

最新英语教学工作计划版 英语教学工作 计划(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教学工作计划版篇一

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教

学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

英语教学工作计划版篇二

2013---2014学年度下学期英语教学工作计划

苏保玲

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，特制定本学期的英语教学工作计划：

一. 学情分析.

本学期我依然担任高三(19)/(22)两班的英语教学工作。经过半个学期的教学，我对班内学生的英语学习情况已基本了解。学生英语水平参差不齐，只有少数学生能掌握课堂所学，按时完成老师布置的各项学习任务。而大多数学生的英语基础较差，单词拼写及词组互译这样简单的任务都不能完成。

二. 教材分析. 本学期我们所使用的教材是语文出版社出版的基础模块下册及世界知识出版社出版的英语语法分册. 经过上学期的复习，本学期的复习内容只剩下一部分。高三英语备课组讨论决定，我们将花费一个半月的时间完成基础模块下册2---10单元的词汇及课文和英语分册3部分的语法学习。剩下的90天将进入综合复习。

难点：文中重点词汇，句型，重点语句的翻译以及语法。

难点：职业高中教材中要求掌握的语法知识。

可能发生的困难及对策：

1. 重点词组及语句不及时复习巩固，遗忘现象严重。加大提问力度。

2. 语法知识对学生来说过难，学生接受起来困难；多给学生准备配套习题，在练习中记忆语法点。

三. 本学期的教学目标及措施.

教学目标：完成基础模块上、下册及分册语法的复习。

具体措施：

1. 总结文中重点词组及语句。及时发放给学生，便于学生记忆。

及时提问，测试。

2. 多做语法专题训练习题以巩固语法点。

3. 高考前一月，两天一套综合试题，让学生进入备考状态。

4. 让学生接触近五年的高考试题，了解高考难度，及时定位自己。

四. 针对学生学法采取的. 指导方式.

1. 学生必须增加词汇量。要求学生掌握记忆基础模块上、下册的重点词汇，以便加强学生对基础知识的掌握。

2. 每日一篇完型、两篇阅读理解，培养学生的语感及英语于综合能力的运用。

五. 本学期的教学研究内容.

本学期我所研究的课题是“如何编写一篇学案”。

1. 2014.2---2014.3

2. 2014. 4---2014.5

3. 2014.6

准备阶段 研究阶段总结阶段

英语教学工作计划版篇三

新的`一年，工作要有新起色，全力以赴，更好的完成教育教学任务。现制定计划如下：

本学期，我校的教学精神是：大力推进素质教育，努力提高教育教学质量，增强教师教学思想的“执行力”，促进学生的“学习力”（理解及自学能力），心中有教材，眼中有学生，手中有方法，做到教学设计精巧，课堂教学精炼，作业布置精心，分层教学精当，尽量让学生自己观察，尽量让学生自己思考，尽量让学生自己表述，尽量让学生自己动手，尽量让学生自己得出结论。我将在自己的教学实践中，贯彻体现这一美好的教学思想。

集体备课是“高效课堂”的关键所在，我将积极参与这一活动，让它更好地为英语教学服务。我将在这一活动中积极提出自己的见解及建议，并虚心学习我们组其他老师的优点，结合自己班级的实际情况，备好每一节课，并在课堂上加以实现。

认真上好自己的“特色课堂”，最大限度的发挥教学资源的

优势，充分利用网络资源进行英语教学，给同学们的学习增添动力。在课堂教学中，最大程度的让每一位同学进步，最科学的让每一节课少留遗憾，注重课堂教学中的分层教学，大力推进“保尖、促优、推偏、稳差”八字方针，让不同层次的学生都能获得最大的进步。

作业布置力求精简，高效，有层次，有针对性。绝不出现重复性的作业和惩罚性的作业。对学生的作业及时检查与反馈。每天检查，批改学案。抽查学生对学案的理解程度，被指导程度。

做好每单元的检测工作。对于每一单元，及时检测，及时批改，及时反馈，及时补偿。并让学生做好错题分析，学会在错题中进步。并有针对性的与不同层次的学生沟通，及时鼓励每次测验中进步的同学。及时排查测试中失误较大的同学，了解他们在学习中的困难，并想办法帮助他们解决。

围绕重点，精选习题，提高学生练习的针对性、有效性，促进学生解决问题的技能不断提高。搜集信息、精选资料，把握备考的方向。加强考前模拟训练，提高学生的应考思想素质。

配合班主任，抓好学生的后期管理工作，配合家长，对学生进行思想工作。并做好本科室的卫生等工作。

xxxx年是个给力年，对待工作我更是要给力，希望本学期末能够有个给力的结果。

英语教学工作计划版篇四

(一)以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

(二)通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(三)寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

《新目标英语》九年级共安排有十四个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将要学习的一些语法知识点有：被动语态，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一些具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本册书分为sectiona和sectionb两部分，其中a部分为新课呈现，b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够七年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不遵守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

