

小班美术小鱼游反思 小班美术教案及反思 (实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术小鱼游反思篇一

- 1、喜欢小鸭，知道小鸭喜欢游水。
- 2、愿意参加绘画活动，尝试涂色。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

- 1、小鸭子玩具一只。
- 2、水池形白纸若干。
- 3、白色或黄色纸制小鸭若干。

- 1、和小鸭子一起玩。

教师：小朋友你们看，今天我们班来了一个新客人，它是谁呢？孩子在猜谜中，熟悉小鸭子的特征。教师：小鸭子说，你们和我一起玩吧。教师指导幼儿学小鸭子走路，学小鸭子叫。在玩耍中，让幼儿了解小鸭子的特征，激起对小鸭子的喜爱之情。

2、为水池灌水。

引发情景，教师：小鸭子在我们这里玩累了，它想游泳了，它来到我们的水池边一看，里面没有水了，怎么办呢？幼儿：我们帮它放点水。教师：我来放点水吧。教师用蓝色的蜡笔从水池的底部涂起，并形象地发出咕噜噜的流水声，引起幼儿的兴趣。教师：小朋友们，桌上也有小水池，你也让你的小水池装满水吧，那么小鸭子就会到你的水池里来游泳了。

3、幼儿涂色。

教师指导幼儿用蜡笔在水池形纸上涂色，指导重点：将颜色涂满，教师：小朋友，水池里的水越满，小鸭子越喜欢来玩哦。

4、带小鸭子一起玩。

教师：小朋友你们真棒，没个小朋友的水池里都游来了一只小鸭子，你们能告诉我你的小鸭子都在干什么吗？幼儿自由回答。教师：你们猜猜我们把这只小鸭子放到水里，会怎么样？一起将玩具鸭子放到户外的水池里，结束活动。

由于小班幼儿的涂色学习比较枯燥，为了避免孩子的厌烦心理，因此，我在设计这次活动时，注重了学习情境的创设，让孩子在此情境中开心的玩，有趣的学。

活动一开始，活泼可爱的小鸭子一下子就吸引了幼儿。随着我的语言引导，孩子犹如身临其境，玩得十分投入，课程进行的也很顺利。到了孩子自己涂色时，少数幼儿的兴趣就开始渐退了，但我都及时的鼓励了他们，帮助他们继续进入游戏情境；而多数的幼儿一直陶醉在小鸭的游戏中，整个活动能较成功地实现我的教学目的。

小百科：水池是用自然形成的装有水的小型坑洼或者人工材

料修建、具有防渗作用的蓄水设施。

小班美术小鱼游反思篇二

活动目标

- 1、学习用纸团印画的方法表现花。
- 2、感受藏蝶游戏的乐趣，了解相似颜色放在一起不容易辨别的特点。

活动准备

- 1、黄颜料、旧报纸，幼儿作画底稿四幅。
- 2、红色、紫色、白色、黄色蝴蝶胸饰若干（总数与幼儿人数相同）。
- 3、菜花地的背景，以及游戏背景，教师范例一张（大）。
- 4、音乐《化蝶》、《扑蝶人来了》，蝴蝶飞入菜花视频。

活动过程

一、游戏藏蝶。

1、游戏：《化蝶》入场。

2、师：蝴蝶宝宝们，花园里开满了五颜六色的鲜花，我们一起去玩吧！（跟着《化蝶》的音乐，在花丛中飞来飞去。）

红的桃花真美丽，白的梨花象雪花一样，紫的紫藤真香啊，黄的菜花我最喜欢。

3、（扑蝶音乐起）师：扑蝶的人来了，小蝴蝶们赶快去花丛

中躲起来！

4、师：蝴蝶，你藏在什么花里面了？蝴蝶你躲到了哪里？

5、（做听声音状）师：扑蝶的人走了，蝴蝶宝宝回家休息吧！

（评析：小班的活动形式主要应以游戏为主，本活动以游戏导入，比较符合幼儿的年龄特点。同时，活动一开始就给予幼儿以美的感受，如优美的音乐、诗意的场景和对衬压韵的语言，处处体现着一节艺术活动给予幼儿的多方面多形式的美的熏陶。）

