

初中毕业典礼学生主持稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中毕业典礼学生主持稿篇一

七（4）班王艳辉

各位老师，大家好。很高兴能参加今天的会议，谢谢学校能给我提供这个宝贵的学习的机会。说实话，虽然以前在小学任教时，我也一直担任着班主任的工作，但因为所处学段的不同，孩子的年龄特点不一样，所以来到中学，管理起七年级的孩子来，我还是觉得难度不小。在前一段的工作中，特别是在刚开学的日子里，我最大的感触就是力不从心，总觉得自己每天都是忙忙碌碌，焦头烂额，但工作依然千头万绪，漏洞百出，总有一种力不从心，捉襟见肘的感觉。所以我很珍惜今天的学习机会。我今天就是为了取得真经而来，希望各位经验丰富的班主任老师，能把宝贵的经验，毫不吝惜的传授给我，以帮助我进步，促进我提高。在此，先谢谢大家！

下面我先介绍一下我们班的情况。我所说的，只是我眼中的七（4）班。或许在其他人眼中，我们班，还没有达到我所言的境界。如果是这样，请大家海涵。我们班目前的状况，我自己觉得，可以用两个字来概括，那就是：中庸。不管是学习、纪律、还是卫生。一切都是那么的不突出。不高不低，不好不坏，不上不下。这些，都可以从各种量化数据上得到考证。比如说这次期中考试，我们班在七个班的排名中，前数是第四，后数也第四。学生个人量化上，有时有的同学会加分，偶尔也会有减分情况，纪律上学生是大错不犯，小错不断。学习态度上，不是所有同学都呈现出消极懒惰，庸庸碌碌的

状态，但也不是我所希望的那样如火如荼，激情四射。但，即使是这样一种很一般的表现，很普通的状态，也是从开学到现在，我一点一点教育，一句一句提醒才好不容易转变而来的。

不瞒大家说，直到上一周，期中考试结束，我对这个班，对我所任教的学科，才刚刚有一种捋顺的感觉。所以，要说经验，我觉得我没有。因为我所做的，都是从大家那里学来的。来到这个学校，我就像一个小学生一样，时时都在学习，或者说是处处都在模仿。还没开学，看着马玉辉老师如何按照学号给学生编好座位，中间放学习好的，两边放学号靠后的，以方便小组合作和检查作业，我照着做了；开学第二周，看到刘国俊老师，为了保护学生的视力，让每个孩子都有机会，坐在教室的不同部位，而采取的每周一按照两桌一组，轮换学生的座次的调配方案，我也跟着学了；平时的工作中，看着隔壁班孙鹏宇老师严谨的工作作风，和对学生事无巨细的教育和管理，我也悄悄地提高了对学生的要求标准和管理精细程度。当然，即使是这样，即使我再提高标准，和鹏宇老师比起来，我依然随时会有一种相形见绌的感觉；在办公室，看到朱小明老师那么的关心学生，为生病的学生买来午饭，为吃药的孩子倒上热水，这暖心的一幕幕，我真的很感动。从她身上我既看到了严师的形象，又看到了慈母的胸怀。因此，当班里有一个住宿的女孩子因为衣服撕破了，想给家里人打电话，叫家里人来学校给她缝补时，我也笨拙的拿起了针线，用并不平整的针脚，表达了一下我的关心；上周，看到孙文鹏老师所教的学生，放学了，还有好几个孩子追着他问问题，他也顾不得吃饭，不厌其烦的给学生辅导功课时，我也鼓励我的学生要像孙中山先生一样“学问学问，不懂就要问”，要提升自己学习的主动性；隔壁班的红玉大姐，总给人一种如沐春风的感觉，一有空就在楼道里柔声细语的找学生谈心，随时随地和学生保持着有效的沟通，因此我也在反思着我的坏脾气，我也开始试着走进学生，没事就和他们聊聊天，偶尔摸摸他们的小脑袋，不再固守着我的师道尊严，不再经常板着我本就不怎么可爱的脸；还有我们的广利老师，

