

最新高中的自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中的自我鉴定篇一

我认真贯彻落实省素质教育会议精神，在调整作息时间、修正课程表和正常放假的同时，积极鼓励学生利用寒暑假和双休日开展社会实践活动。校长王来旭亲主持召开全校教职工大会，大力号召各学科认真组织并指导学生在寒假开展社会实践活动，而且要求学校教育处、年级部等处室给予协助，加强领导。1月下旬，政治教研室、地理教研室先后出台了社会实践活动方案，明确了实践活动的指导思想、内容、组织和要求。确定寒假活动的主题是，“走出校园，走向社会，关注民生，完善人生”。组织开展社会实践活动的消息一经发布，学生积极响应，纷纷报名参加。短短两三天时间，仅高一年级就有300多名学生报名参加。可见，学生对走出校门、走向社会，是多么的渴望和迫切！这是学生的社会情感长期被压抑的反映，表明了广大学生对规范办学和素质教育的欢迎和支持。据了解，学生家长也非常支持孩子参与社会实践活动。

为了扎实有效地开展活动，我们将报名学生按照共同兴趣、方便活动、自愿结合的原则分成若干个活动小组，并召开学生会议安排活动事宜。引导学生在生活中提炼，在兴趣中选择。学会从社会生活中选定主题，关注社会，体验社会角色；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活；学会捕捉自己最感兴趣的问题，开展调研。自今年寒假到4月底，已有280名学生参与了社会实践活动并提交了活动报告。其中，

社会调查报告140篇，社区服务报告15篇，参观考察报告10篇，心得体会若干篇。5月上旬，我们对学生提交的活动报告进行了认真评比，评选出社会实践活动优秀成果共67篇。其中，特等奖4篇，一等奖15篇，二等奖20篇，其余为三等奖和鼓励奖。还评出社会实践活动先进个人10名。

尤其令人高兴的是，学生的社会实践活动经过一段时间的体验和锻炼，不论是在规模、范围、数量上，还是在水平、能力、效果上，都较之初期有很大提高。他们已经不再满足于走出去看一看，而是更乐于到社区做好事；其活动成果也不再局限于形成书面报告，而是更加注重社会效果。例如，今年3月中旬，马婉璐等同学发起并组织成立了“济宁一中学生志愿者队伍”，他们自做了红色绶带和横幅，以“一中学生志愿者”名义活跃于城市社区。志愿者成员已从成立之初的十几人发展到现在的数十人，他们利用双休日和节假日开展了交通助岗、福利院做义工、环保宣传等多种义务服务活动。特别是“五一”劳动节那天，他们没有在家休息，也没有外出旅游，一行18名队员到社会福利院举行了献爱心文艺联欢活动，受到社会福利院鳏寡老人、孤残儿童和员工的热烈欢迎和高度赞扬。

丰富学习内容，活跃学生生活

我校开展社会实践活动采取两种方式，一是指导学生按分组自行安排活动；二是组织学生集体活动。前一种方式具有灵活、方便、多样的特点，从活动情况来看，这种方式十分活跃，效果很好。学生开展社会实践活动的形式主要是社会调查活动，其次是社区服务和社会参观活动。学生社会调查的内容既有环保、消费、物价、教育等民生问题，也有城市文明、农民工生存状况、计划生育情况、老年人生活、人口性别比例失衡等社会问题，还有学生早餐、课余生活、手机使用、上网、交友等学生自身问题。难能可贵的是学生十分关心民生问题，占社会调查的80%以上。这充分说明广大青年学生是关心社会、热爱人民的。

例如，马婉璐和姚天骄、张旒等6名同学组成的寒假社会调查小组，在正月初三到兖矿3号井进行环境污染调查。经调查发现，兖矿环境状况较好，污染不大，但挖过的土地大面积塌陷，造成地下水位上升，远远看去，如一片汪洋。他们还详细询问了塌陷土地再利用问题。还了解到，3号井采取水采法，防止了矿工得尘肺病。但是，有喜也有忧。为此，他们提出以下建议：在运煤的主车道加强植树力度，减少飘尘对环境的污染；对于已采矿井进行及时回填，避免或减少耕地下陷；对于已下陷的土地，实行再利用，引导农民合理利用发展水产业；改善煤矿开采技术，对煤进行深加工，提高煤的利用率；定期对工人健康状况进行检查，做好对职业病的预防与治疗等。

