

最新小学教师教育教学经验交流 思政心得体会小学教师教学(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师教育教学经验交流篇一

近年来，我作为一名小学教师，一直在不断反思和探索如何更好地开展思想政治教育工作，提高学生的思想素质。通过这段时间的实践和体悟，我深刻体会到了思政教育对小学生的的重要性和有效的教学方法。在这里，我将结合自身的体验和思考，谈谈我对思政教育的一些心得体会。

首先，思政教育是小学教学的一项重要内容。小学生正处于心理和行为形成的关键时期，他们对待事物的态度和价值观正在形成。因此，思政教育在小学阶段就显得尤为重要。通过思政课的教学，可以培养学生正确的世界观、价值观和人生观，将积极向上的思想信念融入他们的日常生活中。只有在这个阶段树立正确的人生态度和价值观，才能为学生的成长和发展打下坚实的基础。

其次，在教学中要注重培养学生的思辨能力。小学生的思维能力比较薄弱，他们往往需要教师的启发和引导才能进行深入思考。因此，在思政教育中，我们不能仅仅只是讲授一些道理和知识，更要培养学生的思辨能力。可以通过讨论、案例分析等方式，引导学生思考一些现实问题，培养他们分析和解决问题的能力。只有通过思辨，学生才能主动思考，形成独立的思想。

此外，思政教育中还要注重实际操作，提高学生的实践能力。

小学生的特点是好奇心强，喜欢动手实践，因此，在思政教育中要注重培养学生的实践能力。可以通过组织一些实际活动，如社区服务、实地考察等，让学生亲身参与其中，体验和感悟思政个中的道理。只有在实践中，学生才能更好地理解并掌握思政教育的知识和精神，从而将其转化为自己的信仰和行动。

此外，在思政教育中，注重学生情感的培养也是非常重要的。小学生正处于情感发展的关键时期，他们对待人和事物的态度和情感会对他们的发展产生重要影响。因此，在思政教育中，我们要注重培养学生的情感，通过故事、诗歌、音乐等方式引起学生的情感共鸣，让他们能够感受到思政的温暖和力量。只有在感知和情感的引导下，学生才能真正理解思政教育，并在日常生活中体现出来。

最后，教师在思政教育中扮演着重要角色。教师作为学生的引路人和榜样，应该以身作则，注重自身的思政修养和教育素质。只有教师具备了高尚的思政情操和精湛的教育技能，才能更好地开展思政教育工作。因此，作为一名小学教师，我们应该在教学中不断提高自身的思政理论素养，充实自己的专业知识，提高教学水平，努力做到让学生在思政教育中受益终身。

总之，作为一名小学教师，我们要认识到思政教育的重要性，并在教学中注重培养学生的思辨能力、实践能力和情感发展。同时，我们也要不断提高自身的思政素养和教育水平，才能更好地开展思政教育工作，培养优秀的小学生。希望在未来的工作中，我能够融汇思政教育的理论和实践，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学教师教育教学经验交流篇二

思政是指思想政治教育，是一门综合性的学科，具有极高的教育价值。小学教师在教学中，不仅要注重知识传授，更要

关注学生的思想教育。下面我将从个人角度出发，分享自己在小学教师职业生涯中的思政心得体会。

一、充分了解学生，把握教育方向

每个学生都是独一无二的个体，不同的家庭背景、不同的成长环境造就了他们独特的思想和价值观。作为小学教师，我们首先要了解每一个学生的情况，包括家庭背景、兴趣爱好、学习情况等。只有了解他们，才能更好地指导他们。同时，作为小学教师，我们要以正确的教育方向引导学生，培养他们正确的价值观和思维方式，使他们健康成长。

二、注重生活教育，增强学生的实践能力

小学生正处在生活的黄金时期，他们每天都在感受和体验生活。因此，作为小学教师，我们应该注重生活教育，把知识与实践相结合。通过生活教育，培养学生的观察力、分析力和解决问题的能力，让他们学到的知识能够得到实际运用。例如，在课堂上可以让学生进行小组合作，解决一些实际的问题，培养他们的合作意识和实践能力。

