

最新高校自我评价(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高校自我评价篇一

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平常不常读书，函授学习让我感受到自身文学修养的欠缺，并促让我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边努力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消

化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠让我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。往后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

高校自我评价篇二

时光飞逝，依稀记得刚进大学时还是一个毛毛躁躁的小丫头，转瞬间三年即逝，褪去了青涩经过时间的洗礼与磨练、在失败中重生，已然成为了社会需要型人才。大学=小社会=大家庭，在这个小社会中我们学会处事，在这个大家庭中我们学会为人。生活需要自己去勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

我的性格属于活泼开朗型却又不失谦虚稳重，充满活力，待人真诚热情·有较强的组织能力、实际动手能力、团队协作精神和沟通交际能力，凡事能吃苦耐劳，适应性与应变性都很强。

在思想上，我从懵懂的小女孩到以身作则的共青团员，思想可谓是得到了极大地提升。热爱祖国是我们华夏儿女必备的思想素质，一个人的价值体现就在于是否实现了自我价值从而服务于社会，贡献于祖国。

在学习上，我信仰活到老学到老是人生的使命，因而对专业

知识的渴求，对实践的.自我要求，都彰显了我的好学态度。经过不断地努力，我圆满的完成了本专业课程，并取得了计算机和英语等级考试证，还在课余时间涉猎了大量解剖学、心里学、营养学等等一系列与专业靠边的知识，相信在以后理论与实践结合的过程中定能有更出色的表现。

在生活中，我有着广泛的爱好：健身的各项体育活动，刺激的各种冒险活动，休闲的各地驴友组团……大学生活可谓多姿多彩。同时我也是一个独立的人，在校期间接受各类兼职勤奋肯干、吃苦耐劳，在赚取生活费的同时学到了怎样在当今弱肉强食的社会中生存，明白了许多为人处世的道理，这对我的人生来说是一笔不小的财富，有助于在未来迎接新挑战更能游刃有余。

在工作中，就任本班宣传委员以及加入了系社会实践部。我在对待工作里报以饱满的热情，任劳任怨，和班上的同学部里的成员都相处融洽，团结一致。在此过程中不但锻炼了我的组织交际能力，还深深的感受到了团队合作的精神和凝聚力。并且倚着我诚实、热情、坚毅的性格，使我的人脉关系网更加繁盛。

两年的校园生活和一年的社会实践让我不断的挑战自我、充实自我，为人生书写了华丽的篇章。面对过去，只能思考总结；面对现在，便要努力拼搏；面对未来，我期待并时刻准备迎接挑战。

高校自我评价篇三

转眼间，四年的大学生活即将结束，回顾这四年，应该说收获是多方面的：思想政治素质得到了很大的提高，专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，树立正确的人生观、价值观和世界观，使自身在各方面都有了

很大的转变。以下是我对这四年来在思想政治素质、学习、社会实践、人际交往、生活等方面的总结。

一、思想政治素质方面。大学阶段不仅仅是学习专业知识、培养各种能力的时间，积极提高自身思想政治素质更是大学阶段我们需要去努力做的。在思想政治素质上，我有着良好的道德修养，并有坚定的政治方向。我坚定不移地坚持四项基本原则热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护共产党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以求真务实的精神热心参与配合学校的公益宣传和爱国主义活动。此外，在刚刚进入大学的时候，我还积极参加了学校组织的党校学习，顺利结业。

二、在学习方面。我认为作为一名学生，学习还是最重要的，在大学期间，我对学习一直很重视。我学的是小学教育专业，“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”是我的座右铭，它是我学习不断取得进步的动力。在学习上，我态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识。努力培养了自己分析问题和解决问题的能力以及教育实践能力。在专业课的学习上，除了学好课本上的知识外，我还学习了有关小学教育方面的课外知识，对专业的理论知识和发展方向有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。在常规课程学习之余，还通过相关的选修课程以及课外阅读学习来完善并扩展自己的知识架构。现在已对小学教育方面的理论知识有了更深入的理解。在平时的学习中还不断的结合实际锻炼自己的教学能力，慢慢的，我已牢牢掌握了专业知识。为了跟上当今社会需求，我熟悉了计算机方面的相关操作。

另外，为了成为一名合格的教师，我加强了普通话、粉笔字、毛笔字、钢笔字、简笔画以及多媒体课件制作等教学基本功的训练，并在大二和大三时，顺利通过了大学英语四级考试和计算机二级考试，现在已掌握了一定的计算机、英语等多方面的知识。

在学习期间，我多次获得了学校的奖励。20xx—20xx学年度，获得学校丙等奖学金；20xx—20xx学年度，获得学校乙等奖学金，还被评为优秀学生奖，获得国家励志奖学金。

三、人际交往方面。我认为，在大学期间，人际交往最主要的还是体现在同学关系上。总的来说，这四年来，我与同学都相处地很融洽，没有发生什么不愉快的事情。在平时的生活和学习上能主动帮助同学，积极参加班级组织的活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时，在外工作的过程中，我的交际面也得到了拓宽，让我有机会和具有不同背景的人交往，这些实践经历很好的培养了我的交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