看着她有时生着病还来上学，有时带着娃还来看自习，我也觉得没有什么困难是不能克服的。生病的时候，我也会提醒自己，再坚持坚持吧，难过、委屈的时候，我也会告诉自己，再忍忍吧。看，比你小的广利妹妹都那么的坚强，你有什么理由退缩呢？或许大家可能觉得我说的离题，有点煽情了吧，但这真的就是我的心里话。

前段时间，我很茫然。面对着状况频发的班级，我一直都在反思着自己的工作，是不是我的管理存在了漏洞，同时我也在思考着我们班未来的发展轨迹。偶然间借了汪慧老师的《呐喊》来读，鲁迅先生笔下的阿q的“精神胜利法”倒给了我不少的启发。面对着这样一个，()各项综合实力都不靠前，处处都存在棘手问题的班级，我倒是有了一个比较乐观的想法：这证明，我们班上升的空间还很大呀。孩子正处在这个特殊的成长阶段，怎么可能不犯错误呢？犯了错，只要他们勇于承认，并积极改正就好了。我们总得允许他们成长吧？我愿意做他们成长路上的引路人，帮他们改正，给他们指引，等他们长大。所以，我开始告诉我的学生，我们大到一个班级，小到每个同学，每一天，每一阶段，都应该给自己制定一个易于完成的小目标，然后脚踏实地的，一步一步的去实现它，就很好了。学生们很赞同这样的说法。几天后，我看见我们班的杨澜学生发表了这样一条qq心得，她说“走一步，再走一步，每天进步一点点。我相信，总有一天，我会达到成功的彼岸。”看来，七年级的孩子，是完全能够正确领会老师的意图，也是愿意改进的。学生们是这样说的，也是这样践行的。前一阶段的期中模拟考中，我们班的同学由于平时的不努力，有三科需要背诵的学科，成绩都垫了底儿。说实话，我有些失望，看的出来，学生们也很沮丧。但我依然告诉他们：没关系，一周后的期中考试，老师不要求你们考多好，只要没有后数第一就行了。可能学生觉得也这个目标还是比较靠谱的吧，于是，考试前一段前的一段时间，学生们背诵的积极性空前高涨，效率也比以往高了很多。因此，这次期中，我们得偿所愿，终于甩掉了倒数第一的大尾巴。我和学生们都很高兴，我们很喜欢，同时也很享受这种稍作努

力就能实现，跳一跳就能够到桃子的感觉。学生们尝到了成功的喜悦，最近的学习状态，较以往也有了很大的改善。

以上就是我的拙见。说了这么多，我简单总结一下我发言的重点，其实无非就是九个字“多学习、多留心、多鼓励”我相信，通过今天和大家的交流，我一定会收获更多好的经验，更多好的方法。当然，我也一定取长补短，把今天的所学，运用到我今后的班级管理工作中去。在反思中成长，在成长中总结，争取做好自己的本职工作，不负领导和各位同仁的期待。谢谢大家！

初中毕业典礼学生主持稿篇二

领导、同事们：

大家下午好！我是初中部的阎x□现任xx届11班的班主任。我于20xx年来到省实验中学xx工作，至今已有5个年头，一直担任班主任工作和两个班的语文教学任务。

回首刚刚来到省实验的日子，一切都是陌生的。从未教过初中孩子的我，面对着陌生的初中教材，和一群没长大的孩子，既要教会他们学习，又要教会他们生活，真的感觉是一头雾水。

生活上，因为他们基本上都是头一次住校，年龄又小，父母的牵肠挂肚是可想而知的。我们只有照顾好孩子，才能让家长放心。所以我们班主任老师要教孩子按时就寝，要教孩子如何利用时间，晚上回寝室要先打水泡脚，与此同时吃水果、喝牛奶；然后再抓紧洗漱，按时上床就寝，保证睡眠。寝室的物品摆放要整齐有序，牙具、脸盆、拖鞋都有指定位置。寝室要每天打扫，这样才能有个干净整洁的环境……这些看似平常的事情，对于一群小孩子来说，却是需要老师很长时间的督促才学会的。

