

幼儿园未成年保护法宣传活动总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园未成年保护法宣传活动总结篇一

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不

倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

幼儿园未成年保护法宣传活动总结篇二

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位路，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德

建设提供了有力保障。

1. 完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，成立由校长室领导，副校长为主负责，教导处、少先队、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。同时聘请张家寺派出所所长为学校法制副校长。制定了学校德育工作计划、实施方案和德育理论学习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2. 全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行全面量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

二、形成工作机制，加强队伍建设。

1. 建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形

成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2. 德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

1. 课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，

让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2. 日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3. 心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4. 主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5. 健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6. 法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

四、完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

1. 家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班队会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结2

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思

想道德建设的若干意见》精神要求，在市精神文明办公室的正确指导下，20____年，致和镇全面落实了未成年人思想道德建设工作计划安排，取得一定成绩。我们的做法是：

一、加强领导，齐抓共管，狠抓落实

1、我镇始终把未成年人思想道德建设工作摆在全镇工作的重要位置。注重加强领导和统筹协调各部门，保障了计划的落实。

2、进一步健全领导管理体系，成立了以镇长为组长，组织书记为副组长，宣传、文化中心、学校、派出所、司法所、党政办等部门负责人为成员的领导小组，加强了对未成年人思想道德建设工作的领导。各村、各部门也采取强有力的措施，各司其职，各负其责，全镇上下形成了齐抓共管的工作格局，促进了未成年人思想道德建设工作健康发展。

3、利用每周五下午例行学习时间，开展每年不少于12次的教育法规的学习培训，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

4、把未成年人思想道德建设工作列入镇政府议事日程，对工作任务逐项量化，实行目标管理，明确责任，落实到人，保证了对未成年人思想道德建设工作落实到位。

5、固定的未成年人思想道德建设经费预算。

二、中小学德育工作得到加强和改进

三所中、小学校充分发挥主渠道、主阵地、主课堂的重要作用，根据实际，在课内外积极开展各类思想道德建设活动。在实践中深化德育工作的学习的教学研究并改善了硬件设施，提高了教学水平。

三、社会文化环境得到净化

我镇平时坚持网吧和学校周边文化环境巡查制度，重点加强了对五里小区、九江小区、双龙社区、太平社区、万家社区5个有场镇的社区的监管力度，采取例行检查和随机抽查的形式，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

四、少儿文化生产和文化服务得到改善

为提高对未成年人的文化服务水平，我镇36个村(社区)有建有文化室，配备了书柜、图书和桌椅。

五、农村未成年人思想道德建设和特殊群体未成年人得到关注和关爱

致和是农业大镇，教育好农村未成年人任重而道远，我镇充分发挥共青团委和妇联的组织作用，以每所学校对学生家长每年不低于两次培训，大型家庭教育讲座2年不低于一次的培训机制，提高农村家长教育素质。督促班主任落实家访工作要求。对留守儿童、问题儿童、特殊儿童采取一对一的联系，并在校建立档案，随时跟踪了解情况，及时采取帮扶、慰问、资助等措施，今年我镇都在儿童节、中秋节和09年春节等重大节日里慰问了特殊儿童和困难儿童家庭，9月前办理了500人左右的中、小、大学生读书减免补助申请和审核，我们还在百祥寸草心家园暑期开展了丰富多彩的活动。全年对未成年人的帮扶经费每年不少于3万元。

六、学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设逐步完善

未成年人思想道德建设是一项系统工程，要做好这项工作，需要建立学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设，在学校、村(社区)、家长的多方努力下，我们建立了相关制度、落实了相关责任部门和负责人，同时加强舆论宣传，营造良

好的发展环境，使之得到逐步完善和创新。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结3

为了增强青少年的法制观念，促进青少年健康成长。同时结合上级主管部门“关于认真开展青少年法制宣传教育主题活动的通知”，我校结合青少年心理和年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的法制宣传活动，引导教育学生牢固树立爱国意识、守法意识和公民意识，养成遵纪守法的行为习惯。现将本次活动的开展情况总结如下。

一、高度重视，专人负责，责任到人。

学校高度重视此项工作，为此，成立了以王校长为核心的领导小组，校团委具体办公，负责活动的落实、监督。各班、各部门积极配合。按阶段对学生进行普法知识宣传。

二、活动形式多样，内容丰富。

1、每天早、晚利用校园广播对学生进行《宪法》、《刑法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪》等，相关法律法规的宣传、学习。

2、各班定时定期召开“法制”为主题的班、团队会。各班根据本班情况自选形式，自定内容。如：普法知识抢答赛、自编自演法制文艺节目等。并要求学生把所学的法律知识，向家长宣传。使法律知识从学校走进家庭，从家庭走向社会，人人做到知法懂法。活动效果好。

