

# 最新小班找图形教学反思(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班找图形教学反思篇一

《认识图形》本课的目标是通过观察、操作认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，初步感知图形的特征，并能辨认这些图形。重点是会区别这几种立体图形。

本节课我是在复习课程平面图形的基础上进行学习的，课前我让同学们回家准备了一些立体图形，如：各种盒子和玻璃珠。课堂上，让学生动手操作，分一分、说一说，你是怎么分的？为什么这么分？学生参与性很高，特别在做小游戏，蒙眼摸一摸，说出你摸的是什么？学生兴趣高涨，刚开始是个别学生上台展示，看到孩子们这么感兴趣，我就让小组合作互动玩这个游戏。

课后我反思这节课，这节课让学生亲自动手操作，分一分、摸一摸能够让学生直观感知立体图形的特征，能够辨认这些图形并区别这些立体图形。但个别学生对于圆柱的名称还不太清晰，长方体、正方体会说成长方形、正方形。我收获最大的是低段孩子学习要建立在兴趣浓厚的基础上学，那会学得轻松，学得开心。在玩中学，学中玩，知识才能更容易掌握。

## 小班找图形教学反思篇二

活动目标：1、认识三角形、正方形、圆形等基本图形，初步

尝试拼合图形。2、在数学活动中感受各种图形带来的乐趣。

活动准备：1、在大而厚的纸上镂刻出大小不同的圆形、三角形、正方形的“洞”当作“土坑”，排成一条小路。将镂刻下来的图形贴上色纸做成彩色的“砖块”。有些圆形的“砖块”剪成两个半圆，有些正方形的“砖块”剪成两个长方形。

2、兔妈妈和兔宝宝的图片3、长方形、正方形、三角形、长方形、圆形图片若干

活动过程：一、引入：今天，有两位动物朋友来到了我们小二班，我们来看看他们是谁？（出示兔妈妈和兔宝宝）哦，他们是兔妈妈和兔宝宝！兔妈妈告诉我说她想带小兔到对面的草地上玩捉迷藏，去草地要经过一条小路，我们来看看现在这条小路上发生了什么事情。（出示小路）

二、幼儿“修路”，认识图形哦，小路上有许多洞，原来小路上的几块砖头不见了（指着图上的洞），大家快用小眼睛找找小路上少了哪些形状的砖头？原来是少了三角形、圆形、正方形、长方形的砖头。小朋友们看得真仔细，把这些形状都找出来了！老师准备了许多不同形状的砖头，想请几位小朋友来把这些砖头放回小路上，把路修修好，这样兔妈妈就可以带小兔去草地上啦。每个上来的小朋友从篮子里面选一块砖头补一个洞。（教师请小朋友来操作）

三、圆形与正方形（难点）刚才几位小朋友都找到了砖头，并且把它们放回了小路上，但是大家有没有发现小路上还有几个洞没有被补好？它们是什么形状的？（圆形和正方形）但是老师这里没有圆形和正方形的砖头，只剩下两块长方形和两块半圆形的砖头，我们一起想一想怎么把剩下的半圆形和长方形的砖头拼成一块圆形和一块正方形的砖头补上去呢？现在老师把砖头交到大家的手上，你们来想一想、拼一拼。（给一半的小朋友发两个半圆，给另一半的小朋友发两个长方形，请幼儿思考、讨论，请几位小朋友谈谈自己的想法）我听到说可以把两个半圆形的砖头拼成一个圆形的砖头，我请他来拼一拼。我请拿着半圆形的小朋友们自己动手和老师一起拼一拼。老师还听到想出来的办法可以把两个长方形的砖头拼成一个正方形的砖头，我请他来拼一拼。请手里有长方形的小朋友们动手和老师一起来拼一个正方形。你们帮了兔妈妈很大的忙，老师这就把这些砖头放回小路上。总结出：两个

