

# 2023年幼儿园师德师风学期工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园师德师风学期工作总结篇一

为进一步抓好我园教师职业道德素质，着力提高周幼教师队伍的整体素质。我园采取了集中学习，小组学习，个人学习的方式学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的“六个严禁”、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的“六个严禁”和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及处理办法》等相关内容。

学习活动与反思活动相结合，老师们写下了自己的学习心得体会。

3月18日，我园发放了师德师风自查自纠表，组织全园教师认真对照师德师风要求，特别是本次集中整治的十个方面问题，认真反思近年来的师德表现，如实报告自查情况，并报幼儿园备案。

3月19日，分年级组集中开展民主评议工作，重点评议了组内教师个人的师德师风自查情况，查实不实、准不准。并由年级组长签署意见。

3月20日，在个人自查和年级组评议的基础上，幼儿园园长召

集行政组组织会议，采取逐个过关的方式，对每位教师的师德师风自查和评议情况进行审定，核实到位。

通过一周的师德师风自查自纠活动，发现

- 1、我园或教师没有出现违规劝退学生现象；
- 2、没有出现教师体罚或变相体罚学生和歧视、侮辱学生现象；
- 3、没有出现教师未履行正当手续，私自请人代课现象；
- 5、没有教师违反规定，在校外举办各类培训班或在校外培训机构兼职现象；
- 6、没有出现教师向学生及家长推介教辅资料现象；
- 7、没有出现组织有偿招生或擅自提供学生信息现象；
- 8、没有出现不支持、不配合学校或上级安排的特定工作任务现象；
- 10、没有出现工作日期间，参与扑克、麻将等营利性娱乐活动或等现象，正常教学时间从事与教学无关的事情（如发微商广告）、并且影响正常的教育教学秩序现象；及其他影响教师队伍形象，造成重大负面影响现象。

师德师风建设工作是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践。

## **幼儿园师德师风学期工作总结篇二**

老师是以人育人的事业，直接担负着培育下一代健康欢快成

长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即老师的职业道德，是老师和一切训练工作及活动中必需遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿老师师德的学习，本人深刻地体会到：

首先，要忠诚于训练事业，听从领导，认真完成领导支配的各项工作。要对幼儿训练尽心尽力。主动进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到学问，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新学问，熟识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化学问，工作力气等的培育。只有爱岗敬业，老师才能主动面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在训练活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和敬重，要与幼儿公正相待，不能把幼儿当下级任凭呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的敬重，他们才会敬重和宠爱老师。爱生是老师必需具备的美德，老师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来劝慰和鼓舞。发觉孩子的闪光点，少一点批判，多一点鼓舞。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、和善与宽厚”的种子，让他们在获得学问的同时享受美而好欢快的童年。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的学问，不断提高自身素养，不断地完善自己，才能教好幼儿。假如自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素养，这要求自己不断地学习，充实自己，主动探究，不断开拓新的教法。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿都宠爱效仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师确定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡

要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。行动实践远胜于说教。师德不是简洁的说教，师德需要培育，需要训练，更需要每位老师自身的修养。我深深的体会到，老师必需具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，5/10“为人师表’、，”以身作则’、”循循善诱’、”诲人不倦’、”躬行实践’，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品德，照亮他们的人生道路。

## 幼儿园师德师风学期工作总结篇三

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体老师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，老师的职业道德水平才会提高，学校的素养教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强老师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园老师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园平安责任划分和老师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把老师的政治思想教育，师德师风建设与深化素养教育、民族兴衰的高度来熟悉、来探讨。

二、执行老师职业道德考核评估标准，我们专心组织老师学习了《老师职业道德考核评估标准》，让每个老师清晰老师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成果，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成果。

三、执行老师职业道德教育嘉奖惩处，我们通过各种生动的’

活动，让老师在活动中受到教育和激励，以奖代面。如：老师的文章发表了我们给予嘉奖，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予嘉奖。平时利用竞赛的形式，在老师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予嘉奖，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结阅历，进一步提高师资队伍师德师风水平。

五、注意在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能教好幼儿。假如自身散漫，怎能要求幼儿专心。要提高自己的素养，这要求自己不断的学习，乐观探究，不断开辟新的教法。以身作则。老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿均喜欢仿照，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。敬重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和敬重。要与幼儿公平相待，不能把把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的敬重，他们才会敬重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。师德——不是简洁的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培育，需要教育，更需要的是——每位老师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

## 幼儿园师德师风学期工作总结篇四

师德准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。

教师职业道德，是教师从事教师劳动所应当遵循的行为规范和必须具备的道德素质。

## 幼儿园师德师风学期工作总结篇五

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可

言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！