3、聘请了棣花派出所所长为法治副校长。对学生进行了法律法规知识专题讲座。对学生进行案例分析，使学生深受教育。

4、校团委牵头开展了“精彩人生路，法律伴我行”为主题的征文比赛。并评选出一些优秀的作品，在校内展览。

5、每班办一期以“普法知识”为主题的黑板报。通过评比检查，本次板报质量较高。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结4

为深入贯彻落实县依法治理领导小组办公室《关于组织开展20____年全县农村法制宣传教育年活动的通知》(文治县办20____3号)文件精神，全面落实全乡“五五”普法规划，建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村，进一步深化农村依法治国，推进农村基层民主法制建设，今年，我乡紧紧围绕“加强普法依法治理”。

为了确保宣传教育年活动各项工作不流于形式，取得实效，我乡将次此次活动的开展情况纳入社会治安综合治理考核内容，严格进行考核。对重视不够、措施不力、效果不好的单位，予以通报批评，限期整改;对领导重视，措施得力，宣传到位的单位，予以通报表扬。同时及时掌握动态，加强信息反馈，认真总结各村、乡属各部门各单位的经验和做法，搞好推广交流。有力地促进了我乡农村法制宣传年活动的深入开展。

总之，在乡党委、政府的领导下，由于领导重视，措施得力，精心组织，形式多样，有序进行。通过依法治乡办以及各成员单位、各村的共同努力，我乡今年的农村法制宣传教育年活动开展得有声有色，并取得了较好的成绩，为促进全乡经济发展、社会和谐稳定起到了很好的作用。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结5

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强，法制宣传月活动总结。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好

习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，学生的法制意识得到加强。

一、加强领导，明确分工，落实任务

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长任组长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施。少先队辅导员为副组长，做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。德育处、教务处、班主任、共青团等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，出现了护法典型

我们先后组织学生认真学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》

等法律、法规以及《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己、保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立，出现了护法典型。

四、组织丰富多彩的活动，实施立体化教育

继续探索法制教育方法和途径，力求形式多样。成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

在校举行“法制宣传教育”专题讲座。通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。使学生听课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

我校坚持法制教育与思想政治教育相结合，利用晨会、班会，通过举办法律知识竞赛，开展以“遵纪守法”为主题的法制主题班会活动，以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览；举行《中学生日常行为规范》和法律知识竞赛、手抄报评比、观看法制教育内容宣传片等途径，培养学生学法、守法、用法的意识。

总之，在上级主管部门的指导下，我们将不断努力，扎实开展具体工作，勇于开拓创新、探索。加强青少年法制教育工

作的新途径，以提高工作的实效，确保我校的违法犯罪率为零，争创无案单位、平安学校。

幼儿园未成年保护法宣传活动总结篇三

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。关注青少年儿童成长，维护青少年的合法权益，已成为我们这个社会的共识，但我们也不得不承认，在我们的社会中还存在着大量侵害青少年合法权益的现象，维护青少年的合法权益还有许多需要我们的社会努力去做的事情，即使是在较发达地区，青少年的合法权益得不到保证的事也时有发生，这就要求我们全社会都来关注维护青少年合法权益，并对此常抓不懈，将维护青少年的合法权益作为一种经常性的工作来做。

《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。作为一名教育工作者，我认为应做到以下几点：

一是要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二是要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人

发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三是要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人；受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四是教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

作为教师在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代的发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方

面的力量整合起来;将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化,用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

幼儿园未成年保护法宣传活动总结篇四

近几年,区妇联把宣传贯彻《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》,结合妇联职能特点和工作实际做了一些卓有成效的工作,未成年人保护工作取得了一定的成绩。

一、广泛宣传,营造保护未成年人合法权益的社会环境

由于妇联组织自身资源十分有限,缺乏有效的维权手段,区妇联注重整合社会资源,吸收和运用方方面面的力量,形成合力。20__年,建立了由区政法委、区人大、公安局、检察院、法院、妇联等12家单位组成的维护妇女儿童合法权益联席会议制度,明确了单位职责,建立健全信访工作制度,每年召开联系会议,研究解决维权实际问题,不定期组织开展宣传活动。区政府专门制定下发了《__区儿童发展规划(20__-20__年)》,把保护未成年人合法权益、预防未成年人犯罪工作作为《规划》的重要内容,提出明确的目标要求和措施,增强了工作的针对性和可操作性。联合公、检、法、司等单位,以每年“三八”维权周为契机,广泛开展丰富多彩的宣传、教育活动。组织巾帼志愿者开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《20__-20__年__区儿童发展纲要》在内的有关维护青少年合法权益的法律、法规宣传10场次,发放宣传材料12000份,提供法律咨询357人;印发法制宣传手册1200多本,发放宣传单2万余张。举办法律知识竞赛1场、“法律知识进家庭”讲座3场。通过开展系列宣传活动,进一步提高了广大妇女对修改后《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的知晓率。每年在“六一”节开展纪念活动的同时,以“小公民道德建设”为主题开展实践活动,宣传先进、树立典型,做好儿童工作。

