

三年级家长会教师经典发言(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三年级家长会教师经典发言篇一

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，因此三年级孩子的学习更需要家长的关心，因此，学校与家庭一起努力，培养不错的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

一. 本学期内容

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的转变，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，

只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长通心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

二. 改善措施

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放到心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1. 错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自身找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自身存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

2. 养成写草稿的习惯。从本学期开始，我要求学生课堂上随时准备草稿本，并随时用起来，不要觉得自身能口算，而且，学生在草稿本时也同样要认真地进行计算，养成不错的习惯。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛病。

3. 不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，因此我们也可以适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，争取一次做对。

4. 加强练习。课堂上的时间是有限的，而数学书本和配套作业本上的作业也很少，很多学生可能在课堂上学会了方法，可是，没有足够的练习量，学生在解决这些问题时很容易出现这样那样的错误，因此，家长应该和孩子做一些相应的练习，而且，现在三年级的作业量也不多，只要家长有足够的耐心，和孩子一起探究学习上的问题，相信你的孩子会有较大的进步。如果在练习中发现不能解决的问题，欢迎孩子带到学校和老师一起研究。

三年级家长会教师经典发言篇二

亲爱的各位家长：

大家好！

xx月我刚刚送走六年级，本以为今年会接一年级，开学时学校安排教三年级，所以与你们相遇了，这是一种缘分。今天大家工作了一天，本应该休息了，可是还是能聚在一起，为了我们的孩子们，先感谢大家对孩子的关心，有了你们的关心，我们就有信心把你们的孩子教好。先自我介绍一下，我是你们孩子的数学老师，姓x□如果不出意外的话，你们的孩子我将一直教他们到毕业。

三年级的孩子在学习上处于一个非常关键的转折期，首先他要摆脱一、二年级的稚嫩，很多事情都要学会自己处理，自己承担责任。不再一有事情就报告，一有事情就哭鼻子，一有问题就两手一摊我不知道。学习上要学会独立记录回家作业，独立安排回家作业的时间，独立完成回家作业。

这是一个非常坎坷的过程，半个学期下了，大部分孩子能做到，还有一小部分的孩子早上到校还会有这样不做，那样没完成的现象。

为了尽早让孩子学会认真完成回家作业，我这里强调的

是“完成”，有的时候您一早会接到电话，要求把孩子接回家做回家作业，请您务必配合，并适当批评，老师和家长双方的压力会让他尽早养成好的习惯。

千万不可随便对待，陪着孩子在门卫做，或者开了辆车在车里做，你要一本正经的把他带回家完成，并适时的进行批评。不要觉得我把孩子接回家了，别的课上不到会怎样，习惯更重要，而且，你要清楚，你的孩子课没上到，重要的内容老师还是会抽时间给他单独补上去的，你辛苦走一趟，老师比你更辛苦，还要单独给补课。请记住，老师给你孩子制造的麻烦其实出发点都是为了你的孩子好，请务必配合好。

第二个转折就是作业的速度。三年级作业量会适当增加，所以要求孩子的作业速度要加强。其实他是能快的，只是一开始要磨磨蹭蹭找本子、找铅笔、写的时候还要东张西望，甚至与边上的同学聊上几句。所以，请家长在家也积极配合，回家作业在规定时间内完成，中途不准吃东西，不准小便，不准说话，不会的等全部完成了再去教他。一般数学时间最多请控制在半小时以内。

第三个关于口算。从开学早现在，你们家天天坚持给孩子批2条口算的家长请举手。现在发现孩子的口算速度差异很大，问题出在回家的练习。重视的家长，孩子的口算练的很好，最快的20道用了一分钟不到。口算要的是速度，孩子的口算要在家长的监督之下完成，你给他计时，不要让他自己无时间限制的情况相下做，那样是无效的。家长请别小看口算，近几年的教学发现孩子的计算能力很差，计算题在我们试卷上的分值一般是30分左右，还不包括应用题计算，填空题中的计算，问题就出在基础的东西没打扎实。

