

# 最新幼儿园小班活动课程教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班活动课程教案篇一

交通灯的认识

一、活动目标:

1. 明白故事中三颗星代表什么?什么是红黄绿交通灯?
2. 理解故事趣味的情节, 理解故事大意
3. 结合实际经验, 说说路上有什么以及自我过马路的经验。

活动准备

自备材料

1根据故事制作的ppt

2轻音乐一段

3红黄绿颜色的星星图片, 头饰, 各种汽车图片

其他准备

幼儿经验准备: 幼儿已认识红黄绿三种颜色

预备环节

教师今日跟大家玩一个拍手游戏，小手拍拍，小手拍拍，嘴巴在哪里，嘴巴在那里。小手拍拍，小手拍拍，眼睛在哪里？眼睛在那里，眼睛在那里。

## 活动过程

一、教师以歌曲《小星星》导入，引发幼儿阅读兴趣。

教师：小宝贝们的眼睛一眨一眨真漂亮，让教师想起一首好听的歌，教师唱的时候小朋友给教师像这样给教师打节奏能够么？拍一下手，拍一下腿，拍一下手，拍一下腿，会唱的小朋友能够跟教师一齐唱。

(教师和小朋友一齐唱小星星的歌)

教师：这首歌的名字就叫——《小星星》。今日教师要跟你们讲一个故事，故事里面也有三颗星星，故事的题目就叫《三颗小星星》。

二、感知理解故事

1. 引导幼儿进入故事情景

教师：(拿出星星的卡片)你们瞧，三颗星星来到我们那里了。

教师：(手指红星星)这是红星星，他是什么星星？

教师：红星星

教师：我们来跟他打个招呼吧(师范：红星星你好)

教师：这是黄星星，他是什么星星？

教师：黄星星

教师：我们来跟他打个招呼吧

幼儿：黄星星，你好。

教师：这是什么星星？

幼儿：绿星星

教师：我们来跟他打个招呼吧。

幼儿：绿星星你好

## 2. 看图预读故事

教师：小朋友们，小星星们都是住在哪里呀？

幼儿：天上。

去的。突然小汽车看到红星星了，立刻就停下来了。路都被堵住了。

教师：小汽车看到了红星星就怎样啦？

幼儿：就停下来了。

教师：这时候，黄星星和绿星星下来找红星星

教师：可是，小汽车看到绿星星，都开走了。

教师：小汽车看到绿星星，就怎样啦？

教师：这可真有意思，要不，我们来轮流眨眼睛吧。

教师：小朋友们，什么是眨眼睛啊？

教师：你们做的真棒，原先眨眼睛就是睁一下眼？闭一下眼睛。

教师：那你们想不想明白星星们谁在睁眼睛？谁在闭眼睛？

教师：要不我们一齐去故事书里面看看吧。

教师：教师此刻把书发给你们，你们自我找找看。

(常规：如果小朋友不会看书强调一下怎样看书?)

(书的封面是画着很多大图画的这一面，书的封底是写着很多小字的这一面，小朋友们将画着大图画的对着自我一页一页的翻着看)

放轻音乐，幼儿自由阅读

教师：此刻所有的小朋友都在教师的眼睛里，教师找找看教师在不在你们的眼睛里？

3. 在团体面前回答讨论教师在看书之前提出的问题。

故事中重难点的讲解

教师：宝贝们，你们看到故事书里面哪颗星星睁眼了？

孩子自由回答

教师：你们真棒。有的小朋友看到了红星星睁眼，有的小朋友看到了黄星星睁眼，有的小朋友看到了绿星星睁眼。

教师：到底故事里讲的和你们看到的是不是一样的呢，接下来请所有的宝贝关上你们小嘴巴，我们一齐来看看故事找答案吧。

4. 理解阅读

教师指导幼儿一齐一页一页翻书理解故事大意

教师注意讲故事的方式，每一页翻页时候的衔接，每一页的提问方式

教师：“突然哪颗星星不细心掉下来了？”（教师圈图）

教师：“红星星掉到了那里？汽车看到之后发生了什么事情？”

教师：“绿星星和黄星星来找红星星？又发生了什么事情？”

