

# 最新课外活动设计方案(优质10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 课外活动设计方案篇一

活动根据我校的实际情况，以“切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步”为目的，遵循“丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。

根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，活动分成选修、必修两类。

（一）选修类设置如下：

1、篮球；2、足球；3、排球；4、乒乓球；5、羽毛球；6、拔河；

（二）必修类设置如下：

1、田径；2、乒乓球；3、羽毛球；4、足球；5、排球；6、跳绳（单人或花样、集体）；7、毽子；8、体育游戏等。

2、必修类活动课体育组根据各班体育课的实际情况进行安排。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

- 1、学校教务处、年级部与体育组根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
- 2、活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
- 3、学校有关部门加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。

## 课外活动设计方案篇二

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的`，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面： 一. 基本情况：

本学期我班共有学生35人，其中，男生20人，女生15人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

### 二. 目标要求：

- 1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间，并将学习与生活紧密联系。
- 2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。
- 3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种有用的信息资料。

4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。

5、练习书写汉字，使书写水平有一定的提高。6、练习说话、写作，培养和提高学生作文能力。7、开展朗读、体育、舞蹈、唱歌等一些兴趣活动。三. 具体的实施措施：

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时进行总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。四. 活动日程安排：

### 课外活动设计方案篇三

以《语文新课程标准》的理念为指导，在提高语文课堂教学效益的前提下，通过开展丰富多彩的语文课外活动，激发学生学习语文的兴趣，开拓在生活中学语文、用语文的时间和空间，坚持“语文学习生活化”，“学生生活语文化”的指导思想，注意语文丰富性、开放性、趣味性、创造性等特点。弥补课堂教学的不足，锻炼学生才干，培养学生能力，全面提高学生的语文素养。

- 1、结合学校具体实际，开展有针对性的语文渴望实践活动；
- 2、各年级学生完成《语文课程标准》规定的课外阅读量；
- 3、学生语文学习兴趣浓厚，有课外读书看报的习惯，用笔表达意见的愿望和能力；
- 4、让学生参加各种竞赛的成绩逐步得到提高。

#### （一）穿在课文中的活动

“课后练习”中出现的快速阅读、复述比赛、口头作文、查

工具书比赛、背诵比赛等，此类活动有助于激发学生的兴趣，培养学生的参与意识与竞争意识。

## （二）配合课文的活动

### 1、课的眉批

作文评议修改课等教材的旁批，都可要求学生充分利用开展活动。这样可以培养学生语言修改能力、文章阅读能力。

### 2、结合单元教学课外活动

结合单元语文综合性学习活动，让学生放开思维，开拓视野，畅所欲言，谈出自己最深的一点感受，组织知识小品赏析会或名著赏析等活动。

### 3、延伸课文的活动

如硬笔书法练习、办手抄报、作文比赛、演讲诵读比赛等

教科书上有“练习硬笔书法活动”，有写日记活动，有“拟电报稿活动”，同时，进一步结合学校举行的作文比赛、手抄报比赛、诵读比赛等活动，有利于拓宽学生视野，发展学生个性，在实际操作中用语文知识，培养学生创新意识和成功意识，从而提高学生的科学文化素质、思想道德素质。

## （三）通过社会调查活动进行身体心理素质培养

大多数中学生缺乏交际能力，不善和陌生人打交道，在生人面前往往脸红口讷，手足无措。对这些学生更要鼓励和引导他们走出校园、走出家门，和陌生人打交道，使他们懂得根据不同的需要组织语言和选用合适的词语知识。

## （四）通过语文课外活动进行劳动技能素质教育

在教师节、新年等节日时鼓励学生自己设计贺卡送给同学、老师或亲友，另外还有编绘图画。

#### （五）利用现代科技引导学生正确上网

学生对网络世界充满好奇，教师在课堂教学中还可以引导学生在课外学会正确上网，这样既丰富了学生的学习生活，又可帮助那些沉迷网络的学生，从而引导学生正确上网。

### 课外活动设计方案篇四

在学生的日常生活中，许多孩子都有贪吃零食的习惯，甚至达到了“只吃零食不吃饭”的程度。许多家长也抱怨这种不良习惯极大地影响了孩子的健康成长。针对此种情况，我们在2008年1月组织学生开展以“小学生食用零食现状调查”为主题的科技实践活动，帮助学生树立正确的饮食观、健康观，并了解食用零食与自身健康成长的关系。

规模

时间

地点：

1、对象：学校3—5年级全体学生

2、规模：3—5年级学生共计145人全部参加活动，占学校总人数的50%。

3、时间□20xx年1月10日——2月15日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学的课余时间。