所以我们回家作业天天两条口算，这个任务就布置给家长您了，请您务必监控时间，并且认真批好。另外，如果口算纸丢了，我把口算发到班级群共享中，丢了可以去打印一下。

第四关于数学成绩。我们现在试卷采用的是小数报试卷。试卷有一定的难度，开学到现在共考了4次小数报试卷，情况一次比一次好，所以让我更坚持了我的做法。第一单元考下了让我惊呆了，平均分只有70多分，不及格的人数还很多，到第4单元考下来已经属于正常了，有不及格，但一般就1、2个，平均分能达到80左右。

家长你现在要改变观念，不要只看分数，要看孩子在班级中所处的位置。一般情况我都会告诉你多少90分段，多少80分段，多少70分段等等。碰到好几个家长都跟我说，一九年级都考90几的，现在只有70几、80几，试卷不同，难易程度不同，无法比较分数的。

如果要考90几，我把试卷难度一降，都是90几，有什么价值呢，只会助涨孩子的骄傲情绪，最终导致上课不要听了。成绩只是一个结果，关键是他掌握了没有，掌握到了什么程度。另外，为了让更多的孩子不惧怕思考题，有时我还会把思考题也折合到总分100分之中，这样考高分的可能性就更小了，当然，这个思考题应该在学生动动脑会做的范围之内。

第五，关于应用题。从几次卷面上可以发现，孩子的理解能力不强，有几次和作业尽然还有好几个孩子应用题一道都不对的，真是令人大吃一惊。分析原因，孩子不会读题，题目读不通顺，读题之后不知道题目讲什么意思，不知道如何去分析题目，从而采用正确的方法去解决。

这跟语文的阅读量有关，所以，我的习惯是中午布置回家作业，让孩子在校有空就做掉，回去只练2条口算，估计就5分钟，这样有更多的时间去读课外书，阅读量和阅读能力上去了，数学的理解能力也就上去了。另外，也可以在家买一种课课练，每天练几道应用题，有能力的孩子可以买一本《数学奥赛起跑线》，或者每天练几道相对难一点的题目，小数报上《每日思维操》也是不错的，可以开拓一下思维。

总之，今天给大家交流的那么多，概括一下就是回家作业一定要在家里认真完成；第二，口算请家长务必看好时间并批改好；第三，加强阅读，可以适当的做应用题练习。

三年级家长会教师经典发言篇三

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

1. 总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如等这些同学无形中在班里树立了威信。

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：

这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。

我们班我认为需要特别加强练字的同学有（在这里，我直言不讳）。

2. 单元测试成绩优异的：本学期我们做了四张单元测试试卷和一张期中试卷，在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

3. 本学期进步大的：

4. 本学期期中考试退步比较大的有下列同学：

等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。

2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。

4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为：

1. 教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从

这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的'程序，做到“一步一回头”。在这里我要强调一下答题步骤[ppt]

2. 对错题进行整理[ppt]

3. 准备好草稿本[ppt]

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提一些建议：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 每天给孩子适当的计算能力培养，部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，部分同学至今仍未过关。《口算速算练习册》根据上课的进度，可以自由支配。

今天我就先说这些，因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

三年级家长会教师经典发言篇四

亲爱的家长朋友们，你们好：

感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

1. 为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。
2. 为孩子创造一个良好的学习英语的'环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。

3. 家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：

4. 督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。

5. 学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6. 教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7. 有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

三年级家长会教师经典发言篇五

各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们相聚了，欢迎各位！感谢大家！二总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两周多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成（希望家长们能每天检查他的作业登记本）以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学五年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三年级为中段；四、五年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的

要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的'语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的的效。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家

长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点30分，下午2点40分开门，傍晚3点40下班。在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级家长会教师经典发言篇六

敬重的家长：

各位家长，很感谢大家从百忙之中抽出珍贵的时间来参与这一次的家长会。再次对始终以来都鼎力支持我的家长说声感谢！

边的旅程中，选择渔具的人没有到目的地就饿死了，选择鱼的人吃完了鱼还没走到海边，后来牵强走到海边却没有生存的工具，也饿死了。后来又有两个流浪汉遇到了这个神仙。神仙还是拿出同样的两样东西。两人也是各自选择了鱼和渔具，但这两人在路上分吃神仙给的鱼，共同度过饥饿的难关，到了海边两人又开头协作打鱼，最终在海边生活下来，并靠打鱼发了财。

