# 2023年小学课外书读后感(模板6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感,这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

### 小学课外书读后感篇一

小学生正处于生长发育时期,心理、大脑、神经系统随年龄的增长,对事物的感知能力和感知要求会发生不同的阶段性的变化.向小学生推荐读物,必须要有阶段性、层次性、多样性.对小学低年级学生来说,因为年龄小,无意注意仍起重要作用,注意力往往比较直观,所以,应当向低年级学生推荐一些以注音插图的童话、儿歌、寓言、科普故事等,中、高年级的学生识字量有所增加,认知能力也不断提高,向其推荐的读物应当较低年级学生上个层次.可向其推荐儿童小说《宝葫芦的秘密》,儿童经典作品《西游记》,高尔基《我的大学》,历史读物《上下五千年》,科普读物《十万个为什么》等.

兴趣是小学生对活动产生主动性,创造性的重要条件.因为小学生只有对阅读具有浓厚的兴趣,才能积极地去投入,把自己的全部活动集中地指向读书,与读书有关的神经活动才会处于最佳状态,他们在读书活动中才能够体验到欢乐和情趣.激励他们抑制疲劳,克服困难,持之以恒地读下去.

激发学生的读书兴趣,教师起着举足轻重的作用,小学生因其身心发展幼稚,认知能力较差,最易产生的是模仿性,老师爱什么,学生也会爱什么.近朱者赤,近墨者黑,所以,教师要以身作则,首先对读书要有较大兴趣,给学生以表率作用,产生强大的感染力,来激发学生的读书兴趣,因此,在平时的'教学中,自己首先要喜欢读书.如每天晨读,教师也要率先朗读,非常投入地读,让自己的阅读作用产生"阅读情感场",使学生能够感受

到读书"磁场"的吸引力,情不自禁地加入到读书的队伍中去.教师的示范作用潜移默化,引人入胜,就能够激发学生的读书情趣,引发学生的读书爱好.

- (1) 读. 读内容, 知其概要.
- (2) 查. 碰到不懂的字词查字典, 结合上下文理解它的意思.
- (3) 划. 给优美的、含义深刻的句子加点划线.
- (4) 摘. 摘抄好词佳句.
- (5) 想. 读后思考所得所感.
- (6) 记. 背诵精彩片断、优美范文。
- (1) 抄读法. 俗语说"好记性不如烂笔头"就是这个意思.
- (2) 精读法. 精读, 重在质量, 汲取知识的精髓.
- (3) 浏览法. 浏览, 重在广博, 拓宽知识面.
- (4) 跳读法. 跳读, 重在"为我所用", 又保证读的数量. 此外, 还有快速读法、做卡片读法等. 课外阅读, 做到精读和博览相结合, 小学生就会获得广博的知识和技能, 为写作奠定扎实的基础.

为了了解小学生的阅读情况,总结阅读的收获,促进小学生认真而自觉地进行课外阅读,必须重视阅读效果的检查.检查的方法很多,如填写登记表,查阅读书笔记,举办读书展览,召开读书心得交流会,组织读书经验介绍会等,从而促使课外阅读活动呈现良性循环的态势.

"书籍是人类进步的阶梯",高尔基的这句名言,形象地说明了书籍对推动人类文明的作用.一个爱读书的人,必定是一个

文化素质较高的人;一个爱读书的民族,也必定是一个文化素质较高的民族.作家肖复兴也说过:"能够热爱读书并能懂得怎样读书,对于一个孩子真是最大的财富."一本书就是一艘船,能带人到远方,我们老师和家长带小学生到达不了的地方,书可以带他们到达.如果我们想把农村小学生教育好,让他们能学到真正的学问,而且学得比我们强,我想首先我们需要并且能够做到的,就是加强小学生的课外阅读指导,帮助他们从有机会读书、学习热爱读书和怎样读书开始.

# 小学课外书读后感篇二

寒假来临,妈妈带着我去到书店选书。我选中的第一本就是《十万个为什么中华传统文化——家国天下》。这本书是《十万个为什么传统文化》系列丛书之一,采用一问一答的形式,分门别类地反映了中华几千年绚烂多彩的优秀传统文化,包括自然观、价值观、社会组织、思想宗教、读书方法、修身方法、成长路径以及代表人物等等内容。通过这本书,我们可以了解中华传统文化中的世界观、价值观和人生观,传承优秀的传统文化。

中华民族自古以来就很注重家庭教育,而家风是家庭教育中最重要的一环。在这本书中,我更加明白了,优秀的家风,无关家庭贫富,所关涉的是父母或祖辈的品德素养,古语中说"养不教,父之过",说的就是这个道理。优秀的家风不仅可以帮助我们养成良好的道德品格,还能滋润社会风气,是社会和谐发展的重要基础。

我手中的这本《家国天下[xxx解释了200个传统文化理念。其中有: "为什么中国传统讲求耕读传家?" "为什么国家被称为社稷?" "为什么人们常说自古忠孝两难全?" "为什么古代帝王要微服私访?" "为什么古代皇帝被称为万岁?"等等,一问一答中,详细解读了很多传统文化中我们小学生很难理解的一些问题。

