

# 最新科学创新月活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 科学创新月活动方案篇一

### 一、活动设计意图：

幼儿科学教育活动是指教师的支持和引导下，运用各种感官，通过主动、亲历的动手动脑的活动，对周围事物、现象进行感知、观察、操作，发现问题，寻找答案的探究过程。糖对于小班幼儿来说，是非常喜欢的，而这次的“做中学”实验是在一次偶然的幼儿生活环节中，孩子将糖掉进了水里，老师抓住了此次教育契机，不仅引发了幼儿主动思考，主动探索糖的变化，激发幼儿观察的兴趣，提高幼儿的动手操作能力。

这次活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

### 二、活动方案及修改意见：

小班科学《糖消失了》(第一研)执教：陈梦娇活动目标：

1. 通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。
2. 愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流

自己的发现。

3. 积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

1. 方糖大量、人手一只杯子。

2. 大的透明杯子一只、温开水大量。

活动过程：

(一)探索性话题引起幼儿讨论。

提问：1. 小朋友，你们吃过糖吗？喜欢吃吗？

(二)做试验证实幼儿的推测。

1. 教师：糖放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。

提问：(1)看一看，糖发生什么变化了？(变小) (2)猜一猜，糖到哪里去了呢？

(3)刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

2. 幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

教师小结：糖在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

(三)集体操作，观察糖在水里的变化。

1. 幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

2. 集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1. 教师在提问的设计，提问的时机上需不断改进。

2. 有幼儿提出糖为什么会化时，应该让幼儿对这个问题作出猜测，激发探索的欲望。

小班科学《糖消失了》（第二研）执教：赵青活动目标：

1. 通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。

2. 愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现。

3. 积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

1. 方糖大量、人手一只杯子、搅拌棒若干。

2. 大的透明杯子一只、搅拌棒一支、温开水大量。

活动过程：

（一）探索性话题引起幼儿讨论。

出示方糖。

提问：1. 这是什么？你们吃过吗？吃起来是什么味道的呀？

2. 请幼儿品尝小块的糖。

(二) 做试验证实幼儿的推测。

1. 教师：糖放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。

提问：(1)看一看，糖发生什么变化了？(变小) (2)猜一猜，糖到哪里去了呢？

(3)刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

2. 幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

小结：糖在水里会变小，慢慢地融化到水里面去了，水会变甜。

(四) 集体操作，观察糖在水里的变化。

1. 幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察。

2. 提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

(五) 2. 集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1. 在导入环节，怎样能够更好地激发幼儿参与活动的积极性，符合小班幼儿的年龄特点。

2. 幼儿品尝糖果的时候最先注意到的是糖果产生的甜味。教师应当在糖果的变化上适当的提醒幼儿感知糖果大小的变化。

## 科学创新月活动方案篇二

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

### 二、活动准备：

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频(可以挑选1~2个)，歌曲《感恩的心》。

### 三、活动过程

(1)提问(比如看环卫工人清洁街道的过程)：小朋友，你们看，他是谁?他在做什么?

总结：环卫工人在扫地，在清理垃圾桶。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁，每天都在辛苦地工作，我们都应该感谢他们。

生活中，还有哪些为了大家而辛勤工作的人?

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评：要感谢他们，尊重他们，珍惜他们的劳动。

### 四、欣赏音乐《感恩的心》

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

## 五、活动延伸

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业，知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出，也为其他很多人提供了帮助。

## 幼儿园感恩创新活动方案

### 科学创新月活动方案篇三

为了适应课程改革的要求，促进小学科学教学质量的提升，进一步提高我区小学生动手实践、发明创造的能力。根据区教育局的统一安排，本学期将举行主题为小学生“学科学，爱创新”学科系列活动，具体事宜如下：

