

2023年圣诞节语言课教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

圣诞节语言课教案篇一

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

(一) 活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。
- 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形

状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐穿着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸

福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

圣诞节语言课教案篇二

祝大家，快乐的圣诞节。

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到

了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人“富人、穷人出场”。

乞丐说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

慢慢的，松树枝真的`发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

圣诞节语言课教案篇三

- 1、幼儿喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐的活动中体验过圣诞的快乐。
- 3、幼儿积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

1、未装饰的松树一棵

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

（一）、欣赏圣诞树

师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

（二）、讨论圣诞树

《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（幼儿自由讨论）

（三）、装饰圣诞树

“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。

（四）、分礼物

“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”

“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的`幼儿，让在圣诞节的快乐气氛中参与活动。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的`幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

圣诞节语言课教案篇四

- 1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。
- 2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、简单了解节日的`来历，知道其全称、日期和意义。

发展想象，自由装饰圣诞树。

1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料（几种颜色）。

2、幼儿操作材料。

1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎

么画的？

3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

(2) 小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节

圣诞节语言课教案篇五

过圣诞节是小朋友们都挺羡慕的'事，看到外国人过圣诞节能收到许多漂亮的礼物，慈祥的圣诞老爷爷给小朋友们的长筒袜里塞满了礼物，感到特别高兴。孩子们收到礼物后，会用这些礼物来装饰和布置他们的教室，装点圣诞节。此时，孩子们的脸上会洋溢着欢笑，心里甭提有多高兴啊！

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片

一、引出圣诞主题。

二、基本部分

1、教师跟随音乐播放圣诞短片，请小朋友们看看，你能从短片中看看有什么吗？他们在干什么吗？他们是在过什么节日？
小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

4、启发幼儿想象、创编师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

本课通过小朋友们过圣诞节的场景，让他们更多的感知圣诞节带给他们的快乐。欣赏欢快的音乐，感知快乐的氛围，过节的愉快。孩子的思维是一种具体形象的思维，通过动手动脑，让他们更喜欢过圣诞节。

本次活动通过猜一猜、想一想、看一看、动动手、做一做等孩子们喜欢的形式，让孩子们真正地喜欢自己动手动脑，按自己喜欢的方式来布置，充分地调动了孩子的积极主动性，培养了他们的思考能力。