

2023年高一化学下学期期末工作总结(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一化学下学期期末工作总结篇一

本学期，高一语文组根据学校的教育教学计划安排，坚持学科指导意见和考纲的要求，积极开展组内教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，齐心协力完成语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

本学期，高一语文组全体成员在延续上学期“如何进行学情分析”的基础上，积极探索“高中课堂有效教学”的方式和方法，积极学习与讨论，并开展读书交流会交流经验。

本学期，高一语文组全体成员积极学习探索教学的新思路，在全组成员积极讨论的基础上，全面落实学练稿教学，每位组员承担一定的任务量制作学练稿，实现组内资源共享，切实关注学情，以提高教学质量。

本学期，全组成员积极参加组内及组间的教学活动，认真学习教学经验，并积极开展学练稿教学公开课，活动后积极讨论和反省。

坚持每周一次备课组活动，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行，统一教学进度，及时发现并解决教学过程中出现的问题。

针对高一学生的实际学习状况，组内的教学重在抓基础教学，关注学生的学习习惯的养成，积极指导学习方法。

落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，认真抓好教学质量检查工作。

高一化学下学期期末工作总结篇二

在过去的这一学期中，我的班主任工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任的过程中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方

面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

- 1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。
- 2、班主任工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。
- 3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要

有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任并非不可能。

我们一直在努力。

高一化学下学期期末工作总结篇三

一个学期又结束了，本学期我为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以湖江中心小学20xx-2014学年（下学期）大队部工作计划为工作出发点，并结合学校活动和本班实际，按照本学期定的计划开展创造性的活动，突出我班特色。现对本学期的班主任工作总结如下：

班级基本情况：

三(1)班有学生51人，其中男生有27人，女生有24人。在学校已经两年多了，学生各方面都有很大进步，但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，我重点从以下几个方面展开班主任工作。

三年级的学生，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我从以下几点入手：

- 1、充分利用班会时间学习《小学生日常行为规范》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的和不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。每个星期都让学生

关注我们班的纪律，卫生评比得分，谈谈自己的看法，在学生间展开不同批评形式，让学生用实际行动为班争荣誉。

3、安全责任重于泰山。每次班会课和其它有机会时对学生进行安全教育，把安

全教育成为常规教育。

1、课堂、课间纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励学生课间开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、午休纪律

每天午休我和数学老师商量好，布置适量的作业，要求学生必须按时按量完成午休作业，学生有事可做，这是管好午休纪律最好有效的方法。我再和学生在午休纪律方面约法三章，让我培养的班干部去管理实施。我不定时会去班上看一看，发现不遵守纪律的顽固分子及时教育，促使养成良好的习惯。向我们班的两个顽固分子：钟明愿、赖虔涛，我经常对他们进行个别教育，再结合鼓励，严格要求，两个人的进步也比较大。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌凳勤清，物品勤摆，两操勤做。夏天来临的时候，我更是经常强调，严加要求。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，平时设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。有个别学生打扫卫生总是不负责任，对此，我就发动全班同学的力量，给他施加压力，也有好转。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。上学期我培养了一批优秀的班干部，这个学期又通过民主选举，表现好的继续当任班干部，有待改进的大家推选优秀学生竞选。在半个学期过去的时候，大家都发现朱燕同学这个小组长表现特别棒，后来在大家的推选下，兼任英语学习委员。

从这一个学期学生的表现来看，我的计划落实到了行动上，班级管理也比较有序。我却发现男生的表现较女生整体上有所差距，我一直在思考着原因，或许我的管理还存在很多不足，他们也存在性别差异，今后我要多加努力，吧班主任工作做得更好！

高一化学下学期期末工作总结篇四

临近期末，天气炎热，学习周期长，加上选科的影响，极有可能使我们产生倦怠和迷茫情绪，使得原本定下的学期目标不能实现。可是从另一面讲，高一的结束意味着一个新的征程开始，我们与自己的梦想越来越近，如果说高考是一场战役，我们已经越来越接近前线，没有任何理由比以前松懈。所以我特别提醒以下几点：

