2023年教师评优申请书(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师评优申请书篇一

尊敬的研究生部领导、老师：

您们好!

我是电研113班的班主任——xxx□自去年担任该班班主任以来，至今已有一年的时间了，这也是我人生中第一次担当班主任。由于是第一次担当班主任，虽然没有经验，但是我却格外珍惜这次机会。多年的学习生活和人生经历告诉我，做事要认真和努力，就会有收获。秉承这一信念，在过去的一年里，我和学生亦师亦友，共同学习、共同进步、一起成长。

在这一年的班主任工作中，我意识到，要想带好一个班集体，首先要以身作则，要建立一个肯为同学负责的班委会，要让学生树立起正确的人生观和世界观，要有一套规范的班级管理制度。我始终围绕这样几条开展工作，也初见成效。

凡是要求学生做到的，我首先带头做到。比如每次开班委会我总是提前到教室，而且一再强调上课纪律，要求每名同学都不迟到不早退。而且时常跟学生聊天，相互交流，在交流中督促他们努力学习，并鼓励他们要全面发展。

新生入学，我先让学生毛遂自荐，组建班委会，然后进行培训，经过一段时间的考查，学生们相互之间熟悉以后，再组织班委竞聘演讲，由同学们自己投票选举出自己信任的班委。对于当选的班委，进行严格要求，要求班干部以身作则，各

司其职而又要相互配合，积极而有效的为班级、同学服务。

我把理念的灌输贯穿到我的班主任工作中，我要求学生具备：

1、吃苦是福的思想。我的教育理论是，进入研究生阶段就要在各方面都要得到全面锻炼，为将来参加工作奠定基础。年轻人吃点苦是，温室里的花朵是不能接受风雨洗礼的。

2、诚实守信的作风。在纷繁复杂的现代社会，教育学生诚实守信无疑“跟不上形势”，但我的理论是，守住自己的内心，问心无愧。做人如此，学习上考试中同样如此。

3、感恩父母的.道德。只有懂得感恩，才能明白自己的任务和责任，才能始终抱定自己的信念。

4、奋勇争先的精神。通过各种方式激励学生的上进心和求胜欲，“尽吾力，而后无悔”，你可以不是第一，但一定是你的最好。

我并不迷恋荣誉，但是却对优秀班主任的称号却有着期待，我认为优秀班主任是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工作都一直坚守信念不断向前。

综上所述，我诚恳的希望领导能够考虑我的申请。当然如果没能获得优秀班主任，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，更加努力。

申请人：

日期□xx年xx月xx日

教师评优申请书篇二

尊敬的领导：

岁月不居，时光如流，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束，回顾20xx年，我扎扎实实开展好六年级三班语文教学，怀抱一颗初心，我始终对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习，以下是我在本学期的教学情景总结。

1、努力做好教学常规工作。教育教学，常规管理是基础，我一向努力做好教学常规工作。课前能认真备课，吃透教材和小学语文课标的精神，尤其是精心做好部编版教材的使用和把握，精心设计并上好每一节课。根据六年级学生的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，到达了优化语文课堂教学的目的;同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。注意三维的统一，以生为本，加强自主合作探究学习。课后能认真仔细地批改作业。同时进取参加科组教研活动，组内发言进取。对教学工作进行认真总结，汲取经验教训。

2、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。教师课堂教学中枯燥的讲解，对于学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，教师的语言不生动，何能吸引学生呢?对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时很多阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们明白，只要进行很多的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。听写单的运用，大大丰富了学生的阅读积累;菁莪币的使用，激发学生学比竞的精神。

3、大力提高自我的业务水平。虽然已经取得所谓的荣誉，可

是学无止境，我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们不仅仅要有一桶水，更要有源源不断的泉水。仅有高水平的教师才能教出高水平的学生，所以我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我更加注意多方面的学习，努力实现自我的超越，一学期仅读书笔记我就写了将近一万字。边学习边研究，一篇文章发表在《齐鲁师范学报》上。

4、主动引领青年教师成长。作为学校青年教师导师团成员，我为青年教师引路指导，听课评课;被聘为济宁学院兼职指导教师，为该校实习生上课评课;指导曲阜师范大学的研究生跟岗学习;为外来参观交流教师开讲座，做交流汇报。这个过程中我也在不断丰富完善自我，赢得新的成长和发展。

5、三件教育生活让我向教育梦想逐渐靠近。一是经过济宁市初选、山东省网评、面试答辩，我评为山东省第四届齐鲁建设工程人选，并被遴选为赴新加坡攻读教育管理硕士，期间两次去荣成石岛、两次济南参加课题申报、开题审议会议。二是被山东省教育厅遴选为“互联网+教师专业成长”教育科研省级工作坊主持人，参加了石岛工作坊开班，参与了济南历下区线下工作坊现场会，并于本年度11月14-16日圆满承办了曲阜线下活动现场会。三是成果申报济宁市网络工作室，成为首批30所工作室之一。奋斗努力，我教育教学水平日渐提升，不断超越自我。取得的荣誉，让我倍感压力和职责。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，争取更优异的成绩。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

教师评优申请书篇三

尊敬的领导：

你们好！

我是徐x□担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

荣获团体总分第一名，

冬季长跑比赛中获第二名；

在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；

创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提升业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

申请人□xxx

20xx年1月22日

教师评优申请书篇四

我是徐艳琴，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

特此

敬礼！

申请人：×××

×××年××月××日

教师评优申请书篇五

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了近五年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。我就带着对教育的热衷，信心十足地登上了这三尺讲台，当我面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感又油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

参加工作以来，我能认真学习，积极参加学校组织的政治学习和业务学习。热爱教育事业，关心爱护学生，遵纪守法，团结同志，顾全大局，自觉维护教育形象。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用休息时间，学习积累，不断充实新知识，总结新经验，改进教育方法，不断提高教学水平和能力。平时，我刻苦钻研业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真学习教育理论，按教育教学规律办事;积极参加集体备课和教学研究活动，备好每节课，经常互相听课，虚心学习，注重提高课堂教学效率，还能按时上课下课，及时批改学生的作业，督促学生订正作业中的错误。

20xx年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

在教学上，我一直担任四(2)班的语文教学工作。我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯。帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据新课标要求，从班级的特点出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。任教以来，教学工作成绩每次都在本单位名列前茅。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面，不断提高自身的修养。

1、我利用业余时间完成了大学本科的学习。

2、我认真上好每堂课，并积极参加学校的公开课教学实践。

3、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

任教以来，我的获奖情况如下：

——20xx年1月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

申请人□xx