教师：“你们明白是什么原因吗？”他们也不明白。于是他们想了个好办法，决定轮流眨眼睛，你们也轮流眨眼睛给教师看一看吧？”

总结：哦，原先眨眼睛啊，就是有时候睁眼睛，有时候闭眼睛，你在闭眼睛，他在睁眼睛，有的时候，你在闭眼睛，他在睁眼睛，我们的眼睛是闭一下睁一下。

教师：“你们看：他们玩眨眼睛的游戏，谁的眼睛是睁开的？谁的眼睛是闭着的？故事里说红星星睁开眼睛的时候，汽车都怎样啦？”

小结：“红星星睁眼的时候，汽车都停下来了。”

教师：“你们看到谁的眼睛睁开？谁的眼睛闭着，故事里说小汽车怎样啦？（追问：什么颜色的星星亮？）”让孩子体验，教师引导孩子做动作。

小结：汽车看到黄星星亮的时候，汽车没有往前走？汽车在准备着。

教师：什么颜色的星星亮了？汽车又怎样样了？（同样让孩子体验往前走）

小结：绿色亮的时候，汽车排队往前开。

### 三、幼儿跟读

播放教学软件，动画《三颗星星》分级阅读第二级第六节。

师：小朋友跟着教学软件一起来读一读这个故事。

### 四、互动游戏

教师：那此刻你们来做信号灯，教师做小汽车。我们一齐来玩交通信号灯的游戏吧！

教师带汽车头饰，将幼儿分为三个组分别拿红灯，黄灯，绿灯图片，教师喊口令：红灯亮，扮演红灯的小朋友站起来，黄灯亮，扮演黄灯的小朋友站起来，绿灯亮，扮演绿灯的小朋友站起来，教师做相应汽车的停，准备着，开走的动作。

### 五、活动延伸

教师：那爸爸妈妈爷爷奶奶他们在看见交通信号等的时候是不是也和小汽车一样呢？

教师：我们在马路上还要做什么呢？

## 幼儿园小班活动课程教案篇二

- 1、了解为什么夏天的雨是多彩的。
- 2、能用声音和动作模仿雨。
- 3、感受散文描写的情景，形成热爱大自然的情感。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、乐于探索、交流与分享。

幼儿已有经验准备：

- 1、对雨已有的感知和认识，能通过听雨声，模仿雨。
- 2、通过前面的学习，初步了解散文《多彩的雨》的故事内容。

教师自画的教学挂图《多彩的雨》。

头饰：果园、草地、菜园、花朵。

图片：番茄、茄子、丝瓜、南瓜、月季、荷花、石榴花、美人蕉若干。

池塘、荷叶小草。

多媒体□ppt□媒体雨声。

- 1、通过听雨声，模仿雨，用声音和肢体表现夏天的雨。
- 2、通过欣赏教学挂图，感受散文描写的情景。
- 3、通过情境角色扮演，明白为什么说夏天的雨是多彩的。

一、以游戏形式感知夏天的雨，引入主题

1、手指游戏，听雨声

师：一二三四，上课铃响了。大门开了，小门开了，前门开了，后门中门都开了。教室们也开了，师来了，小朋友们不要东倒西歪，竖起耳朵仔细听。

(声音导入：大雨、小雨、雷雨的声音)

## 2、模仿雨

师：“这是什么声音”

幼：“下雨的声音”、“大雨”、“小雨”

师：“下雨的声音，夏天的雨，小朋友们见过夏天的雨吗？”

幼：“见过”

师：“夏天下雨是什么声音的呢？谁来说说？”

幼：“哗啦啦啦啦”

师：“能不能表演一下？”

师：“x表演的是夏天的什么雨？(大雨)

来，我们一起来，夏天的雨呀，哗啦啦的下”(动作)

师：除了哗啦啦的大雨，夏天的雨还有没有其他声音？谁还想表演一下？

幼：“夏天的雨呀，沙沙沙沙沙”(轻轻踮脚小跳，双手在耳旁摇晃)

师：“真棒，我们一起来跟她学学，夏天的雨呀，沙沙沙沙沙”

师：“还有没有其他雨声吗？”(举手示意)

幼：“夏天的雨啊，滴滴答答答”(一根手指)