一样的半圆形的可以拼成一个圆形，两个一样的长方形可以拼成一个正方形。四、引申游戏小路修好了，兔妈妈说很感谢我们，所以想请大家一起去和兔宝宝玩。从这里到草地上还是要经过小路，现在我请丁老师和陶老师为我们在教室里铺小路，我们一起闭上眼睛（趴在膝盖上闭眼）等待一下，我们一起数20下：“1、2。。。。20”现在请??家睁开小眼睛，哇地上出现了两条小路，老师现在请丁老师和陶老师从这条路上走过去，大家看看老师们是怎么走过去的。（出示图片、教师出示什么形状的图片就从什么形状的图片上走过去）现在丁老师和陶老师都来到草地上了，小朋友们有没有发现她们是怎么走过来的？有的小朋友发现了，老师给两位老师看了圆形，她们就走到圆形上，老师拿出正方形，她们就走到正方形上……现在我请几个小朋友来试试，看看她们能不能成功地走过小路。活动结束：今天我们帮兔妈妈和兔宝宝修好了小路，她们很感谢我们，兔妈妈说：“谢谢你们！”我们应该怎么说？（不用谢）现在她们要回家了，我们来对她们说再见吧！

## 小班找图形教学反思篇三

### 一、活动目标：

- 1、巩固对圆形、长方形、三角形特征的认识。
- 2、激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3、练习按形状特征进行分类。

### 二、活动准备：

有圆形、长方形、三角形的汽车图一辆；三角形、圆形、长方形积木饼干人手一份；嘴巴是三角形、圆形、长方形的动物盒子各一个。

### 三、活动过程：

#### （一）、出示小车图片，认识图形

小朋友，昨天小花猫打电话给老师，她说她买了一辆新车，你们看小花猫的车子漂亮吗？提问：

- 1、你们看，它的车头是什么形状的？（三角形）
- 2、车的身体是什么形状的呀？（长方形）
- 3、车轮子又是什么形状呢？（圆形）

#### （二）、在初步认识图形后，老师激发幼儿认识图形的兴趣。

小朋友真厉害，全部都答对了。我们的`图形宝宝也好厉害！三角形可以做车头，长方形可以做车身体，圆形可以作轮子。

- 1、小朋友们你们知道吗？我们生活中，还有哪些东西是长方形的？
- 2、哪些东西是三角形的？
- 3、哪些东西是圆形的？

#### （三）、幼儿给“小动物送食物”，进一步巩固认识图形。

小兔喜欢三角形的食物，现在他们都肚子饿了，我们来给他喂食吧，你在喂食时，要把食物举起来给大家看下，让大家都知道你喂了什么食物给小动物！（幼儿两个两个上去给“小动物”喂食）

#### （四）、师点评。

师检查小朋友的“食物”是否放对，如果放错了，师用小动

物的语气说“小动物今天告诉老师，他们有点肚子痛，因为她们吃错了东西，”让刚才喂错食物的孩子，重新喂食！

“三位动物朋友说他们吃得好饱，他们说谢谢你们！”

## 小班找图形教学反思篇四

《快餐店》是一节数学游戏活动，目的是让幼儿会用并放的方法感知、比较5以内两组物体数量的多少，并且巩固点数的方法，提高观察判断的能力、对应比较的能力以及动手操作的能力。对于这次活动，我觉得有以下几点值得反思：

在第一环节中，我以谈话的形式激发了幼儿兴趣，当我出示各种快餐食品时，幼儿能很快说出食品的名称，在这一环节中，进一步让幼儿熟悉了常见快餐食品的名称以及培养了幼儿的语言表达能力。在第二环节中，我用拟人的手法，告诉幼儿小客人们想点和自己桌子上数字相符的食物来享用。通过让幼儿扮演快餐店店长，来服务小客人这样一个游戏，为后面幼儿能更好地理解游戏的规则做铺垫。这个环节，幼儿表现得很棒。

在活动时，我发现大部分幼儿能理解游戏的规则，并按照规定自主地进行点数并操作。有一小部分幼儿似乎不能完全理解游戏的规则，当他们在操作过程中遇到困难时，我及时给予引导。这样就能帮助他们更好、更快的掌握游戏的方法。