三、积极引导树立正确的人生观和价值观

小学阶段是个人世界观形成的重要时期，因此我们小学教师要积极引导树立正确的人生观和价值观。我们要通过教育活动，引导学生正确理解人生的目的和价值，让他们明白努力学习和奋斗是实现人生价值的重要途径。同时，我们还要教育学生尊重他人、关心他人，培养他们正确的社会道德观。

四、激发学生的创造力和思维能力

培养学生的创造力和思维能力是思政教育的重要目标之一。作为小学教师，我们要通过多样化的教学方式和方法，激发

学生的创造潜能。例如，在课堂上可以提出一些有趣的问题，鼓励学生发散思维，勇于提出自己的观点。同时，我们还要培养学生的批判思维能力，让他们学会质疑和思考，培养独立思考问题的能力。

五、注重学生的综合素质和品德培养

小学教育是全面培养学生发展的重要阶段，除了学习知识外，还要注重学生的综合素质和品德培养。作为小学教师，我们要积极组织一些校内外的活动，培养学生的团队合作精神和领导力。同时，我们还要注重培养学生的责任感、协作能力和自律能力，让他们成为德智体美劳全面发展的人。

总之，作为小学教师，我们要充分了解学生，树立正确的教育方向，注重生活教育，引导学生树立正确的人生观和价值观，激发学生的创造力和思维能力，注重学生的综合素质和品德培养。只有通过这样的教育方式，我们才能够更好地完成思政教育的任务，培养出健康、快乐、有创造力的小学生。

小学教师教育教学经验交流篇三

心得体会应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

作为一名教育工作者，我参加了最近的一次教学经验交流活动。这次活动主要围绕着如何提高学生的学习动力和兴趣展开，与会者分享了很多有效的方法和经验。

在这次交流活动中，我深刻地认识到了教育工作的挑战和重要性。学生的学习动力和兴趣是影响教学效果的关键因素之一，我们需要通过多种方式来激发他们的学习兴趣，提高他们的学习动力。

在与其他教育工作者的交流中，我学到了很多新的方法和技

巧。例如，通过游戏化教学、情境教学等方式来激发学生的学习兴趣，通过互动式学习、合作学习等方式来提高学生的学习动力。此外，我们还探讨了如何关注学生的个体差异，因材施教，以及如何利用多媒体技术来优化教学效果。

通过这次交流活动，我也深刻认识到了自己的不足之处。例如，在游戏化教学方面，我需要更加深入地了解相关知识和技能，以便更好地应用于教学实践中。此外，在关注学生个体差异方面，我需要更加关注学生的需求和特点，以便更好地因材施教。

总之，这次教学经验交流活动让我受益匪浅。我深刻认识到了教育工作的挑战和重要性，学到了很多新的方法和技巧，也认识到了自己的不足之处。在未来的工作中，我将更加努力地学习、实践和探索，不断提高自己的教学水平和能力，为学生提供更好的教育服务。

小学教师教育教学经验交流篇四

教学经验交流大赛是一次展示教学实践经验与探讨教育理念的重要机会。最近，我参加了一次这样的比赛，并且深感受益匪浅。通过这次经历，我发现了个人的不足之处，并从其他教师的经验中汲取了教学智慧。接下来，我将分享我的心得体会，以及在这次比赛中受益良多的理由。

首先，教学经验交流大赛为我提供了一个展示自己教学实践成果的契机。在赛前，我花费了大量时间准备我的教学案例和教学理念。通过仔细思考和整理，我不仅对自己的教学过程有了更深入的认识，而且也强化了我的教育理念。当我把这些体验和观点以一种简洁清晰的方式表达出来时，我感到非常满足和自豪。同时，这次比赛也让我提高了自己的表达能力和组织能力，在准备和演讲的过程中，我学会了如何向评委和观众传递我的教育理念。

其次，教学经验交流大赛是一个互学互鉴的平台。在比赛过程中，我有机会和其他教师分享他们的教学经验，并从他们的经验中获得灵感和启发。我发现每位参赛者的教学方式与我不同，但都有他们独特的魅力和价值。通过观摩他们的授课技巧和教学策略，我收获了许多新的想法和方法，这些将对我未来的教学产生积极影响。