再如，龚畅和王雅婷、林亚等7名同学对限制生产销售使用塑料购物袋情况进行社会调查。在调查中让他们高兴的是大多数的市民对限制生产销售使用塑料购物袋的事情都有所了解，且大多数人对此举表示支持。当问及“塑料袋有偿提供后是否会减少使用并自备袋子”时，90%的人表示会影响使用量，但是对于自备袋子，特别是菜篮子，绝大多数人都表示不会。究其原因，大多数人认为如果拎着菜篮子或布袋子去超市买东西会让自己显的另类，且不方便。还有，购物可能是因为临时性的决定并不能保证自己会随身带着袋子。针对发现的问题，他们向政府提出以下建议：倡导环保理念，引导和鼓励顾客自带购物工具；研究或推广合适的替代品，使消费者逐渐将青睐对象转移；规定统一的塑料袋价格，以避免商家通过打“塑料袋价格战”竞争等。

再如，马婉璐和时志远、项宁等17名同学通过交通助岗活动，深刻体会到交通警察的辛苦，也看到一些人的交通意识不够强。还有人根本不了解交通规则。在这次活动中，他们从交警那里学到了一些交通知识，还知道哪些现象是违规行为等。

由此可见，实践活动使学生改变了学习方式，丰富了学习资源，拓展了发展空间；参与社会实践，使学生增进了生存体验，

激发了学习兴趣，活跃了学生生活。

社会责任增强，素质全面提高

我校开展社会实践活动的指导思想是：坚持以科学发展观为指导，以学生的全面发展为出发点和落脚点，培养实践能力和创新精神，确立正确的世界观、人生观、价值观和成才观，使学生成长为适应中国特色社会主义发展需要的合格人才。学生遵照指导思想所确定的目标，努力在实践中锻炼，主动服务社会，树立劳动观念，学会感恩感激，增强社会责任。

例如，马婉璐和王炳茹、王琨、王晓晔等16名同学到福利院做义工献爱心之后感受颇深。马婉璐在心得体会中写到：“当我在敬老院听到一位老奶奶说：十个儿子养得起，一个老人养不起时，十分震惊，我的心久久不能平静，尤其那温暖的笑更让我难以忘怀。老人虽没有怨言，难道做子女的用每月500多元的钞票，就可以报答深深的养育之恩吗？难道金钱可以买到亲情吗？”王昆在心得体会中写到：“我们要离开福利院了，孤儿们十分不舍得，小福清送给我漂亮的的小纸船，给我念刚教给他的‘快乐每一天’。突然间，一种好久不曾出现的感动涌入胸膛。这里的孩子或许身体残疾，或许智力缺陷，但他们对于外面世界的渴求与好奇与任何人是相同的。他们可能无法写出规范的汉字，但他们同样渴望用笔描画出心中的梦想。我们更应该感谢福利院的护理员阿姨们。是她们，让这些孩子有了家的温暖，还教会他们许多技能，为他们重新支起一片蓝天”。王炳茹在心得体会中写到：“也许你们没有亲眼看见，也许你们不能想象他们多么需要交流，但我还是希望，留一份爱给那些需要帮助的人吧！”他们在活动报告中倡议：“我们应该把爱心献给那些需要我们的人，切实关心他们，而不能做做样子，为实践而实践，那样社会实践就失掉了其本身的意义。我们打算以后经常去那里，陪老人聊聊天，和孩子们说说话，也希望社会上的人们和我们一齐携起手来，为他们打造更加美好的明天！”

