

# 2023年教研活动期末总结会议记录(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教研活动期末总结会议记录篇一

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，

不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2、定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

二、积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教研活动期末总结会议记录篇二

第一段：引入背景和研讨主题（200字）

近年来，学校教研室培训逐渐受到教育工作者的重视。为了提高教师的教育教学水平，学校教育局组织了一次为期两天的教研室培训活动。培训的主题是“创造性思维在课堂教学中的应用”。通过此次培训，我深刻体会到了创造性思维对于学生的重要性，并且学到了许多实用的教学方法和策略。

第二段：对培训内容的回顾和总结（200字）

培训内容主要包括创造性思维的概念、特点以及后天培养方法。我们首先了解了创造性思维的内涵，明白了创造性思维是指通过整合、重组、改变已有知识和经验，以达到创新目的的思考方式。接着，我们学习了创造性思维的特点，如开放性、多样性、变化性和灵活性等。最后，我们了解到创造性思维可以通过培养观察力、想象力、解决问题的能力以及整合能力来进行培养。

第三段：培训中的交流分享和互动（300字）

在培训中，我们进行了丰富的交流分享和互动活动。培训师首先布置了小组任务，要求我们以小组为单位完成一份相应的练习。这样的设计不仅鼓励了我们的合作和交流，还提高了我们的主动学习意识。在小组任务中，我们通过不同的思考方式和观点的碰撞，一起解决了问题，提高了我们的创造性思维能力。此外，培训过程中还有许多小组展示和讨论，

这不仅丰富了我们的观点，也拓宽了我们的思维。通过与其他教师的交流，我更加深入地理解了创造性思维的重要性，并获得了许多宝贵的教学经验。

#### 第四段：实际应用中的反思和启示（300字）

培训之后，我将所学的创造性思维应用于了我的课堂教学中，并取得了一些成效。在以往的教学过程中，我主要注重知识的传递和学生的记忆，而忽视了学生的思考和创造。通过本次培训，我顿时开启了一个全新的教学思路。现在，我注重通过激发学生的思考能力，培养他们的创造性思维。我会通过提问、讨论、角色扮演等形式，激发学生的思考欲望，引导他们勇于提出自己的观点，并鼓励他们勇于尝试并接受失败。我相信，这样的教学方法会让我的课堂变得更加生动有趣，提高学生的学习兴趣和主动性。

#### 第五段：对未来学习和发展的展望（200字）

通过此次培训，我深刻认识到创造性思维对于学生的重要性，也发现了自己在这方面的不足。未来，我会继续努力学习，进一步提高自己的创造性思维能力。我计划参加更多的培训活动，阅读更多相关书籍，与更多的教育专家交流，以不断提升自己。同时，我也希望将所学的创造性思维理念与其他教师分享，一起探索更多创新的教学方法，为学生提供更好的教育教学服务。

#### 总结：

通过学校教研室的培训活动，我深刻体会到了创造性思维在课堂教学中的重要性。这次培训不仅让我了解了创造性思维的概念和特点，还提供了许多实用的教学方法和策略。通过与其他教师的交流和互动，我获得了许多宝贵的经验和启发。我将在今后的教学中，更加注重培养学生的创造性思维，激发他们的思考能力，为他们提供更好的教育教学服务。同时，

我也会继续学习和提高自己的创造性思维能力，为自己的发展开拓更多的空间。

## 教研活动期末总结会议记录篇三

近期，我所在的学校举办了一场针对教师的教研室培训活动。通过这次培训，我获得了许多知识和经验，对于教育教学工作有了更深入的了解和认识。下面我将从培训目标、培训内容、培训方法、培训效果以及改进建议五个方面谈谈我的心得体会。

首先，培训目标的制定是一次成功的培训活动的基础。在教研室培训中，培训目标明确而具体，能够很好地指导教师的学习和提升。本次培训的目标是提高教师的教育教学水平，使其能够灵活运用教学方法和手段，培养学生的创新思维和实践能力。通过理论学习和实际操作，我不仅了解了创新教育理念的核心要点，同时也学到了一些实用的教学策略和案例。

其次，培训内容的丰富多样是一次成功培训活动的关键。本次培训的内容包括教育教学理论研究与应用、教育教学设计与评价、教育教学方法与技巧，以及课堂管理与学生发展等方面。这些内容贯穿整个培训过程，使我们的知识结构更加完整，同时也促使我们更好地理解 and 运用已有的知识。在与其他教师的交流中，我还了解到了一些其他学科的教学方法和经验，这对于我日后的教学工作也是很有帮助的。

培训方法的巧妙运用是提高培训效果的关键之一。本次培训采用了理论学习、案例分析、小组合作、教学实践等多种培训方法。其中，小组合作和教学实践环节是我最喜欢的部分。在小组合作中，我们可以和其他老师进行沟通交流，分享彼此的教学经验和教学思路；在教学实践中，我们可以根据自己的实际情况设计教学内容，并通过实际操作来检验自己的教学效果。这些实际性的操作使我更加深入地理解了课程的