幼儿自由回答，表演……

## 二、以提问形式引出雨的色彩，引发思考

师：“滴滴答、哗啦啦，刚刚小朋友们非常棒，用声音和动作表现了雨。

小朋友们有没有想过这样的问题，夏天的雨有颜色吗？你觉得夏天的雨是什么颜色的？

幼：有颜色、没有颜色、透明的、白色的。

师：小朋友见过彩色的雨吗？今天老师就要带小朋友一起去看、听听“多彩的雨”，看看它会落到哪里！

幼：自由回答，师总结，并引出挂图内容，边讲边挂图。

## 三、通过教学挂图，初步了解夏天的雨是多彩的

师：“哗啦啦、沙沙沙、夏天的雨从高高的天空飘下来。它像一个淘气的孩子，悄悄地躲在云彩里，手里拿着巨大的喷水壶。它会落到哪去呢？”（师边说边贴第一幅挂图）

### 挂图一：果园

师：“哗啦啦、沙沙沙”夏天的雨从高高的天空飘下来。落在果园里，各色的果子顿时像花枝招展的小姑娘，干净又漂亮。

师：小朋友们看看夏天的果园里面都有些什么水果呢？

幼：苹果、梨子、桃子……

师：边听幼儿的回答，边出示相应的图片，并强调水果的颜色（红红的苹果、纷纷的桃、金黄的梨子）。

师：“哗啦啦、沙沙沙”夏天的雨还会落到哪儿呢？我们一起

去田野里看看吧。

挂图二：田野

师：“哗啦啦、沙沙沙”夏天的雨从高高的天空飘下来。哗啦啦落在田野里，给庄家洗个冷水澡。苗儿像喝足了奶汁儿，一天一夜就变得更加郁郁葱葱。

挂图三：菜畦

师：“哗啦啦、沙沙沙”夏天的雨从高高的天空飘下来。哗啦啦落在菜畦里，番茄更加鲜红，茄子亮得发紫。丝瓜更加嫩绿，倭瓜更加橙黄。

师：夏天的菜园里面生长着……带上颜色。

幼：鲜红番茄、紫色茄子、绿色的丝瓜、黄黄的南瓜(图片)

夏天的雨，落到花园里，花朵又发生了什么变化了，小朋友们想不想去看看。

挂图四：花朵

师：“哗啦啦、沙沙沙”夏天的雨从高高的天空飘下来。哗啦啦落在花朵上，月季花更加干净，荷花开得更大，石榴花更加鲜艳，美人蕉红得喜人。

幼：花朵(月季、荷花、石榴花、美人蕉(图片)

挂图五：娃娃家

四、通过场景扮演，进一步了解夏天的雨是多彩的。

师：“果园说，夏天的雨是多彩的，苗儿说，夏天的雨是多彩的，花朵也说夏天的雨是多彩的。小朋友们有没有想过这是

为什么呢?我们一起做起娃娃家的游戏，到果园里、田野里、菜畦里和花园里去看看吧。”

情景表演一：果园角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会结出各色的果子。”

情景表演二：田野角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会变得郁郁葱葱。”

情景表演三：菜畦角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会把番茄变得更加鲜红，我会把茄子变得亮的发紫，我会把丝瓜变得更加嫩绿，我会把南瓜变得更加橙黄。”

情景表演四：花朵角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会变得……”

五、师幼小结

提问：

(1) 果园为什么说夏天的雨是多彩的雨?

(2) 田野、菜畦、花朵为什么说夏天的雨是多彩的雨?

(因为他们喝了夏天的雨长出了各种颜色的水果、蔬菜、和花朵等。)

## 六、经验迁移，学习仿编散文

1、经验迁移，幼大胆想象夏天的雨还会落在哪里？

(1)夏天的雨还会落在哪里?(池塘里、荷叶上……)

(2)这些地方有了什么变化?(池塘水更清了，荷叶更绿了…)

师把幼的答案用图片进行记录。

2、师梳理幼的答案，引导幼仿编写散文。

3、在歌曲《小雨点》中歌唱和舞蹈，在欢快的结束。

活动延伸：

举办《多彩的夏天》画展，请幼用绘画表现夏天的景色。

## 幼儿园小班活动课程教案篇三

活动目标：

1、通过讨论，知道一些也才的名称、特征、生长环境以及挖野菜所需的工具、材料。

2、乐意参与小组的讨论及材料的准备，有一定的任务意识。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：