二、画花藏蝶。

小结：原来黄蝴蝶和菜花的颜色是一样的，所以飞入菜花就找不到了。

师：（范画1这里也有一只蝴蝶，用什么办法能把它藏起来呢？（藏在花里面）好，那请宝宝们看一看妈妈是怎么藏蝴蝶的。（拿出旧报纸）团一团，捏一捏，蘸一蘸，印一印，印朵小花藏蝴蝶。

师：（范画2）看，蝴蝶被密密的菜花藏起来了。

师：还有其他蝴蝶也想藏起来，我们来帮帮他们，好吗？记住，菜花要印得密密的，多一点，把蝴蝶都藏好了。

（评析：视频的出示，帮助幼儿初步直观了解到相似颜色放在一起不容易辨别的特点。小班幼儿对技能的学习比较困难，虽然是一些简单的团、捏、蘸、印动作，幼儿都有可能做不到，所以在活动中我把这些动作编成了一个朗朗上口的简短的儿歌，既把作画的动作要领概括了，还把作画的操作顺序涵盖了进去，这样幼儿就能准确有序的掌握本次活动的学习技能，完成绘画作品，从而实现活动目标1的要求。）

三、欣赏藏蝶。

将幼儿画好的“藏蝶”贴成一整幅画，方便对比欣赏。

师：哇！多美的花园呀！看看蝴蝶都藏起来了吗？

（教师可以根据幼儿的回答，引导他们观察点画得密不密？蝴蝶有没有都藏起来？x颜色的蝴蝶藏在x颜色的花里呀？）

小结：蝴蝶宝宝们看，原来当蝴蝶飞入和它颜色很像的环境中时，就很难被发现了！

（评析：我们知道平时的教学活动中我们往往会忽视幼儿的情感发展，这里把幼儿的作品布置成和老师提供的游戏背景相一致的作品墙，既方便幼儿和老师一起对比欣赏，又满足了幼儿的成就感，让幼儿知道了：原来我也很棒；我也能和老师画得一样漂亮；我的画也能和老师的画贴在了一起等等。同时我还是回到了幼儿对颜色的认识上，再次让幼儿认识到：颜色相像的环境中很难发现蝴蝶，实现活动目标2的要求。）

四、再次游戏藏蝶。

师：好，我们发现了躲藏的秘密，让我们在自己画的花丛中玩玩捉迷藏的游戏吧。

（评析：再次游戏藏蝶，既是第一个活动环节的复习，又是第一活动环节的提高，幼儿还是继续玩“藏蝶”游戏，但对新学的知识点“相似颜色放在一起不容易辨别”在这里要幼儿学会应用。这个环节就体现了幼儿对知识掌握的一个提升。）

五、结束活动。

师：校园里也有许多美丽的花，让我们把躲藏的秘密告诉更

多的蝴蝶宝宝，继续来玩捉迷藏的游戏！

（评析：“躲藏”有“秘密”，幼儿对此新鲜而感兴趣，继续玩势在必行。）

小班美术小鱼游反思篇三

1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2、出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的.圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。

小班美术小鱼游反思篇四

活动目标

1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。

2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。

活动准备

1、经验准备：在日常生活中观察鱼和水中的气泡，有认识圆的经验。

2、材料准备：水彩笔、音乐《水族馆》

活动过程

小结：小鱼的.家在水里，它非常喜欢唱歌，虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

2、教师师范绘画，幼儿观察。

指导语：今天，大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画：

(1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点，一个泡泡画好了。

(2) 泡泡有大的，有小的。

(3) 边画边说“圆圆的泡泡”。

3、幼儿在音乐声中进行绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语：请小朋友打开幼儿用书，大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语：大圆是一首长长的歌，小圆是一首短歌，画得特别流畅的圆是一首好听的歌。