总体来说，这个数学活动具有游戏性质，所以孩子们非常有兴趣。游戏过程也很简单，幼儿操作方便。食物也是幼儿非常感兴趣的东西，所以整个活动下来，幼儿情绪高涨，考虑到在操作时由于卡片较多，幼儿坐的比较拥挤，所以幼儿之间的卡片容易混淆在一起。所以在幼儿游戏时，我给幼儿每人一张操作纸板，让幼儿在纸板上进行操作活动，这样可以避免这种混乱的现象，活动后收拾材料也比较方便。为了丰富本主题的区域材料，我把《快餐店》的游戏材料投放到区

角中，方便幼儿去探索，进一步巩固了幼儿对于《快餐店》游戏的认识。

通过这次活动，使我认识到，要学习的还有很多。在教学活动中要反复研究教案，不断深入，全面考虑活动中可能出现的情况。只有这样才能让幼儿在活动中感受到游戏的乐趣。

小班科学优秀教案及教学反思《图形王国》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班找图形教学反思篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的幼儿园小班科学教案《图形碰碰乐》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。
- 2、能完整说出“这是由\*\*和\*\*拼成”的句子。

3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路(各图形数量控制在5个以内)。

2、各种图形(有圆形、三角形、正方形若干)人一份。

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

教师戴上山羊头饰扮演山羊伯伯：你们看，我是谁?谁来了?

(山羊伯伯。)

二、走路去“森林博物馆”看画展。

切去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。

1、巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。

切这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊?

(圆形、三角形、正方形。)

边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)

那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2) 现在看到的是什么形状?(三角形)

三角形又有几个呢?

(3) 现在又看到了什么形状?(正方形)

它又有几个呢?

切哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

切你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?

(太阳、小松树、房子等)

切那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢?

(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2、依次问：这画的是什么?它是由什么图形组成的.?

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。



走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

圆形、正方形和三角形的东西充满了我们生活的每个角落，从玩具到食品，从服装到建筑，等等，无所不在，无处不在。

## 小班找图形教学反思篇六

通过教学活动，加深学生对图形的认识。这节课的教学目的，主要是通过让

手操作和交流的能力，提高学生学习数学的兴趣，使学生初步感受数学与实际生活的联系。

物体，有利于学生把课本上的使学知识与实际生活紧密的联系起来。

## 小班找图形教学反思篇七

活动由来：

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物产生强烈的兴趣。春天来了，幼儿园里的花儿也绽放了，美丽的花朵常常引来幼儿前来观赏，他们原本是去赏花的，可却被飞来飞去的小蜜蜂吸引住了，小蜜蜂成了他们探索最多的话题，他们彼此间交流自己的所见，“小蜜蜂飞到那朵红花上了”，“小蜜蜂发出了‘嗡嗡嗡’声”，“小蜜蜂飞走了”……借助幼儿对小蜜蜂产生强烈的探索兴趣，我结合小班幼儿的年龄特点，特意为幼儿设计了“花园王国”的数学活动。

活动目标：

- 1、学会手口一致点数物体，能说出总数，知道数量可以用数字表示。

2、能按同一数量归类，匹配数量相应的物体，能快速反应物体的数量。

3、能按照游戏规则参与数学游戏活动，培养幼儿的操作数学材料的能力。

活动准备：

1、小蜜蜂卡片、手偶，1朵大红花，4个贴有不同数量、颜色的花朵（红花4朵，黄花3朵，白花2朵，粉色花1朵）。

2、“小蜜蜂采花蜜”的录音磁带或光盘，录音机1台，蜡笔。

活动过程：

一、热身活动

1、老师播放“小蜜蜂采花蜜”的音乐，和幼儿一起玩手指游戏，稳定幼儿情绪，激发幼儿对新课的学习兴趣。

2、老师：小蜜蜂真勤劳，让我们到花园看一看，有几只小蜜蜂在采花蜜。

二、学习新课

1、老师出示花园背景图，引导幼儿说出花朵的颜色及数量。

老师：你们看，这就是小蜜蜂采花蜜的花园，花园里有什么颜色的花？

老师：花园里有几朵红色花？（4朵）几朵黄色花？（3朵）几朵白色花？（2朵）几朵粉色花？（1朵）

2、老师引导幼儿说出有几只小蜜蜂飞来采花蜜。

老师：花园里的鲜花真好看！会有几只小蜜蜂飞来采花蜜呢？让我们来数一数。

老师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞来了一只小蜜蜂。（老师戴上小蜜蜂的指偶，随引导语飞到花园里，然后把小蜜蜂粘到一朵红花上）老师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜？（2只）老师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜？（3只）老师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜？（4只）