1、教师事先挖些野菜，每组一份。

2、活动前幼儿做关于野菜的投资表。

活动过程：

1、教师引导幼儿谈话，感知野菜的特征。

师：你吃过哪些野菜？

教师出示相应的野菜，帮助幼儿初步认识各种野菜的名臣及外形特征。

师：你还知道哪些野菜？它们为什么叫野菜呢？

引导幼儿仔细观察野菜的根、茎、叶，了解其明显特征。

请幼儿在集体面前介绍各种野菜的根、茎、叶的特征以及自己的发现。

2、引导幼儿讨论野菜的生长环境。

教师引导幼儿以小组为单位进行讨论，鼓励幼儿大胆发表自己的意见。

3、引导幼儿讨论挖野菜所需的工具。

师：每组小朋友都想好了挖野菜的地方们可是我们怎样挖呢？需要哪些材料帮助我们呢？挖到的野菜放到哪里呢？（请幼儿以小组为单位在此讨论后，按组依次介绍。）

师：这些材料由谁来准备呢？（每个小组自己讨论一下。）教师鼓励幼儿自己准备工具，并落实到每个幼儿，帮助幼儿形成一定的任务意识。

# 幼儿园小班活动课程教案篇四

## 一、设计意图

《草籽宝宝的呼喊》这首歌曲比较适合小班的幼儿学习，内容上生动有趣，幼儿唱起来朗朗上口。本教材运用了说唱歌曲的形式，增添了幼儿对歌曲的兴趣。本活动着重让幼儿体验说唱歌曲的情感，并能大胆的用肢体动作表现出歌曲中的内容。

## 二、活动目标

- 1、尝试用肢体动作大胆表现说白的内容，初步体验说唱的情感。
- 2、运用肢体动作体验小草的生长变化。

## 三、活动重难点

- 1、重点：体验说唱歌曲的情感，并能用肢体动作大胆地表现出说白的内容。
- 2、难点：学会唱歌曲。

## 四、活动准备

幼儿已熟悉歌曲的音乐，音乐cd[]大地、草籽、太阳、蚯蚓、春雨的'图片，草籽、太阳、蚯蚓、春雨的头饰。

## 五、活动过程

（一）幼儿欣赏歌曲，感受说唱的韵味。

小朋友，今天老师带来了一首好听的歌曲，让我们一起来听

一听吧！

- 1、小朋友，你刚才听到的歌和平时听到的歌有什么不一样？感觉怎么样？
- 2、刚才的歌曲中说唱了一些什么事情？
- 3、再听一听，熟悉其中的旋律和内容。

（二）构思情境，引发想像。

- 1、冬天的时候，草籽宝宝在泥土里沉睡，做着甜甜的梦。他会梦见了什么呢？
- 2、春天来了，草籽宝宝醒了过来。猜一猜，他会发生什么变化？心里会怎么想？

（三）教师出示图片引导幼儿重先体会歌曲，幼儿有表情地跟着教师轻唱。

- 1、让我们再来听听草籽宝宝在说些什么，谁在帮助他长大？
- 2、出示图片，引导幼儿边看图片边唱歌。
- 3、练习说白处的内容，引导幼儿自由创编动作。

（四）完整说唱，进行动作表演。

- 1、在教师的带领下较完整地说唱歌曲，掌握其中的节奏。
- 2、边唱边用自己的方式进行动作的表达，体验其中的情趣。

（五）延伸活动

草籽、太阳、蚯蚓、春雨一起快乐地跳舞。

## 六、活动结束

1、评价

2、总结

## 幼儿园小班活动课程教案篇五

活动目标：

- 1、练习侧走的潜力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

### 一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

### 二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，可是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

### 三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？(运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一齐走，不能让瓜掉下来)。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