当然，在这四年里，我也发现了自身的不足，还有许多方面需要不断的提高和完善。今后我会继续努力，使自己的各方面的能力继续提高，将自己学到的专业知识运用到将来的教育教学工作中去，做到学以致用。

大学四年对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得记忆的四年。

在这四年里，我学到了丰富的专业知识，培养了良好的学习能力、工作能力、人际交往能力，提高了思想政治素质；大学四年，我明白了该如何看待事物，学会了如何思考，懂得了如何规划自己的人生；大学四年，我丰富了自己的人生经历，找到了我的人生信念，明确了 my 人生方向。

作为新时代的青年，我不会因为自己的目前取得的成绩而自满，也不会因为目前自身的不足而缺乏自信。在今后的日子里，我会更加要求自己不断完善自我，实现目标。我相信：只要我努力了，我一定能做的更好！

高校自我评价篇四

岁月是一条河。

这条河将人的一生流淌成一个跌宕起伏的故事。华政就是上游中最莹亮的部分。

从小立下做大律师的志愿，却误打误撞进了新闻系。看到录取结果时把自己反锁在阳台上嚎啕大哭的场景仿佛昨日，而今天，却是别离。徜徉在华政优美静谧的校园里，四年前的不甘早已散去，只剩下四年的记忆将陪我度过离去之后所有的日子。

我对新闻无爱，至少最初的一年半是这样的。学习，因为必须要学，有好看的gpa才有主动权。即使转专业不成，也不能改变我要心如死灰过四年的初衷。大二第一学期接近尾声时，电视编导课上郭老师问到第三个问题，你们学到现在有人开始喜欢这个专业了吗？我依旧没有举手。转变来自大二第二学期高雁老师的新闻实务课，高老师请了《南风窗》《南方人物周刊》等媒体的一线记者来课堂上，讲述他们的采访故事，他们的工作状态，他们的心得感悟。上了半学期，我一瞬间清醒了，对，这就是我想要的生活。知道什么适合自己，恐怕是读大学重大意义之一。

除了自知，读大学的意义在于独立思考。感谢杨师群老师，为我上了大学第一堂课。虽然全班被骂得狗血淋头、体无完肤，但是我一下子惊醒了。十二年的惯性思维被击得粉碎。我并没有一夜之间倒戈到十二年的对立面，但我明白了，你所看到的一切，并不一定是真相，更有可能是极具倾向性的宣传，你的立场必须要经过独立思考才能确立。要先怀疑一切，才能发现真正值得信赖的东西。

另一件必须要做的，便是自我塑造。始终相信，在大学里，知与行，从来都是并行不悖的事。

说到知，尤其想感谢杜素娟老师和郭讲用老师。早在大一伊始，就慕名蹭了杜老师的《外国文学史》，又在第二学期有幸上了杜老师的《中国现当代文学史》。我自幼爱读书，自持在文学方面涉猎甚广，可没过多久，我就被杜老师的课和人格深深折服。听课时数次落泪，不是因为感性，而是终于明白文学的力量不仅仅是可以让你同无数个老灵魂对谈，还可以用温柔的目光和极大的悲悯与古往今来握手言和。天真，从不是一种软弱。大二遇见郭讲用老师，脑海里就剩下一个词，相见恨晚。一个人对自我的摸索，如同当年的中国经历器物-制度-__的摸索一般，也要经历知识-__-灵魂这个过程。上郭老师的《中国传统文化与人生》，听他梳理从远古联结至今的脉搏，每一种宗教或哲学到自己身上终于殊途同归。是时候拷问自己的灵魂了，当浮躁的空气由社会蔓延至校园并将自己裹挟于其中，自己是否还能保持平和，不改初心，自爱并且爱人？修心是自己的事，与那个变幻莫测的世界无关。

至于行，定要感谢学校的社会实践制度。在学校的督促下，我从大学第一个寒假开始就开始扎扎实实的参加社会实践与实习。到农村采访全国三八红旗手，写就人物通讯并结集成书。参与农村小学支教状况调研。参与编辑海南大学校友励志故事图书，在《海南特区报》、海南电视台、新华社海南分社等多家媒体做实习记者。参与上海市大学生创新项目，自己探索，做课题研究。四年之后，我也终于了解了自己，知道了自己的长处和兴趣点。实践出真知。路还很长，刚入门定要谦卑。

天性疏懒，大学四年学习成绩并无任何过人之处。从没拿过综合奖学金，所幸专业课还能强撑门面。除了兢兢业业做好学习委员和法学辅修负责人的工作外，在团学工作中也毫不突出。做艾心滋路社长的一年也没能改变全校社团评级本社吊车尾的事实。所幸所有做过的事都无愧于心。我是班上为数不多的几个没有递交过入党申请书的人之一，原因如上文所述，这四年我学会的是质疑，截止到目前，我需要继续质疑下去，无法将心寄托在某个单一的理念上。

从大的一的我不知道自己不知道。到大四的我知道自己知道，四年时间华政满足了我所有的蜕变计划。校庆六十周年晚会上，袁长青老师演唱“you rise meup”今天想将这首歌送给华政和所有启迪过我的老师们，纸短情长，恕我不能一一言谢。岁月从我身体里川流不息，不变的，是铭记。

高校自我评价篇五

高校登记表自我鉴定，这是大学生都要书写的自我鉴定，大家一定要认真书写哦!以下是小编分享的：高校登记表自我鉴定，请参考!