3、老师引导幼儿将蜜蜂摆放在相同数量的花上。

老师：花园里飞来了很多小蜜蜂，他们不知道去采哪一朵花，让我们帮助小蜜蜂吧！

老师：这里有4个纸箱，每个纸箱都贴上了一种颜色的花，红花有4朵，黄花有3朵，白花有2朵，粉色花有1朵，纸箱上有几朵花，就会飞来几只小蜜蜂，让我们来分一分吧！

备注：请4个幼儿来操作材料，感知数量的一一对应。

### 三、巩固新知

1、老师引导幼儿玩小蜜蜂采蜜的游戏，巩固对数量的认识。

老师：小朋友们真棒，让我们来玩个“小蜜蜂采蜜”的游戏吧！

老师：地板上画有一个大圆圈，小蜜蜂绕着圆圈飞，当老师念到几只小蜜蜂在采蜜时，就会有几只小蜜蜂快速的飞到圆圈里，没有飞到圆圈的幼儿就会被淘汰，请另1位幼儿或2为幼儿继续玩游戏。

附儿歌：小蜜蜂采花蜜小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；  
小蜜蜂，嗡嗡嗡，1只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，2只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，3只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，4只蜜蜂在采蜜。

备注：老师请幼儿扮演小蜜蜂，每次扮演的数量要比小蜜蜂采花蜜的数量要多1如：1只蜜蜂在采蜜，就要请2名幼儿扮演小蜜蜂。

四、结束活动——老师引导幼儿模仿小蜜蜂飞出教室，结束教学活动。

配班老师出示一朵非常大的红花，主班老师说：小蜜蜂，看，那有朵大红花，让我们飞过去采花蜜吧！（配班老师朝教室外移动大红花，主班老师引导幼儿朝大红花飞去）活动延伸：

老师给幼儿创设互动式数学环境，如在幼儿园一角设置“保龄球馆”，幼儿可自由去打保龄球，也可由教师设置一定的游戏规则，如：按要求的数量去击打，按颜色去击打，击打后说出总数等等。

温馨提示：

1、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1朵红

花用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。

2、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，促进幼儿散发性思维的发展。

活动反思：

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物产生强烈的兴趣。我结合小班幼儿的年龄特点，特意为幼儿设计了“花园王国”的数学活动。比较适合我们班幼儿的学习情况，大部分孩子都能接受。

从选择内容到活动准备再到活动的组织过程，我发现有三个孩子参与不积极，还存在以下几个方面的不足，我针对这些不足还做了思考与改进。

1、活动中幼儿的兴趣很高，能做到积极参与。我在展示图片时不够规范，显得画面有点乱，应将数字与点卡贴在图片边上，不但美观也易于让幼儿理解。在最后的环节可加入小动物的叫声等各种丰富形式，吸引孩子们注意力，让幼儿于游戏的情境中获得知识。

2、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1只小鸟用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。

3、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，这样就不会使孩子兴趣降低，促进幼儿散发性思维的发展。

# 小班找图形教学反思篇八

活动目标：

- 1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
- 2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
- 3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重难点：

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

- 1、小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的`礼物若干。
- 2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。
- 3、布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。
- 4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

活动过程：

一、引起兴趣：

- 1、今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
- 2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
- 3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？
- 4、怎么去呢？买些什么礼物呢？
- 5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
- 6、出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

## 二、送礼物：

- 1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
- 2、按小组把礼物送给小熊。
- 3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

## 三、小熊请客人吃饼干：

- 1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

### 3、小白请大家动脑筋：

- （1）请xx小动物吃红的三角形饼干；
- （2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；
- （3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

#### 四、结束部分：

1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2、时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

#### 活动反思：

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。