### 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

活动结束：

## 幼儿园小班活动课程教案篇六

一、活动目标：

1. 明白故事中三颗星代表什么？什么是红黄绿交通灯？
2. 理解故事趣味的情节，理解故事大意
3. 结合实际经验，说说路上有什么以及自我过马路的经验。

活动准备

自备材料

1根据故事制作的ppt

2轻音乐一段

3红黄绿颜色的星星图片，头饰，各种汽车图片

其他准备

幼儿经验准备：幼儿已认识红黄绿三种颜色

预备环节

教师今日跟大家玩一个拍手游戏，小手拍拍，小手拍拍，嘴巴在哪里，嘴巴在那里。小手拍拍，小手拍拍，眼睛在哪里？眼睛在那里，眼睛在那里。

活动过程

一、教师以歌曲《小星星》导入，引发幼儿阅读兴趣。

教师：小宝贝们的眼睛一眨一眨真漂亮，让教师想起一首好听的歌，教师唱的时候小朋友给教师像这样给教师打节奏能够么？拍一下手，拍一下腿，拍一下手，拍一下腿，会唱的小朋友能够跟教师一齐唱。

(教师和小朋友一齐唱小星星的歌)

教师：这首歌的名字就叫——《小星星》。今日教师要跟你们讲一个故事，故事里面也有三颗星星，故事的题目就叫《三颗小星星》。

二、感知理解故事

1. 引导幼儿进入故事情景

教师：(拿出星星的卡片)你们瞧，三颗星星来到我们那里了。

教师：(手指红星星)这是红星星，他是什么星星？

教师：红星星

教师：我们来跟他打个招呼吧(师范：红星星你好)

教师：这是黄星星，他是什么星星？

教师：黄星星

教师：我们来跟他打个招呼吧

幼儿：黄星星，你好。

教师：这是什么星星？

幼儿：绿星星

教师：我们来跟他打个招呼吧。

幼儿：绿星星你好

## 2. 看图预读故事

教师：小朋友们，小星星们都是住在哪里呀？

幼儿：天上。

去的。突然小汽车看到红星星了，立刻就停下来了。路都被堵住了。

教师：小汽车看到了红星星就怎样啦？

幼儿：就停下来了。

教师：这时候，黄星星和绿星星下来找红星星

教师：可是，小汽车看到绿星星，都开走了。

教师：小汽车看到绿星星，就怎样啦？

教师：这可真有意思，要不，我们来轮流眨眼睛吧。

教师：小朋友们，什么是眨眼睛啊？

教师：你们做的真棒，原先眨眼睛就是睁一下眼？闭一下眼睛。

教师：那你们想不想明白星星们谁在睁眼睛？谁在闭眼睛？

教师：要不我们一齐去故事书里面看看吧。

教师：教师此刻把书发给你们，你们自我找找看。

(常规：如果小朋友不会看书强调一下怎样看书?)

(书的封面是画着很多大图画的这一面，书的封底是写着很多小字的这一面，小朋友们将画着大图画的对着自我一页一页的翻着看)

放轻音乐，幼儿自由阅读

教师：此刻所有的小朋友都在教师的眼睛里，教师找找看教师在不在你们的眼睛里？

3. 在团体面前回答讨论教师在看书之前提出的问题。

故事中重难点的讲解

教师：宝贝们，你们看到故事书里面哪颗星星睁眼了？

孩子自由回答

教师：你们真棒。有的小朋友看到了红星星睁眼，有的小朋友看到了黄星星睁眼，有的小朋友看到了绿星星睁眼。

教师：到底故事里讲的和你们看到的是不是一样的呢，接下来请所有的宝贝关上你们小嘴巴，我们一齐来看看故事找答案吧。

#### 4. 理解阅读

教师指导幼儿一齐一页一页翻书理解故事大意

教师注意讲故事的方式，每一页翻页时候的衔接，每一页的提问方式

教师：“突然哪颗星星不细心掉下来了？”（教师圈图）

教师：“红星星掉到了那里？汽车看到之后发生了什么事情？”

教师：“绿星星和黄星星来找红星星？又发生了什么事情？”

教师：“你们明白是什么原因吗？”他们也不明白。于是他们想了个好办法，决定轮流眨眼睛，你们也轮流眨眼睛给教师看一看吧？”