(一)面向全体学生，注重对学生运用英语能力的培养，力争人人都有进步。

(二)因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展。

(四)重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

(五)有意识地培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

(六)重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，加深影响。

(七)充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

(一)不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

(二)认真钻研教材和课标，利用集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

(三)充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

(四)在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

(五)课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

(六)加强课后个别辅导与答疑。

英语教学工作计划版篇五

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由教师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

小学生思维活跃，模仿本事和记忆力较强，所以针对不一样的学生进行分层次教学，会到达预期的效果；学生基本掌握必须的英语日常用语，具备必须的英语基础，所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。

1. 提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
2. 发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；
3. 能够进行简单的日常用语的交流；
4. 能够用简单的句子进行写作；
5. 了解西方文化，初步明白课文的文化背景。
6. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。
7. 注重本事培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。
8. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、

游戏、任务、绘画等。

9. 重视双向交流和中西文化的介绍。

1. 重点:

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点:使英语基础差的学生提高听、说、读、写的本事，全面提高英语成绩。

1. 认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2. 创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

3. 创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

总之，本学期，首要任务是发展自我，使自我的专业不断地快速成长为首要学习任务，一切教学工作以学生为主体，发展学生的特长，让学生能够得到差异发展，扩展课堂的知识层次和元素，提高课堂教学效率。

英语教学工作计划版篇六

兔年突飞猛进，兔年我校工作必将有有重大突破，兔年我也祝愿自我的教学工作也会结出丰硕成果。为了实现自己小小

的愿望，我把本学期的工作计划如下：

本学期，我校的教学精神是：围绕“一个中心”：大力推进素质教育，努力提高教育教学质量；关注“二个层面”：一是教师教学思想的“执行力”，二是学生的“学习力”（理解及自学能力）；兼顾“三有”：心中有教材，眼中有学生，手中有方法；落实四个“精”字：教学设计精巧，课堂教学精炼，作业布置精心，分层教学精当；突出“五个尽量”：尽量让学生自己观察，尽量让学生自己思考，尽量让学生自己表述，尽量让学生自己动手，尽量让学生自己得出结论。我将在自己的教学思想，教学实践中，贯彻体现这一美好的教学思想。

集体备课是“高效课堂”的关键所在，我将积极组织并参加这一活动，让它更好地为英语教学服务。我将在这一活动中积极提出自己的见解及建议，并虚心学习我们组其他老师的优点，结合自己班级的实际情况，备好每一节课，并在课堂上加以实现。

作业布置力求精简，高效，有层次，有针对性。绝不出现重复性的作业和惩罚性的作业。对学生的作业我要及时检查与反馈。

做好每单元的检测工作。对于每一单元，及时检测，及时批改，及时反馈，及时补偿。并让学生做好错题分析，学会在错题中进步。并有针对性的与不同层次的学生沟通，及时鼓励每次测验中进步的同学。及时排查测试中失误较大的同学，了解他们在学习中的困难，并想办法帮助他们解决。

围绕重点，精选习题，提高学生练习的针对性、有效性，促进学生解决问题的技能不断提高。搜集信息、精选资料，把握备考的方向。加强考前模拟训练，提高学生的应考思想素质。

我正朝着我的目标一步一步的迈进，我正付出我的努力及汗水，同学们的进步也成为我信心的增长点，我相信[]20xx的中考我给力，同学们更给力，结果也必将最给力！

英语教学工作计划版篇七

在新学期，我制定了以下教学计划：

三年级学生已经接触英语半年了。他们中的大多数人对学习英语有浓厚的兴趣，对学习英语有很强的自信。然而，一些学生英语基础较差，这增加了教学的难度。同时，少数学生个性和学习习惯较差，在今后的教学中要面向全体学生，培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动学生的主动性和进取精神，发挥团队精神，创造一个互助和共同学习英语的环境。

教材充分研究了学生个体学习技能和学习习惯的差异，设计了适合各种学习模式的实践活动，如讲故事、听游戏等，适合听说能力较强的学生。本书配有彩色卡通插图，设计新颖、生动有趣。每个单元分为三个部分，共12页。教师可以根据学生的实际情况，有选择地、灵活地安排教材，设计课堂教学活动，确保教学实施的恰当、合理。主导角色扮演和tpr活动适合活跃和热爱学习的学生。喜欢交流的学生将对教材中设计的各种配对活动、小组活动、问卷调查和访谈活动感兴趣。

使学生能够激发他们对英语学习的浓厚兴趣，培养他们在英语学习中的进取态度，使他们建立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，为发音和语调打下良好的基础。并帮助他们初步具备用英语交流的能力。同时，让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义和世界意识，为以后的英语学习打下良好的基础。

- 1、深入钻研教材，挖掘教材内部关系，精心备课，精心设计

个性化备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师的主导作用，树立以人为本的学生主体观，树立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简单的氛围中学习知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变以往课堂填空的方式，使课堂充满活力。在课堂上，有说、练、练、动、静，让学生说、动。

4、实施开放式教学，使每位学生在参与交流的同时提高英语交流水平，提高学习兴趣和与合作能力。

5、 培养和提高学生理解一些日常生活对话和简单的英语交流。

6、 做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对于后进生，我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，让他们认识到学习是充满乐趣的。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。