

# 最新幼儿园教师节活动教案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师节活动教案篇一

为庆祝第32个教师节,9月9日上午,南莫镇沙岗幼儿园所有老师和小朋友参加了主题为“恩情演出、真情义卖”系列丰富多彩的活动来庆祝我们自己的节日!

一大早,孩子们手里拿着鲜花送给站在教室门口面带微笑迎接自己的老师,“老师,节日快乐!”“老师,您辛苦了!”孩子们此起彼伏的幼稚童声构成了世界上最动听的话语!老师们脸上洋溢着幸福的笑容!孩子们的真心祝福是世界上美好的心情添加剂!老师们也不甘示弱为孩子们带来了集体舞蹈《快乐节拍》,韵律操《青苹果乐园》等节目孩子们则为老师朗诵了《老师的手真巧》和《幼儿园像我家》等儿歌祝老师们节日快乐!最后,全园小朋和老师们一起合唱《感恩的心》来感谢老师们对自己的辛勤培养和精心照顾!为老师们送上了节日里最真挚的祝福!

为进一步培养孩子的社会公德心和助人为乐的品质,演出活动结束后,中大班的孩子们还和老师一起参加了图书义卖感恩活动。孩子们纷纷拿出从家里带来的图画书放在桌前在老师的指引下相互义卖。义卖所得款将全部用于购买文具赠送给园内的几位特困儿童。赠人玫瑰,手留余香!钱虽然不多,却代表着孩子的一片爱心!相信孩子们的爱心行动会伴随着他们的一生,孩子们的爱心之路会越走越远!

## 幼儿园教师节活动教案篇二

九月硕果飘香，九月祝福飞扬。在秋韵荡漾的日子里，迎来了第32个教师节，合肥市安庆路幼儿园党支部、工会认真践行“两学一做”学习教育活动，举行了“彼此成就，共同成长”——庆祝教师节联欢活动。庐阳区教体局工会主席、教研员方明惠、组宣科科长周雯、人事科副科长余露参加联欢。

活动在李峥园长真挚祝福中拉开帷幕，她向辛勤工作的全体教职工致以节日的问候，激励大家“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”，把最美丽的微笑和最博大的情怀献给庐阳教育。

周雯科长以简洁、质朴的话语激励众人：教师节带给大家的不仅仅是社会的尊重和内心的欢乐，更是一份崇高的使命感、神圣的责任感。作为庐阳教育人，勤于学习，提高素质，做优秀的人类灵魂工程师，以身立教，为人师表，做高尚师德的力行者。

榜样的力量是无穷的。“庐阳区教书育人楷模”的短片向大家讲述了10个平凡教育故事，全体教职工被“不放弃一个学生”的精神所感动，为“一辈子做学生的心灵导师”的信念所感染，更为追求“教育的初心”所折服……学习先进榜样，感动于心、激励于行，成为共同的心声。安幼何丽丽老师作为“庐阳区教书育人楷模”幼儿园唯一的代表，在与大家分享荣誉的同时，更坚信牵手共进，再谱新篇。

“人到中年，抛家离子，扎根北城再谱教育新篇，作为一个母亲，把爱给了更多长丰地区的孩子。从零开始，从新出发，筑梦杏坛广播名校火种，作为一名师者，把优质教育资源和理念带到了更需要的地方……”合肥市永红路小学北城世纪城分校校长张轶群与大家分享“我的教育之路”：在艰难中起步，在坚守中磨合，让庐阳教育人更深切的感受到前行的力量。

做“四有教师”，筑教育梦想——青年教师《师德颂》展现朝气蓬勃、积极向上的集体风貌，庄严宣誓彰显一份份为师之情，充满激情、充满力量，更道出了从教者骄傲和尊严。

李峥园长表示：作为青年教师，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。要把教师职业作为一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，常“怀师爱之心”，常“修师德之道”，常“思为人师表”。

“彼此成就，共同成长”团体心理活动精彩迭起：“开心应答”激发掌声体验，破冰激发热情；“共建一个家”群策群力，共同描绘美好家园；“如果你是我的眼”体验在黑暗中行动以及彼此之间的依靠支持，本真诠释了人际信任关系……整场活动放松心情，增强情感，提升团队的凝聚力和向心力，缓解职业压力，未来充满希望。最后，活动在教师合唱《相亲相爱一家人》的优美歌声中拉下帷幕。

活动中的美丽让人无法忘记，活动中的真情让人感动。正如歌词“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜”。在安幼大家庭里，全体教职工携手努力，积极进取，不忘初心，奋力前行，让美丽成就每一天，让幸福成就每个人！

## 幼儿园教师节活动教案篇三

活动目标：情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。认知目标：会认读数字宝宝1-5。能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。