一、事情是做对的，不能仅仅依靠一场选择就获得一个成功的人生。在选择面前，我们犹豫迟疑，总觉得选错了就会影响最终结果，害怕自己对自身条件和社会现实把握得不准。但是，必须明确的是，文理科的选择是一个比较容易判定的问题，难的反而在于一经选择之后的斗志昂扬和长期坚持。从这个意义上说，努力永远比选择重要得多。如果你在选择时左右摇摆，患得患失，在迈入新的阶段之后也难免左顾右

盼，顾虑重重，当困难袭来的时候，可能又会回到选择的那一刻，是不是我做错了，倘若选择不同，我可能不会面临如此窘迫的处境和黯淡的未来。其实，任何一种选择都会面临困难，一种选择的结果在心中本来已经酝酿了很久，不需要当它摆在面前的时候才紧张兮兮。本人的学习基础和能力如何，文理招生的形势如何，将来的职业走向如何，有个模糊的比较也就可以做决定了。选择之后的路还长，踏踏实实地去努力，对于有志向的青年，一定会投入漫长的时间，走出一条属于自己的路。如此说来，人生是否无悔，关键还看努力，选择的时候我们本该心态轻松，期末学习毫不放松。

二、学习上的问题，要相信自己的努力终有回报，不要怕，不怕的人面前才有路。是否害怕的问题，其实很重要。我觉得很多人学习过程不够踏实，成绩不能如愿进步，看起来是意志力薄弱，自控力不强，学习方法不对的缘故，但其解决之道却只有一个，不要怕，硬着头皮老老实实做去。意志力薄弱的人，常常是对努力之后的回报要得太切，一旦不能马上见效就放松了，自然结果就不圆满。自控力不强的人，也已经尝试过多次打起精神努力学习、约束自己刻苦攻读，中途常常受到干扰而中断。至于学习方法有问题，须知方法本就因人而异，别人说的方法都是在长期努力之后归纳出来的，遇到新问题时又会随机应变发展完善。哪里有一成不变的良法？哪里有生来百折不回的强者？只有一颗无所畏惧的心，一种对问题不依不饶要把来犯之敌斩于马下的坚决，才是使人翻越艰难险阻的制胜法宝。不要怕努力没有回报，不要怕自己比别人慢，要怕就怕自己不敢付出，怕自己急功近利半途而废，怕自己随波逐流不敢坚守初心。

三、期末要自觉严格要求，从生活上、学习纪律上都要坚持高标准，以保证比较高的学习效率。人是有惰性的，惰性是可以传染的。埋怨炎天暑热，牵挂电子产品，钟情休闲读物，必然造成学习心态的涣散和效率的低下，从个人到班级都会招致损失。反过来讲，人是有精神的，当我们一心想要有一个比较圆满的高一学年的结局的时候，当我们每天都主动审

视所学，觉得还有待完善的时候，当我们心里决定要把一个比较好的结果带回去回报父母的时候，哪里还会在意空调教室里有限的炎热和那些明知是虚度光阴的娱乐？我们大可以欣慰地说，就是这样点滴的努力，不断走在自立自强的路上，使我对未来充满信心，这与娱乐放松而后心下空虚真有天壤之别。

我们前一阵还遇上了一件大事，全班接受传染病排查。这件事本可能造成我们集体的心理恐慌，家长们大乱阵脚，班主任疲于应对，事实上都没有。但无论如何，隐患还存在，干扰已造成，不能不说我们还是受到了更多考验，摊上了额外的麻烦。我们不能让它成为一件坏事，正如有人说，“我唯一害怕的是我配不上自己所受的苦难”，我们每个人也一定要让这种环境下的自己每一天都比往日更有意义。张翠同学在病房里积极配合治疗之外，仍然看书做题，希望能赶上下学期高二分班，我们每一个人更应该珍惜自己学习的权利，沉下心来，做好期末复习的每一件事情，不虚度任何一寸光阴。

高一化学下学期期末工作总结篇五

高一的日子进入最后的倒数时间，和1703告别的时间马上就要到来，从接下这个班到现在，曾信心满满，也曾情绪低落，曾感觉时间漫长何时才是尽头，现在又有点感叹时光如白驹过隙，弹指一挥间便走到了分别的路口。

