

2023年小学课外书读后感(模板6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学课外书读后感篇一

小学生正处于生长发育时期,心理、大脑、神经系统随年龄的增长,对事物的感知能力和感知要求会发生不同的阶段性的变化.向小学生推荐读物,必须要有阶段性、层次性、多样性.对小学低年级学生来说,因为年龄小,无意注意仍起重要作用,注意力往往比较直观,所以,应当向低年级学生推荐一些以注音插图的童话、儿歌、寓言、科普故事等,中、高年级的学生识字量有所增加,认知能力也不断提高,向其推荐的读物应当较低年级学生上个层次.可向其推荐儿童小说《宝葫芦的秘密》,儿童经典作品《西游记》,高尔基《我的大学》,历史读物《上下五千年》,科普读物《十万个为什么》等.

兴趣是小学生对活动产生主动性,创造性的重要条件.因为小学生只有对阅读具有浓厚的兴趣,才能积极地去投入,把自己的全部活动集中地指向读书,与读书有关的神经活动才会处于最佳状态,他们在读书活动中才能够体验到欢乐和情趣.激励他们抑制疲劳,克服困难,持之以恒地读下去.

激发学生的读书兴趣,教师起着举足轻重的作用,小学生因其身心发展幼稚,认知能力较差,最易产生的是模仿性,老师爱什么,学生也会爱什么.近朱者赤,近墨者黑,所以,教师要以身作则,首先对读书要有较大兴趣,给学生以表率作用,产生强大的感染力,来激发学生的读书兴趣,因此,在平时的'教学中,自己首先要喜欢读书.如每天晨读,教师也要率先朗读,非常投入地读,让自己的阅读作用产生“阅读情感场”,使学生能够感受

到读书“磁场”的吸引力,情不自禁地加入到读书的队伍中去.教师的示范作用潜移默化,引人入胜,就能够激发学生的读书情趣,引发学生的读书爱好.

- (1) 读. 读内容, 知其概要.
- (2) 查. 碰到不懂的字词查字典, 结合上下文理解它的意思.
- (3) 划. 给优美的、含义深刻的句子加点划线.
- (4) 摘. 摘抄好词佳句.
- (5) 想. 读后思考所得所感.
- (6) 记. 背诵精彩片断、优美范文。

(1) 抄读法. 俗语说“好记性不如烂笔头”就是这个意思.

(2) 精读法. 精读, 重在质量, 汲取知识的精髓.

(3) 浏览法. 浏览, 重在广博, 拓宽知识面.

(4) 跳读法. 跳读, 重在“为我所用”, 又保证读的数量. 此外, 还有快速读法、做卡片读法等. 课外阅读, 做到精读和博览相结合, 小学生就会获得广博的知识和技能, 为写作奠定扎实的基础.

为了了解小学生的阅读情况, 总结阅读的收获, 促进小学生认真而自觉地进行课外阅读, 必须重视阅读效果的检查. 检查的方法很多, 如填写登记表, 查阅读书笔记, 举办读书展览, 召开读书心得交流会, 组织读书经验介绍会等, 从而促使课外阅读活动呈现良性循环的态势.

“书籍是人类进步的阶梯”, 高尔基的这句名言, 形象地说明了书籍对推动人类文明的作用. 一个爱读书的人, 必定是一个

文化素质较高的人；一个爱读书的民族，也必定是一个文化素质较高的民族。作家肖复兴也说过：“能够热爱读书并能懂得怎样读书，对于一个孩子真是最大的财富。”一本书就是一艘船，能带人到远方，我们老师和家长带小学生到达不了的地方，书可以带他们到达。如果我们想把农村小学生教育好，让他们能学到真正的学问，而且学得比我们强，我想首先我们需要并且能够做到的，就是加强小学生的课外阅读指导，帮助他们从有机会读书、学习热爱读书和怎样读书开始。

小学课外书读后感篇二

寒假来临，妈妈带着我去到书店选书。我选中的第一本就是《十万个为什么中华传统文化——家国天下》。这本书是《十万个为什么传统文化》系列丛书之一，采用一问一答的形式，分门别类地反映了中华几千年绚烂多彩优秀传统文化，包括自然观、价值观、社会组织、思想宗教、读书方法、修身方法、成长路径以及代表人物等等内容。通过这本书，我们可以了解中华传统文化中的世界观、价值观和人生观，传承优秀的传统文化。

中华民族自古以来就很注重家庭教育，而家风是家庭教育中最重要的一环。在这本书中，我更加明白了，优秀的家风，无关家庭贫富，所关涉的是父母或祖辈的品德素养，古语中说“养不教，父之过”，说的就是这个道理。优秀的家风不仅可以帮助我们养成良好的道德品格，还能滋润社会风气，是社会和谐发展的重要基础。

我手中的这本《家国天下》xxx解释了200个传统文化理念。其中有：“为什么中国传统讲求耕读传家？”“为什么国家被称为社稷？”“为什么人们常说自古忠孝两难全？”“为什么古代帝王要微服私访？”“为什么古代皇帝被称为万岁？”等等，一问一答中，详细解读了很多传统文化中我们小学生很难理解的一些问题。