4、作品交流分享。

分享评价：谁唱的歌最动听？

活动反思

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班美术小鱼游反思篇五

培养幼儿表演及语言表达能力。

学习儿歌，知道鱼的生活环境。

知道团结的力量，养成友爱的好习惯。

美丽小鱼的图片。

有字宝宝及画宝宝“鱼”的黑板。

在黑板上面有许多鱼的粉笔画。

老师问：“大家好，欢迎小朋友到海底世界来玩！”

1、老师说：“小朋友知道小鱼生活在什么地方吗？（生活在水里）

如果小雨离开了水，它们就失去了生命。

2、小鱼是我们的好朋友，我们要爱护珍惜宝贵的海底生物。

3、小鱼在水中是靠尾巴游泳的。

2、老师说：“如果两条小鱼在水里面游的话，就不再孤单了。许多小鱼一起游的话它们就会做好朋友。”

3、学习儿歌《小鱼游》。

4、我们小朋友一起来到幼儿园，就像小鱼一样也不再孤单。大家要有团结合作的精神。帮助年纪小的弟弟妹妹，开开心心生活在幼儿园里面。

1、看看谁能做小表演家给大家朗诵儿歌《小鱼游》。

2、在朗诵儿歌的时候加上小鱼游的动作，看看哪位小朋友表演的最像。

通过儿歌，掌握小鱼的生活环境，培养幼儿团结友爱的.好习惯。

小班美术小鱼游反思篇六

活动目标：

1、幼儿触摸感受不同线条。

2、能大胆运用各种线条来进行装饰。

活动准备：画好的花瓣、马克笔（若干）、曲线、直线、圆圈（线条若干）

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

1、教师讲述《小黑和小白》的故事，色彩王国来了一个魔术师，小黑和小白一起都来看表演，小黑很认真的观看魔术师变魔术，小白没有仔细观看，这时小黑把魔术师的本领都学会了，一会变成了黑色三角形，一会变成圆形，一会又变成长方形，（教师分别出示变好的图形），幼儿仔细倾听故事内容。

2、教师提问：故事里这些图形都变成了什么形状。（幼儿回答）

二、感受线条并进行绘画。

1、教师请幼儿感受事先准备好的各种线条，并请幼儿说一说摸完线条的感受。

2、教师出示不同线条绘画作品，请幼儿欣赏。

3、请幼儿再次触摸感受各种线条。

4、教师示范各种线条的基本运用方法。

三、幼儿进行绘画。

1、教师请幼儿大胆运用各种线条来进行装饰。

2、教师巡回指导，不干预幼儿绘画。

3、进行互评，教师请幼儿互相欣赏同伴的作品。

4、将幼儿作品放到活动区域处。

小班美术小鱼游反思篇七

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，

老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴地时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢…”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。

小班美术小鱼游反思篇八

炫彩棒、绘本《小鱼逃走了》画面、剪贴画。

尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。

乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景，体会回到朋友中间的快乐。

1. (出示剪贴画)瞧!这是一条蓝蓝的小河，你们看是谁来了?原来是一条美丽的小鱼。他长得什么模样呀?圆圆的大身体，圆圆的小眼睛，还有一条肉骨头似的小尾巴真可爱。

2. 你愿意做一条小鱼吗?请游到水里来吧(几位幼儿绘画)。注意身体和尾巴的大小、颜色、鱼尾巴的方向，和幼儿互动：“许多小鱼游来了，我们已经看见了小鱼圆圆的身体了，还有什么地方没看见?”“还有一条小鱼也游来了，大家好!”

许多小鱼都游来了，小鱼和朋友在一起游玩真快活，有朋友真好!