教学要点，并且提高了我的教学技巧和教学效果。

培训效果的达到是一次成功的培训的最终目标。通过本次培训，我对于教学理论有了更深入的了解，同时也调整了我的教学方法和策略。在培训结束后的实际教学中，我发现自己能够更加灵活地运用所学到的知识，因此取得了良好的教学效果。学生们在学习过程中更加积极主动，他们的学习兴趣和学习动力也明显提高。这对于学生的发展和成长是非常有益的。

最后，对于改进建议，我认为在培训结束后，可以组织一些交流会或者座谈会，让大家总结自己的培训心得，并分享自己的教学成果和改进措施。同时，也可以邀请一些相关专家和学者，对我们的培训进行评估和指导，帮助我们更好地改进和提高培训内容和方法。

总之，学校教研室培训是一次宝贵的学习机会，通过这次培训，我收获了很多知识和经验。我将会将这些所学运用到我的实际教学中，使我的教学工作更加出色，为学生的成长和发展做出更大的贡献。与此同时，我也希望学校能够继续加大培训力度，提高培训质量，让更多的教师受益，推动学校教育事业的发展。

## 教研活动期末总结会议记录篇四

自从本学期开学以来，计算机教研室主要进行了以下几项工作：

### 一、制定了切实可行的工作计划

计算机教研室本学期的工作计划分为两个方面：一是求真务实把好教学关；二是以人为本抓好师资队伍建设。

### 二、工作计划的执行情况

自二月二十七日开学以来，计算机教研室按照学院的要求，严格执行本学期的工作计划：

1、对本教研室25名任课教师的本学期授课计划提出了新的要求，不但要求制订严谨的授课计划，而且要对教材中重点内容和学生自学内容、教材中不适合高职和函授教学的内容以及需要引进的新内容进行说明。因此，本学期授课计划的质量较之以前有了明显的提高。

2、通过定期召开的教研会和不定期的听课活动检查本教研室任课教师的教学情况、作业批改情况。通过听课以及与各班级学生的随时交流，检查各任课教师的教学质量、授课进度，对教学质量高的任课教师给予了表扬，对发现的教学问题及时提出改进意见，并且及时与任课教师交流，探讨教改方法和提高教学质量的方法。对学生提出较大意见的任课教师及时与高职部协调，予以更换。

3、定期开展教研活动。本学期开学以来，计算机教研室共定期组织了七次教研活动。一是总结各阶段的教学工作，将发现的问题及时进行通报；二是安排下一阶段的工作，将学院的要求及时传达贯彻下去；三是对教学质量进行阶段考评，本着公开、公平、公正的原则，采取了自评与互评相结合的考评方式。

4、协助函授部和督导室组织了四名教师进行毕业设计指导工作。本学期毕业班级为函计02专科班，共有毕业生57名，这四名指导教师均能够认真负责，及时与学生取得联系，将毕业设计指导工作落到实处。

### 三、目前仍存在的问题

1、任课教师串课现象较普遍。由于任课教师均为兼职教师，因此当本职工作与兼职工作相冲突时，经常出现调串课现象。

2、部分班级的学生学习不认真，实训课中有部分学生聊天或玩游戏，任课教师检查不及时，没能及时发现和制止。。

3、部分任课教师不能按时参加教研活动，有个别任课教师自开学初至今一直没有参加过教研活动。

## 教研活动期末总结会议记录篇五

学校教研室讲座是教师们进行教学交流的平台，也是促进教育教学素质提升的有效途径。本文介绍作者参与教研室讲座的经历和感受，以及对教学提升的启示。

### 第二段：教研室讲座的主题和目标

在参加教研室讲座时，我们会发现，讲座的主题往往是围绕学科教学和教育理论方面展开的，比如，针对高考数学的难点与破解、课程标准的解读及教学方案研究等等。其目标在于进一步完善各学科的教学方案，指导教师们进行针对性的教学设计，提高学生学科素养的培养水平，促进教育实践和教学改革。

### 第三段：提高教师知识和技能

参与教研室讲座不仅能够学习到具体的教学设计方法，更是一次深化和提升教师教学能力的机会。通过听讲座，我们可以深入了解学科教学的现状和教学的难点，学习教学媒介的应用，感受最有效的教学方法，从而提高教师的课堂教学质量。

### 第四段：增强教师职业发展感

教师是一种高尚的职业，也是一项终身的事业。在教研室讲座中，教师们能够深刻地理解教育教学工作的意义和价值。这不仅可以让教师们知道如何改进课堂教学，更能够激发他

们对教育教学事业的热爱与追求。因此，教研室讲座对于教师来说，除了是提高技能，还是增加职业发展感的商讨平台。

## 第五段：总结

综上所述，学校教研室讲座的价值是无法估量的。通过教研室讲座，教师们不仅可以追溯教育教学的发展历程，更可以了解当前最有效的教学方法，为自己的教育教学工作提供有力的保障。未来，我们期待着越来越多的教师们能够参与到教研室讲座中，共同提升教育教学的水平。