小班美术小鱼游反思 小班美术教案及反思 (实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班美术小鱼游反思篇一

- 1、喜欢小鸭,知道小鸭喜欢游水。
- 2、愿意参加绘画活动,尝试涂色。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放,养成良好习惯。
- 1、小鸭子玩具一只。
- 2、水池形白纸若干。
- 3、白色或黄色纸制小鸭若干。
- 1、和小鸭子一起玩。

教师:小朋友你们看,今天我们班来了一个新客人,它是谁呢?孩子在猜谜中,熟悉小鸭子的特征。教师:小鸭子说,你们和我一起玩吧。教师指导幼儿学小鸭子走路,学小鸭叫。在玩耍中,让幼儿了解小鸭子的特征,激起对小鸭子的喜爱之情。

2、为水池灌水。

引发情景,教师:小鸭子在我们这里玩累了,它想游泳了,它来到我们的水池边一看,里面没有水了,怎么办呢?幼儿:我们帮它放点水。教师:我来放点水吧。教师用蓝色的蜡笔从水池的底部涂起,并形象地发出咕噜噜的流水声,引起幼儿的兴趣。教师:小朋友们,桌上也有小水池,你也让你的小水池装满水吧,那么小鸭子就会到你的水池里来游泳了。

3、幼儿涂色。

教师指导幼儿用蜡笔在水池形纸上涂色,指导重点:将颜色涂满,教师:小朋友,水池里的水越满,小鸭子越喜欢来玩哦。

4、带小鸭子一起玩。

教师:小朋友你们真棒,没个小朋友的水池里都游来了一只小鸭子,你们能告诉我你的.小鸭子都在干什么吗?幼儿自由回答。教师:你们猜猜我们把这只小鸭子放到水里,会怎么样?一起将玩具鸭子放到户外的水池里,结束活动。

由于小班幼儿的涂色学习比较枯燥,为了避免孩子的厌烦心理,因此,我在设计这次活动时,注重了学习情境的创设,让孩子在此情境中开心的玩,有趣的学。

活动一开始,活泼可爱的小鸭子一下子就吸引了幼儿。随着我的语言引导,孩子犹如身临其境,玩得十分投入,课程进行的也很顺利。到了孩子自己涂色时,少数幼儿的兴趣就开始渐退了,但我都及时的鼓励了他们,帮助他们继续进入游戏情境;而多数的幼儿一直陶醉在小鸭的游戏中,整个活动能较成功地实现我的教学目的。

小百科: 水池是用自然形成的装有水的小型坑洼或者人工材

料修建、具有防渗作用的蓄水设施。

小班美术小鱼游反思篇二

活动目标

- 1、学习用纸团印画的方法表现花。
- 2、感受藏蝶游戏的乐趣,了解相似颜色放在一起不容易辨别的特点。

活动准备

- 1、黄颜料、旧报纸,幼儿作画底稿四幅。
- 2、红色、紫色、白色、黄色蝴蝶胸饰若干(总数与幼儿人数相同)。
- 3、菜花地的背景,以及游戏背景,教师范例一张(大)。
- 4、音乐《化蝶》、《扑蝶人来了》,蝴蝶飞入菜花视频。

活动过程

- 一、游戏藏蝶。
- 1、游戏:《化蝶》入场。
- 2、师:蝴蝶宝宝们,花园里开满了五颜六色的鲜花,我们一起去玩吧! (跟着《化蝶》的音乐,在花丛中飞来飞去。)

红的桃花真美丽,白的梨花象雪花一样,紫的紫藤真香啊,黄的菜花我最喜欢。

3、(扑蝶音乐起)师:扑蝶的人来了,小蝴蝶们赶快去花丛

中躲起来!

- 4、师:蝴蝶,你藏在什么花里面了?蝴蝶你躲到了哪里?
- 5、(做听声音状)师:扑蝶的人走了,蝴蝶宝宝回家休息吧!