与高一上学期毫无准备的接下这个班不同，通过一个学期的接触与了解，让我对每一位学生都有了一定的认识，对整个班级的氛围也有了一定的了解，这也让我在期初更有信心去迎接新的挑战，并制定了相应的班主任工作计划，在这些计划的指导下，班级工作得以顺利开展，现对本班工作做如下总结：

本学期的班级常规管理工作只能算不过不失，获得过几

次“班级量化评比优胜班级”的荣誉，但也偶有“失手”，好在每次“失手”之后都能够及时调整，班级整体表现平稳。对于班级管理方面出现的一些波动也能够及时处理。期中考试后的一段时间，小说风盛行，为了遏制学生看杂书的现象，我与语文老师协商后做出规定，学生所看书籍必须由语文老师签字确认，以此控制学生对于书籍的选择，并要求学生不要在课堂和自主学习时间看书，让学生学会合理安排学习与放松的时间。

学习方面，以孙芷娴，关盼，王丽，何蔚，郭兴宇等为代表的尖子生群体在每次考试中都能够稳定发挥，其中期中考试孙芷娴，关盼两人进入年级前十；“炎德杯”考试，孙芷娴，郭兴宇两人进入年级前十，特别是孙芷娴进入联考前一百名，为班级争光，为学校争光。除此之外，各层次学生学习劲头相对于上学期有明显提升，以袁文静，谢鹏举，潘汉超等为代表的学生成绩进步明显。

回顾这一年，学生收获了知识，收获了成长，我也收获颇多，学会了怎么去控制情绪，学会了怎么去和不同的学生交流，学会了怎么去引导学生志存高远，努力拼搏；但我也发现了自身的不足，对于不努力又无目的的个别学生，无法将他们及时转化，颇感遗憾。希望在未来的日子里，不管是我还是1703班的各位学生都能够慢慢完善自己，活得更精彩。

高一化学下学期期末工作总结篇六

本学期学校安排我负责高一（13）班的班主任工作。高一（13）班是一个文科平行班，班级有学生数57人，其中男生30人，女生27人，大部分学生文化基础差，学习习惯差，有不少同学甚至已身背学校“留校察看”的处分纪录。刚开始接手这样一个班级时，我有一些失落甚至惶恐。“但既然接手了这个班就要好好地干”，有了这样的信念后，我就开始想办法着手改变他们。

学校为了有效教学和分层教学，本学期初进行分班和分科，面对高一（13）班这样一个新班级，我立即组建新班委，使班级工作迅速步入正轨。我事先进行充分的调查了解，并进行了宣传发动，吸纳那些有一定特长而且愿意为班级服务的同学进入班委，而不是只看成绩挑选班干部。后来这些同学不但取得了大部分同学们的信任，而且思想进步快，成了班主任的得力助手，如班长余静、团支书朱明权、体育委员张思明等。

小结：我们要充分的信任学生，要从学生的成长和发展的角度来培养学生。

好习惯形成好性格，好性格成就幸福人生。从本学期初，我就开始注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

1、通过校纪班规约束。利用班会课集中学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《新洲三中成长指南》，让学生明确了哪些事可以做，哪些事不能做。同时结合班级学生的实际情况制定了《班级文明准则》，所有同学签字施行。

2、加强班级文化建设，张贴各种宣传标语。如本学期为管理好学生的手机，我在寝教室张贴上如下醒目的标语：“今天手机不离手，后年高考无所有；今天手机不离身，将来社会最底层”，“今日昏睡，明日流泪”，“汗水是清新剂，汗水是清洁剂，汗水是助推剂”等。

3、个别谈话督促，甚至利用说明书、保证书和协议书来约束学生。有时可以通过家长来约束。

小结：通过以上努力，班级学生的行为习惯有比较大的改变。上课迟到、睡觉和玩手机的学生减少，专注于学习的学生在增加。

“人是一根有思想的苇草”，人因为有了思想而伟大，人也因为有了思想而更加明理，更懂得成为一个什么样的人。本学期我利用班会、晨会、活动课其它一切能教育学生的时间及契机教育学生，教给他们做人的道理以及对他们进行理想途的教育。主要给他们以下一些思想启迪：

