

2023年四年级英语教学计划表(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级英语教学计划表篇一

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》pep primary english students' book 4。本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着一定的学习兴趣，但是大部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级英语教学计划表篇二

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，

学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

- 1、强调语言运用, 激发他们学习英语的兴趣和培养能力, 使学生敢于大胆说英语。
- 2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。
- 3、注重能力培养, 养成良好的学习习惯, 为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。
- 5、突出兴趣激发, 紧密联系小学的生活和学习实际, 指导学生根据课本上的对话进行表演, 表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流,结合课本内容,适当讲些英美文化背景知识,同时要将德育教育渗透到学习中。

重点:

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语,或用四会句型,惊醒简单的交流,并做到大胆开口,发音正确,所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

难点:养成良好的听英语、读英语,说英语的习惯,能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

1、培养学习兴趣,引导学生掌握正确的学习方法和策略,提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索,合用探究,共同提高。

5、用良好的师生关系,协调课堂气氛,培养学生。

本学期我会努力做好教学工作,提高自己的教学水平,工作中我会多阅读教学方面的书籍杂志,以弥补在教学中的不足,争取在英语教学工作中取得更好的成绩。

四年级英语教学计划表篇三

采取方法多样，生动活泼可行的教学计划，激发学生的学习兴趣，兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。以下是小编整理的四年级第一学期英语教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

本学期的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

一、本学期的教学计划主要由听说读写四方面的目标要求来决定：

- 1、能够在听完短文后回答问题，能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。
- 3、能唱8首歌曲。能听、说、吟唱歌谣。
- 4、能完成6个自我评价活动，能听懂6个幽默小故事，能了解6项简单的中西方文化知识。

二、教学设想主要十体现再以下几个方面：

- 1、不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。

2、不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量(600——700)，及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

3、采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣，兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

4、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

三、课时安排：

第一单元：6课时，1.5周。

第二单元：6课时，1.5周。

第三单元：6课时，1.5周。

复习：14课时，1周。

第五单元：6课时，1.5周。

第六单元：6课时，1.5周。

第七单元：6课时，1.5周。

复习：24课时，1周。

第九单元：6课时，1.5周。

第十单元：6课时，1.5周。

第十一单元：6课时，1.5周。

复习：36课时，1.5周。

共计68课时，17周。

一. 学情分析

四年级的学生已经过了一年的三年级教材学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢固。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，又吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

三. 课程目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

- 2、能听、说、认读84个单词和听、说、读、写5个元音字母并且能听、说、读、写25个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西文化知识。

四. 教学重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五. 教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

六. 教学中需要注意的问题

1、会话教学(let's talk / let's play)这部分主要采用情境教学法，利用表演和游戏的方式融会话于情境教学中，在情景中运用语言。师生一起在表演中教，在表演中学，在交际活动中用。

2、词汇教学(let's learn / let's do)这部分采用直观演示法，即利用游戏，使用实物或卡片；并且融词汇于会话教学中；充分发挥tpr活动的优势；详细讲授单词的结构和书写。

3、语音教学(let's spell)

(1)可以开展一些模仿竞赛活动教学元音的发音；(2)利用卡片，投影，多媒体，描红等手段指导学生正确地发音(3)利用游戏促进和巩固对单词的记忆。

4、阅读教学：讲授重点应放在四会单词和句子上。引导学生掌握四会句子，着重强调复数结构。鼓励学生替换句型中的关键词造新句。要求：听、说、读、写四会单词和句子。

5、其他板块教学(let's sing / let's chant)[]这部分主要采用全身反应教学法，除了用于warm-up中，也可以不断重复使用于教学过程中。(1)在每节课中渗透(2)灵活运用于各个教学环节(引入、复习或放松气氛)(3)采取多种表演活动进行学习[]**story time**要因材施教，根据不同学生的程度进行教学。(4)课内与课外结合使用。

七. 培优辅差主要策略

(一) 学困生转化措施

英语教学的目的是不是通过其学习和考试来淘汰一部分不适合学习英语的学生，而是要使全体学生都能在其原有的基础上获得一定的英语语言素养。因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生课堂上都有收获。

1、保护自尊心

保护“学困生“的自尊心是转化他们的前提。这就要求教师摆正心态，平等的看待、对待学困生，甚至还要“偏爱”他们，拉近与他们的距离，平时多关心他们，多和他们谈心，多肯定他们的进步，多鼓励他们，不断给他们增加动力，让他们没有松懈的机会。这是我将努力的方向。

2、树立自信心

我在平时的测验时，除了表扬优秀的学生之外，我还要表扬进步大的学生，尽管他们的成绩依然不是优秀，甚至有的还是不及格，但是，如果和以前的他相比，进步却是很大的，所以这时老师的表扬会使他认识到自己的进步，自己也可以进步，从而对自己以后的学习会充满信心，自然也会更加努力地学习。这学期，从这方面我仍将采用这种行之有效的方法。

3、提供切实可行的学习方法

(1) 在课前预习中多指导

(2) 在课堂上多关注

(3) 课下复习多督促

4、发动周围一切可以发动的力量

(1) 建立“一对一”帮学对子

(2) 取得家长的配合

(二) 培优措施

1、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

2、利用英语精品团队、英语节等大型的学校活动，调动优生学习英语的兴趣，提高学生各方面的能力。

加强基础知识与交际运用能力的训练；

3、对个别突出的学生进行单独辅导；

4、在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

5、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导

八. 教学进度表(略)

一、学情分析

本学期我执教四年级的三个班，共有学生(x)人。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学。

二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学方法和措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四、教学内容和课时安排

2. 能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。

4. 能听懂会唱8首歌曲。

5. 能听懂会吟唱12首歌谣。

6. 能完成6个自我评价活动。

7. 能理解6个幽默小故事

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

unit 1 my classroom 6课时

unit 2 my schoolbag 6课时

unit 3 my friends 6课时

recycle 1 3课时

unit 4 my home 6课时

unit 5 what would you like ? 6课时

unit 6 meet my family 6课时

recycle 2 3课时文章

四年级英语教学计划表篇四

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能听懂、跟唱8首歌曲。
- 6、能听懂、会吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let'slearn□用来巩固单词的let'sdo□以let'slearn所学词汇为主题的对话let'stalk□以掌握单词、句子为主要目标的readandwrite□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

以下为本册教材的学期教学目的和要求、教学目标与教学重点难点

教学重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏

家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

略

四年级英语教学计划表篇五

一、学生现状分析：

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

二、教学内容：

本学期教学内容有两点。

1□newstandardenglish.一年级起点第八册。

2□englishchildhood.《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

四、教学目标：

- 1， 激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2， 培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3， 尽可能用英语进行日常会话交流。
- 4， 培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

五、教学重难点：

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让

学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

六、教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。