(评析:小班的活动形式主要应以游戏为主,本活动以游戏导入,比较符合幼儿的年龄特点。同时,活动一开始就给予幼儿以美的感受,如优美的音乐、诗意的场景和对衬压韵的语言,处处体现着一节艺术活动给予幼儿的多方面多形式的美的熏陶。)

二、画花藏蝶。

小结:原来黄蝴蝶和菜花的颜色是一样的,所以飞入菜花就 找不到了。

师: (范画1这里也有一只蝴蝶,用什么办法能把它藏起来呢? (藏在花里面)好,那请宝宝们看一看妈妈是怎么藏蝴蝶的。 (拿出旧报纸)团一团,捏一捏,蘸一蘸,印一印,印朵小 花藏蝴蝶。

师: (范画2)看,蝴蝶被密密的菜花藏起来了。

师:还有其他蝴蝶也想藏起来,我们来帮帮他们,好吗?记住,菜花要印得密密的,多一点,把蝴蝶都藏好了。

(评析:视频的出示,帮助幼儿初步直观了解到相似颜色放在一起不容易辨别的特点。小班幼儿对技能的学习比较困难,虽然是一些简单的团、捏、蘸、印动作,幼儿都有可能做不到,所以在活动中我把这些动作编成了一个朗朗上口的简短的儿歌,既把作画的动作要领概括了,还把作画的操作顺序涵盖了进去,这样幼儿就能准确有序的`掌握本次活动的学习技能,完成绘画作品,从而实现活动目标1的要求。)

三、欣赏藏蝶。

将幼儿画好的"藏蝶"贴成一整幅画,方便对比欣赏。

师: 哇! 多美的花园呀! 看看蝴蝶都藏起来了吗?

(教师可以根据幼儿的回答,引导他们观察点画得密不密?蝴蝶有没有都藏起来□x颜色的蝴蝶藏在x颜色的花里呀?)

小结:蝴蝶宝宝们看,原来当蝴蝶飞入和它颜色很像的环境中时,就很难被发现了!

(评析:我们知道平时的教学活动中我们往往会忽视幼儿的情感发展,这里把幼儿的作品布置成和老师提供的游戏背景相一致的作品墙,既方便幼儿和老师一起对比欣赏,又满足了幼儿的成就感,让幼儿知道了:原来我也很棒;我也能和老师画得一样漂亮;我的画也能和老师的画贴在了一起等等。同时我还是回到了幼儿对颜色的认识上,再次让幼儿认识到:颜色相像的环境中很难发现蝴蝶,实现活动目标2的要求。)

四、再次游戏藏蝶。

师:好,我们发现了躲藏的秘密,让我们在自己画的花丛中玩玩捉迷藏的游戏吧。

(评析:再次游戏藏蝶,既是第一个活动环节的复习,又是第一活动环节的提高,幼儿还是继续玩"藏蝶"游戏,但对新学的知识点"相似颜色放在一起不容易辨别"在这里要幼儿学会应用。这个环节就体现了幼儿对知识掌握的一个提升。)

五、结束活动。

师:校园里也有许多美丽的花,让我们把躲藏的秘密告诉更

多的蝴蝶宝宝,继续来玩捉迷藏的游戏!

(评析: "躲藏"有"秘密",幼儿对此新鲜而感兴趣,继续玩势在必行。)

小班美术小鱼游反思篇三

- 1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。
- 2、出示小鱼图,激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的. 圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料,教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡,提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色,不需要该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色,分享集体创作成果的欢乐。

小班美术小鱼游反思篇四

活动目标

1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。

2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。

活动准备

- 1、经验准备:在日常生活中观察鱼和水中的气泡,有认识圆的经验。
- 2、材料准备:水彩笔、音乐《水族馆》

活动过程

小结:小鱼的.家在水里,它非常喜欢唱歌,虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

2、教师师范绘画,幼儿观察。

指导语:今天,大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说,谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画:

- (1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点,一个泡泡画好了。
- (2) 泡泡有大的,有小的。
- (3) 边画边说"圆圆的泡泡"。
- 3、幼儿在音乐声中进行绘画, 教师指导。
 - (1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语:请小朋友打开幼儿用书,大鱼老师说,谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语:大圆是一首长长的歌,小圆是一首短歌,画得特别流畅的圆是一首好听的歌。

4、作品交流分享。

分享评价: 谁唱的歌最动听?

