

最新爱教育读后感(通用6篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱教育读后感篇一

看了《师德教育》并通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善

自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育读后感篇二

有一个学生，它曾被十三所学校开除，他只不过初二的知识水平，但却走上电视，给上万人将国学。着就是《圣贤教育》第一集演讲人：胡斌。

他现在也仅仅二十二岁，但他走上演讲者的舞台，成功的走出人生的困境，从一个坏孩子变成一位成功人士。

年少时，他崇尚西方价值观。与父母、老师讲民主、讲平等……，从小不叫“爸爸、妈妈”，直接叫名字。在学校，老师只希望他能坐在最后一排睡觉。但他睡不着，左顾右盼。有时鼓动全班一半学生逃课，他吸烟，骂老师，打架……，母亲不停的给他换学校，但不到一个月，半个月，又开除了。

母亲知道这样不行，就让他读“只养不教，父母之过，后悔已晚，全家之祸”。就让他到北京学点技术，临走时给了他费用，但他到了北京就把钱挥霍了。

母亲来接他，他才十分艰难的喊了一声“妈——”。

他开始学习“弟子规”，学完后，他大彻大悟。母亲让他去敬老院做义工，可他却不想这么做，但为了推翻母亲的理论，他去了。

有人会问：这是为什么？原来敬老院的老人大多是成功人士的父母，儿女常年在外，没有精力照顾父母，所以来到敬老院。每当儿女来看他们，他们都会把这位很棒的小伙子介绍给自己的儿女，就这样，工作自己找上门。

幸福吉祥，善心感召；苦难凶灾，恶心感召；自作自受，命由我造。

爱教育读后感篇三

读了于漪老师的《教育魅力》这本书，感觉受益匪浅。这本书太多的感动，太多的魅力，太多的艺术，需要我去追逐，去领会，去反思，去品悟。每一项修炼都让我受到启发和深思，它像一面镜子，照出了我平日自己日常的教学和教育工作中的细节，读罢此书，我惊讶地发现，原来自己还有那么多的地方做得不够好。每个修炼都可以成为我今后教育工作的指领。在这里我要介绍自己体会最深的五点：

有道是“形象就是宣传：形象就是效益：形象就是服务：形象就是生命：形象就是一切！”新世纪的教师形象应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着很强的吸引力和感染力，深受学生的喜爱。整洁、得体、典雅、美观的着装，也是完成教育任务的需要。教师站在学生面前亮相，自然而然的成为“审美的客体”，通过自己形象的示范，对学生进行美的熏陶。作为教师本身就是美的传播者。因此，外在美和内在美的和谐统一，是当代教师自己形象塑造应该追求的理想目标。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验反思。

善于思考必定受益无穷。因为思考可以化解矛盾的症结，使僵化的思维方式疏通，变得清晰，构建新的思维和理念。凡成大器的人都养成了善于思考的习惯。可关键是平时该怎样做？这里的意见为我指明了方向：要持续不断、读思结合、以写促思、系统性。

教师的语言修养在极大的程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率。要使语言具有亲和力，就要注意平时言谈要和蔼可亲如春风化雨细细密密润禾苗，如清泉小溪涓涓滴滴入心田；课堂上和学生进行知识和思想的交流，语言要自然亲切，热情明快，做到活泼而不庸俗，文雅而不晦涩；对学生的提问、辅导解答要不厌其烦；课下可以融入到学生中去，和学生进行无拘无束的交谈。

学生学习上有失误或做了错事也能够循循善诱给予正确指导。学生生活中有苦恼或痛苦，教师要给予关爱，即使是一句温暖的话语，也会让学生心中燃起暖暖的爱意。

生活向学校提出的任务是如此的复杂，以致如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养，那么不管教师付出多大的努力，都收不到完满的效果。与家长联系，这是每一个教师经常要做的工作。但往往是有事的时候才联系，而且多半是作业不交或者出了什么事故的时候才联系，所以，许多家长都条件反射似地怕接老师的电话。

本书就提出很好的建议：教师应该在休息的时候，打两三个电话，与家长闲聊一会儿，了解一下学生在家的表现，学生的思想动态，以及家长对老师有些什么要求和建议等。平时加强与家长的联系，可以预防很多事故的发生，比“亡羊补牢”般的事后谈话效果更好。

