

最新大班课堂游戏教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班课堂游戏教案篇一

活动目标：

- 1、初步掌握两人合作“抛接球”的基本方法。
- 2、在两人配合时能做到手眼协调、反应敏捷。

活动准备：

报纸球和塑料筐4个。

活动过程：

一、玩纸球。

游戏“炒米花”。米花是用什么做的呢？（纸球）

师：那我们今天来玩纸球，想一想，纸球还可以怎么玩，看看谁的方法多？

请幼儿示范自己的玩法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

师幼互动，鼓励幼儿学习并尝试同伴的玩法。

二、游戏“你抛我接”。

把幼儿分为两组，各组面对面分别站在场地两条相距2—3米得点上，教师发口令，两组幼儿把自己手中的球抛向对面幼儿，对面幼儿再把对方抛过来。

教师用铃鼓声作信号，铃鼓响，幼儿抛球练习；铃鼓停，幼儿停止抛球。；文。章出自屈，老师教。案网]游戏重复练习。

三、游戏“抛纸球”。

游戏玩法与规则：幼儿分为四组，每人拿纸球抛进事先准备的框里，抛完后拿着纸球到队形后面接着排队，进行游戏。

竞赛活动。幼儿分四组，开始抛纸球，每队请一位小组长负责拾纸球。

每位幼儿抛五个纸球，最后看看谁抛进框里的球最多，谁就是优胜者。然后依次顺序，再开始游戏。

四、结束活动。

幼儿整理场地上的报纸球，活动结束。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

大班课堂游戏教案篇二

活动目标：

1、懂得春天的芽儿要在阳光、春风、雨露的滋润下才能健康

茁壮成长。

2、理解舒坦、欢畅、朝气蓬勃等词汇，感受散文诗优美的词句及意境。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1、《芽儿》课件

2、太阳、春风、雨露、芽的头饰和道具。

活动过程：

师：我这里有一块土地，我在土地里种下了一颗种子，种子会有什么神奇的变化呢？(发芽)

师：我们来看看小芽儿是在谁的帮助下才长大的呢？教师有感情随音乐朗读散文。

(太阳带给嫩芽阳光，风儿带给嫩芽空气，雨露带给嫩芽水分。)

小结：刚从土地里钻出来的芽儿嫩嫩的、绿绿的，小芽长大需要需要水分、空气和阳光。

1、播放课件，欣赏第一段散文

嫩芽儿刚刚从什么地方探出头来的？是怎样探出头来的，我们来做做芽儿探出头的样子。(偷偷地好奇的)

它来到一个很陌生的地方假如你是这个嫩芽，这时候你会感

到怎样?(害怕,不敢看,还会哭。孤单,很寂寞,会想妈妈。会怕难为情,还感到有点不适应。很开心,因为我来到新的地方,会感到好奇。)你们可以学一学小芽害怕的样子吗。(引导幼儿动作与表情)

谁来帮助小芽,让它感到温暖、亲切、舒畅的?(太阳、春风、雨露)。

2、继续播放课件,欣赏第二段散文

猜猜太阳对嫩芽说了什么话?太阳晒在身上是什么感觉(暖暖的,很舒服,舒畅)你们能学一学太阳晒在身上舒畅的样子吗?老师做太阳,幼儿学芽儿舒畅的样子。老师边做动作边说别怕,我把你晒一晒,你就会变得健康。

什么是健康?(健康就是一点问题都没有,身体很好。健康是不会生病的意思。要锻炼身体,我们才会健康。)

你猜风儿又是怎样对嫩芽说的?边做边说别怕,我把你吹一吹,你就变得坚强你们来学一学风儿的动作。(吹、挥手)

你在什么时候会表现得很坚强?(打针、挂水,很早来幼儿园,一个人睡,我不怕黑,不怕累,不怕疼。)坚强可以怎样用动作表示。老师当风儿,幼儿学坚强的嫩芽。

欢畅是什么意思?(很高兴、很舒服)你在什么时候会觉得欢畅?请你表演一下,你欢畅的时候是什么样子的。

3、继续播放课件,欣赏第三段散文

听了太阳、风儿、雨露的话,嫩芽还害怕吗?她会变得怎么样?我们一起学一学吧,(教师张开双臂朗诵)