活动反思

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为"在艺术活动中面向全体幼儿,要针对他们的不同特点和需要,让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。"整个活动,给予幼儿较宽松的氛围,教师只是充当了活动中的支持者,鼓励者,合作者,引导者,用心倾听幼儿的表述,并及时的梳理与小结。

小班美术小鱼游反思篇五

培养幼儿表演及语言表达能力。

学习儿歌,知道鱼的生活环境。

知道团结的力量,养成友爱的好习惯。

美丽小鱼的图片。

有字宝宝及画宝宝"鱼"的黑板。

在黑板上面有许多鱼的粉笔画。

老师问:"大家好,欢迎小朋友到海底世界来玩!"

1、老师说:"小朋友知道小鱼生活在什么地方吗?(生活在水里)

如果小雨离开了水,它们就失去了生命。

- 2、小鱼是我们的好朋友,我们要爱护珍惜宝贵的海底生物。
- 3、小鱼在水中是靠尾巴游泳的。
- 2、老师说: "如果两条小鱼在水里面游的话,就不再孤单了。许多小鱼一起游的话它们就会做好朋友。"
- 3、学习儿歌《小鱼游》。
- 4、我们小朋友一起来到幼儿园,就像小鱼一样也不再孤单。 大家要有团结合作的精神。帮助年纪小的弟弟妹妹,开开心 心生活在幼儿园里面。
- 1、看看谁能做小表演家给大家朗诵儿歌《小鱼游》。
- 2、在朗诵儿歌的时候加上小鱼游的动作,看看哪位小朋友表演的最像。

通过儿歌,掌握小鱼的生活环境,培养幼儿团结友爱的.好习惯。

小班美术小鱼游反思篇六

活动目标:

- 1、幼儿触摸感受不同线条。
- 2、能大胆运用各种线条来进行装饰。

活动准备: 画好的花瓣、马克笔(若干)、曲线、直线、圆圈(线条若干)

活动过程:

一、故事导入,激发幼儿的兴趣。

- 1、教师讲述《小黑和小白》的故事,色彩王国来了一个魔术师,小黑和小白一起都来看表演,小黑很认真的观看魔术师变魔术,小白没有仔细观看,这时小黑把魔术师的本领都学会了,一会变成了黑色三角形,一会变成圆形,一会又变成长方形,(教师分别出示变好的图形),幼儿仔细倾听故事内容。
- 2、教师提问:故事里这些图形都变成了什么形状。(幼儿回答)
- 二、感受线条并进行绘画。
- 1、教师请幼儿感受事先准备好的各种线条,并请幼儿说一说摸完线条的感受。
- 2、教师出示不同线条绘画作品,请幼儿欣赏。
- 3、请幼儿再次触摸感受各种线条。
- 4、教师示范各种线条的基本运用方法。
- 三、幼儿进行绘画。
- 1、教师请幼儿大胆运用各种线条来进行装饰。
- 2、教师巡回指导,不干预幼儿绘画。
- 3、进行互评, 教师请幼儿互相欣赏同伴的作品。
- 4、将幼儿作品放到活动区域处。

小班美术小鱼游反思篇七

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场,孩子们扮演小金鱼,

老师则扮演金鱼妈妈,大家一起做着鱼游动的动作,游了一会要休息了,师: "妈妈高兴地时候喜欢吹泡泡,泡泡是什么样子的呀?"老师的一句话就点到了位,自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时,又能以情景化的形式进行,她边画边说: "小蜡笔,转呀转,这头那头手拉手,吹成一个大泡泡,有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢…。"说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后,再请孩子们用颜料来涂刷泡泡,这一环节也是本次活动的高潮部分,"油水分离"这一科学现象加强了游戏的趣味性,让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒,充分体验在美术活动中的成就感。

小班美术小鱼游反思篇八

炫彩棒、绘本《小鱼逃走了》画面、剪贴画。

尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。

乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景,体会回到朋友中间的快乐。

- 1. (出示剪贴画) 瞧!这是一条蓝蓝的小河,你们看是谁来了?原来是一条美丽的小鱼。他长得什么模样呀?圆圆的大身体,圆圆的小眼睛,还有一条肉骨头似的小尾巴真可爱。
- 2. 你愿意做一条小鱼吗?请游到水里来吧(几位幼儿绘画)。注意身体和尾巴的大小、颜色、鱼尾巴的方向,和幼儿互动: "许多小鱼游来了,我们已经看见了小鱼圆圆的身体了,还有什么地方没看见?""还有一条小鱼也游来了,大家好!"