教学重难点：教学重点：幼儿能认读出数字1-5. 教学难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、

数字挂图、动物卡片

活动过程：

开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数量。

基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5. 儿歌：1像粉笔会写字、2像小鸭水里游、3像耳朵听声音、4像小旗迎风飘、5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，

有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5.上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。

活动设计背景：我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

## 幼儿园教师节活动教案篇四

活动时间：

世界环境日——月5日

活动要求：

- 1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。
- 2、在收集材料的过程中，知道-月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

活动过程：

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

1) 小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

2) 中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3) 大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

## 幼儿园教师节活动教案篇五

9月10日是我国第32个教师节。在教师节到来之夕，为了让教师和孩子们分享喜悦，共同庆祝教师节的到来，9月9日上午，南莫镇邓庄幼儿园组织全园幼儿开展了“感恩师情”专题活动。

镜头一：大班幼儿用彩色纸制作了漂亮的“爱心包”，孩子们把对老师的爱用自己的方式表达在每个包包上，祝福满满、幸福满满……一句句真挚的问候，一颗颗炽热的心，表达了

对老师的感激之意。

镜头二：中班幼儿制作手工《美丽的花儿》：孩子们把自己的祝福融入到一束束美丽的郁金香花中，并且给每位老师一个稚嫩的拥抱和甜甜的吻。

镜头三：刚刚适应幼儿园的小班幼儿虽不能像哥哥姐姐那样做出精美的爱心包、折出美丽的郁金香，但他们的表达方式丝毫不逊色，一张张涂色卡上，看上去简单、朴实，但这些色彩里却包含着孩子们的浓浓感恩情。

“老师：祝您教师节快乐”……一声声稚嫩的祝福在幼儿园久久回荡，充满校园每个角落。在这个特殊的日子，孩子们走进老师，从内心尊敬老师，热爱老师，促进了师幼之间的感情，让整个校园沉浸在一片欢乐的海洋里。

## 幼儿园教师节活动教案篇六

活动目标：

- 1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路节奏。
- 2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

活动准备：

- 1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。
- 2、相关音乐。

活动过程：

## 一、激发幼儿学习的兴趣：

### 情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

## 二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

## 三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大



灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

活动目标

1、尝试用借形想象的方法添画各种鱼类。

2、能用大胆讲述自己的想象。

3、初步发展幼儿协作能力。

活动难点：

借助波浪线交织出的图形进行创意想象，并能大胆添画各种鱼类。

活动过程：

1、ppt课件。

2、画纸、kt板，蓝色记号笔、水粉颜料、

活动过程：

一、开始部分

1、教师ppt出示大海图片

教师：孩子们，你们看到大海是什么样子的？看一看你在海面上发现了什么？（波浪）他是什么样子的？谁愿意来画一画？（这

种弯弯曲曲的线条就叫波浪线)

## 二、基本部分

### 1、幼儿尝试绘画波浪线。

当大风吹过来时波浪会是什么样子的呢?(大大的波浪)当风轻轻吹的时候呢?(波浪小小的)他们想在一起手拉手做游戏呢谁愿意来帮助他们?他们还可以怎样手拉手?(波浪线越长,我们的海面就会越宽阔,当一条条弯弯曲曲的波浪手拉手连接在一起,就会像辽阔的大海一样。)

### 2□ppt播放海底世界图片:

大海不光有宽广的海面,还有很多美丽的海洋生物呢?你都看到了什么?

### 3、出示各种小鱼图片,引导幼儿观察鱼的外形特征。

看看这是什么?(海蛇海鳗)他们长什么样子?海里不光有小鱼,还有好多美丽的植物呢?

### 4、借形象想,添画小鱼等海洋生物(把其中的一幅拿到前面来)

(1)教师引导个别幼儿示范。教师:大海里有各种各样的小鱼和水草,可真漂亮!孩子们,老师给你们用的可是神奇的画纸,现在已经有美丽的海洋生物藏在里面了,看一看你们能找到这些可爱的小鱼海蛇海鳗和水草吗?(请2-3幼儿上前回答)你找到了了什么?添画上什么他就会更像了?还有谁发现了他们?(如果幼儿没找到,老师先示范一下:老师发现了一条美丽的小鱼,他的头在这里,身体在这里,如果我把他画出眼睛和尾巴,添上鱼鳍,大家一下子都能发现他。)

那你们来看一看李老师还能找到什么?(一连串的. 小鱼)

(2) 幼儿尝试添画海洋生物，教师指导。

教师：孩子们，请你们取一盒颜料回到刚刚才的位置找一找你们的大海里有那些美丽的小鱼吧。当音乐停止的时候请小朋友轻轻地回到自己的座位上去。(巡视指导：你发现了什么?添画上什么他会更像呢?)