总结：哦，原先眨眼睛啊，就是有时候睁眼睛，有时候闭眼睛，你在闭眼睛，他在睁眼睛，有的时候，你在闭眼睛，他在睁眼睛，我们的眼睛是闭一下睁一下。

教师：“你们看：他们玩眨眼睛的游戏，谁的眼睛是睁开的？谁的眼睛是闭着的？故事里说红星星睁开眼睛的时候，汽车都

怎样啦？”

小结：“红星星睁眼的时候，汽车都停下来了。”

教师：“你们看到谁的眼睛睁开？谁的眼睛闭着，故事里说小汽车怎样啦？（追问：什么颜色的星星亮？）”让孩子体验，教师引导孩子做动作。

小结：汽车看到黄星星亮的时候，汽车没有往前走？汽车在准备着。

教师：什么颜色的星星亮了？汽车又怎样了？（同样让孩子体验往前看）

小结：绿色亮的时候，汽车排队往前开。

### 三、幼儿跟读

播放教学软件，动画《三颗星星》分级阅读第二级第六节。

师：小朋友跟着教学软件一起来读一读这个故事。

### 四、互动游戏

教师：那此刻你们来做信号灯，教师做小汽车。我们一齐来玩交通信号灯的游戏吧！

教师带汽车头饰，将幼儿分为三个组分别拿红灯，黄灯，绿灯图片，教师喊口令：红灯亮，扮演红灯的小朋友站起来，黄灯亮，扮演黄灯的小朋友站起来，绿灯亮，扮演绿灯的小朋友站起来，教师做相应汽车的停，准备着，开走的动作。

### 五、活动延伸

教师：那爸爸妈妈爷爷奶奶他们在看见交通信号等的时候是

不是也和小汽车一样呢？

教师：我们在马路上还要做什么呢？

□

## 幼儿园小班活动课程教案篇七

1、知道服装与季节的关系，如夏季穿薄一点，凉快一点的衣服等。

2、愿意自己穿衣并基本掌握穿脱夏装的技巧。

3、积极参与上台表演，有强烈的表演欲的小朋友。

1、请家长为幼儿准备一套清凉的服装，如泳装、露背装、洞洞装……

2、轻快的音乐磁带。

3、教师与幼儿共同布置好小舞台，供幼儿演出。

一、开始部分。

出示一套夏装，引起幼儿活动的兴趣。

师：今天，小朋友都穿上了漂亮的夏装，又凉快又舒服，真漂亮。

二、基本部分。

1、请幼儿介绍自己的夏装。

师：你穿了什么衣服？说说你穿这件夏装的感觉？（凉快、舒服等）

## 2、和幼儿讨论夏天的衣服怎么穿？

师：你的衣服是自己穿的，还是爸爸妈妈帮你穿的？谁来介绍介绍你是怎么穿上它的？

## 3、“凉快一夏”服装秀。

师：小朋友穿上了这么漂亮的夏装，那就让我们到小舞台上表演一番吧！一定会很精彩。

(1)配合轻快的音乐，请幼儿轮流上台展示自己穿的夏装，老师适时地配以旁白。

鼓励幼儿做出漂亮的定型动作。

(2)教师与幼儿共同设计一场夏装专场时装秀，鼓励幼儿合作表演。

师：小朋友可以去找你的好伙伴一起来表演，谁来当今天的小主持。

幼儿主持活动，教师间接指导，让幼儿体验合作的快乐。

## 4、幼儿说一说夏天服装和冬天服装的不同之处及原因。

师：小朋友夏天穿的是夏装，那么冬天呢？为什么？

## 三、结束部分。

全班幼儿和照一张“漂亮一夏”的服装秀，张贴于教室门口。

## 四、活动延伸。

1、美工区活动：夏天时，穿什么样的衣服最凉快？利用美工区的材料或家中的旧衣设计一种又透气又凉爽的服饰。

2、日常生活中，与幼儿谈话“你还想发明什么样的夏装?为什么?”

3、表演区中也可以继续开展“凉快一夏”服装秀的活动。

## 幼儿园小班活动课程教案篇八

设计意图:

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。

所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、透过乐曲培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标:

- 1、培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备:

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、音频、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程:

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”；

1、教师随音乐示范“开汽车”。

提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

教后反思：

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了；贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并透过游戏学习了简单的交通规则。

□

## 幼儿园小班活动课程教案篇九

在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此□xx幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：

《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。