

# 2023年中班社会我会合作 幼儿园小班社会教案我会轻轻(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班社会我会合作篇一

一、活动目标：1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。  
2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

二、活动准备：木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐；幼儿喝水；幼儿上下楼梯；幼儿睡午觉)

三、活动过程：

(一)、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍？小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么？我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的？是轻轻的敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。（幼儿练习在椅子背上轻轻敲打）

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

（1）、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

（3）、小结。

（4）、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

（5）、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

（7）、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

（三）、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

**中班社会我会合作篇二**

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把

鞋子都脱下来放到前面来(提醒：走路的'时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒)。然后回到自己的位子上做好。(整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了)师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。(一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。)游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒!那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了!我要自己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子!

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

活动延伸：

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子!

## 中班社会我会合作篇三

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点(家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手)等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛—穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。

- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

2014年1月10日上午

- 1、活动前期准备(2013年12月--2014年1月9日):

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察，并进行记录是否能独立完成穿衣。(表格附后)

- 2、参赛对象：各班经过观察确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出6名幼儿，共24名幼儿参加年级组比赛。

- 3、统一穿衣服比赛的比赛服装(拉链外套衫)

- 4、场地准备：四楼多媒体教室，幼儿西面围坐。

- 5、人员安排：

- 1、主持人介绍本次活动的目的

- 2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。

- 3、主持人介绍本次活动的规则和要求(比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示)

- 4、欢迎4个班的参赛选手

5、开始比赛，其他幼儿呐喊助威

6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名(奖品：竹蜻蜓和大红花)、二等奖2名(奖品：气球和大红花)、三等奖3名(奖品：大红花)。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名表

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯

幼儿上了幼儿园一学期多了，没有学会过怎么穿衣服，每到中午睡觉起床的时候，都需要坐在床上等着老师一一给他们穿衣服。因此，这个活动的主要的目的就是使幼儿认识开衫和套衫，能够将套衫和开衫区别开来，根据区别来初步学习如何穿套衫和开衫。进而培养幼儿的独立性、自理能力。

在活动开始的时候，幼儿都很奇怪，为什么吴老师老师今天手里拿着两件衣服。接下来，我请幼儿来找找两件衣服的区别，慢慢的引导幼儿将注意力转移到衣服是否开襟上，一起认识了开衫和套衫，又认清楚了衣服的正反面。接下来，我一边示范如何穿套衫，一边朗诵儿歌。示范一遍以后，我请每一个幼儿手里拿一件套衫，一起来试一试，在做的过程中，我适当的放慢了我念儿歌和示范的速度，让幼儿可以看得清楚老师的示范。由于儿歌非常简单，所以幼儿一下子就学会的儿歌，几遍以后就能跟着老师一起念了，而且能够跟着儿歌一起来穿脱衣服，但是个别幼儿接受能力还是有些弱，

需要老师的帮助。而在学穿开衫的时候，幼儿对于“盖顶子”这个动作充满了好奇，纷纷效仿。

但是幼儿只顾自己尝试，没听清老师所讲的要领，所以做的动作不到位。这个环节我觉得也许请一部分幼儿上来和老师一起来示范，老师再适时进行指导，再请每一个幼儿来试试，可能效果会更加的好。经过这个活动之后，当天下午起床，我就请每一个幼儿自己穿衣服，有大部分的幼儿都能够自己穿衣服，还有一小部分的幼儿需要老师的帮助或者整理。

## 中班社会我会合作篇四

- 1、尝试变化图形组合的'方法表现长颈鹿外部特征。
- 2、在想象创造各种图像中体验有礼貌地招呼同伴的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象，添加丰富背景，形成完整的画面。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、感受作品的美感。

示范画、绘画材料等。

尝试变化图形组合的方法表现长颈鹿的外部特征

一、情景导入

二、教师按幼儿提示逐一添画

小结：一个大蛋宝宝和一个小蛋宝宝用线连起来，再添上眼睛、嘴、角、耳朵、长长的腿、漂亮的花纹、尾巴等，就变成了一只可爱的长颈鹿了。

三、出示范画，欣赏观察常见的动植物，引导幼儿想象

四、幼儿创作，教师指导

活动要求：

1、大蛋和小蛋离得很远。

2、长颈鹿碰见了谁，它是怎样打招呼的？

3、涂颜色时，要给长颈鹿和森林里的朋友们涂上漂亮的颜色，颜色涂的均匀。

观察要点：

1、长颈鹿的脖子是否画长了。

2、幼儿添画的背景是否简单、明了。

3、打的围墙有没有凸出、是否厚实。

五、活动讲评

谁的长颈鹿最神奇呢？为什么？长颈鹿和森林的朋友们说了什么呢？

小结：长颈鹿是有礼貌的，我们也要做个有礼貌的孩子。

幼儿美术教育最富有意义的就是发掘幼儿的创造潜能。在幼儿美术活动中应把发挥幼儿的创造性放在首位，不偏重知识技能的传授，应尽量为幼儿提供自我表现的机会，鼓励幼儿大胆地表现自己独特的思想感情。

在活动的第一环节中，我设计了大蛋和小蛋打招吸的情景来介绍长颈鹿的根本构造，使本来单调的演示变成风趣的画谜，

给幼儿带进了充满想象的情景，使技能成为情景的一个部分。幼儿学习兴趣比以往要好的很多。在启示幼儿想象有礼貌的长颈鹿还会和谁打招呼？以此创造出丰盛的画面。赋予幼儿丰富的想象，让幼儿的画面颇为丰富，将幼儿的美术表现技能推上一个新的台阶。这一创造性环节是树立在幼儿本有的知识技能程度上的，是对于原有知识技能的再现。通过美术活动使幼儿的心灵和画面一样美丽和丰富。所以本次活动还渗透了语言的创造性及社会领域中的礼貌教育。让幼儿在想象创造各种图象中体验有礼貌地招呼同伴的快乐，使无价的感情力量融合到各种教育领域中来。我们认为这样的教育才是有价值的。

## 中班社会我会合作篇五

- 1、通过活动,让幼儿认识鞋袜各部分名称,基本学会穿脱鞋袜。
- 2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性,手眼协调性。
- 3、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教幼儿学习穿脱鞋袜

穿袜及穿鞋时,要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语(鞋、袜)、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》,三块布,布上放小石头若干,颜料三盘,三张白纸,湿拖布三把。

一、猜谜语。

幼儿念谜面,父母猜谜底。(鞋、袜)

## 二、节奏《小鞋子》

### 三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称,学习脱鞋袜。

- 1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。
- 2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。（可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。）
- 3、师示范讲解脱鞋：手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。
- 4、脱鞋后，引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。
- 5、指导幼儿脱袜：手放在袜筒，向下脱。

### 四、游戏：“郊游”。

师生共同光着脚丫去郊游，即手拉手，边走边唱歌曲《郊游》，并体验光着脚踩石头的感觉。

### 五、学习穿鞋袜。

- 1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。
- 2、学习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。
- 3、学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
- 4、幼儿穿上鞋后，边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

### 六、游戏：“印鞋印”。

小班的幼儿年龄小，自理能力较差，在家大多数都是父母包办代替。为了培养幼儿的自理能力，我们开展了一系列的活

动：如穿脱衣服、穿脱鞋子等，如果不是天气转热，幼儿脱袜子，我们也没有想到要让幼儿学会穿袜子。所以教师要善于观察，及时发现问题，抓住时机及时解决问题。