4、地点：学校活动室、学校周边及社区。

- 1、通过活动，了解学生食用零食现状以及食用零食对学生健康成长的影响，以此增强学生的健康意识、自我保健意识、环保意识。
- 2、在活动过程中对学生进行健康、环保意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。
- 3、引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。
- 4、使学生学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是地获得结论的科学态度。

#### 第一周：活动准备

- 1、各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。
- 2、进行问卷调查：你平时爱吃什么零食，为什么爱吃这些零食？填写调查表。
- 3、讨论目前食用零食存在的状况。
- 4、小组成员提出对吃零食感兴趣的问题，指导教师帮助小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

#### 第二周：指定小组活动方案

- 1、小组合作商讨活动方案。
- 2、小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。
- 3、制作活动记录表、统计表。
- 4、根据分工准备照相机□dv摄像机等活动工具。

### 第三周：展开科技实践活动

#### 搜集组：

- 1、根据问卷表统计出学生最喜爱的几种零食并搜集其对身体的利弊影响的资料。
- 2、搜集资料：何种零食对身体有益，何种零食对身体无益。

#### 调查组：

- 1、调查零食的定义及种类。
- 2、吃零食的习惯与健康的关系。
- 3、我校学生在学校周边购买零食吃的情况是怎样的？
- 4、我校学生在家庭生活中购买零食吃的情况是怎样的？
- 5、科学选择食品与日常生活。

#### 采访组：

- 1、对医院儿科医生进行采访，了解贪吃零食与健康的关系。
- 2、安排食品安全部门专家进行讲座，了解食品安全相关知识。

#### 展示组：

- 1、组织各小组成员代表召开交流会，交流各自活动成果，并以中队会形式在各班开展宣传展示活动。
- 2、根据活动成果制作宣传单，在学校、家庭、社区进行宣传。

第四周：书写活动报告，展示活动资料。

1、书写活动报告。

2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况。

1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期的目的。

3、活动成果在学校、社区进行宣传，对引导学生正确对待和食用零食起到了一定的指引作用。

## 课外活动设计方案篇五

一、分析四月份情况：

1、4月1号成功地开展了亲子运动会，建立亲子关系。

2、4月3号，召开全体家长会，布置月重点。

3、针对3月份发放的《文明家庭评选初级调查问卷》，通过总结和反馈问卷内容，利用周末时间，家长和幼儿共同完成《文明礼仪好行为连环画册的活动》，把文字形式通过画册表现出来，记录下来孩子们的好行为；在班里通过孩子们讲述自己的画得活动，为孩子们创设一个交流的平台，提高了孩子们在人前大胆表达的机会。

4、4月7号的活动去游戏中，能够及时发现小餐厅中存在的问题，做到及时调整，和孩子们共同商量解决问题，为了控制一下孩子们的食量，一个盘子里只装一块三明治，每个孩子只吃一块，还有规范钱币的面值，初步教孩子们认识钱币等。

5、4月7号，蜻蜓老师作活动区游戏的观摩，部分家长参



与。4月8号月亮老师情境数学观摩，4月9号玫瑰老师攀登英语观摩。观摩后的照片及时发放到班级博客中，并及时反思，梳理及时反馈给家长。

6、和孩子们一起商讨班级文明用语。

7、家长们重视幼儿的早来园活动，本月共在国旗下讲话3次，早来园共5次，得到奖励。

8、孩子们在人物画的技能方面有很大提高，在绘画方面教师加大了练习，为幼儿在画人物画方面进行了大量的铺垫。

9、本月增加户外运动强度，对幼儿进行体能测试，增强幼儿体质。

10、对幼儿进行春季防病的知识宣传，在日常生活中银到幼儿认真洗手，晨午检认真观察，对布莱德幼儿及时打电话保持联系。

11、和个别幼儿家长进行了沟通，了解家长的想法，消除不必要的误会，如果家长们有想法可以直接找老师交流。

12、设置《我是小记者》幼儿在周末进行实践活动，在家里观察妈妈爸爸的文明行为和不文明行为，画出来。

## 二、本月重点

### 一、健康领域：

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯。

2、在教师的引导下，能积极配合承认接受疾病预防和治疗。

### 二、体能：

- 1、引导幼儿会控制自己的速度和方向，会快跑。
- 2、在户外和体育游戏中，引导幼儿练习题能动作，如：轻落地，肩上挥臂投物，攀登等。

## 课外活动设计方案篇六

为了进一步丰富我校校园文化，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育局20\_\_工作要点文件精神，落实我校“阳光导航幸福成长”办学理念和阳光体育行动，达到“以活动励德、以活动辅智、以活动健身、以活动塑美、以活动促劳”的目的；以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。结合本班情况，特制订以下计划：