课堂教学是一门艺术，不同的教师在课堂上会演绎出不同的感染力和艺术效果，尽管有规定的教材和相应的教学内容及要求，却没有固定的台词，课堂教学给予了教师充分的空间，

可以自由驰骋，自由探索。从书上的例子可以得出要做到这点必须要求自己：设计独树一帜的个性化教学思路、寻求与众不同的个性化教学艺术、塑造别具一格的个性化教学风格、展现略高一筹的个性化教学品位。

人们都说：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责。如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑。如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了害羞。如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信。如果一个学生生活在表扬之中他就学会了感激。如果一个学生生活在认可之中，他就学会了要有一个目标。

如果一个学生生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正。如果学生生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。可见教师的言行直接影响着学生的成功与失败，表扬学生还是批评学生，促进学生进步还是抑制学生发展，是我们教师应该思考的问题。我又能给予学生怎样的环境呢？这不禁让我感觉到身上的责任重大。

最后我想用一句话来勉励自己：读书，是教师的一种生活，要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的河流。

爱教育读后感篇四

花了整整一个月的时间，终于把爱的教育这本书读完了，给我感触最深的是，这本书的每个故事都贯穿着一个情感，那就是爱。

这本书以日记的方式记录了4年小学生，安利柯的`生活和她周围的人、事、物，它以爱为主题，愈发了对祖国的爱，对父母的爱，对恩师的爱，对同学的爱，对穷苦人民的爱……总而言之，这本书教会了我们怎样去爱一个人。

书中的故事，我最喜欢的是少年爱国者，这个故事讲述的是一个贫穷的意大利少年，乘坐着轮船去热那亚，船上有几名乘客看他可怜，就掏给了一些钱给他。虽然少年很需要这些钱，可是当他听到这几名乘客对自己的祖国指指点点的时候，他就忍无可忍了。他抓起铜币劈头盖脸的向他们砸了过去，愤怒的说道：你们这些可恶的家伙居然侮辱我的祖国，我不要你们的钱，读到这里，我的心沸腾了，我深深的被少年强烈的爱国之情打动了。

如果爱是奔腾的热血、是跳跃的心灵，那么我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很空洞，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。

爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪，我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但在我看来爱是博大的、无穷的、伟大的力量。

真希望大家能看一看“爱的教育”，我也希望把我的爱献给爸爸、妈妈、老师和同学，让大家都学会“爱别人”“传递爱”，让大家都能感受到温暖。

爱教育读后感篇五

哲人说：“读一本好书，就是和智者牵手。”《山东教育》就是我人生中遇见的智者，我们教学创新之路上的忠实、可靠、常新的朋友，在她的熏陶下，我们的生活变得充实而有意义！是它拨开了沉寂在我内心许久的那片乌云，照亮了我并不宽阔的人生之路。

作为教师，我们的成长离不开读书，作为一名年轻的教师，没有多少教学经验，没有多少教学技巧，没有多少管理方法，书籍更成了我们的良师益友。不知从何起，便开始迷上《山东教育》。这本书对教育思想、教学方法及鲜活经验的生动展示，让我获益良多，成为我工作中爱不释手的同伴。

《山东教育》给我最大感受，对教育工作热爱，对学生热爱，而这种爱源与心正因为这种爱成就了辉煌，任何成功背后都需要艰辛付出，从该书中我发现许多教师身上有许多值得我们学习，优良品质，坚韧、好学、勤奋形成独特的人格魅力！我还特别喜欢《山东教育》中的教学板块，它让我这种教学新手快速在教学路上成长，让我接受最新的教育理论，了解最新的教学方法，关注最新教学动态，学习课堂经验等等。也让我在备课、讲课中有了学习的模板，建立起自己的教学模式。她开设的“教育版”和“教学版”“校园文化”专栏，包括中学、小学教育、教学论点，从语文到数学到各科教学，从备课的方法、课前的学生预习和随机训练、课堂的教学法运用、课后的实践活动，更好地让我们教师把教育新理念落在实处，落在一个个教学活动中，从而让学生得到全面和谐的发展。她注重理论联系实际，启发性强，实用性强，让我读后有法可依，有章可循，并能以此作为指导，展开活动，促进教育改革的深入发展。

在我成长的过程中，《山东教育》像一缕春风，给了我成长的力量和温暖的扶助。阅读此刊，让我获益匪浅。每当我捧起《山东教育》这本刊物，一种亲切之感油然而生。书中的一篇篇具有时代气息的教学论文，独具匠心的教学设计，耐人寻味的校园文化，如一盏明灯，照亮了我前进的路，为我指明了方向。