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。

经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。

而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。

学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。

同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本;相反，由于大学课程紧密，知识剪度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。

加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。

这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。

而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。

高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。

如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。

不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。

虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。

由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。

一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。

学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。

另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经(部分)适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。

这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。

最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。

而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。

宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

这个方面我们宿舍就做得比较好。

我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。

可是最我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。

因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。

通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。

首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。

我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。

其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。

纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。

这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。

总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。

我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

从踏入大学门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拼搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合暑期社会实践，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题能力。

“学而知不足”是我学习、工作的动力，除了必修课外，还自学office、flash、front pagexx、photoshop、dreamweaver mx等软件。

学习之余，我坚持参加各种体育活动与社交活动。

在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

作为一名xx届计算机网络专业毕业的大学生，我所拥有的是年青和知识。

年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识克服各种困难实现自我的人生价值。

高速发展的计算机业需要新型人才，需要具有创新的技术、

专业的知识和富有团队作业能力的人才。

四年的计算机专业知识学习和丰富的课余社会实践经历，使我在计算机技术方面获益匪浅。

我从坎坷曲折中一步步走过，脱离了幼稚、浮躁和不切实际，心理上更加成熟、坚定，专业功底更加扎实。

素质：吃苦耐劳，工作积极主动，能够独立工作、独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，身体健康、精力充沛，可适应高强度工作。

四年的大学学习和一年有余的计算机岗位见习工作磨练，培养了我良好的工作作风和团队意识，比如多角度了解和掌握计算机技术的前沿应用，全方位协助团队开发新产品，埋头苦干的求实精神以及主要配合的协作观念等。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。

我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。

在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。

朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。

相信在贵司的培养和自我的`奋斗下，我定会胜任本职工作。

作为一名会计学专业的毕业生，我热爱自己的专业并为其投入了巨大的热情和精力。

在四年的学习生活中，我所学习的知识包括了从会计学的基础知识到财务管理的运用等划等许多方面。

同时我也辅修了国际贸易、市场营销等管理学课程。

通过学习，我能较好地掌握管理学和经济学的相关知识，充分理解会计作为一种广泛的市场工具，如何利用它并为企业带来获得巨大的经济利益才是最重要的。

不仅如此，我认为会计人员除了所应具备的专业知识外，还应该具备有一定的职业道德及人格魅力。

在与课程同步进行的各种相关实践和实习中，我努力学习职业道德，积极培养自己的人格魅力，让自己成为诚实守信并适合社会的有用人才。

学习之余，我积极参加校园活动，曾担任校健美操的队队长，多次参加校级、省级的演出，得到省领导的一致好评。

在校学习期间我曾多次获得校“三好学生”和“社会工作积极分子”的称号。

我个性开朗，善于与人交往，具有极高的工作热情和强烈的责任感，我乐于接受挑战，学习能力强，具备独立完成工作的能力。

我渴望在社会的大舞台上更充分地展现我的能力，渴望加入到更为奋发向上、充满活力的团队中去，期望在实践中得到锻炼和提高。

因此我希望能够加入您的公司。

我会脚踏实地做好本职工作，竭尽全力在工作中取得好的成绩，为公司提高经济效益。

人为人诚实，团结同学，富有亲和力。

工作认真负责，除了具备作为一名重点大学的大学生本身所具有的素质，还拥有吃苦耐劳，艰苦朴素的精神。

在学习大学四年的学习中，我除了努力学习学校规定的课程，几乎每学期都获奖学金外，还积极参加学校举办的各种活动，在室徽设计大赛中，我所设计的室徽取得了优胜奖；我参加了全国计算机等级考试，并取得了三级证书；在专业知识方面，我深知自己所学不足，所以报名参加了四川省中级电算化和会计资格证考试，并取得证书；在全国注册会计师(cpa)的考试中，也通过了公认最难的会计科目。

在以后的工作中，我将更加积极的参加会计行业的考试，努力的充实自己，百尺竿头，更进一尺。

在生活中，我勤劳朴实，热爱劳动，所在宿舍每学期都被评为校级文明宿舍。

我关心周围同学，认真学习党的政策和方针，成为了一名中共预备党员。

我校的心理学会是我校最大的社团之一，在xx年被评为四川省十佳明星社团，又作为四川省唯一的优秀社团当选全国优秀学生社团。

我在大学生心理学会工作的时间中，和老师、同事、部中的干事都相处融洽，带领我们办公室由一个只有几个人加入的小部门一跃成为心理学会中的一个不可缺少的对各部门进行协调、考核、统筹和规划的异常团结的团队。

由于我杰出的工作表现，我被评为心理学会“优秀会员”，还在心理学会的骨干培训中表现优异，受到老师的表扬，同时被评为xx年度西南交通大学“优秀社团会员”。