

# 最新传染病预防安全教案大班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 传染病预防安全教案大班篇一

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康；a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上；b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼睛”里，b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。(请幼儿a和b去洗手间洗手)。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

### (3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

### 活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。
2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 传染病预防安全教案大班篇二

1. 了解流行传染病的相关知识。
2. 能说出并掌握预防传染病的方法。
3. 增强自身预防疾病的意识。

1. 教学挂图和幼儿用书。
2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4.活动总结：预防传染病的方法。教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5.活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

## 传染病预防安全教案大班篇三

1、了解流行性的传染病相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张 4 开白纸，一盒水彩笔

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上 的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们 知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它 能通过呼吸、身体接触等 方式传播病菌。如果有小朋友或者 小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做 传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感 冒、水痘、腮腺炎、红眼 病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的 卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书，说一说图 中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法， 你还知道预防传染病的其 他方法吗？（幼儿讨论并回答）

#### 4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需 要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每 组呈现 3~4 种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

## 传染病预防安全教案大班篇四

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

### 一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

### 二、介绍常见的传染病以及特点

#### 1、流行性感

2、急性出血性结膜炎

3、流行性脑脊髓膜炎

4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

### 三、传播途径

1、空气、飞沫、尘埃

—— 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2、水、食物、苍蝇

—— 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3、手、用具、玩具

—— 又称日常生活接触传播，如手足口病

4、虫媒 传播

—— 蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5、血液/体液/血制品

—— 见于乙肝、艾滋病等

6、土壤



—— 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

- (1) 每天扫地
- (2) 常擦桌椅和门窗
- (3) 不乱扔纸屑果皮
- (4) 不随地吐痰
- (5) 桌椅摆放整齐
- (6) 注意通风换气
- (7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

## **传染病预防安全教案大班篇五**

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让幼儿了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长幼儿的卫生知识，增强幼儿的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

小朋友们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了幼儿的健康，开展本次班队会，希望小朋友们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向幼儿进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

小朋友们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

小朋友们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。