我希望同学们都来读一读这本书，了解传统文化，建立正确价值观，创新民族智慧。

小学课外书读后感篇三

昨天晚上，我收看了中央科教频道播出的节目。

一共有5个小朋友参加复赛，分别介绍自己最喜欢的一本书，在一分钟的时间里他们把书中的主要内容讲得十分到位，而且还说出为什么喜欢这本书。说实话，我真的很佩服他们，我以后要向他们学习。

其中，我最喜欢林喆禧姐姐。她是一个双目失明的小姑娘，她在台上讲：“我从没见过阳光，书就像一缕阳光，照亮了我的心灵。”这句话引来台下一阵热烈的掌声。她还说：“我的身体不自由，但我的心是自由的。”虽然她看不见外面多姿多彩的世界，但是书为她开辟了一个暂新的世界。

三个评委对她的表现非常满意，最后她得到了三个对号，顺利通关。

林喆禧姐姐是一个乐观，积极向上的好学生。和她比起来，我的自身条件要好的多，我更勤奋地读书，提高自己的阅读能力，并且还要学会思考，从书中领悟更多的人生道理。

小学课外书读后感篇四

翻看薄薄的《俗世奇人》这本书，感觉像是近百年前的天津卫。一个个生动有趣的小故事让我有身临其境的感觉，一个个身怀绝技的“世间奇人”让我赞叹不已。虽然我们写的是小人物，但我们学到了真相。我喜欢《克莱战士张》这个故事。

“泥人张”的名字叫张明善，是一个善于揉捏泥人的人。有

一天，他像往常一样在天清阁喝酒，看世界上的各种角色，这样他就可以作为他的泥人的材料。刚刚靠卖私盐赚到金山，最生气的“吴”领着两人在城内外喝酒。他凭借自己的财富和权力在言语上羞辱了“泥瓦匠张”。“泥人张”，以其精湛的技艺，挤出一排排的“吴”，在小摊上出售。摊位上还有一张白纸，上面用墨水写着：“便宜卖给吴”，以换取“吴”。最后，吴只好派人花大价钱买下了这些泥人。“低价卖张武”的故事流传了一百多年。

一个有真本事，有绝活的工匠，会成为受人尊敬的人。三百六十行出来当状元。这个成就的背后是什么？俗话说“台上一分钟，台下十年”。就像这本书里《刷》对弟子曹说的：“你以为人的名气是假的吗？那你就是在骗自己。好好学习你的技能！”这些“人间奇观”背后有多少悲欢离合？不仅是这些工匠，历史长河中还有多少名人喜欢“俗世奇人”？苏秦第一次游说秦失败后，回国挂梁捅股。苦读三年，游说六国联合，一举成为六国著名总理；匡衡成为了首相，因为他的穷房子里没有灯。岳飞，当他还是个孩子的时候，努力学习和练习武术，成为一个著名的反金明星，渴望吃路虎肉和笑，喝匈奴血。

“梅花香自苦寒来”，没有付出，就没有回报！《俗世奇人》，一本有趣的小小说，教会了我很多道理，让我受益匪浅。

小学课外书读后感篇五

那青衣人说：“你就帮帮忙吧，我们一定会报答你的救命之恩的！”，那个青衣人对大家说：“咱们给大人跪下！”。你们！你们，沈万三一急便醒了，他睁开眼睛一看，有什么青衣人啊！第二天早晨，沈万山出门遇见了本村姓赵的鱼翁，便客气地说：“您老起的这么早干什么？”“嘿嘿，提了一百多只青蛙回家下酒吃。”沈万山联想到梦里的事情。便把它买了下来，把青蛙放到了池塘里。

第二天，沈万山的妻子看见青蛙围着一个瓦盆不停叫唤，她拿起瓦盆仔细端详起来。一不小心，戴在头上的银钗掉到盆里，不一会变成了一盆银钗。然后他们夫妻俩就照着这样，复制了好多金银财宝。

这个故事主要是告诉我们，在力所能及的情况下要乐于助人，只有这样才能把美德发扬光大，使我们的社会更加美好。

小学课外书读后感篇六

我读的这本书是关于阿凡提的，在每一个小故事里面都会让你觉得阿凡提真笨。比如有一个小故事：名字叫《我把猫扔进去了》，内容是一只老鼠掉进了阿凡提家的水缸里。小阿凡提冲着爸爸喊道：“爸爸，一只老鼠掉进我们水缸里了！”“快把它捞上来。”爸爸喊道。“不用了，我已经把我们家的猫扔进去了！”小阿凡提答到。

这个故事可不可笑，小阿凡提都把猫扔到水缸里了。还有一个名字叫《瞎了眼》。阿凡提应召征兵不久，参加了一次攻城战役。他举着一个特大的盾牌向前冲去。突然，从城墙上飞来一支箭射中了他的腿。他暴怒地朝城墙上的敌人喊道：“喂，你们真是瞎了眼，这么大的盾牌看不见吗？为什么把箭射到我的腿上？”

这个故事里阿凡提虽然拿着盾牌，可是敌人可以用箭射到没有盾牌挡着的地方。

这些故事都会让我们眉开眼笑。