

最新教师信息技术培训活动感悟(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师信息技术培训活动感悟篇一

为实现教师信息技术与教育教学的深度融合，加快校园教育信息化进程，提高我市教育教学质量，我市于20xx年5月24日上午在东方市东方中学的多功能会议厅，开展《空中课堂的直播与微课教学》的应用培训活动。全市各中小学教师代表参加了此次活动。

本次讲座由铁路中学的.张淑英老师主讲，本次讲座题为《空中课堂的直播与微课教学》。培训会上，张老师利用“好弹幕”二维码进行签到，并现场演示3d签到统计结果。利用101教育ppt一体设备，结合生动有趣的实例边演示边讲解，深入浅出地介绍了网络授课中实用的软件及常用的信息技术。

张老师从现代信息技术与学科教学相融合的背景、如何有效地开展在线教学、人工智能的技术应用、课堂互动、微课制作等方面，进行了细致的讲解，为接下来更好地应用“空中课堂”于学科教学，提升教与学的效率做好准备。

通过信息化促进教学变革与创新，慕课、微课、翻转课堂等个性化学习模式正走进越来越多的中小学校。今后，集教育教学、数字化资源、平板技术、大数据分析、教育云空间于一体的“智慧课堂”系统，将为师生构建起一个高效的智能化学习环境。采用先进的智慧平台，可以有效提高教育教学

质量。空中课堂为深入开展教育资源共享，教学示范引领等交流活动开创了新形式，它让师生们足不出户就能架起空中课堂，进行实而有效的课堂交互，让更多孩子共享获得优质教育资源，共享成长天空，从而进一步推进我市教育的发展。

教师信息技术培训活动感悟篇二

8月7日我们在本校参加了由教育局主办的教师信息技术教育培训，通过这次培训，使我们对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，虽然，这些年学校一直不间断的进行了各种形式的培训，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的一天培训中深深的体会到：

这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意。通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在第二天的培训中，我深深的体会到：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，

如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

本次信息技术培训虽然只有短短二天的时间，但是每一天的培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过一天的培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基

础。

通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

在未来的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

教师信息技术培训活动感悟篇三

一、指导思想：

为了进一步落实县局有关精神，加强信息技术与学科整合，促进远程教育优质资源在各学科教学中的应用水平，提高教师的信息技术素养，充分发挥电子备课平台的作用，促使全体教师熟练掌握多媒体课件的制作方法，掌握运用网络搜集、整理、处理信息的方法，从而优化课堂教学，提高课堂教学质量，特制定本学期教师信息技术培训计划如下。

二、组织安排：

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、具体组织实施

由刘德明负责，信息技术教研组组织实施

三、培训方法：

采用集体指导、互帮互学、上机操作的方法。全体教师参加培训，中年教师重点辅导，45周岁以下教师考核过关。具体为各任课教师结合自身教学实际设计出一课时的课件制作脚本，在规定的时间内由辅导帮助制作一个多媒体课件，并在课堂教学中加以运用。

四、培训内容：

windows基础；网络基础及计算机安全□word基础□excel电子表格□ppt幻灯片制作等内容。

具体要求：

windows基础:计算机系统基本组成与结构；操作系统的功能特点、启动与退出；图标、窗口、菜单、对话框、文件、文件夹、驱动器的概念与操作；资源管理器的基本功能与使用；常用程序安装、删除与帮助的使用。桌面、窗口操作；控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用等。使用ie浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下载；电子邮件等。网络病毒知识及预防等。

文字处理□word□□学会一种汉字输入法(建议采用五笔输入法或全拼输入法)；文档的建立、打开、保存等；文档的基本编辑；文档的排版(字体、字型、字号、字间距、行间距、段落格式的设置)；文档的页面设置与打印输出；表格制作、公式编辑、图文混排等。

电子表格(excel):电子表格的基本知识；建立、编辑工作表，设置工作表格式，制作的操作；使用公式和函数，用excel进行数据的统计□excel与word的综合运用。。

课件制作ppt:演示文稿软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果；放映与打印幻灯片。

六、培训考核：

- 1、各任课教师必须按时参加学习培训，期末以培训登记册量化考核。
- 2、各任课教师在期末必须上交一节有较高质量的多媒体课件制作脚本和课件，此课件作为学校的共享资源。期末作为一次上交材料进入常规教学量化评估。
- 3、凡参见培训的教师必须将自己设计制作的多媒体课件运用于课堂教学，期末以此作为常规教学量化评估中上课一项评分的参照。
- 4、除上述课件以50%计入总分，再由信息技术教研组统一命题，分为理论和操作两部分进行考核，以50%计入总分。
- 5、对总分排在全校区前15%的教师进行表彰，对总分不合格进行勤勉谈话，并再进行培训，直到合格为止。

教师信息技术培训活动感悟篇四

- 1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。
- 2、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。
- 3、课堂属于开放式，气氛轻松。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

4、是学习收获巨大。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用收获颇丰来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识，探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

教师信息技术培训活动感悟篇五

x月x日—x日，有幸参加了全区骨干教师为期3天的信息技术培训。在整个培训课程学习过程中，怀着饱满的学习热情认真自学，大胆上机实践，对各个基础领域的要领有了较多的收获。收益最多的是掌握了网页制作要领及实践能力的提高。再次感谢上级领导给我们一线教师的学习机会。

通过培训，较好地解决了培训目标的确定性与实现手段的灵活性、教师素质的必要性与学习行为的主动性、培训任务的艰巨性与教师心理的自信心之间的矛盾，从而在培训中形成了一个主动、和谐、协作、进取的学习氛围，这是计算机、网络技术培训能持续高效开展的基础和保证。信息技术学科教师认真上课、耐心指导，老师们第一课就感到收获很大，大大地鼓舞了老师们学习的信心。这些参加学习的教师，基

本都是各校的骨干教师教师，他们的教学任务都十分繁重，有的担任毕业班教学，有的担任班主任工作，但是都能主动设法克服困难，积极参加学习，而且热情很高，精神十分可佳。

教研室今后将逐步把教师在课堂上恰当的应用信息技术手段提高教学效率的情况，作为课堂教学能力的评价内容之一纳入考核。要求全体教师在日常教学中积极探索研究信息技术和学科教学整合的规律，不断积累经验，提高课堂教学效率。