

高中环境保护教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中环境保护教案篇一

学校放暑假，皮皮龙报名参加了游戏村旅游队。皮皮龙到集合地点去跟其它队员集合。领队姊姊绿仙子也来了，不久，伙伴之一的长尾猴也到了，就差咩咩羊一个。等了很久，好不容易等到她来，只见咩咩羊的行李有好几箱，也不嫌重。幸亏绿仙子开的是魔术变变车，要不然还不知道该怎么办才好呢！

一行人出发了，一路上有说有笑的来到了游戏村。才刚到，一伙人急忙的想下车玩。但是绿仙子却叫住了大家，有件事要先交代一下，就是游戏村的每样玩具都可以玩，不过得注意安全，今晚我们住这里，领队姊姊去办点手续，为了小心起见，我给你们每人一个宝贝袋，里面有三颗玩蛋，会在危险关头自动跳出来，帮你们一把。说完，便把宝贝袋发给大家。

在另外一头，皮皮龙和咩咩羊正在玩怪叔叔跷跷板，皮皮龙和咩咩羊坐在木板的两端，一上一下，一边晃一边听怪叔叔唱怪歌。原本玩的很高兴，可是皮皮龙很皮，老爱故意忽轻忽重害咩咩羊好几回都差点摔倒。咩咩羊想起绿仙子说过玩游戏要注意安全，所以嘟着嘴对皮皮龙说了一句：你不守规矩，不跟你玩了。就不理皮皮龙，独自一个走了。

皮皮龙觉得很无聊，只好去找长尾猴，然后和他一起玩超级溜滑梯。超级溜滑梯好像滑水道，真是超级，甚至连上去都

坐电梯。长尾猴一到溜滑梯起点，忘了先前还被秋千吓的半死，高兴的直往下滑，皮皮龙也很兴奋，大叫着：长尾猴，我来了。紧跟着滑下去，由于皮皮龙跟得很紧，滑着滑着，结果在途中和长尾猴缠在一块，凑成一团，两人滚得头昏脑胀，惊慌得叫。

这时，皮皮龙的宝贝袋跳出一颗玩蛋，蛋里跑出一只精灵，连忙挡住他们俩，让它们缓缓滑下来。

小精灵对皮皮龙说：喂，玩游戏要注意安全距离！别害了自己，也害了人家。

瞧，吓了一大跳，原来是穿了见怪服装的咩咩羊。你瞧，我这件衣服不赖吧？咩咩羊得意的说。

是不错啦，可惜衣服上绳条似乎太多了。皮皮龙说完请咩咩羊先溜，咩咩羊也不客气，滑了下去。皮皮龙这次有保持安全距离，没跟那么紧。可是滑到一半，他还是跟人家撞在一块，因为咩咩羊被衣服的绳条绊住了。滑滑滑，更糟的是，他们迎面撞上长尾猴-这家伙不坐电梯到起点，居然直接从滑梯爬上来。

小精灵说完消失后，大家也没心情在玩溜滑梯了，所以他们讨论到游泳池玩水。皮皮龙看见水很兴奋，在池边跑了起来，每想到脚一滑，摔了一跤，就在滑倒时，玩蛋小精灵跳出来扶了他一把。当然，皮皮龙不免挨了几句骂。

皮皮龙整个玩兴都没了，一不高兴，顺手就把咩咩羊推到游泳池里，掉进深水区。

救命啊！救命啊！咩咩羊穿的泳装虽然很漂亮，可是她不会游泳，她来游泳池，只想在浅水区玩玩而已。怎么办？就靠宝贝袋里的玩蛋小精灵把她救起。咩咩羊哭得像泪人儿，皮皮龙也很后悔，所以接受小精灵的教训：不该把人推下水，那是

再危险不过了。

这时，绿仙子来了，了解情况之后，只觉得好诧异，没想到才离开一会儿，竟发生那么多事情。小朋友玩耍，最好有大人在旁边看着。都怪我没尽到责任，没在一旁照顾你们。绿仙子不好意思的说：幸亏有“玩蛋”帮忙，要不然大家可真的就完蛋了。绿仙子的照顾之下，大家终于能正正当当的玩耍，玩的既开心又安全，什么事都没发生了。

高中环境保护教案篇二

开学初，严格按拟定实验和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的. 失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。
2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

高中环境保护教案篇三

根据新课程改革的要求，泰安十中把环境教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。贯彻“天人合一”、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。使学生获得环保的基本知识和

观点，懂得最基本的环境理论。培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

开展环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强学生的环保意识，促进人与自然和谐发展，开展环保绿色教育，让学生明确保护环境，从我做起。让学生时时刻刻接受保护环境的教育，认识环境保护的重要性，积极参与环保。营造良好的教育环境，全面提高学生的素质。

要充分利用课堂教学，使学生对环境有一个基本的整体的认识。并通过他们对全社会形成保护环境的宣传进而使全社会形成保护环境的共识。

泰安十中八年级七个班，400多个学生，对现实中的环境污染有所认识。可以利用身边的环境现象作为环境教育的好教材。

预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节环境教育知识课，以期把环境教育知识传递给每一个学生。

2、定期举办环境教育宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作环境教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的环境教育系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和环境教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、环境教育知识竞赛，以期增强学生环境教育的意识。

4、组织学生进行“读一本环境教育书籍，看一场环境教育专题片，听一场环境教育专题报告，写一篇环境教育感想的文章”的活动，为提高广大学生对环境教育的认识，增强自觉保护环境爱护环境改造环境的能力，使校园内形成一个人人讲环境、人人爱环境、人人搞环境的良好氛围。

5、为丰富学校环境教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解预防艾滋病知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请环保专家讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的教育合力，共同加强对学生的环境教育教育。

1、环境问题产生的原因与危害以及环境教育教育的必要性

2、我国环境问题—特别是环境与人口问题

3、调查：本地主要的环境污染与对策

4、环境保护法宣传一

5、环境保护法宣传二

6、青少年中学生应该怎么参与全人类的环境保护行动

7、观看环境教育有关纪录片或者教育片。

8、（考核））（班会主题）环境保护我行动。

高中环境保护教案篇四

一年级有学生70人，他们基本掌握的知识的比较少，虽然可

能有一些好的，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

1、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的`关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的`重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

三月认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

四月节约用水

五月热爱大自然。

六月保护生态环境

高中环境保护教案篇五

“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境的意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。

一、教学目标：

通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

二、教学措施：

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

- 1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。
- 2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。
- 3、培养学生环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。
- 4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像〔vcd〕多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。