## 5、作品展示

教师：哇，大家发现了这么多美丽的海洋生物啊，谁来讲一讲那个是你发现的?你用了那些线条和图案。除了你画的小鱼你还喜欢那一条小鱼，我们也来夸一夸小朋友的作品吧!后面还有小朋友的作品呢，他们也想向大家介绍自己的作品呢，我们也一起去看一看吧。

## 三、结束部分

和客人老师说再见吧!

幼儿园海洋教案，海洋是自然送给我们最好的礼物，虽然它充满了不确定的神秘因素，但是海洋对于我们的吸引力还是很大的，我们的幼儿对于海洋也是充满了好奇的。

活动目标：

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。

活动准备：

1《ppt《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

活动过程：

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

延伸活动：

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

活动反思：

结合本园开展幼儿园劳动教育的研究课题，我选择了《科学活动：有趣的再生纸》活动参与幼儿园的教学竞赛。科学教育活动，尤其是环保活动相对其他活动来说知识性较强，较枯燥乏味，有些内容离幼儿的生活还比较远，要上好很难。综观平时对信息技术的实践应用，由于其是形、声、色、知、情、意相统一的产物，并运用了声音、图片、文本等多种技术手段，更直观、具体、生动、形象地展示了认知对象，更符合幼儿的年龄特征和认知规律，有着其他传统教育手段无法比拟的优点，因此将其应用到幼儿园环保教育活动中，对优化环保教育过程、提高环保教育的有效性能起很大的作用。

## 幼儿园教师节活动教案篇七

二、活动目标：

在第34个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十九个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、活动时间：9月9日-9月10日

四、活动过程：

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子）；自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《老师，您好》

# 幼儿园教师节活动教案篇八

## 一、活动目标

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

## 二、活动准备

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

## 三、活动过程

### 1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师，幼儿向老师们问声节日好。

### 2、让幼儿了解教师节。

### 3、观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？引导幼儿分别观察老师的脸型、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

#### 4、幼儿给老师画幅画

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

#### 5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

活动目标：

1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

活动过程：



## 一、谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

## 二、幼儿观看老师布置教室加班的视频

1、幼儿观看视频。

2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

## 三、介绍教师节

师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

## 四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画

五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

一、活动名称：《礼仪之花在幼儿园绽放》

二、活动目标：

在第34个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十九个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、活动时间：9月9日-9月10日

四、活动过程：

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子);自己动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言(中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》)

4、家长发言(事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟)

5、教师发言(1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等)

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《老师，您好》

活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么?你还能用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

活动目的：借助教师节的到来，对全园幼儿进行教师节主题教育，让幼儿认识教师的职业，从而萌发尊敬教师、热爱教师的情感；组织全体员工营造教师节的节日氛围，通过活动让员工对教师职业的热爱，树立教师为人师表的崇高形象，同时增强全体员工的集体凝聚力，培养员工之间的情感。

活动时间：幼儿园教学

活动时间：20\_\_ . 9. 8—9. 11

员工活动时间：9月10日下午15：00—19：30

活动策划：

活动组织：

活动具体内容：

一、幼儿教学活动：根据活动目的教学部做好具体构思和实施

二、教师活动：活动内容分三部分

第一部分：负责人□bower——教师才艺表演：以班组为单位，围绕教师的礼仪形象、教师的职业，教师的道德品质、教师的技能技巧为主题，即兴创编舞台剧、话剧、小品、相声、歌舞、朗诵等节目，反映班组成员的团结、默契的合作精神。

1、服装音乐道具各组准备。其中七个班组以及专科组、外教组、厨房后勤组共十个节目(其中厨房后勤展示厨艺和服务)。

2、报节目时间：9月9日中午前。

4、节目时间：3至8分钟。

5、评委□loadcarmen医生amy

第三部分：负责人□loadboboyan——员工游戏、抽奖活动

活动准备：

幼儿的教学内容准备、教具准备;教师活动节目准备、员工聚餐准备, 聚餐服务精细设计、游戏娱乐节目、抽奖奖品。

活动注意事项:

各负责人提前做好准备和指导工作。

## 一、活动目标

1、知道每年的9月10日是教师节, 了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验, 创造性地制作谢师卡, 向老师表达感激之情。

## 二、活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

## 三、活动过程

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师: 照片上是谁?你认识她吗?她是哪个班的什么老师?她们工作辛苦吗?老师这样工作是为了谁?(幼儿互相交流)

(2) 引出教师节话题, 了解教师节的由来, 讨论如何向老师表达自己的谢意。

师: 今天是什么节日?每年的几月几日是教师节?教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

## 2、“小小贺卡”

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

## 3、“感动的祝福”

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

## 4、“您辛苦了”

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”