很多时候我们都说没有时间，不去读书；都说买书费用大，也不方便，很少走进书店挑选；都说可以到网上看看，不需要读书。可当我初次读到《山东教育报》时，就被它深深吸引。它的每一篇文章都是那么的精彩，每次阅读，我都能从中学到许多。于是我爱上了阅读，爱上了《山东教育报》。

教师爱孩子，是一种信任，是一种鞭策，是一种激情。热爱孩子是教师的天职，是教师必须遵循的职业道德规范。

教师应该热爱每一个孩子，包容所有孩子的一切差异和缺点，

对所有的孩子一视同仁，不仅要爱懂事、听话的孩子，更要对那些调皮的和品格不健全的孩子多一份偏爱，他们更需要。从报纸中读到班主任老师为孩子们付出，令人感动。读到了作为一线教师，他们是如何提升自己的专业水平，奇思妙想，令人敬佩。它使我认识到自己在教育学生上还可以做得更好，还可以付出更多，给了我很大的动力。

平淡无奇的教育才会自然。该上学时就上学，不必披着星光进校门；该放学就放学，学生可以“忙趁东风放纸鸢”；该上什么课就上什么课，不能让主课老师把音、美、体这些课给“抓走”了。真正的教育就应当在生活中，在每一个教师、每一个孩子的生活里。老把目光盯着奖状、奖杯的，最终都将跟良心活南辕北辙。不论开展什么样的活动，全员参与是最重要的。让孩子们体会到参与过程中的快乐，虽然我们希望有好的结果，但重要的是孩子们享受了那个活动的过程。让孩子在每一次的活动中都能有所收获。孩子们的快乐成长比什么都重要。

当人心变得浮躁，认为读书是一种奢侈的行为时，我对《山东教育报》却情有独钟，渐渐读懂了它。这里就像是通向世界的窗口，除了了解教育信息，还有更多人文化的东西，它没有让众多像我一样热爱读书寄予厚望的读者失望，更丰富了我们的精神世界，陶冶了情操。在这里，我们的专业水平得到了提升，教师的文学风采精彩纷呈，我看到了教师的成功与艰辛，体验到了教师的职业幸福感。工作不再是一种养家糊口的需要，而是一种享受，一种对生活的热爱。它是我内心的“定海神针”，有了它，我没有再彷徨，生活有了乐趣，有了新的希望。每当在工作中遇到烦心事，解决不了的难题时，我都会把它拿出来，读一读上面的文章，内心就会平静许多。感觉有那么多的同行在和我一起努力，我的内心要重新燃起了希望。生活没有一帆风顺的，我们不能被自己打倒，享受生活、热爱生活，我们可以让自己更快乐。不知不觉中，《山东教育报》陪伴我走过了一个又一个春夏秋冬，有它在身边，我总觉得日子过得飞快，过得充实。每一次它

都不会让我失望。闻着它散发的清香总是可以让我激情满怀走向那三尺讲台。有它，总是可以让我信心十足在这最平凡而又最光荣的路上走下去。相信有它的陪伴，我一定会更出色！一定可以走得更远更稳！

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自己提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！

爱教育读后感篇六

读过此书，我被这种种高尚的爱感动着，但我更深刻的感受不是来自关于“爱”的本身，而是来自于安利柯的父母对孩子进行的爱的教育。

书中的安利柯是一个活泼、善良、富有同情心的小男孩儿，他的健康成长得益于父母、老师、舅舅等人的正确引导和教育，而作为安利柯的第一任启蒙老师，在安利柯的成长中发挥着最为重要的作用。

他们总是善于发现安利柯身上微不足道的问题，及时地从正面以最好的做事经验和自己的身体力行教授给孩子，让自己的崇高的品行和博学影响着孩子，以生动、富有哲理的话语去引导、教育、感染孩子，使安利柯在潜移默化中汲取着爱的营养，不断地校正自己的言行，同时也让作为读者的我们时时、处处、事事都能感受到爱的存在。

我相信读过《爱的教育》这本书的家长，都会象我一样，在

被感动的同时也想成为安利柯父母那样优秀的家长。所以，让我们跟着这本书，向安利柯的父母学习一下如何引导孩子成为一个充满爱心、对社会有用的人吧！