此外，教学经验交流大赛为我提供了与评委进行交流的机会。评委在教育领域拥有丰富的经验和专业知识，他们的建议和点评对于我提高教学水平至关重要。与评委交流的过程中，我不仅认识到了自己在教学实践中存在的问题，也了解了如何改进自己的教学方法。他们的专业建议是对我教育思想的一次重要冲击，激励着我不断探索最佳的教学方式。

最后，教学经验交流大赛为我提供了一个学习和成长的平台。通过参加这次比赛，我更加深入地理解到教师的角色不仅仅是传授知识，还应该是引导学生、培养学生自主学习的能力。我开始思考如何更好地帮助学生建立自己的学习目标，并积极创造一个鼓励学生探索的学习环境。这次比赛激发了我对教育的热情，成为我不断追求教育创新和提高自己的动力。

总之，教学经验交流大赛是我教育生涯中一次非常有意义的经历。通过参加比赛，我不仅展示了自己的教学实践成果，还拓展了自己的教育视野。在这个过程中，我交流了很多经验，从其他教师那里学到了很多。这次比赛深深刺激了我的教育热情，并激发了我不断提高的欲望。我相信通过这样的经验交流，我可以成为更好的教育者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学教师教育教学经验交流篇五

语文是一门学科，也是一门艺术。作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍的教学效果，应知道课堂教学要注意的关键是什么，现将我在教学中的几点体会总结如下：

1、按照不同课文类型设计不同的方式，设计时并要环绕教学内容，研究目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、归纳综合。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，捉住课文内涵的要点实质和研究材料的核心内容，有利于归纳综合教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生研究的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的教育震撼作用，是影响学生情感、制约课堂教育气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

所思：要上一堂语文课难，要上好一堂语文课更难。经历备课转折一关的时候，所要做好的工序多而繁，就像上面文章所说，要设计好精而简的导语，设计好严而松的课堂环境，还需要语文教师具备充沛地激情，要牢牢抓住学生的“心”，才能将课堂教学落于实处。语文课虽然难，但是也有收获成果的乐趣。难并快乐着。

新课程标准中明确指出：小学生要“养成读书看报的惯，具

有自力的阅读能力”。标准中又说：小学生的“课外阅读总量不少于100万字”。要完成这一任务，光靠课内是不行的，必须借助课外阅读来完成。

要有效地进步课外阅读的质量，必须把课内阅读和课外阅读当作一个整体来考虑。为此，教师需要经常结合阅读教学，了解学生阅读动向。

一次，新的语文书发下后，学生新奇，从头到尾把它读了一遍。有一个学生问我：“老师，为什么法国著名昆虫学家xxx的衣袋里塞满了虫子？”我翻开苏教版语文书第九册，看到了《塞满昆虫的衣袋》一文，眼前一亮。原来课外阅读兴趣的根源就在这里。于是，我让学生寻找科学家研究科学的故事来阅读，跟学生一起，在网上观看科学家研究科学录像和影片。这样，科学家热爱科学的精神，在学生的课外阅读中领悟了。

课外阅读要讲究最佳机会。这一最佳机会，因学生、教师、环境的不同而不同。一句话，教师要根据教学意境来确定课外阅读的最佳机会。这个意境的一般表象是：学生阅读兴趣应处于、亢奋的时机。每天早晨，我一到学校，就去了解学生的阅读兴趣。一天，我偶尔听到两位学生在争论谁学的古诗多。一个说：“我会背xxx写的《石灰吟》！”另一个说：“我会背王冕写的《墨梅》！”一个又说：“我会背xxx写的《鹿柴》！”另一个又说：“我会背xxx写的《早发白帝城》！”我豁然开朗：原来，读书兴趣的源泉就在这里——听和看。于是，我赶忙从学校的阅览室里，借来了十多本《古诗集》，发给学生轮流去读。在几个礼拜中，全班45位学生，都把xxx《古诗集》看完了。正在此时，我在班级里举行了一次诗歌朗诵会。结果，同学们争着朗诵，多的能朗诵三十几首古诗，还有声有色。趁此机会，我向全班学生宣布了一个好消息：从现在开始，同学们可以每周一次，去阅览室借书看。一时间，班上读书之气蔚然成风。