二、深化家庭创建，优化未成年人健康成长的家庭环境

区妇联进一步深化“五好文明家庭”创建活动，围绕家庭建设，积极开展“学习型家庭”、“平安家庭”、“星级文明家庭”、“幸福农家”等各类家庭评选活动，教育各位家长树立正确的成才观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。以“争做合格家长、争当合格父母”为主题，广泛普及家教知识；切实加强“普九”教育，使儿童在小学和初中入学方面得到保证。全区小学适龄儿童净入学率达到100，小学五年巩固率达到100，初中学生毛入学率达到100；建立6所家长学校，通过家长学校和报告会等形式宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识；举办各种家庭教育讲座，邀请家教专家举办报告会4场，有2千多名家长参加，帮助家长树立了正确的亲子观、育人观。与区教育局开展家教论文评选活动，将入选论文装订成册，不断提升家教的水平。

三、开展帮扶活动，加大妇联组织的关怀力度

近几年，区妇联充分挖掘资源，积极争取支持，加大了扶弱帮困的力度，通过办实事办好事，提供物质上的帮助，解决一些实际困难，让未成年人感受到妇联组织对他们的关怀。每年春节和“六一”节前后，都拿出一定的资金组织节日慰问，平时，对特殊对象不定期地开展重点慰问。共慰问特困儿童150余人，捐款5万余元。为了让的贫困女童能跟其他同龄人一样安心上学，区妇联通过深入农村、学校、家庭，进行调查摸底，摸清贫困女童情况，并造册备案，向省市妇联及其他各种宣传媒介推荐、宣传尚待资助的困难女童的情况，发动“巾帼文明岗”、个体私营业主、“巾帼志愿者”等社会各界人士为春蕾女童捐资助学。通过新闻媒体大力宣传优秀春蕾女童和资助者的事迹，让社会了解“春蕾计划”。近几年，共帮助12名失学女童重返校园。

四、做好农村流动和留守儿童工作

在抓好儿童基础工作的同时，全区各级妇联组织切实承担起流动儿童和农村留守儿童工作任务，重点关注农村留守儿童群体的权益保护，为农村留守儿童解决实际困难和问题。区妇联发动全区各级“三八红旗集体”、“三八红旗手”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”、“五好文明家庭”和女党员、女干部、女教师、巾帼志愿者带头报名，组织广大爱心人士争做留守儿童的“爱心妈妈”，通过电话辅导、通信交流、面对面等方式帮助留守儿童，让他们得到关爱得到帮助。区妇联经常深入到基层看望留守儿童，为留守儿童送上少儿书籍等。__年开始启动“关注留守儿童、建立情感通道”公益活动，制定了工作方案，进一步摸清了全区的留守儿童底子，建立了爱心档案，联系邮政局、教育局为1000名留守儿童免费赠送双程挂号专用信封和专用信纸，关爱留守流动儿童工作深入展开。

幼儿园未成年保护法宣传活动总结篇五

20__年的12月4日，是我国第14个全国法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4”法制宣传日活动，民兴社区围绕“弘扬宪法精神，建设法治中国”这一活动主题，深入开展了法制宣传活动，取得了良好的效果。让居民都充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将民兴社区开展的法制讲座活动总结如下：

一、紧密结合我民兴社区实际，通过开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育活动，宣传与居民生产、生活密切相关的法律法规，努力在居民中形成学法、知法、守法、用法、护法的社会风尚，增强辖区居民的法制观念和法律素质，满足人民群众学习法律知识的需要，引导人民群众依法表达自己的诉求，自觉用法律规范自己的行为，自觉维护基层社会的稳定大局。

二、活动内容：

- 1、法制宣传资料发放，编写适合居民生产生活的法制宣传资料，向辖区居民免费发放。
- 2、利用广播、电视、互连网等媒体普及法律知识。
- 3、开展法律讲座，为辖区居民提供法律咨询服务。

三、活动意义

以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为活动主题的法律法规宣传活动，不但在辖区居民中掀起学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了居民法制意识和权利意识，普及了法律知识，还为积极构建和谐团场、法制团场营造了良好的社会氛围。