1、学会尊重。学会尊重老师，尊重课堂，尊重自己，尊重其它熟识或不熟识的人。

2、在你的思想的原野里种上庄稼吧，因为只有种上庄稼，它才不会长野草，才不会荒芜。你只有勤奋学习，才不会收获一片荒芜。

3、优秀是一种习惯，要让自己成为一个优秀的人，就不要拒绝一个小的优秀细节和习惯。

4、只要你愿意学习，每一个老师都会给你提供最大的帮助。只有学生热情的学习才能激发出老师最大的热情。

小结：教学生明理，教学生做人应是每一个教育工作者的责任和义务，我们要把我们的人生经验和人生智慧传递给我们的学生，让他们更快更好的成长。

我班学生普遍学习基础差，行为习惯差，是一个名副其实的差班，班级中的那些扎堆的“差”生、“职业违纪人”，给我的班级管理工作带来了极大的挑战，面对这些“后进生”，我采取了各种对策和措施，如充分利用班会、晨会和其它时间对他们进行教育；利用个别谈心进行提醒、通过家校沟通获家长支持，还利用典型事例进行教育、身边的事例现场教育，今年我班杨志、孙庭伟、叶敏等同学打架，我就让他们在班会课上谈打架后的感受，对其他同学进行献身说法，收到很好的效果；为了教育好这些“后进生”，我有时候还采取“反弹琵琶”，“软硬兼施”，甚至“挑拨离间”、“以暴制恶”措施。经过一学期的努力，我班“后进生”的转化工

作取得了明显的进步，近两个月来，我班未发生一起打架事件；学期结束前，我班有至少四人次的校纪处分降等甚至予以撤消。学生的精神面貌也大为改变。

回顾一学期来的班主任工作，虽然依然有很多不尽人意的地方，如部分同学仍然缺少明确的学习目标和学习的动力，还有不少同学仍然经常迟到、旷课、玩手机，还有个别同学甚至游离在上学和不上学的边缘，尽管还存在这样那样的问题，但本学期来我的收获还是大于失败的，有了这一点，我就有了更加前进的动力，我相信高一（13）班的未来会更加美好。

高一化学下学期期末工作总结篇七

一个学期的时光转眼即逝，本学期的各项工作也即将拉下帷幕。回顾本期工作，针对期初制定的班主任工作计划，现总结如下：

本学期，通过全体师生的努力协作，班级的奋斗目标已经阶段性的完成。思想上，学生都有了刻苦勤奋，勤能补拙，勤能生慧的认识，并坚持用思想指导着日常学习与生活；学习上，学生都进一步明确自己的分数目标，用目标引领着学习，用考试检测效率，一考一总结，积累经验和教训；生活上，学生都养成了良好的行为习惯，尊敬师长，团结同学，讲文明，有爱心。

一期以来，我多次组织班干部、寝室长、课代表会议，培养他们的责任意识，工作方法，取得较好的效果。形成了以团支书：王栩檬，班长周子威，学习委员陈紫怡，纪检委员：周子乔为核心的班级管理团队，在平时的自主学习，卫生打扫，寝室纪律，体育竞赛，社会实践等各项活动中，及时组织，顺利进行，并取得较好的效果。基本上能做到老师在教室和不在教室一个样。

1、期中考试中，我班再一次获得教育教学评估优胜单位，排

名第六；

2、作业检查总共15次，有13次获得优秀班级；

3、班级量化评比15次，有11次获得优胜班级；

最后，我认为，班级成绩的取得既离不开班级师生坚持不懈的努力，更离不开领导们的坚强领导。虽说班主任工作很苦，但真正的把班主任工作做细、做好了，学生的进步和成长，班级取得的成绩，家长和同事们的认可就是对班主任工作意义的最好诠释。

高一化学下学期期末工作总结篇八

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层

次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班

主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，

他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。