课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。通过二十几年的语文教学，我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、标记代替法。即按照自己的读书惯，设计多种标记，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的中央写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

小学教师教育教学经验交流篇六

教学经验交流大赛是一次展示教师才华和经验的舞台，也是一个互相学习和成长的机会。作为参赛者，我意识到这是一次难得的机会，不仅可以展示自己的教学能力，还可以借鉴他人的经验，不断提升自己的教学水平。在这次比赛中，我收获了很多，也吸取了许多宝贵的教训。

第二段：互相学习

在比赛中，我有幸与许多优秀的教师进行了交流。通过听他们的分享，我了解到了很多新的教学方法和技巧。例如，有的教师采用了游戏化教学的方式，以激发学生的学习兴趣；有的教师则通过多媒体手段，将抽象的知识变得形象直观。这些经验让我受益匪浅，让我深刻地认识到教学是一门艺术，需要不断地更新和改进。

第三段：反思与改进

在比赛中，我不仅仅展示了自己的教学经验，也意识到了自己的不足之处。通过与其他教师的交流和听取评委的建议，我发现自己在教学中存在的问题，如教学内容的设计不够精确，教学方法不够多样化等。这些反思让我看到了自己的不足，也为我提供了改进的方向。我决心通过不断地学习和实践，提升自己的教学水平，让学生更好地受益。

第四段：感谢与分享

在比赛中，我深深地感受到了其他教师的支持和鼓励。他们在我的表现上给予了积极的评价和宝贵的建议。这让我感到非常温暖和鼓舞，也让我深刻地认识到教师应该互相帮助和支持的重要性。同时，我也愿意把自己的教学经验分享给他人，帮助他人进步。比赛的过程不仅是一次展示，更是一种交流和分享的机会。

第五段：总结

通过参加教学经验交流大赛，我收获了很多，也成长了很多。这次经历让我意识到教师是一个不断学习和成长的职业，需要不断地更新自己的知识和教学能力。同时，也让我深刻地认识到教学需要互相学习和交流，通过分享经验来共同成长。我将继续保持学习的态度，通过不断的实践和反思，不断提升自己的教学水平，为学生提供更好的教育。同时，我也愿意与他人分享自己的经验，为教育事业的发展贡献自己的力

量。

总之，教学经验交流大赛是一次难得的学习和成长机会。通过与其他教师的交流和分享，我们可以了解到更多新的教学方法和技巧，同时也可以通过反思和改进提升自己的教学水平。在这个过程中，我们应该保持开放的心态，互相学习、互相进步，为教育事业的发展贡献自己的力量。

小学教师教育教学经验交流篇七

在过去的一周里，我有幸参加了一次教学经验交流活动。这是一场汇聚了各个学科教师智慧的盛会，旨在分享和探讨教育教学中的创新理念和实践。我感到非常兴奋和充满期待。

这次活动聚集了来自各地的优秀教师，他们分享了自己的实践经验和教学理念。从这些分享中，我收获了许多。一位数学老师详细地介绍了如何将游戏化元素融入数学教学，使原本枯燥的数学变得生动有趣。另一位历史老师则强调了学生的参与和实践的重要性，通过让学生进行历史剧表演，让他们更深入地理解和感受历史。

在这次活动中，我有幸与一位有着丰富教学经验的语文老师进行了交流。她分享了如何通过引导学生进行文本分析，培养他们的批判性思维。她让学生阅读古诗，并引导他们分析诗歌中的意象和情感，从而让他们更好地理解诗歌的内涵。

通过这次活动，我深刻地认识到了教育教学的多样性和创新性。每个人都有自己独特的教学方法和理念，但都致力于提升学生的学习体验和效果。这让我深受启发，也让我对自己的教学有了更深入思考。

我从这次经验交流中获得了宝贵的经验教训。首先，我需要更加关注学生的个体差异，为他们提供更具针对性的教学。其次，我应该尝试引入更多创新的教学方式，激发学生的学

习兴趣。最后，我需要时刻关注学生的学习进展，并及时调整教学策略。

总的来说，这次活动是一次非常有意义的经历。它让我有机会与各地的优秀教师交流，分享他们的教学经验和理念。这让我深受启发，也让我对自己的教学有了更深入思考。我期待在未来的教学工作中，能够将这些经验和教训应用到实践中，为提升学生的学习效果做出更大的贡献。