这个故事虽然简洁，但寓意深刻。告知人们在遇到困难的关键时刻只把握学习和生活的技巧是不够的，还要学会与别人

协作，与别人沟通，这样才能度过难关，迎接激烈的学习和竞争。所以，同学与同学之间需要合作沟通，同学与老师之间需要合作沟通，学校、老师与家长之间更需要加强协作与理解。许多家长认为孩子长大了越来越不听爸妈的话，只有你们老师的话才管用，但我们老师却越来越感到，没有家长关怀支持的同学，老师的话也是不管用的。就像两个饿死的流浪汉，最终的结局是大家都不愿看到的。所以我们需要家长的有力支持，而今日到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，已表明鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！

各位家长都知道三班级下学期是爬坡的阶段，为什么呢？各位家长并不肯定非常清晰。一班级的同学刚入学，什么都不懂，一切都要从头开头。既要教给他学问，又要培育他良好的行为习惯和学习习惯。而三班级的同学则由低班级刚进入到中班级。这一年同学们要把握的学问特殊多，特殊是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的三班级考过试的试卷就会发觉：三班级的试卷上除保留了一二班级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着同学们来猎取。

通过本次考试发觉，但无论是在基础学问，还是力量训练方面，都存在着肯定的问题。详细表现在：

一在基础学问方面，大多数同学把握不坚固，在阅读分析方面，大多数同学阅读理解的力量有待加强提高，有些同学基本的阅读题都会消失错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，有少部分同学三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平常，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作业书写非常潦草，字写得很不好，写字写得很任凭，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候肯定要把字写好，许多同学的`家庭作业的字远不如在学校写的字。

二是读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的同学就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是任凭乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，观察老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

三是没有准时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至消失订正后还是错误的现象。有四五个同学得成天和他要作业，也要不了来。

我们班共有40名同学，开学初大部分同学学习乐观努力，行为习惯也特别好，但是有四五个同学纪律很让人头疼，经过与个别家长沟通沟通后，有所进步，但效果反反复复。不仅影响自己，也影响了别人，在班里造成了不好影响。作为班主任和语文老师，我也很焦急。但也不行否认，孩子终究还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在成长的过程中还会消失这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师亲密的协作起来，让孩子们每天都有一点进步。

结合学校的一日查评比活动，我班也开展了一日查。从早上到校、晨读、课间操、午休、路队、眼保操、卫生、作业、礼仪到每一节课的详细表现都量化打分，表现好的加分，差的减分。每天满一百分加一颗星。看看每个小组的记录表，和得星的数量，就能反映孩子本学期的表现状况。大部分同学能主动乐观地协作老师的工作，并在行为习惯等方面有了大幅度的提高。

这样越激发孩子的奇怪心，这样也不利于孩子将来的成长。作为家长应当教会她们合理去利用这一资源，这样会达到事半功倍的效果。

当然，训练无定法，究竟我们面对的孩子不一样，但我们都有一个共同的愿望，那就是一切为了孩子。另外父母是孩子的首席教养者，孩子最初的思想意识、良好习惯养成，家庭训练是第一影响要素，所以作为父母给孩子一个干净的天地，让孩子健康欢乐地成长！让我们共同陪伴她们度过一个欢乐而又充实的高中生涯，走上人生的另一个新起点！感谢！

三年级家长会教师经典发言篇七

大家好！

今天，我们怀着一个共同的目标——为了我们的孩子们，从四面八方聚到了一起。借此机会，我谨代表高二年级全体师生对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎！对大家放下手中百忙的工作，放弃星期六休息的时间，来参加会议，表示最真诚的感谢！你们的到来，是对我们学校工作的最大支持，是对您的子女的最大关心，我们所有老师为此感到无比的欣慰和振奋，你们的孩子更会感到莫大的鼓舞和骄傲！