学习习惯更是要一点一点培养。坐军姿要求身正、腰直、肩平、足安、目视前方；写字时要求不许做小动作，比如转笔、摸头等；听课时要大声发言；自习时不可以抬头、翻书桌；要学会记笔记、整理错题本、积累本；要学会预习、复习；要有计划本合理安排时间；要学会小组合作学习等等。这些习惯的养成需要老师常抓不懈。用陈校长的话讲，就是“养成教育必须不断培养才能成”。还记得刚带一零届六班的时候，很多孩子都很调皮。因为打球而受伤是常事，最严重的一次是我班林孝东同学一天课间刚上篮就摔倒扭伤了胳膊，当时就不敢动了。同学告诉我后我急忙联系了他的家长，开车送他到骨科医院紧急处理。他妈妈吓得手都抖了，医生让她签字，她连名字都写不了，只好让我代签。他在家休养期间，我又利用休息时间买了水果去看望他，他妈妈爸爸都很感动，觉得老师真是无微不至。其实我就是将心比心而已。在校时间老师就是孩子的父母啊！

现在带的13届学生也有过去医院的经历。那是两个男生课间扔水瓶子，没想到那么巧，这水杯就砸在了一个学生的头上。因为是运动型的铁皮水杯，当时这个孩子的头上就血流不止。我当天没有晚课，正在办公室里批卷，学生疯跑过来告诉我说李航凯头被打破了，哗哗流血，正往医务室去呢。我听了也吓了一跳，赶紧往医务室跑。医生说，挺严重的，赶紧联系了学校的车子往医院送。一路上孩子疼的哇哇哭，我看他衣服上已经血迹斑斑了。平时那么皮实的孩子，如今无助极了。我搂着他，安抚他，不能使劲哭，会让伤口更疼的。到了医院，医生要给他缝针。当时他爸爸还没赶过来。我看着医生的针线穿过他的脑皮时，紧张的我都要哭了，那一针针仿佛穿过的是我的身体，真是揪心啊！等他爸爸来到医院时，孩子已经缝完针了。因为情况严重，只能赶快处理，不能让孩子再受罪，所以我只能用电话和他爸爸取得联系，却不能等他到现场再处理。

很多时候都是由不得自己去选择的。一零届六班的齐越，是外市县的同学。周末住校，与同学一起回寝室的时候，五班

的一个同学打招呼，一抬手手指尖就刮到了他的眼睛，当时就红肿了。因为事关眼睛的大事，医务室老师要求必须到医院检查。可是天色已晚，他父母又在外地过不来，就说没什么大不了，不用去医院。五班赵中波老师给我打电话，我赶紧从家里出来，直奔医院与他们会合。四院的大夫说得亏来了，不然会影响到孩子将来的视力。然后做了紧急处理，缝了针。我和赵老师陪着他，一直等到他妈妈来，天早已经黑了。

那年我家的孩子才刚刚3岁，感冒在家，我却不能陪伴她，因为学生周末住校，家长不在身边，只有老师才是他的安慰。

我班的孩子都很仁义，像郭浩博同学，是个热心肠，有困难时，总是先想着帮助别人，我也总是有意识的在班级树立这样的典型，他被同学成为“活雷锋”，年年都被评为“学雷锋积极分子”。

班长李哲更是有原则、有毅力、公平正直的典范。任何考试，答案放在旁边都不会看一眼。每天早来晚走，检查门窗，从不间断。因为品行好，再加上脸黑，被同学成为“黑包公”。他代表学校参加西安科技大学的少年考试班，尽管因为我们学校从未做过这方面的培训，他却取得了很不错的成绩。回来时他给办公室里的每个老师（不论教不教他的）和班级里的每个同学都带了礼物，是一个刻着西安风景的钥匙扣，绝对一视同仁。