### 一、指导思想

牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展大课间活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的校园大课间活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与文体活动的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过大课间活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和諧的校园文化。

### 二、实施原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育性。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，合理地安排大课间活动的计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创

造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。

4. 规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”即“定时间”、“定地点”、“定内容”。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，便于在期中、期末开展总结交流。

5. 安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

### 三、大课间体育活动内容

1. 校园集体舞、广播操
2. 体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈…
3. 跳绳(花样跳、跳长短绳等)
4. 棋类活动
5. 球类俱乐部（篮球、排球、羽毛球、乒乓等）

### 五、管理措施

1、加强宣传作用，大力宣传大课间活动对学生健康成长意义和作用，使全体师生达成共识：大课间活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐发展，提高认识充分发挥宣传阵地的作用。

2、完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

## 六、活动要求：

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助文体教师指导活动。
- 2、各项目活动限在规定的活动区域进行。
- 3、体育活动时间不得以任何理由挤占或早退。
- 4、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。
- 5、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

## 七、活动时间安排：

每周一第六节课后三十分钟

## 课外活动设计方案篇七

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

### 二、活动目标：

- 1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。
- 2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

### 三、活动措施：

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。

7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班集体项目，增强班级的凝聚力

## 课外活动设计方案篇八

小学英语新课程标准大力倡导自主性学习方式和终身学习理念，重视英语学习习惯的养成和实践能力的培养，强调丰富多彩的课外学习活动对学生英语学习的促进作用。

得法于课内，得益于课外。课外活动是课堂教学的拓展和延续，两者相辅相成，辩证统一。在课改的今天，在学生减负的背景下，如何创造课堂之外的精彩，笔者以为，合理、恰当、有效的课外活动不仅不会给学生加压，还能为他们提供

良好的语言环境，培养他们的兴趣爱好，扩展语言实践的深度和广度，培养学生英语学习能力和综合运用能力，达到学以致用为目的。联系多年来的教育教学实践和有关学校好的做法，小学英语课外活动的设计主要有以下几个方面。

### 在制作性活动中学习

母亲节、圣诞节等中西方传统节日，让学生发挥自己的想象，在自己制作的贺卡上使用本单元、本学期所学到的英语词汇、句子等，用英语写上祝福的话语，赠送给同桌、朋友、老师、父母等。

**制作英语手抄报** 在小学高年级阶段，教师可让学生以小组为单位，每班四组制作英文主题手抄报。主题可以是：环保、饮食、生活小常识、礼仪等。小组成员分工明确，有的负责找资料，有的负责美工，有的负责抄写，有的负责校对……学生在设计一张张图文并茂、新颖独特的海报过程中，发展了综合运用能力，也培养了分析、思维、想象、创造能力和团结协作精神。

### 在实践性活动中成长

**布置班级英语园地** 语言离不开环境，需要在环境中不断练习、运用，以达到交际的功能。教师应该利用各种渠道，尽可能地为学生创设英语氛围，在学生接触时间最长的地方——教室，设置英语园地，每日一句和diary report等小栏目，兼美观性、知识性、趣味性为一体，在给于学生美的享受的同时，能帮助学生更好地掌握英语。

**开办校园英语节目** 有条件的学校可创办校园英语广播、

电视节目，定时播放，不仅可以丰富学生们的校园业余生活，又可加强学生的英语听力和口语能力。

用好各类社会资源 随着社会的进步和现代技术的发展，生活和学习都发生了很大的变化，面对瞬息万变的信息社会，教科书中呈现的知识是有限的，教师要指导学生充分利用互联网这个知识宝库，让学生去寻找、吸收更多的“养分”。同时，学生在平常生活中，要注意观察、收集各种标志语、店名、银行等地名。

在互动性活动中应用、交流

网络互动 随着英语水平的提高和计算机网络的普及，越来越多的学生拥有了自己的qq□教师可以因势利导，在所教的班级组织一个qq群，群内的成员每周五至周日可以上网聊天，要求尽可能地使用英语，当然也可在中文中夹杂英文，或英文中带点中文。通过qq群，不仅增加了学生使用英语、锻炼表达能力的机会，更为重要的是，师生之间、同学之间也建立了真诚、和谐的人际关系。

## 课外活动设计方案篇九

一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，提高学生的文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立四年级课外阅读欣赏兴趣小组。

二、活动内容：

各小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗本、文学作品点评；名家名作赏析；指导学生阅读和欣赏名家名著。

三、活动对象：

四年级各班学生。

#### 四、活动时间：

周三上午第一节课

#### 五、活动地点：

本班教室

#### 六、主要措施：

- 1、引导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。
- 2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。
- 3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感觉快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。
- 4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