家长朋友们，自从您的孩子进入#中学的大门，我们就心相通，情相连，因为我们共同肩负起培育有作为的下一代的神圣责任。“勤奋，踏实，文明，健康”是我们#中学多年来一贯坚持的办学宗旨，几十年来，我们忠于职守，踏实工作，一手教孩子们做人道理，一手教孩子们文化知识，培养了一大批有用之才，我们得到了历届学生家长们的积极配合和大力支持，这其中，也包括在座的朋友们的支持。

朋友们，大家都清楚高中三年是人生发展的关键阶段，而高二这一年又是高中阶段最关键的一年。今天，您的孩子进入了人生发展关键阶段的关键一年，我们还有什么理由不去特别关照他们呢！大家知道这么一个道理：当官重要，挣钱重要，孩子的前途更重要！无论你当了多大的官，挣了多少的钱，如果孩子的问题处理不好，那就是一块最大的心病。朋友们，我们最大的财富是什么 是我们的孩子！我们最大的目

标是什么 是让我们的孩子有一个美好的未来！望子成龙，望女成凤是我们中华民族的传统，谁不希望自己的孩子有出息 谁不希望自己的孩子将来能打造出一片绚丽的天空 谁不希望自己的子孙一代更比一代强 培养您的孩子成才，使他们将来能更自由幸福地立足于社会，是我们的共同义务，更是我们的共同责任。我们的学校，我们的老师一定会满怀信心地引领他们克服一个个困难，攀登一座座高峰，在此同时，我们衷心地期望，在座的各位家长朋友们和我们一道努力，贡献出您的热情，智慧和力量！

下面，我再就我们高二年级的管理以及需要家长配合支持的地方等方面向各位家长简单地做一个汇报：

本届由分管校长坐阵，高二的9位班主任是年级精心挑选出来，有经验，有能力，有方法，更有热情，班级管理井井有条。高二年级近一半老师有高三教学经验，每个备课组都有县骨干教师或县优秀青年教师领头，老中青搭配合理，配合默契。特别是都有一种吃苦耐劳的精神，这是其他学校的老师无法相比的。

在年级管理上，年级实行全天候跟踪管理，从早上5点40起身，到中午的午休直至晚上11点都有老师跟踪值班。高一年级狠抓了养成教育和良好学习习惯的培养，狠抓了抬头率，推行年级常规管理条例，为年级良好学风的形成，学生良好常规的养成，打下了坚实的基础。高二年级突出了以下几项工作。

通过搞好“激情班级”活动，激发学生内驱力。

- 1，晨读的晨誓活动，力求“醒脑”。各班的誓词统一张贴上墙，每天早晨6：00准时宣誓，激情洪亮的宣誓，既驱走了倦意，也激发了激情。

- 2，早读的“心灵早餐”活动，力求“洗心”。每天早读前，来一个幽默故事，放松心情；讲一个励志故事，激励斗志；读一

篇感人文章，感动心灵。

1，课前三分钟的诵读，既巩固了旧知，也调动了情绪。

2，跑前三分钟的“记忆操”，既积累了基础知识，又培养了惜时的习惯。

每次考试后，必搞一个优胜班级授星活动，实行星级班级管理。考后学科状元，优秀生，腾飞生统一拍照，张榜表扬。搞学情调查活动，通过下发调查表，让学生评价老师的教学情况，评选最受欢迎的老师，发表意见倾吐心声。

整体来看，进入高二后的班风，学风上了一个新台阶：正在形成学习风气浓厚，你追我敢的学习氛围。这些成绩的取得离不开同学的勤奋努力，离不开老师的辛勤付出，也离不开家长的鼎力支持。在今后的教育教学活动中还有很多方面需要家长密切配合。

1，勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都惯给了老师。家庭，学校，社会都是教育的主体。一定要主动与老师联系，如果老师联系你，那就说明出问题了，一定是犯错误了。

2，不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

3，科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。针求老师的意见，及时地调整选科。

4，抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息，科学的安排学习，适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢。