我班佟菱格同学以前在育才小学时养成了孤僻的性格，她妈妈非常担忧。来到我校，在大家的熏陶之下，她开始关心同学了。她去上海世博园时要给大家带礼物，还想要给大家惊喜。就坐在那一个一个的写同学老师的名字。50多人，时间还很紧，她居然一个没少的写到了明信片上。要知道这个孩子以前可是对别人漠不关心的啊！

三年的摸爬滚打，让我和孩子们增进了情感。最让我意外的

不仅是我班赵博文同学在中考中取得我校第一名的优异成绩，更有家长们在学校的毕业典礼后，又给我和我班的科任老师召开了一个别开生面的谢师宴，那个场面我至今难忘。家长和孩子们欢聚一堂，有孩子们深情的诗朗诵，有同学代表的感谢信，有鲜花和谢师茶，有家长和孩子们共同演唱的《感恩的心》的手语歌，有家长朗读的感谢信，有饭店里的横幅和我在毕业典礼上家长给我照的一张张大照片……我感受到了同学们真诚的感谢，我感受到了家长们真心的感谢，三年的辛苦一瞬间都化为乌有，留下的只有甜蜜和感动。

在学习上，我们也不甘人后。我班侯凯升同学曾经考过年级总分第一名的好成绩，班级里进入年级前50名、前100名的同学也是平行班中最多的。当然荣誉只能代表过去，未来的路还很长，作为一名老师，作为一名党员，我只有更加努力的工作，为同学做成长路上的领航人，才能不愧于家长和孩子们的厚望。

踏踏实实做事，本本分分做人，是我一生的行动指南！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中毕业典礼学生主持稿篇三

各位老师，大家好。很高兴能参加今天的会议，谢谢学校能给我提供这个宝贵的学习的机会。说实话，虽然以前在小学任教时，我也一直担任着班主任的工作，但因为所处学段的不同，孩子的年龄特点不一样，所以来到中学，管理起七年级的孩子来，我还是觉得难度不小。在前一段的工作中，特别是在刚开学的日子里，我最大的感触就是力不从心，总觉得自己每天都是忙忙碌碌，焦头烂额，但工作依然千头万绪，漏洞百出，总有一种力不从心，捉襟见肘的感觉。所以我很珍惜今天的学习机会。我今天就是为了取得真经而来，希望各位经验丰富的班主任老师，能把宝贵的经验，毫不吝惜的传授给我，以帮助我进步，促进我提高。在此，先谢谢大家！

下面我先介绍一下我们班的情况。我所说的，只是我眼中的七（4）班。或许在其他人眼中，我们班，还没有达到我所言的境界。如果是这样，请大家海涵。我们班目前的状况，我自己觉得，可以用两个字来概括，那就是：中庸。不管是学习、纪律、还是卫生。一切都是那么的不突出。不高不低，不好不坏，不上不下。

这些，都可以从各种量化数据上得到考证。比如说这次期中考试，我们班在七个班的排名中，前数是第四，后数也第四。学生个人量化上，有时有的同学会加分，偶尔也会有减分情况，纪律上学生是大错不犯，小错不断。学习态度上，不是所有同学都呈现出消极懒惰，庸庸碌碌的状态，但也不是我所希望的那样如火如荼，激情四射。但，即使是这样一种很一般的表现，很普通的状态，也是从开学到现在，我一点一点教育，一句一句提醒才好不容易转变而来的。

不瞒大家说，直到上一周，期中考试结束，我对这个班，对我所任教的学科，才刚刚有一种捋顺的感觉。所以，要说经验，我觉得我没有。因为我所做的，都是从大家那里学来的。来到这个学校，我就像一个小学生一样，时时都在学习，或

者说是处处都在模仿。还没开学，看着马玉辉老师如何按照学号给学生编好座位，中间放学习好的，两边放学号靠后的，以方便小组合作和检查作业，我照着做了；开学第二周，看到刘国俊老师，为了保护学生的视力，让每个孩子都有机会，坐在教室的不同部位，而采取的每周一按照两桌一组，轮换学生的座次的调配方案，我也跟着学了；平时的工作中，看着隔壁班孙鹏宇老师严谨的工作作风，和对学生事无巨细的教育和管理，我也悄悄地提高了对学生的要求标准和管理精细程度。当然，即使是这样，即使我再提高标准，和鹏宇老师比起来，我依然随时会有一种相形见绌的感觉；在办公室，看到朱小明老师那么的关心学生，为生病的学生买来午饭，为吃药的孩子倒上热水，这暖心的一幕幕，我真的很感动。