#### 1、参赛对象：

三~六年级学生。

#### 2、参赛作品：

科学小制作、小发明或自制教科书上的`实验器材均可（要求配有说明书）。

#### 3、参赛名额：

各中心校和直属小学每单位各1名。

#### 4、活动程序：

第一阶段：（3月——4月）基层组织比赛，选拔参赛选手。

第二阶段：（5月中旬）区教研室组织评比。（具体形式、时间另行通知）

#### 5、比赛要求：

(2) 各单位要将活动方案及具体安排（纸质）在2月29日之前上交区教研室。依据各单位活动安排，区教研室要下去巡视，了解有关情况。

(3) 基层组织比赛要求学生人人参与，学校对参赛的学生及辅导教师要给予奖励。活动要营造积极向上的氛围，要留有痕迹，如相片、录像等，作为年终考核内容之一。

(4) 比赛结果设团体奖、个人奖。

希望各单位严格按照安排事宜组织比赛，发现人才，培养人才。

小店区教育局教研室

xx年2月

## 科学创新月活动方案篇四

- 1、大胆讲述豆芽的生长过程及外形特征。
- 2、学会用绘画的方式记录种子生长的过程。
- 3、培养幼儿对事物的贯彻能力，激发对科学探索的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动过程

一、讲述豆子生长过程及外部特征。

- 1、“上星期小朋友都种了一些豆子，谁来说说你种的豆子现

在怎样了？”

2、“谁来说说你的豆子是怎样发芽的？”

3、“你种的豆芽长的是什么样的？”

4、“你种的豆芽和别人一样么？有哪些地方不一样？和小伙伴说一说。”

5、“谁愿意把你的发现告诉大家？”

6、教师总结：“今天小朋友观察上午豆芽是生长在水里的，其实豆芽在土里、沙里也可以发芽，你们回去可以再试一试。”

二、记录豆芽生长过程。

1、出示豆芽生长照片

2、幼儿用画的方式记录豆芽生长过程。

3、教师总结。

幼儿园科学创新活动方案

## 科学创新月活动方案篇五

目前我们进行的正式“学本领”的有关小动物的主题。从小班幼儿的年龄特点来看，越小年龄段的孩子越是喜欢那些可爱的小动物。同时，小年龄段的孩子对生动有趣的童话故事也是喜爱有加。于是，从这两个角度思考出发，我预设了本次小班科学活动《小兔过生日》。通过活动，孩子们可以在看、听、说、玩的过程中，在故事的情景中，进一步感知和了解几种常见动物的特征，包括外形特征和声音特点，从而



激发孩子喜爱动物的情感。

### 【内容与要求】

- 1、在小兔过生日的情景中，通过看、听等途径判断来参加生日派对的动物是谁，进一步了解几种常见动物的明显特征。
- 2、喜欢小动物，愿意模仿动物的动作。

### 【活动重点】

了解几种常见动物的明显特征。

### 【活动难点】

通过局部特征和声音判断出常见动物。

### 【材料与环境创设】 课件

【活动流程】 谜语导入——感知体验——生日庆祝——活动延伸

### 【活动过程】

一、谜语导入

二、感知体验

(一) 小鸡和小鸭

- 1、提问：来的朋友都穿了一件黄黄的衣服。他们会是谁呢？
- 2、看课件，验证猜想。
- 3、小结：是的，小鸡和小鸭穿的都是黄黄的衣服，可是他们

的嘴长得不一样。小鸡的嘴尖尖的，小鸭的嘴扁扁的。

## (二) 小猫

1、提问：门铃又响了，这次会是谁呢？

3、课件验证。

4、小结：对的对的，小猫叫起来就是喵喵喵的。

5、教师：你们想不想和小猫一起唱？

## (三) 大灰狼

1、提问：我们怎样才能知道来的是谁呢？

4、听大灰狼唱歌。

5、课件验证。

6、小结：看来，我们真的可以用看一看、听一听的好办法来知道来敲门的是谁。

7、提问：小兔能给大灰狼开门吗？要是开了门会发生什么事啊？

## 三、生日派对(情景表演，庆祝生日)

1、教师：孩子们，你们想不想学学这些动物表演一下这个故事呢？

## 四、活动延伸

将故事的录音和胸饰放在表演区供幼儿区角活动使用。