三年级家长会教师经典发言篇八

配合下我们这个班越来越好。孩子们的集体荣誉感很强，每周学校评比中获得了班风周星大家很开心，学校的班风周星是由值周班级每天检查纪律、卫生等评选出来的。上学期我们班被学校评为先进班集体（全校只有2个先进班集体），在五一节前学校的纸乡秧歌比赛中我们班获得一等奖。孩子们的能力越来越强，班干部的管理能力提高了，这学期开始黑板报都是由孩子们办的，我先选了一部分学生分成了两个组轮流办黑板报，以后想让每个孩子都参与进来。后面黑板报上表扬了一些同学，因为这期的黑板报学校要求是半期小结，所以黑板报办得很简单，前几次的黑板报孩子们办得更好。我就念念受到表扬的同学：

红花前五名：

红花的评比综合了孩子们各个方面的表现，孩子们各方面的行为习惯逐渐养成，也熟知校纪班规，这学期班级评价体制我们以简单、明了、实用为出发点，从遵守校规校纪、课堂表现、课堂作业家庭作业的准确率和书写等进行评价，好的就加星，表现差的就打叉，但是可以改正，争取多得点星和叉抵消，一个叉要两颗星才能抵消，每周小结一次，两颗星一朵红花，充分调动孩子们积极向上的心态。

上课积极发言的有：

书写工整漂亮的有：

进步很大的有：

当然每个孩子都有她很优秀的方面。比如 很有礼貌， 工作认真负责等等……这儿就没一一表扬。

下面我说说数学这科的情况，这学期的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。而且各章节的知识之间联系不大。加上这学期只有时间要短些，教学拉得很快，在辅导孩子的同时复习前面的知识，避免遗忘。

2、和生活联系。教材的编排体现了“从生活中来，到生活中去的思想”，好多知识直接来源于生活，比如年、月、日，位置和方向，……我们不能轻易地认为这样的知识简单，实际上孩子是很缺乏生活经验的，是学习难点。如大、小月的问题、平年与闰年的问题、季节与季度的问题，这些都是孩子们容易错的地方。这就需要我们家长配合学习教材，相关的概念完全可以在家庭生活中，帮他们建立和强化。家长可以在生活中渗透相关的概念，找出生活中的一些实物与原型。

3、抽象知识增多，难度加大。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了，比如长方形正方形面积周长的计算以及一些变式练习，这简单的平面几何有好多孩子硬是搞不懂。

4、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数除以一位数和两位数乘两位数，到现在快要学完了还有些孩子计算还是昏的，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，是学习能力的问题。在平时提高计算技能，加强口算和估算训练。

总的来说，三年级的数学学习已不同于一二年级了，人人都可以九十几一百分已是不现实了，这次的半期考试孩子们都考得很好，主要是我都针对性的复习过，期末考试也许就没那么好，家长不能只看分数，关键还是关注孩子平时的学习，平时学好了，考试也不会差到哪里去。我们班的家长多数对孩子很负责，比如、等等。

当然我们班不足的方面也很多：

1、课前纪律还不够好，上课铃打了后有些孩子还安静不下来，上课的时候还有个别孩子打混，讲话，精力不集中。

2、自理能力还不够强，经常这样忘带了，那样忘带了，打电话喊家长给他送来。要让他们自己整理收拾书包。

3、现在，很多都是独生子女，缺乏和同龄人朝夕相处的机会，自然也缺乏和同龄人分享、协作的经验。也由于长辈们大多过分地爱护自己的孩子，做什么事总是先他后己，导致孩子形成以自我为中心的心态，孩子之间常常出现矛盾，比如写作业时操过了他们自己画的界就要打别人的手，其他人不小心碰到他就要使劲去整回来，在成长的过程中教会孩子宽容、海纳百川。比如我们班等都很少和同学发生矛盾，但这些孩子并不软弱，在班上人缘都挺好。由于孩子的天性是好动的，有些孩子喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

教育不是墨守成规，千篇一律的，在陪伴孩子成长的过程中我们也需要不断的充电、反思和尝试，需要跟随孩子的成长特性有做出相应的调整。

三年级家长会教师经典发言篇九

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

- 1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，

要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长_的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。