

2023年八年级数学工作总结人教版 八年级数学工作总结(精选7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级数学工作总结人教版篇一

学工作中的点点滴滴，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。由于各种原因，接手八年级数学的时间并不长，在我担任八年级数学教学工作的这一个月里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这期间教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学中取得更大的成绩和进步。

一、坚持认真备课，在备课中，我主要备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择合适的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作便于学生理解和吸引学生注意力的课件，课后及时对所授课作出总结，写好课后反思。

二、努力增强自我的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到目标明确，重难点突出，使复杂问题简单化。在课堂上特别关注学生的参与度，加强师生交流，重视学生的主体作用，让学生主动学习，乐于学习；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽可能考虑不同程度的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都有所收获。现在大多数同学学习数学的热情有所增长，敢于挑战自我，完成老师指定的题目。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在遇到疑难问题时积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、注重学生作业的落实，课后或假期布置作业时，做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时批改、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行进一步的评讲，并针对有关情况及时地进行巩固训练，改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后补差工作，利用晚饭后7：30-8：00和星期五中午二课时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了潜能生的辅导力度。对潜能生的辅导，主要是复习七年级全册的一些基础性的知识，把他们以前学习的知识断层补充完整，使他们对学习有自信，使学习成为他们自我意识的一部分。

六、工作中存在的不足：主要表现在对教材的钻研还是不够深刻，对教学大纲的体会不够，对于教学进度和学生掌握程度之间的把握欠缺，未能很好的摸透学生的心理和学生的学习兴趣，布置作业还欠预见性。

七、今后努力的方向：

(1) 加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

(2) 多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念，加强转差培优力度。

(3) 安排好教学的进度和复习的时间表，取得时间的主动权，加强双基教学，培养能力。

(4) 加强教学反思。

总之，一份耕耘，一份收获。在今后的教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，以“生本高效课堂”为目标，努力做好自己的本职工作，争取使每个学生都有所进步。

八年级数学工作总结人教版篇二

又是一年的岁末年初。回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

我认为教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，现我将反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

八年级数学工作总结人教版篇三

随着时间的流逝20xx春的教学工作已接近尾声了。在这期间，我们八年级数学备课组的4名成员——周容，戢刚，刘友波，丁后勤尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。将新课改的理念渗透到数学教学中，认真钻研教材教法，学法。下面总结本学年的工作情况如下：

每周一下午第二节课是我们的集体备课时间，本组老师课前认真备课，对学生出现的疑难，困惑进行分析强调，预测在教学中可能会遇到的问题，适时适度的进行分析和提示。让学生能够愉快学习是我集体备课的首要任务。大家在一起共同献计献策，毫不隐瞒，真正做到资源共享，共同进步共同提高。

本学期共有五章教学内容，每周一个主备课人，由他对本周的教学内容，重点难点，进行主备课发言，老师们认真听取主备课教师的发言后，在实施教学的过程当中，老师们又可以根据自己的教学特点，学生的实际情况，作适当的变动，使教学效果达到最优化。真正实现同课异构。同时确定每周制卷人，实行滚动性制卷，让学生能够及时温故而知新，也不便将前面的知识遗忘。

“让课堂焕发生命的活力”是我们备课组工作的核心。本学期我们八年级数学备课组相互听课，同组每人讲了一节公开课在全校数学老师中互相交流。通过听课我们备课组各成员的交流，最终达到达成共识，从而有效地指导和改进我们今后的教学，提高课堂45分钟的效率。

老师平时多选一些题。集体备课是大家相互交流，哪些适合我们的学生，哪些有价值值得一做。所以每次的备课组活动，大家在一起交流题型，说明一周来学生常规性错误的好时期，这样可以使我们大大地提高了工作效率。

总之，我们八年级数学组是一个和谐团队，更是一个积极向上的团队。正是因为一路有你们（戢刚，刘友波，丁后勤），使八年级数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，我们八年级数学备课组每位教师将更加踏实努力的工作，再接再厉，为个人今后的成长打下更坚实的基础。

八年级数学工作总结人教版篇四

随着时间的流逝，20xx-20xx学年度第一学期的教学工作已接近尾声了。在这期间，我们初二数学备课组的成员尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。我们主要从以下几个方面着手：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。

只有在进行实际课堂教学活动之前，制订出一个适合本班的教学工作计划，只有先制定好教学计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们五人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，根据自己所教班的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，利用周考及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我们还翻阅了较多的辅助资料。

数学教学工作的中心环节是课堂教学。学生掌握的绝大部分的基础知识和基础技能都是在课堂教学中获得的，因此，使学生掌握新的基础知识，培养学生基本的技能变成为数学课堂教学的主要任务之一。在课堂上对于几何题及应用题，我们特别强调给他们讲解解题的方法，教会他们如何去思考这类问题。利用各种不同题及各种不同解法，激发了他们对思考这类题的兴趣。

上好一堂课，教师要布置作业，我们在布置作业时并不是按照练习册的习题一并布置，而是有选择性的布置一些习题，剩余的部分习题有时间的学生可自己选择性的去做。有时会适当补充习题，扩大学生的知识面。学生的作业及时批阅，虽然每个班的人数达百人以上，但我们还是坚持全批全改，对于优秀的学生或有进步的学生，有时适当地写上鼓励的话语，激励他们继续努力。对于学生在作业中的错误，我会让他们及时订正，个别学生个别讲解，要求他们写出订正的具体过

程，基本上要求他们当天完成。对于学习不认真的学生，除了在作业本上指出他们的缺点外，还能个别找他们进行谈话，让他们认识到老师并没有放弃他们，他们应该珍惜现在的学习机会，等长大了就后悔迟了。

在期中、期终的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，在复习时会参考历年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，每个老师都有选择性的出了几套复习题（出几份试卷）让学生有目的地进行复习。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅。

我们倡导“学校要发展，教师要提高，学生要进步”，一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。作为教师应该充分利用学生已拥有的资源兴趣、爱好、良好习惯等，并结合自己的长处进行教学，使课堂充满激情、充满活力，真正做到熔知识性、思想性、艺术性于一炉，把学生引入思考、探索之中，使学生仿佛进入一个辽阔、纯净甚至可以嗅到芬芳的知识王国，陶醉其中流连忘返，从而进入教与学的理想境界。

我们七个人都能在教学中相互讨论，共同进步，有时遇到学生所问的难题，就发挥本备课组的集体力量共同探讨，解决问题，并挤出时间去听取本组的公开课、示范课，还主动争取时间听几位优秀教师的课，平时还能阅读相关教育刊物上的教学实例，观看网上的教学录像，尽可能地提高自己的教学水平。

八年级数学工作总结人教版篇五

本学期我担任了初二的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教

育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

二、努力提高自己的教学成绩

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

1、课堂教学方面

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

2、辅导学生方面

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的动态，对于一些学困生我能

利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

3、教学成绩

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

文档为doc格式

八年级数学工作总结人教版篇六

本学期，我担任八（7）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网、书店等地去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面

上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

八年级数学工作总结人教版篇七

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程

序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。充分做得“教”服务于“学”。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的45分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。