年级英语上学期的教学计划篇五

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学生情况

本学期我继续任教四年级两个教学班，由于班级人数比较多，虽然我运用了多种办法，兢兢业业，但是四年级各班还都存在差生面的问题。由于各班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。作为教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂、才能有效率地完成教学任务。教师除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，教师还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

三、教材分析

小学新标准英语第八册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen □point and find“i want...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say liuxue86□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元专门设计了listen and say. then sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，

应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点： 复习框架如下：

1、 单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、 语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态有更深层的了解。

3、 试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

四 单元重点难点分析：

1. 复习一般将来时的运用；

2. 复习巩固过去时；

3. 复习现在进行时；

5、 继续学习动词的过去时态；

6、 学习简单的一般将来时态的表示方法。

五 教学方法

1. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他

们所能的本站语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3. 实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六. 学困生转化措施

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

经过观察和分析，我总结出原因主要有以下几点：

(一) 学习目的不明确

英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的学困生。

(二) 学习基础不扎实

学困生在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

(三) 学习习惯和学习方法不当

学困生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

(四) 受家庭环境的影响

没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成学困生的一个重要的原因。

因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生在课堂上都有收获。

(一) 保护自尊心

(二) 树立自信心

(三) 提供切实可行的学习方法

授人以鱼，不如授人以渔。要提高学困生的学习成绩，就必须教会他们一定的学习方法

1、在课前预习中多指导

2、在课堂上多关注 学困生上课时注意力往往不集中，由于上课时不经常举手发言，一次又一次放弃发言的机会，最后导致不会说，甚至不敢开口。为此，我在课堂上尽量设置一些他们容易回答上来的问题，当他们回答正确后，不要忘记表扬他们。

3、课下复习多督促 大部分学困生都是学习习惯不好的学生，他们经常不完成作业，所以对于他们的作业本要格外的“关照”，他们的作业要做到天天批，而且每天都为他们写几句激励的话语，这样不仅使他们充分练习巩固当天的学习内容，而且还养成了按时完成作业的好习惯。

(四) 发动周围一切可以发动的力量

1、建立“一对一”帮学对子 由于任教班级比较多，“学困生”自然也会多，而且我一个人的精力有限，于是，我便发动班级里的优秀学生，为他们每个人安排一个“小徒弟”，建立“一对一”帮学对子，小师傅的任务是利用课余时间辅导、帮助他们掌握当天没有掌握的知识。

2、 取得家长的配合

【四年级英语上学期教学计划三】