### 课外活动设计方案篇十

中学数学课外活动主要有三个形式：开展课外数学选修课，建立课外数学兴趣小组，创办学生的数学刊物、数学园地。

(1) 数学选修课的主要活动方式和内容是：教师系统地讲授中学课本之外的某一个数学分支和某一个专题，以开阔学生眼界，也可以介绍数学新进展，介绍新学科及新的数学思想。例如，高一结合函数教学可开设函数方程初步；结合集合基本知识的教学可开设逻辑学和初等集合论；结合立体几何可开设拓扑学初步等。高二可结合数列知识开设循环数列课，可介绍母函数的研究方法以及常微分方程与线性递推关系；结合解析几何课可开设三维解析几何学，开设向量理论等；结合方程



组可开设矩阵论初步及线性代数等;还可在适当时机开设微积分课。选修课的参加人数可适当多些,除去在学习中有困难、急需补课或个别辅导的学生外,都可报名参加选修课。选修课的主讲教师应当熟悉该选修课的知识,应当有系统的教案。一门选修课的学时应不少于20学时,在选修课期间以及结束阶段,要对学生进行选修课业务考试。合格者发给选修课(单科)结业证书。

(2) 数学课外兴趣小组应由较少学生组成,他们一般应对数学有较浓厚兴趣,并且其他各门功课都要比较好。这个小组的成员应由自己报名与数学教师推荐相结合。课外兴趣小组的活动方式和内容主要有:听专题报告(学术报告)会、访问著名数学家或著名数学研究机构(或大学)、开展数学竞赛、撰写数学小论文以及开展内部小型的学术研讨会等。小组成员在各级数学竞赛中取得较好成绩,要及时予以鼓励。小组成员完成了一篇较好的数学论文,应推荐给有关适于中学生的数学刊物。

(3) 创办学生的数学刊物,包括班内的数学墙报,“数学之角”,“数学信箱”等,刊物的编辑、作者全由学生担任。学生自己创办的数学刊物应当坚持长期性和延续性,要充分表现学生们的“研究成果”。为吸引更多同学,可设立“点将台”、“有奖征解”等。为确保一个班的数学刊物的质量,为保证其长期性和延续性,最好组成以班内的学习委员、数学课代表及数学拔尖学生为核心的编写队伍。如果条件较好,还可采取“轮流坐庄”的方式。班内数学墙报的内容除了部分地在公开发行的数学书刊中摘录之外,还应有相当部分针对性很强,并且直接来自同学自己的文章。例如:“谈谈记笔记”,“如何解决计算中容易出错的问题”,“我是怎样掌握×××概念的”,“第×章数学课学习札记”,“读××(数学课外书)的体会”等。数学教师充当班内数学园地的参谋或顾问。帮助同学出主意,想办法,给他们介绍好的资料,推荐好的参考书。

应当指出，开办数学课外选修课，建立数学课外兴趣小组，创办学生的数学刊物这三种课外活动形式，教师所处的位置是不同的。选修课，以教师讲述为主；兴趣小组，以教师激发学生，引导学生为主；创办学生的数学刊物，教师则主要是处于幕后策划的地位。

这三种活动方式的参加人员也不同。选修课的参加者以数学学习的中上等学生为主，人数可多些。数学兴趣小组则以在数学学习中有兴趣、有特长的少数拔尖学为主。在有条件的地区，教师还应当帮助他们利用课余时间到省、市级的数学集训队或数学奥林匹克学校中学习，形成校内外的交叉培训过程。学生自己创办的数学刊物的主要负责人应当是工作热心，有负责精神，而且数学成绩较好的学生。

还应指出，为减轻学生负担，数学课外活动的密度不宜过大，每次活动要讲求质量，要贯彻少而精的原则。一般说来，每周进行一次活动，每次活动一至两个小时为宜。每个学生，一般不要参加两种或两种以上的课外活动。

### 开展数学课外活动应注意的问题

(1)开展活动的指导思想是激发学生的求知欲，帮助他们读书、整理资料、做学问，从长远的观点看，这是改善学生的思维品质，提高学生的治学能力的根本大事。因此，必须以学生为主体。

(2)各种活动都应有长计划、短安排、要讲求实效，要有知识性、趣味性，要适合青少年心理上或知识水平上的实际情况。还要注意尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。

(5)课外兴趣小组活动或选修课的内容应充实，有系统性，便于学生掌握，同时便于教师检查学习质量；还要有一定的针对数学竞赛的专项训练内容，不应当简单地把中学课本中以后将学的内容提前来讲，也不要讲成高等数学课。要在中学生

的实际知识基础和实际接受能力的基础上，以提高能力这个总目标作为选材的依据。