为什么说小嫩芽像一个美丽的小姑娘了?(小芽在阳光、风儿

和雨露的滋润下，慢慢的长高了，长壮了，就像一个朝气蓬勃的小姑娘在春风里欢笑起舞)

朝气蓬勃这个词形容旺盛的样子，充满了生命和活力的样子。就像我们的小朋友每天蹦蹦跳跳的一样有活力、朝气蓬勃。你们学一学朝气蓬勃的小芽的样子。

在散文背景下，分别请一位幼儿扮演太阳、春风、雨露，其余幼儿扮演嫩芽表演，加深对散文的理解。

嫩芽的成长需要阳光、春风和雨露的帮助。老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾。我们一起去寻找一个有阳光、有风儿、有雨露的地方，让小芽快快长高、长壮吧!

《芽儿》课后反思

导入部分，我采取了完整地欣赏散文并出示太阳、风儿等卡片，先让幼儿获得整体的印象。再分段逐步引导幼儿从自身情感、体验出发，理解散文内容。如提问：自己是这个芽，会感到怎样?让幼儿换位思考，易于将书面的散文内容，转化为幼儿理解和接受的知识。活动中，幼儿都能结合自身的经历和体验来进行讲述。开放式的提问：什么是健康?幼儿能根据自己的理解，用简单的语言，各诉己见，表达健康的含义。巩固幼儿对健康一词的理解，幼儿都能正确作出地选择。

由春风让芽儿变得坚强，迁移讲述经验，引导幼儿讲述自己是如何表现得很坚强，让幼儿理解并学会运用词语。在让幼儿讲述自己的体验，提高幼儿口语表达的同时，运用肢体语言表达，可以在静中交替动，适当地宣泄幼儿的情感，放松一下，为后面的表演做准备，也可以加深幼儿对词语的理解。

分段分析散文后完整地欣赏一遍散文，能够使幼儿更好对散文进行一次梳理，进一步体会散文的情感，理解散文的内容，概括其中心思想。由芽的成长，激起幼儿对自身的成长需要

得到哪些帮助的思考，让幼儿懂得成长的不易，激发他们积极向上的情感。幼儿的表现欲望较强，最后通过散文表演结束活动，使整个活动过程达到高潮，让幼儿的情感得到表现，他们即兴自编的动作，认真投入表演。从幼儿的举止中可以看出，他们能从自己的角度，理解这篇散文的内容、思想情感。

大班课堂游戏教案篇三

活动目标：

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力。
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性。
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。
- 2、玩布袋
 - (1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班课堂游戏教案篇四

1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的体能及合作协调的能力。

体操垫子

1、开始部分。

全体幼儿在场地四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、

体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班课堂游戏教案篇五

《大班游戏课教案《玩沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏课教案《玩沙包》含反思！

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐

在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

大班游戏课教案《玩沙包》含反思这篇文章共4026字。

大班课堂游戏教案篇六

游戏目的：

培养幼儿动作的协调性。

游戏方法：

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

游戏规则：

两手拉紧不能松开。

建议：

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，. 来源快思老师教案网;准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

活动反思：

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

大班课堂游戏教案篇七

游戏目标：

- 1、游戏中单腿追逐跑，发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、鼓励幼儿自由分组制作游戏道具、创新游戏玩法，体验合作游戏的乐趣。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

游戏准备：

纱巾、红绿灯、易拉罐、积木若干。

游戏过程：

1、引导幼儿用易拉罐或积木自由限定游戏场地。

2、师生玩游戏《瞎子摸拐子》一次。

1、提问：在游戏中，你们都碰到了哪些问题？。来.源快思老师教.案网，（引导幼儿自由回答）

2、鼓励幼儿大胆创想，提出解决问题的办法，教师启示幼儿由瞎子控制游戏节奏。（与红、绿灯游戏融合）

1、幼儿自由分组尝试新游戏1-2次。

2、幼儿互动交流，选出实用的红绿灯。

3、师生共同玩游戏一次。

1、提问：谁能来说一说今天自己玩了什么？游戏中是怎么玩的？

2、幼儿相互交流后，请个别幼儿讲述，共同分享游戏的快乐。

3、鼓励幼儿在日常生活中主动帮助残疾人。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。