许多小鱼都游来了,小鱼和朋友在一起游玩真快活,有朋友真好!

1. (鱼缸画面)有一条小鱼却一点儿都不开心。他为什么不开

心呀?(画外音:"我一个人在鱼缸里没朋友,太寂寞了,我决定逃走,去找朋友!")

不是有点像呢?哪儿最像?圆点点说:"嘿,小鱼,我们是红红的,你也是红红的,我们是圆圆的,你也是圆圆的,就留在窗帘上吧。"

- 4. (玩具屋画面) 小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了,这回逃去了玩具屋,还能找到小鱼吗?玩具屋里的好朋友可真多!哪些朋友也是圆圆的呢?玩具们说:"小鱼,和我们一起玩吧,你就留下吧。"
- 5. 小鱼又逃走了,这下会去哪儿呢(幼儿想象)?
- 1. 小鱼们, 赶快逃走, 逃到纸上来(画小鱼)。
- 2. 小鱼还想逃去哪儿,会看见谁呢?(添画相关的景物,教师及时捕捉幼儿自己创造的图像,运用添画的方式补充演示的画面)
- 3. 大家都欢迎小鱼留下,小鱼又逃了,逃去哪里,看到谁?(在反复逃和找到朋友的过程中,补充画面)
- 1. 一起来找找小鱼。"小鱼小鱼在哪里?"
- 2. 欣赏幼儿作品,从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿?那里还有谁?
- 3. (欣赏大池塘画面): 小鱼又逃走了, 逃去了大鱼池, 能找到这条可爱的小鱼吗?和其他朋友有什么不同?小鱼说: "我回家了, 这才是我的朋友, 大家在一起是多么的快乐, 我再也不逃走了。"

结束:小鱼们,你们找到朋友了吗?让我们和自己的鱼朋友拥

抱一下,一起回家吧。

小班美术小鱼游反思篇九

舞蹈《小小鱼儿游呀游》

- 1、初步熟悉音乐旋律,学习用摆动手臂和小碎步做小鱼游的动作,初步学会配合节拍做鱼吃食的动作。
- 2、掌握游戏玩法,理解并遵守游戏规则。
- 3、乐于扮演小鱼,体验和大家一起游戏的快乐。

物质准备:小鱼头饰、《小小鱼儿游呀游》音乐伴奏。

经验准备:

- 1、活动前熟悉歌曲《小小鱼儿游呀游》。
- 2、饲养小鱼,观察小鱼游和吃食的动作。
- 一、创设"鱼妈妈带鱼宝宝游玩"情境,激发幼儿活动兴趣。
- 1、教师和幼儿一起随音乐《小小鱼儿游呀游》自由探索小鱼游水的动作。

师: 你们听听谁来跟我们交朋友? 它是怎么游过来的?

2、了解鱼游动作和手的甩动之间的关系

师:小鱼怎样才能使自己游起来?如何让小鱼游的快?(尾巴甩的快)

小结:小鱼是靠尾鳍、鱼鳍帮助它游水、掌握方向。摆的速度快,游的速度也快。

- 二、探索小鱼游水、吃食的动作。
- 1、听曲一,并根据歌词做相应的动作。

师:我们来听听小鱼在干什么?

2、听曲二,启发幼儿探索用什么动作能表现出鱼儿游水轻又快的特点,引导幼儿学习用小碎步表现鱼行进的动作。

师: 小鱼们是怎么游的? 我们来学一学。

3、听曲三,教师边示范边用语言引导幼儿随音乐较合拍地表演小鱼吃食的动作。

师: 小鱼是怎么吃东西的?

- 三、教师扮演渔翁,介绍《小小鱼儿游呀游》游戏规则,带领幼儿进行游戏。
- 1、引导幼儿听完整音乐,玩游戏1-2遍。

游戏规则: 当音乐响起,小鱼们游来游去找吃的,音乐停止,立刻找山洞藏起来。

2、在音乐游戏中,鼓励幼儿创造性地表现自己。

师: 当小鱼看到好朋友时,它会怎么游呢?我们一起找到好朋友玩耍吧。

3、播放慢节奏的音乐,引导小鱼们跟好朋友说再见,结束游戏。