再如，蔡露同学在对高中学生早餐情况调查后深有体会地说：“在调查的过程中充满了乐趣，当然也有一些小麻烦，但通过思考和实践都找到了解决的方法。我不但学到了书本上没有的知识，还增强了我的实践能力和交往能力，实在是受益匪浅。感谢学校开展社会实践活动，为我们将来更好地融入社会奠定了基础。”

再如，曹阳和魏婷、刘璐等8名同学在对规范办学后的社会反响情况所作的调查中认识到：取消晚自习，规范双休日，有利也有弊，但利大于弊。他们认为，自由支配时间增多，有利于学生的身心健康和全面发展；有利于消化、体会课本知识；把学生的课业负担减下来，学生的学习兴趣就会提上来，课堂效益、教育质量不但不会降低，反而会提高。等等。我省高中生的近视率高达90.35%，比全国高20个百分点；青少年学生犯罪率升高；一些中学生因学习压力大而出现的厌学逃学、沉溺网吧、心理疾病甚至自杀等现象，足以说明加班加点之危害。

由此可见，通过社会实践活动，引导学生了解社会，了解改革，了解当地经济社会发展状况，有利于学生认清当代青年学生的社会使命，增强社会责任感，树立远大理想，确定成才目标。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，有利于提高综合素质，实现全面发展。

同学们，开展社会实践活动，是贯彻党的教育方针，加强学生素质教育的一个有效途径。新世纪的学生不但要有扎实的文化知识，还要有顽强的意志和完善的人格。高中阶段是人生道路上的一次重要转折点，也是人生学习的黄金时期，每一位同学不仅要重视学业，还要把自己的成长当作追求的目标，必须树立自己的理想，确立自己的学习目标、人生目标。而这些东西，光靠在课堂上学习是不够的，人生的体会和智慧需要通过积累和磨练，而社会实践能够让我们更多地获得智慧。凡是参加过社会实践活动的同学都有深刻的体会。借

此机会，我就今后更好地开展社会实践活动向学校和同学们提出三点建议和希望：

第一，建议学校各方面加强重视程度，加大支持力度，形成齐抓共管、全员育人、全方位育人、全过程育人的社会实践工作格局，尤其是学校的党政领导更要高度重视，大力支持，从经费上支持，从人力、物力上支持。同时要建立切实有效的领导机构，加强对社会实践活动的领导和具体指导。

第二，建议各学科教研室进一步探索社会实践工作规律，积极拓展社会实践活动的新载体、新方式、新领域、新途径，全面提高组织水平，构建实践育人的长效机制。

第三，希望同学们积极参与社会实践，在实践中受教育、长才干、作贡献，争做文明生活、健康成才的表率。

同学们，6月14日，在同共青团中央新一届领导班子成员座谈时向全国广大青年提出四点希望：一是坚定理想信念；二是勤奋刻苦学习；三是勇于艰苦创业；四是培养高尚品德。他强调：广大青年一定要认清历史使命，勇担时代重任，用坚定的信念、顽强的意志、持续的奋斗，为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面贡献更大力量，赢得更大光荣。希望同学们不要辜负胡的热切期望，牢记当代青年的责任与使命，以更加饱满的热情汲取知识的营养，以更加主动的姿态投身实践的熔炉，不畏艰难，勇于探索，磨练意志，增长才干，为学校的大发展、为夺取全面建设小康社会新胜利、为谱写人民美好生活新篇章，作出自己应有的贡献。

共2页，当前第2页12

高中的自我鉴定篇二

实习时间□20xx年6月8日-----20xx年6月21日实习地点：哈尔

滨儿童社会福利院一、实习目的社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助,使他们回复社会生活能力,协调社会互动关系,提高社会生活质量,增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业,所以深入社会,把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有:

1. 了解儿童福利院的组织结构2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况3. 巩固理论知识,锻炼实际工作能力,增强了社会工作的兴趣和热情二、实习单位介绍哈尔滨儿童福利院20xx年建院,主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童,并采取家庭寄养等社会化的方式,接纳了许多失依儿童,给予他们生活以及教育帮助。目前,其中儿童总数:170名。残疾儿童:80名年龄段分别为:0-2岁,50名;8-17岁,35名;3-7岁,80多名,其中8-17岁为学龄儿童,3个高中生,十几个初中生,其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室,针对小学和初中的学生进行学习辅导,批改作业,与他们聊天等,偶尔会接触学前儿童,其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实习内容与个人体会我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的,因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检,门卫的质问,登记,会议室的等待,甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子,这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是,我所经历的,却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点1. 他们大部分热情而脆弱学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是?有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许

多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

高中的自我鉴定篇三

尊敬的领导：

您好!

