

2023年小班大家一起玩玩具教案反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班大家一起玩玩具教案反思篇一

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、培养幼儿的尝试精神。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

- 1、这是什么？你们想玩吗？(请两名要玩的幼儿上来)
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班大家一起玩玩具教案反思篇二

1、在做做玩玩中儿歌，在掌握儿歌的基础上进行简单的创编。

2、正确说出五官的名称，知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

小猪指偶人手一份、响板

“刚才我们用手指指出了哪些地方?它们有什么用?”(鼻、嘴、耳朵、眼睛)“对了,鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛都是我们重要的器官,缺少了哪一样都不行。如果没有了眼睛我们就什么也看不见了;没有了嘴巴就不能吃东西、说话;没有了鼻子我们就什么气味也闻不到;没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以,我们每个人都要保护好我们的眼睛、嘴巴、耳朵和鼻子。”

1、默声做动作“小猪想和小朋友做游戏,我们和它一起玩好吗?”

“小猪刚才做什么了?”引导幼儿说出“点”和“摸”两个词。

2、结合动作,学习儿歌“原来小猪刚才和我们做这个游戏是一首好听的儿歌,它叫《点点摸摸》。”

3、在节奏的伴奏下,熟悉儿歌“我们请客人老师给我们打节奏,我们来念儿歌,好吗?”

“客人老师,小朋友念的好吗?那么我们请客人老师加快速度,把拍子打得快一点。”

“除了眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴,我们身上还有哪些地方可以和小猪做游戏?”

“我们一起和小猪来活动活动,一起来做操吧!”

本活动由观察开始,引导幼儿关注五官的用途。利用小猪指偶和小朋友做游戏的形式,在玩中学习儿歌。并结合节奏念儿歌。活动过程整体效果较好,幼儿积极性较高,特别是在熟悉儿歌环节时,请客人老师为小朋友打节奏念儿歌,小朋友很感兴趣。并且念的过程中,速度越来越快。设计教案有所限制,使幼儿的想象空间受到了限制。

小班大家一起玩玩具教案反思篇三

活动目标：

- 1、 通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、 初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、 使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

活动过程：

- 1、 这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、 有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、 请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、 还有谁想玩 请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

1、 老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：

第一组：立体新图书（三本）

第二组：玩具小汽车（三辆）

第三组：望远镜、万花筒（各一）

第四组：电动钓鱼（六人玩）

第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、 幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、 活动结束后谈谈自己的活动情况。

小班大家一起玩玩具教案反思篇四

理解分享的概念。

体验与同伴分享玩具的乐趣。

课件准备：《好朋友一起分享》动画视频；“大家一起玩”组图；背景音乐。

材料准备：每个小朋友从家中带一样喜欢的玩具。

播放动画视频《好朋友一起分享—1》，鼓励幼儿大胆发表自己的看法，导入主题。

老鼠皮皮和企鹅娜娜为什么争吵呢？（抢积木）

只剩下一块积木了，如果你遇到了这种情况，你会怎么办？

播放动画视频《好朋友一起分享—2、3》，引导幼儿了解分享的概念，感知分享的快乐。

1、播放动画视频《好朋友一起分享—2》，引导幼儿了解什

么是分享。

美美老师看到皮皮和娜娜在抢积木，说了什么？（好朋友要一起分享！）

你知道什么是分享吗？

皮皮和娜娜后来是怎么做的？

小结：分享就是愿意把自己喜欢的东西，分给好朋友，和好朋友一起玩。

2、播放动画视频《好朋友一起分享—3》，引导幼儿感知分享的快乐。

幼儿园里的其他小朋友和好朋友分享了什么？

他们和好朋友分享后，心情怎样？

小结：和好朋友一起玩一个皮球、用一盒蜡笔、撑一把伞、唱一首歌。和好朋友一起分享，真快乐呀。

出示组图“大家一起玩”，引导幼儿了解更多和好朋友分享玩具的方法。

除了一起玩，还有哪些和好朋友分享玩具的好方法呢？

小结：除了和好朋友一起玩玩具外，轮流玩玩具、交换玩玩具，这些都是分享的好方法。

播放欢快的背景音乐，组织幼儿分享带来的玩具，体验分享的乐趣。

今天每个小朋友都从家里带来了自己的玩具，大家想玩吗？

请拿出你的玩具和班上的好朋友一起分享，一起玩吧！

小班大家一起玩玩具教案反思篇五

乐意同小伙伴一起玩玩具或交换玩玩具，初步体验分享的快乐。

1、经验准备：知道自己的玩具名称和玩法。

2、学具准备：每个幼儿从家里带来一个自己最喜欢的玩具，

（一）在丰富多彩的玩具情境中，请幼儿自由玩玩具，教师观察幼儿相互之间的交流情况。“小朋友们，我知道你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，想不想玩一玩呀？”“那你们就去玩一玩吧！”教师观察了解幼儿活动情况。（个别幼儿出现了争抢玩具现象。）

（二）利用问题情境，集中交谈：“刚才你们玩得开心吗？”

2、“你来说说，你刚才玩了什么？”（幼儿介绍玩具）

3、“你们的玩具真好玩。有电动坦克、有遥控飞机、还有母鸡下蛋……呜哇！这么多好玩的，老师看了都很想玩。”

4、“咦！××，你为什么不开心呢？”

（幼1：因为××会抢我的玩具。）

（师：××，你为什么要抢他的玩具呢？）

（幼2：因为我很想玩他的玩具……所以……）

（师：可是这样抢玩具，××很不开心呀。大家来帮忙想个

好办法！如果想玩别人的玩具应该怎么办呢？）

（幼儿议论开了，都说要先问他愿不愿意。教师借机引导幼儿学习商量的语言，如：“你的玩具可以借我玩一会吗？”“我可以和你一起玩吗？”等等。）

5、师榜样示范：“××，你愿意借我玩一下吗？”（愿意。）
（“谢谢你！”）

教师在幼儿面前演示玩

“这么好玩的玩具你们想不想玩呀？”（幼儿纷纷举手表示想玩。）

6、“有这么多的小朋友想玩，可是玩具只有一个，怎么办呢？”

（幼儿1：可以一起玩。）

（幼儿2：可以一人玩一会儿。）

（幼儿3：你玩一会儿，再给我玩一会儿，轮流玩。）

（幼儿4：也可以交换着玩。）

7、小结：大家都想到了这么多分享的好办法，可以一起玩，可以交换玩、还可以轮流玩。知道了想玩别人的玩具，要先征得别人同意，并要有礼貌地说“谢谢”，还要爱护别人的玩具，轻拿轻放。

（三）幼儿带着新的经验投入到情境中，体验和小朋友们分享玩具的快乐。

我们一起来分享玩具，看看能不能玩到更多玩具、玩得更开心？老师还会给会分享的小朋友贴上笑脸娃娃！

（四）小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”