

大班安全活动教案个(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班安全活动教案个篇一

1、帮助幼儿了解简单的地震知识。

2、通过学习、游戏等，培养幼儿的反应能力及发生地震时的自救方法。

掌握地震来临时最基本的自救方法和在游戏中的运用。

1、经验准备：幼儿看过地震的电视节目；

2、物质准备：

(1)、《地震来了怎么办？》课件；

(2)、家庭、学校、户外、公共场所避险视频，地震后的图片；

(3)、地震来临时刺耳声音和地震的大头怪。

一、出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

二、播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、 看完后教师引导：地震是怎么产生的？
- 2、 幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。
- 4、 幼儿自由发表。
- 5、 播放《地震来临时我们怎么办？》课件，让幼儿学习避险自救。
- 6、 幼儿再次交流。
- 7、 师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑步了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。
- 8、 那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？
- 9、 播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。
- 10、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

三、 游戏演练：地震大头怪来了。

- 1、 小朋友真爱学习，现在我们都知道了地震来了该怎么做吗？
- 2、 请另一位老师戴上地震大头怪出场，并放地震时刺耳的声音。

老师大声喊：“地震来了，地震大头怪来了！小朋友快躲啊！快躲好，不要被地震大头怪吃了。”幼儿躲避练习。

3、教师提醒没躲好的’孩子躲好。地震大头怪没找着小朋友，走了。

4、教师指挥幼儿有秩序的下楼到空坪上玩。

大班安全活动教案个篇二

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的’发展。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉

地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登

等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

大班安全活动教案个篇三

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方

面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全活动教案个篇四

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

进一步巩固防火安全的教育。引导幼儿学习防火安全的相关知识。以下是小编精心整理的幼儿园的相关资料，对你有帮助！幼儿园大班.....

大班安全活动教案个篇五

目标：

- 1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。
- 2、积累一些应对意外情况的经验。

准备：

- 1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。
- 2、图片：家里着火
- 3、电话机1台。电话号码：110、119

过程：

1、走失了怎么办？

（1）请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

（2）引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

2、陌生人敲门了怎么办？

(1) 轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

(2) 讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

3、着火了怎么办？

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开关、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

4、师生共同小结

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的大人帮忙。