小学教师教育教学经验交流篇八

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。下面我从教学设计谈谈我的几点体会。

对于体育与健康课程，现在的地位和一些不合理的状态是一时无法改变的，那么我能改变的是一——我的心态，我的观念。要真正做到热爱教学，热爱学生，使每个学生都有发展。在教学中，教师不能老是端着架子，我就是来给你教学的，你就是要学习的，这样的教学局面并不好，老师要做到放下架子，与学生共同研究，探讨，商量，让学生体会到老师的教学赋有亲和力，他们的抵触情绪就会消失，让学生在轻松愉悦的环境中探究学习，从而达到一个教与学的和谐状态。好的教育就是激励、唤醒和鼓舞。

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生

命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

我们应该在做好本学科教学的同时，能够从事一些有益于专业发展的专业研究的工作。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力。

小学教师教育教学经验交流篇九

今天下午，我校举办了一次题为“交流·成长”的教育教学经验交流会。在会上四位经验丰富的老师分别谈了自己在教育教学工作中的感悟和经验，四位老师的发言有理论的指导，有实践的感悟，有经验的累积和提炼。听后使我受益匪浅。

在班主任工作方面徐老师和简老师都非常重视在学生面前树立令学生又敬又爱的形象。徐老师还特别提出建立第一印象的重要性，在新接任班级时，重视自己与学生的第一次见面，在塑造一种和谐，完美的气氛的同时，尽力在学生面前树立起让学生既爱又敬的形象。对于这一点我也深有同感，比如在班级管理，既要在学生中具有亲和力，关心学生的身心健康，乐意倾听学生的意见；又要与学生保持适当的距离。这样才能在学生中树立严师慈母的形象，才能令学生“又敬又爱”。在班级中订班规，讲原则，对每一位学生公平对待，对必扬，错必纠。这样才能让学生敬畏规则，遵守规则，长大后也才能遵守国学法律法规。

在教学工作方面，四位老师虽然分教不同的科目，但他们在教学工作上经验都有共通之处，非常值得我们学习。比如徐老师提出向四十分钟要质量，课前认真备课，课堂上创设各种情境，激发学生思考，鼓励学生探究，动手，动口，动脑，动脑。并注重因材施教，对不同程度的学生采取不同坡度的练习，力求所有的学生都能学有所获。

黄老师提出：“一位教师有了信心才能教好学生，一名学生有了信心才能学好知识。”

黄老师认为老师自身的综合专业素质，自己的教法，自己的人格魅力是老师信心的来源。如果一味地去抱怨学校的生源，责怪学生的迟钝，责怪家长没有科学系统的教育意识，没有足够的知识储备来辅导孩子，“那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，最后在不良的恶性循环中品尝失败的苦

果。”是啊，面对这些城中村的孩子和他们的家长，我也曾经灰心，丧气，也曾发出怨言：“家长都不管不问，我们老师怎么管”听了黄老师的发言，我不禁心生惭愧，不禁为黄老师的工作热情和胸怀，教学智慧而感动，这同时也成为鞭策我前进的动力。

简老师从一道试题失分的例子出发，告诉我们落实知识点教学的重要性。是的，抓知识点的落实也是我们天河区近几年来语文教学的一个重要方向，在教学实践中我也深切地体会到抓知识点的落实的重要性，落实了知识点的教学，学生就能更好地理解课文内容，从而得到正确的道德指引和美的熏陶，也就体现了人文性。

孙老师在教学工作方面提出四点：

- 1、高标准，严要求，拓展课外知识。
- 2、抓两头，促中间，提高整体水平。
- 3、备好课，上好课，抓好课堂管理。
- 4、勤交流，多沟通，取得家长配合。

孙老师是这样提出来的，也是这么做的，所以孙老师的教学才能做到细致，到位，学生的学业成绩才能不断提高。

总之，从四位老师的发言中，我深切感受到了她们对学生的热爱，对工作的执着，对自身专业素养的追求。同时也看到了自己的缺点和不足。今后，我将以她们为榜样，以更大的热情投身到教育事业中去。