从她身上我既看到了严师的形象，又看到了慈母的胸怀。因此，当班里有一个住宿的女孩子因为衣服撕破了，想给家里人打电话，叫家里人来学校给她缝补时，我也笨拙的拿起了针线，用并不平整的针脚，表达了一下我的关心；上周，看到孙文鹏老师所教的学生，放学了，还有好几个孩子追着他问问题，他也顾不得吃饭，不厌其烦的给学生辅导功课时，我也鼓励我的学生要像孙中山先生一样“学问学问，不懂就要问”，要提升自己学习的主动性；隔壁班的红玉大姐，总给人一种如沐春风的感觉，一有空就在楼道里柔声细语的找学生谈心，随时随地和学生保持着有效的沟通，因此我也在反思着我的坏脾气，我也开始试着走进学生，没事就和他们聊聊天，偶尔摸摸他们的小脑袋，不再固守着我的师道尊严，不再经常板着我本就不怎么可爱的脸；还有我们的广利老师，看着她有时生着病还来上学，有时带着娃还来看自习，我也觉得没有什么困难是不能克服的。生病的时候，我也会提醒自己，再坚持坚持吧，难过、委屈的时候，我也会告诉自己，再忍忍吧。看，比你小的广利妹妹都那么的坚强，你有什么理由退缩呢？或许大家可能觉得我说的离题，有点煽情了吧，但这真的就是我的心里话。

前段时间，我很茫然。面对着状况频发的班级，我一直都在反思着自己的工作，是不是我的管理存在了漏洞，同时我也在思考着我们班未来的发展轨迹。偶然间借了汪慧老师的《呐喊》来读，鲁迅先生笔下的阿q的“精神胜利法”倒给了我不少的启发。面对着这样一个，各项综合实力都不靠前，处处都存在棘手问题的班级，我倒是有了一个比较乐观的想法：这证明，我们班上升的空间还很大呀。孩子正处在这个特殊的成长阶段，怎么可能不犯错误呢？犯了错，只要他们勇于承认，并积极改正就好了。我们总得允许他们成长吧？我愿意做他们成长路上的引路人，帮他们改正，给他们指引，等他们长大。所以，我开始告诉我的学生，我们大到一个班级，小到每个同学，每一天，每一阶段，都应该给自己制定一个易于完成的小目标，然后脚踏实地的，一步一步的去实现它，就很好了。学生们很赞同这样的说法。几天后，我看见我们班的杨澜学生发表了这样一条qq心得，她说“走一步，再走一步，每天进步一点点。

我相信，总有一天，我会达到成功的彼岸。”看来，七年级的孩子，是完全能够正确领会老师的意图，也是愿意改进的。学生们是这样说的，也是这样践行的。前一阶段的期中模拟考中，我们班的同学由于平时的不努力，有三科需要背诵的学科，成绩都垫了底儿。说实话，我有些失望，看的出来，学生们也很沮丧。但我依然告诉他们：没关系，一周后的期中考试，老师不要求你们考多好，只要没有后数第一就行了。可能学生觉得也这个目标还是比较靠谱的吧，于是，考试前一段前的一段时间，学生们背诵的积极性空前高涨，效率也比以往高了很多。因此，这次期中，我们得偿所愿，终于甩掉了倒数第一的大尾巴。我和学生们都很高兴，我们很喜欢，同时也很享受这种稍作努力就能实现，跳一跳就能够到桃子的感觉。学生们尝到了成功的喜悦，最近的学习状态，较以往也有了很大的改善。