感谢领导对我的知道和帮助，并在百忙之中阅读我的辞职信，很抱歉我提交了辞职报告。

我是怀着十分复杂的心情写下这提前结束实习的申请书。自我进入司之后，对我的关心、指导和信任，使我获得了很多机遇和挑战。经过这段时间在公司的工作，我在公司学到了很多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。

由于家庭原因，经过深思熟虑之后我决定提前结束在实习。我知道这个过程会给公司带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉。

我已准备好在下个月即20--年一月9日从公司离职，并且在这段时间里完成工作交接，以减少因我的离职而给公司带来的不便。

非常感谢您在这段时间里对我的教导和照顾。在公司的这段经历于我而言非常珍贵。将来无论什么时候，我都会为自己曾经是公司的一员而感到荣幸。我确信在公司的这段工作经历将是我整个职业生涯发展中相当重要的一部分。

祝公司领导和所有同事身体健康、工作顺利!

再次对我的离职表示抱歉，辜负了公司对我的厚望与照顾，请领导批准我的申请。

高中的自我鉴定篇四

工作上的自我鉴定也是工作能力的一种体现，实习期的你一定不会写实习自我鉴定，下面应届毕业生网小编为大家整理了一篇高中教学实习自我鉴定，为帮助大家更好地写好自我

鉴定书，小编还为大家推荐了一篇毕业生示范高中教学实习鉴定，还不会写的也可以来看看这篇毕业生示范高中教学实习自我鉴定范文，希望对大家有所帮助。

为期一个月的实习结束了，到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取

了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

高中的自我鉴定篇五

时间飞逝，还有半年就要告别高中生活了，即将踏入社会。我们知道随着中国在国际贸易中地位的不断上升，以及在我国加入世界贸易组织和全球化进一步发展的新形势下，对于我们国贸专业的学生们来说，或对于作为将来从事国际贸易方面业务的我们来说，去外贸公司实习对我们来说非常重要。这次我有了一个很好的机会就是去外贸公司进行实习。

短短的实习期已经结束，静下心来回想这次实习真是感受颇深。我们知道实习是大学教育中一个极为重要的实践性环节，通过实习，可以使我们在实践中接触与本专业相关的一些实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的实际动手能力，为将来我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。通过这段时间的学习，

从无知到认知，到深入了解，渐渐地我喜欢上这个专业，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获也是丰硕的。这次的实习，主要是与非洲、中东、印度等地方的外国商人做生意，他们在我公司下订单，我们再把订单下到厂里，从中赚取差额。这次的实习经历我对外贸这个专业有了更加理性的认识和更深刻的体会。

通过这次的实习，我由是从头开始，凡事都要自己去摸索，没有人会手把手教你。所以，我们有必要培养主动学习能力和创新能力，必须努力提高自身的综合素质，适应时代的需要。虽说大学文凭只是一块敲门砖，但是个人的综合素质却仍是你就业时的重要筹码。首先是学习成绩，用人单位认为成绩的好坏从一定程度上说明了你学习能力的强弱，所以，学习成绩是他们非常看重的一点。因此，我们首先要学好自己的专业知识。其次，他们看重的就是就是我们的社会实践能力。这一点就要看我们平时的实际动手及操作能力。

经过这段时间的实习，我主要有以下几点感想：

社会才接触、才学习。所以我现在要建立起先就业再择业的就业观。应尽快学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。总的来说，作为一个快要毕业的大学生，无论是在今后的工作或是生活中，实习都将成为我人生中一笔重要的资本。