我希望同学们都来读一读这本书,了解传统文化,建立正确价值观,创新民族智慧。

#### 小学课外书读后感篇三

昨天晚上, 我收看了中央科教频道播出的节目。

一共有5个小朋友参加复赛,分别介绍自己最喜欢的一本书, 在一分钟的时间里他们把书中的主要内容讲得十分到位,而 且还说出为什么喜欢这本书。说实话,我真的很佩服他们, 我以后要向他们学习。

其中,我最喜欢林喆禧姐姐。她是一个双目失明的小姑娘,她在台上讲:"我从没见过阳光,书就像一缕阳光,照亮了我的心灵。"这句话引来台下一阵热烈的掌声。她还说:"我的身体不自由,但我的心是自由的。"虽然她看不见外面多姿多彩的世界,但是书为她开辟了一个暂新的世界。

三个评委对她的表现非常满意,最后她得到了三个对号,顺 利通关。

林喆禧姐姐是一个乐观,积极向上的好学生。和她比起来,我的自身条件要好的多,我更要勤奋地读书,提高自己的阅读能力,并且还要学会思考,从书中领悟更多的人生道理。

#### 小学课外书读后感篇四

翻看薄薄的《俗世奇人》这本书,感觉像是近百年前的天津卫。一个个生动有趣的小故事让我有身临其境的`感觉,一个个身怀绝技的"世间奇人"让我赞叹不已。虽然我们写的是小人物,但我们学到了真相。我喜欢《克莱战士张》这个故事。

"泥人张"的名字叫张明善,是一个善于揉捏泥人的人。有

一天,他像往常一样在天清阁喝酒,看世界上的各种角色,这样他就可以作为他的泥人的材料。刚刚靠卖私盐赚到金山,最生气的"吴"领着两人在城内外喝酒。他凭借自己的财富和权力在言语上羞辱了"泥瓦匠张"。"泥人张",以其精湛的技艺,挤出一排排的"吴",在小摊上出售。摊位上还有一张白纸,上面用墨水写着:"便宜卖给吴",以换取"吴"。最后,吴只好派人花大价钱买下了这些泥人。"低价卖张武"的故事流传了一百多年。

一个有真本事,有绝活的工匠,会成为受人尊敬的人。三百六十行出来当状元。这个成就的背后是什么?俗话说"台上一分钟,台下十年"。就像这本书里《刷》对弟子曹说的:"你以为人的名气是假的吗?那你就是在骗自己。好好学习你的技能!"这些"人间奇观"背后有多少悲欢离合?不仅是这些工匠,历史长河中还有多少名人喜欢"俗世奇人"?苏秦第一次游说秦失败后,回国挂梁捅股。苦读三年,游说六国联合,一举成为六国著名总理;匡衡成为了首相,因为他的穷房子里没有灯。岳飞,当他还是个孩子的时候,努力学习和练习武术,成为一个著名的反金明星,渴望吃路虎肉和笑,喝匈奴血.

"梅花香自苦寒来",没有付出,就没有回报!《俗世奇人》,一本有趣的小说,教会了我很多道理,让我受益匪浅。

# 小学课外书读后感篇五

那青衣人说: "你就帮帮忙吧,我们一定会报答你的救命之恩的!",那个青衣人对大家说: "咱们给大人跪下!"。你们!你们,沈万三一急便醒了,他睁开眼睛一看,哪有什么青衣人啊!第二天早晨,沈万山出门遇见了本村姓赵的鱼翁,便客气地说: "您老起的这么早干什么?""嘿嘿,提了一百多只青蛙回家下酒吃。"沈万山联想到梦里的事情。便把它买了下来,把青蛙放到了池塘里。

第二天, 沈万山的妻子看见青蛙围着一个瓦盆不停叫唤, 她拿起瓦盆仔细端详起来。一不小心, 戴在头上的银钗掉到盆里, 不一会变成了一盆银钗。然后他们夫妻俩就照着这样, 复制了好多金银财宝。

这个故事主要是告诉我们,在力所能及的情况下要乐于帮助别人,只有这样才能把美德发扬光大,使我们的社会更加美好。

# 小学课外书读后感篇六

我读的这本书是关于阿凡提的,在每一个小故事里面都会让你觉得阿凡提真笨。比如有一个小故事:名字叫《我把猫扔进去了》,内容是一只老鼠掉进了阿凡提家的水缸里。小阿凡提冲着爸爸喊道:"爸爸,一只老鼠掉进我们水缸里了!""快把它捞上来。"爸爸喊道。"不用了,我已经把我们家的猫扔进去了!"小阿凡提答到。

这个故事可不可笑,小阿凡提都把猫扔到水缸里了。还有一个名字叫《瞎了眼》。阿凡提应召征兵不久,参加了一次攻城战役。他举着一个特大的盾牌向前冲去。突然,从城墙上飞来一支箭射中了他的腿。他暴怒地朝城墙上的敌人喊道:"喂,你们真是瞎了眼,这么大的盾牌看不见吗?为什么把箭射到我的腿上?"

这个故事里阿凡提虽然拿着盾牌,可是敌人可以用箭射到没有盾牌挡着的地方。

这些故事都会让我们眉开眼笑。