

2023年幼儿园文化教案大班(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园文化教案大班篇一

知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走

了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

玩具、果冻、巧克力。

有关的图片四张。

活动过程

形式：集体

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人

2. 能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝□b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动评价

洗手的程序正确。

能朗诵儿歌《洗洗手》。

活动建议：

幼儿园文化教案大班篇二

1、学习走、跑、跳，发展动作的敏捷性和协调性。

2、经过花样玩法，培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮忙他人的欢乐心境。

活动准备

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一齐做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一齐做)、两个幼儿一齐做绕手运动。

2、基本部分

(1)花样玩稻草制品。请小朋友想一想,稻草制品能够怎样玩,有多少种玩法(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不一样的玩法。

(2)请玩得好的幼儿演示。

(3)请幼儿说出自我想用来玩游戏的方法。

(4)游戏:丰收乐。

a教师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b增添要求，提高幼儿跳的兴趣。师：这一块稻田丰收了，我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳)，再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳，双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师：小朋友听有什么声音(请幼儿用望远镜观望)不好了，是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎样办好呢(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳，拿起草球扔麻雀，拿起草绳找老鼠，找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师：小朋友真能干，帮忙农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。此刻我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个)，高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子，里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

幼儿园文化教案大班篇三

活动目标：

- 1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
- 2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享。
- 4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2、家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3、关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》。

活动过程：

(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

(4) 议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

(5) “团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6)最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开。

教学反思：

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

小百科：中秋节也称月夕、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与东亚诸国中的传统文化节日。

幼儿园文化教案大班篇四

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课，希望通过这节课让幼儿更好地掌握我们中华民族的本土文化。

本活动将钟点数字与生肖顺序匹配，引导幼儿把对钟的认识，迁移到十二生肖，使抽象、复杂的生肖变得简单有趣。

活动目标

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、感知十二生肖所包括的12种动物，12生肖的轮回及12生肖的排列顺序。

活动准备

- 1、幼儿已认识时钟
- 2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。
- 3、课件十二生肖

活动过程

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

老师请小朋友猜一个谜语：小小马儿不停蹄，日日夜夜不休息，滴答滴答走不停，提醒人们记时间。(时钟)

点击课件：小朋友猜的真对，小朋友猜一猜钟面上有多少数字？

二、了解十二生肖、理解其意义。

1、欣赏十二生肖的动物

老师还带来了十二种动物，看看有哪些动物？

点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖

点击课件生肖钟

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

(1)请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

(2)幼儿说说自己的属相和家人的属相

老师知道这些小动物中有小朋友的属相。

那小朋友你的属相是什么？

你还知道谁的属相？

(3) 采访客人老师的生肖

那你想知道我们的客人老师的属相是什么吗?那你们想问问吧。

(4) 结合生肖钟观察一共有12种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12种生肖。

(5) 讲解12生肖的轮回规律。

为什么有的客人老师的属相和小朋友是一样的?

通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗?(鼓励幼儿按经验讲述)

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。

点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

点击课件提问：

体育比赛有哪些项目?

钻山洞有谁?谁第一?

爬高山有谁?结果呢?

比跨步有谁?谁第一?

比跳高有谁?结果呢?

五、十二生肖歌曲欣赏。

十二生肖还按顺序编成了歌曲呢，我们一起来欣赏吧。

六、歌曲表演结束。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧!

活动延伸

1. 区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。
2. 家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

幼儿园文化教案大班篇五

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

活动重、难点：

知道每年的农历八月十五是

活动准备：

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