1. (鱼缸画面)有一条小鱼却一点儿都不开心。他为什么不开心

心呀?(画外音：“我一个人在鱼缸里没朋友，太寂寞了，我决定逃走，去找朋友!”)

不是有点像呢?哪儿最像?圆点点说：“嘿，小鱼，我们是红红的，你也是红红的，我们是圆圆的，你也是圆圆的，就留在窗帘上吧。”

4. (玩具屋画面) 小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回逃去了玩具屋，还能找到小鱼吗?玩具屋里的好朋友可真多!哪些朋友也是圆圆的呢?玩具们说：“小鱼，和我们一起玩吧，你就留下吧。”

5. 小鱼又逃走了，这下会去哪儿呢(幼儿想象)?

1. 小鱼们，赶快逃走，逃到纸上来(画小鱼)。

2. 小鱼还想逃去哪儿，会看见谁呢?(添画相关的景物，教师及时捕捉幼儿自己创造的图像，运用添画的方式补充演示的画面)

3. 大家都欢迎小鱼留下，小鱼又逃了，逃去哪里，看到谁?(在反复逃和找到朋友的过程中，补充画面)

1. 一起来找找小鱼。“小鱼小鱼在哪里?”

2. 欣赏幼儿作品，从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿?那里还有谁?

3. (欣赏大池塘画面)：小鱼又逃走了，逃去了大鱼池，能找到这条可爱的小鱼吗?和其他朋友有什么不同?小鱼说：“我回家了，这才是我的朋友，大家在一起是多么的快乐，我再也不逃走了。”

结束：小鱼们，你们找到朋友了吗?让我们和自己的鱼朋友拥

抱一下，一起回家吧。

小班美术小鱼游反思篇九

舞蹈《小小鱼儿游呀游》

1、初步熟悉音乐旋律，学习用摆动手臂和小碎步做小鱼游的动作，初步学会配合节拍做鱼吃食的动作。

2、掌握游戏玩法，理解并遵守游戏规则。

3、乐于扮演小鱼，体验和大家一起游戏的快乐。

物质准备：小鱼头饰、《小小鱼儿游呀游》音乐伴奏。

经验准备：

1、活动前熟悉歌曲《小小鱼儿游呀游》。

2、饲养小鱼，观察小鱼游和吃食的动作。

一、创设“鱼妈妈带鱼宝宝游玩”情境，激发幼儿活动兴趣。

1、教师和幼儿一起随音乐《小小鱼儿游呀游》自由探索小鱼游水的动作。

师：你们听听谁来跟我们交朋友？它是怎么游过来的？

2、了解鱼游动作和手的甩动之间的关系

师：小鱼怎样才能使自己游起来？如何让小鱼游的快？（尾巴甩的快）

小结：小鱼是靠尾鳍、鱼鳍帮助它游水、掌握方向。摆的速度快，游的速度也快。

二、探索小鱼游水、吃食的动作。

1、听曲一，并根据歌词做相应的动作。

师：我们来听听小鱼在干什么？

2、听曲二，启发幼儿探索用什么动作能表现出鱼儿游水轻又快的特点，引导幼儿学习用小碎步表现鱼行进的动作。

师：小鱼们是怎么游的？我们来学一学。

3、听曲三，教师边示范边用语言引导幼儿随音乐较合拍地表演小鱼吃食的动作。

师：小鱼是怎么吃东西的？

三、教师扮演渔翁，介绍《小小鱼儿游呀游》游戏规则，带领幼儿进行游戏。

1、引导幼儿听完整音乐，玩游戏1—2遍。

游戏规则：当音乐响起，小鱼们游来游去找吃的，音乐停止，立刻找山洞藏起来。

2、在音乐游戏中，鼓励幼儿创造性地表现自己。

师：当小鱼看到好朋友时，它会怎么游呢？我们一起找到好朋友玩耍吧。

3、播放慢节奏的音乐，引导小鱼们跟好朋友说再见，结束游戏。