以上就是我的拙见。说了这么多，我简单总结一下我发言的重点，其实无非就是九个字“多学习、多留心、多鼓励”我

相信，通过今天和大家的交流，我一定会收获更多好的经验，更多好的方法。当然，我也一定取长补短，把今天的所学，运用到我今后的班级管理工作中去。在反思中成长，在成长中总结，争取做好自己的本职工作，不负领导和各位同仁的期待。谢谢大家！

初中毕业典礼学生主持稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二□xx□班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

一、学校管理情况简介

二、代课教师情况及班级现状

我班各科代课教师情况：

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

（1）学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(2) 少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3) 部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4) 部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5) 拔尖生数量太少。

三、上学期期末成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

四、考试后的反思

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

五、初二学生的心理特点及应对策略

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、 逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

2、 违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、 由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、 同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，

怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友——他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。

对于我们教师来说，初二学生是最难管，最难教的。对于家长来说，初二阶段的孩子是最让你头疼的。在人生成长发展中，初二的时期是人生成长发展的黄金时段，是教育的关键期。也是很重要的一个转折期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，特此，我恳请在座的各位家长一定要积极配合学校教育，多关注孩子，与我们老师一起陪伴孩子走过这个危险的时期。走得好，你们家长最得益，走得不好，当然家长就会终生受害。那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，要更多地关注他的进步和变化。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的'结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

六、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、收费和资料问题，学校严禁乱定资料乱收费，要防止部分学生向家中乱收费。

2、务必请各位家长全力支持老师的工作，形成教育合力，首先我想说，现在的学生光是说服教育效果并不佳，你念他说你烦，你不念他又不象话，所以光软不行，光硬也不行，太软了学生没有怕惧，慈母多败儿，太硬了学生又很容易敌对，施之以皮肉，触之以灵魂。再就是多与老师联系，不要捕风捉影或听你子女的片面之词，对老师有什么意见或建议，不要当着学生的面东说西说，背后乱说，这样会不利于学生的教育，可直接与老师联系，对待学生的错误一点不要护着。

3、在家督促好早晚自习，做好检查签字工作；注意学校的作息时间和周末两天的管理。我班作息时间平时早上7：40前到教室读书，值日生要早10分钟，中午2：25前进教室，下午6：30放学，周三早放学，时间是五点十分。请各位家长切实督促回家的时间，因为相当一部分学生根本没有按时回家，先到网吧打几个小时的电子游戏才回去而家长又没有引起注意，没有及时管理导致学生上网上瘾，胆子越来越大，思想越来越糟，成绩越来越差。还有部分学生来抄别人作业，拜托各位家长一定在周末两天管好自己的子女，不要让他们有进网吧的机会，不要让他们沉迷看电视，而要妥善安排时间，认真督促他们完成作业。部分家长曾反映说学生说回家没有作业，或作业早完成了，那多半是假话，因为作业每科都有，语文、数学、外语还有物理、历史，加起来少说也应该有两三个小时，速度慢的还不了，作业做完了，检查学生外语单词听写。恐怕有些家长说我们不识字或文化少，不能辅导，其实不需要你们辅导，只需要你们认真针对家校联系本上的各科作业，检查他们是否完成了，同时督促他们在家科学合理作业或读书，督促他们养成良好的习惯，准时回家或返校，不给他们出去伙或上网的机会。因为我们老师5天在学校正面教育得来的成果，如果你周末没有管住放他出去伙了尤其是打游戏了，我们的教育就等于0了。上网游戏后，他的心在学校就很难收不回来集中到学习上，等我们刚一收回来一些，

又是周末了，如此恶性循环，怎么能把你的子女教育好呢？所以再次拜托各位家长注意督促和管理周末的时间并亲自来管。

初中毕业典礼学生主持稿篇五

各位家长：

大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们

会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意

的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

（2）周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

（3）考试之前，进行最后一次总复习。

（4）建立错题积累本，记载曾经出现的'典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需

要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40——6：45 到校，进教室开始早读，11：30放

学；下午1：40到校，二自习上至7：00，7：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。接下来，各班班主任和任课教师将对各班的具体情况进行介绍。

谢谢大家。